متوسطة الشعيد عطية العربي به عمار صفصاف الوسرى

مديرية التربية لولاية تبسة المستوى: الثاني متوسط

م الأعــداك النسبيــة م

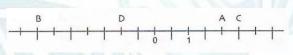
🤝 التمين الأول:

اذكر وضعيات من الحياة اليومية تستعمل فها الاعداد النسبية:

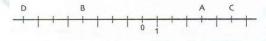
🖘 القسريس الشاني:

D,C,B,A بقراءة بيانية، في كل حالة عين فواصل النقط $oldsymbol{0}$

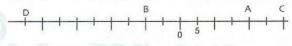
الحالة 01:



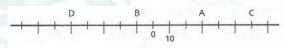
الحالة 02:



الحالة 03:



الحالة 04:



الحالة 05:



→ المرين الثالث:

- 🕕 ارسم مستقيم مدرج وحدته هي السنتمتر:
- . $D\left(-3\right)$; $C\left(+3.5\right)$; $B\left(-1\right)$; $A\left(+2\right)$: علم النقط 2
- علم النقطة I منتصف القطعة [AB]و النقطة N منتصف القطعة [CE].
 - 4 أجسب المسافة: IN



→ المرين الرابع:

- 🗡 المستوي مزود بمعلم متعامد و متجانس.
- $C\left(4;2
 ight)$ ، $B\left(1;5
 ight)$ ، $A\left(1;2
 ight)$: علم النقطء
 - 2 ما طبيعة المثلث ABC
- مربع . ABCD مربع کین إحداثي D لکي يکون الرباعي
 - .[BC] عين إحداثي النقطة I منتصف $oldsymbol{4}$

🦈 الـقهن الحنامس:

- على معلم متعامد ومتجانس علم النقطتين: $E\left(0;-4
 ight)$ و
 - F(-3;0)

و N نظيرتي كل من E و F بالنسبة إلى O على الترتيب M

- 2 عين إحداثيتي كل نقطة ثم علمهما.
 - 3 ما نوع الرباعي EFMN ؟ علل

🤏 التهين السادس:

رصدت مصلحة الإرصاد الجوية درجة حرارة لثلاثة أيام من الأسبوع في فصل الشتاء لمدينة من مدن الجزائر فكانت النتائج مبينة في الجدول الآتى:

الثلاثاء	الأثنين	الأحد	الأيام	درجة الحرارة	
-5	0	-3	8 صباحا	درجة حرارة	
+3	+2	+7	درجة حرارة12 زوالا		
			تي الحرارة	مجموع درجا	
			رِجتي	الفرق بين در	
			-11	الحرارة	

- انقل الجدول على ورقتك وأحسب مجموع درجتي الحرارة
 والفرق في ارتفاع درجة الحرارة للأيام الثالثة للأسبوع.
- 🗡 على ورقة ميليمتريه ارسم معلم متعامد ومتجانس للمستوي.
 - C(-5;+3) ; B(0;+2) ; A(-3;+7) علم النقاط:
 - 2 أرسم المثلث ABC
- عين D نظيرة A بالنسبة إلى النقطة B و النقطة E نظيرة C بالنسبة إلى D .
 - A CDE ما نوع الرباعي

→ الـ قرين الثالث عشر:

• بسط المجاميع السابقة (المطروحة في التمرين الثاني عشر)

ثم احسبها

المرين الرابع عشر:

🕕 أحسب ما يلي:

$$A = -15 + 41 - 72 - 50 + 84$$

$$B = 7.2 - 1.5 + 6.3 - 7.9 - 4.6$$

$$C = -9.2 - 5.4 + 7.1 - 6.3 - 4.7$$

$$D = 8.3 + 7.2 - 6.5 - 0.7 + 6.5 - 4.1$$

→ التمين الحامس عشر.

• بسط ثم احسب:

a.	(-7,2) + (+4,1)	=	1
b.	(+8,1) - (+8,5)	= (77
c.	(+6,4) – (-5,2)	=	
d.	(-4,1) – (+7,9)	= 9	
e.	(+9,9) + (+6,6)	= //	
f.	(-8,8) – (-7,7)	=	
g.	(-4,01) + (-2,3)	= 3	
h.	(+6,02) + (+9,003)	= 0	
i.	(-0,25) – (-8,75)	= (
j.	(-9,103) + (-1,21)	=	311/2

🖘 الـقرين السالس عـشس.

🛈 أكمل الجدول الاتي:

а	b	c	a+b+c	a+b-c	a-b+c	a-b-c
3	-2	1				
6	-5	4				0.
-1	2	-3				gr.
-7	-2	6				- 1
-3	-1	-6				





🖘 الـقهن السابع:

- 1 رتب تصاعديا الأعداد النسبية الآتية:
- -26; 24; -13; 21; -12; 23; -25
 - 2 رتب تنازليا الأعداد النسبية الآتية:
- -1.601; 1.4; -6.3; 4.3; -1.7; 1.56; -6.5

€ التمين الشامس:

- 🛭 على مستقيم مدرج علم النقط الاتية:
- A(+2); B(+5); C(+1); D(-5); E(-2)
 - 2 أكمل بأحد الرمزين:> او <
 - 0 ... (+2); (+2) ... (+5); (+5) ... (+1)
 - (+1) ... (-5) ; (-5) ... (-2) ; (-2) ... 0

🖘 الــقرين الــتاسع:

- عين المسافتين ABو CDفي كل من الحالات:
- D(+1); C(-0.1); B(+0.6); A(-2.3)
- D(-10); C(+3.5); B(-12); A(-5)
- D(-12.5); C(+125); B(+75); A(-150)

المرين العاش.

- 🕕 احسب ما يلي:
- A = (+8) + (-3); B = (-9) + (+11); C = (+5) + (-13)
- D = (-5.4) + (+4.5); E = (-8) + (-11); F = (+4.3) + (-3.7)
- G = (-9) + (+9); H = (+5.75) + (-6.89); I = (-6.1) + (-3.5)

🖘 الـقرين الحادي عـش.

- 🚺 أحسب ما يلي:
- A = (-12)-(-3); B = (+9)-(+5); C = (+13)-(-13)
- D = (-5.4) (+4.5); E = (-7) (-10); F = (-11) (-11)
- G = (-4) (+4); H = (+6.8) (-6.8); I = (-5.75) (+2.25)

🖜 المرين الثاني عشن.

- 🕕 احسب المجاميع الجبرية الاتية:
- A = (+6) (+7) + (-12) (-4) + (+9)
- B = (-11) + (-14) (+31) (-21) + (+30)
- C = (-1) + (-2) (-3) + (-4) + (+5) (+6)
- D = (-23) + (+45) (+67) + (+23) (-45)
- F = (-7,1) + (-9,5) (-2,1) + (+1,7) (+4,3)