تمارين السلسلة السادسة

التمرين الأول

لتكن الدالة الخطية f المعرفة كالآتي $f(x)=\frac{4}{5}x$

1) احسب كلا من $f(0)$ ، $f(-2)$ ، $f\left(\frac{10}{4}\right)$

2) مثل الدالة f في معلم متعامد و متجانس.

التمرين الثاني

f دالة خطية حيث $f\left(\frac{3}{8}\right)=-\frac{6}{4}$.

أوجد معامل الدالة f ثم عرفها.

التمرين الثالث

g دالة تالفية معرفة كالآتي $g(x)=2x-1$.

1) ماهي صور 0، 1، -2 ، $\frac{3}{2}$ بالدالة g ؟

2) ماهو العدد الذي صورته 0 ؟

التمرين الرابع

g دالة تآلفية معرفة كالآتي $g(x)=-\frac{2}{3}x+4$.

مثل الدالة g في معلم متعامد و متجانس.

التمرين الخامس

f دالة تآلفية حيث $f(2)=3$ و $f(-1)=-4$.

عرف الدالة f .

belhocine : https://pr

التمرين السادس

ABC مثلث متقايس الأضلاع طول ضلعه $2cm$.

نضيف إلى كل طول من أضلاعه $x(cm)$.

1) عبر عن $p(x)$ محيط المثلث $A'B'C'$ بدلالة x .

2) مثل في معلم متعامد ومتجانس الدالة p .

3) اقرأ من التمثيل :

a) قيمة المحيط $p(x)$ من اجل $x=3$

b) قيمة x من أجل محيط يساوي $p_x=10,5cm$

c) أوجد نتائج السؤال الثالث عن طريق الحساب.

التمرين السابع

$ABCD$ مستطيل أبعاده $3cm$ و $x(cm)$.

1) عبر عن $A(x)$ مساحة المستطيل $ABCD$ بدلالة x .

2) نضيف إلى كلا من ضلعيه $2cm$.

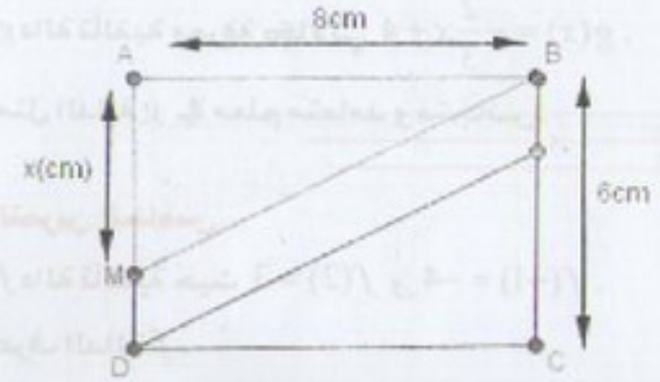
a) عبر عن $A'(x)$ المساحة الجديدة للمستطيل الجديد بدلالة x .

b) احسب قيمة x حتى تكون مساحة المستطيل الجديد تزيد عن مساحة المستطيل الأصلي بـ $20cm^2$.

التمرين الثامن

إليك الشكل الآتي حيث:

$AM=CN=x$



1) عبر $A(x)$ مساحة المثلث ABM بدلالة x .

2) بين أن $A'(x)$ مساحة الرباعي $MBND$ تساوي $8x-48$.

3) احسب قيمة x حتى تكون مساحة المثلث ABM تساوي مساحة الرباعي $MBND$.

التمرين التاسع

تقترح إدارة قاعة للرياضة حصص تدريبية حيث كل حصة يدفع الزبون $50DA$.

عدد الحصص	0	1		8	
المبلغ (DA)			300		500

انقل ثم اتمم الجدول الآتي

1) ليكن x عدد الحصص و y المبلغ المناسب لعدد الحصص، عبر عن y بدلالة x .

2) مثل بيانيا الدالة f حيث $f(x)=50x$.

3) لسبب قلة الزبائن اقترحت إدارة القاعة صيغة أخرى للدفع و هي اشتراك سنوي يقدر بـ $200DA$ على أن يدفع كل زبون نصف المبلغ الأول لكل حصة تدريبية.

عدد الحصص	0	4	7	
المبلغ (DA)				450

a) انقل ثم اتمم الجدول الآتي

b) ليكن x عدد الحصص و y' المبلغ المناسب لعدد الحصص

عبر عن y' بدلالة x .

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

c) مثل في نفس المعلم الدالة g حيث $g(x)=25x+200$.

d) عين بيانيا عدد الحصص التي من اجلها يكون الاختيار الثاني افضل من الأول.

التمرين العاشر

خفض تاجر ثمن سلع متجره بـ 20% .

1) ليكن x ثمن سلعة قبل تخفيض ثمنها، و ليكن y ثمن السلعة بعد التخفيض.

عبر بدلالة x عن y .

2) إذا كان ثمن سروال قبل التخفيض هو $1200DA$ ، ماهو ثمنه بعد التخفيض ؟

3) سلعة سعرها بعد التخفيض $2880DA$.

ما هو ثمنها قبل التخفيض؟

التمرين الحادي عشر

1) عين الدالة التآلفية التي تمثيلها البياني يشمل النقطتين:

$E(-3,5;2)$ و $F\left(4;\frac{1}{2}\right)$.

2) هل النقطة $G(0;-1)$ تنتمي إلى هذا التمثيل ؟

التمرين الثاني عشر

1) عين الدالة الخطية g حيث $g(-4)=12$.

2) احسب $g\left(-\frac{2}{3}\right)$ ، $g(+1)$ ، $g(0)$.

3) مثل الدالة g في معلم متعامد ومتجانس .

التمرين الثالث عشر

ثمن حذاء $1500DA$ ، أصبح سعره بعد التخفيض $1000DA$.

1) أعط معامل الدالة الخطية g المفسرة لهذا التخفيض.

2) استنتج نسبة التخفيض .

التمرين الرابع عشر

خفض تاجر ثمن سلع متجره بـ 20% . ليكن x ثمن السلعة قبل تخفيض ثمنها و ليكن y ثمن السلعة بعد التخفيض.

1) عبر عن y بدلالة x .

2) إذا كان ثمن السروال قبل التخفيض هو $1200DA$ ، ماهو ثمنه بعد التخفيض؟

3) سلعة سعرها بعد التخفيض $3000DA$ ، ماهو ثمنها قبل التخفيض؟ .

belhocine : https://prof27math.weebly.com/