

تمارين السلسلة الأولى

التمرين الأول

احسب العبارتين A و B ثم اختزل الناتج حيث:

$$A = \frac{1}{5} - \frac{3}{10} \times \frac{1}{6} + \frac{1}{2}$$

$$B = \frac{\frac{1}{2} + \frac{7}{5}}{\frac{5}{6} - \frac{4}{15}}$$

التمرين الثاني

(I) أوجد الكتابة العلمية لكل من A ، B ، C حيث:

$$A = 3 \times 10^4 + 2 \times 10^3 - 5 \times 10^{-1}$$

$$B = 3 \times 10^4 \times 2 \times 10^3 + (5 \times 10^{-1})$$

$$C = \frac{4 \times 10^5 - 2 \times 10^3}{5 \times 10^{-1}}$$

(II) دقائق قلب الإنسان هي حوالي 5000 دقيقة في الساعة.

- اكتب العدد 5000 على شكل كتابة علمية.
- احسب عدد دقائق قلب إنسان لمدة 80 سنة (سنة = 365 يوم).
- أعط المدة بكتابة علمية.

التمرين الثالث

أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين a و b في كل حالة:

$$a = 7404 \text{ و } b = 1234$$

$$a = 315 \text{ و } b = 140$$

التمرين الرابع

أوجد كسرا غير قابل للاختزال لكل من الكسور التالية باستعمال خوارزمية

$$\frac{-343}{-4263} \quad \frac{2484}{1872}$$

التمرين الخامس

بين أن العددين a و b أوليان فيما بينهما في كل مما يلي:

$$a = 1968 \text{ و } b = 1789 \quad | \quad a = 987 \text{ و } b = 1793$$

التمرين السادس

اكتب كل من A ، B ، C ، D على شكل كسر غير قابل للاختزال حيث:

$$A = 0,15 \quad B = \frac{3^{48}}{3^{52}} \quad C = \frac{10-5}{10+5} \quad D = 300 \times 10^{-3} - 8 \times 10^2$$

التمرين السابع

احسب A من أجل $n = 100$ ثم بين أن A كسر غير قابل للاختزال.

$$A = \frac{6n-2}{14n-5}$$

التمرين الثامن

- برهن أن كلا من 6 و $n+2$ حيث n عدد طبيعي) قاسم $6n+12$.
- برهن أن $5n^2 + 15n^2$ مضاعف لكل من 5 و $n+3$ و n^2

التمرين التاسع

لدى مؤسسة حديد قطع حديدية طول كل قطعة 110cm و عرضها 88cm .
طلب من أحد عمالها أن يقسم كل قطعة إلى مربعات متطابقة بأكبر مساحة ممكن.
(1) احسب طول ضلع كل قطعة مربعة.

(2) ما هو عدد المربعات في كل قطعة ؟

التمرين العاشر

اشترى بائع أزهار 5815 وردة (roses) و 3489 خزامى (tulipes).

أراد أن يشكل أكبر عدد ممكن من باقات متشابهة باستعمال كل الأزهار.

- ما هو أكبر عدد ممكن من الباقات التي يستطيع تشكيلها ؟
- ما هو عدد الورد في كل باقة ؟
- ما هو عدد الخزاميات في كل باقة ؟
- ما هو ثمن كل باقة إذا باع كل وردة بـ 20DA و كل خزامى بـ 15DA ؟

التمرين الحادي عشر

في كل من الحالات الآتية بين أن y يقاسم x :

$$y = 10^2 \times 3^2 \times 8^3 \quad / \quad x = 10^3 \times 3^5 \times 8^4 \quad (1)$$

$$y = 2^3 \times 11 \times 7^2 \quad / \quad x = 2^4 \times 11^2 \times 7^4 \times 5 \quad (2)$$

التمرين الثاني عشر

احسب مايلي:

$$B = \frac{\frac{7}{3} + \frac{2}{6} \times \frac{1}{5}}{\frac{7}{4} - \frac{9}{2} \times \frac{1}{4}} \quad / \quad A = \frac{1}{\frac{2}{5} + \frac{4}{9}}$$

التمرين الثالث العاشر

أوجد عددين طبيعيين جداؤهما 1617، والقاسم المشترك الأكبر لهما

يساوي 7 (اذكر جميع الحلول)

التمرين الرابع عشر

أجر الحسابات الآتية دون استعمال الآلة الحاسبة:

$$A = 4,2 \times 10^{-3} + 7,8 \times 10^{-1} \times 2 \times 10^{-2}$$

$$B = \frac{3 \times 10^{-2}}{1,5 \times 10^{-4}} - 2 \times 10^2$$