الباب : العمليات على الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية - المستوى : 2 م - السلسلة : 1 إعداد الأستاذ :

**التمرين 1 :**

**إجراء سلسلة عمليات دون اقواس**

أحسب العبارات الآتية :

  ،  ،  ،  ، 

 ،  ،  ،  ، 

**التمرين 2 :**

أحط بدائرة العملية التي تنجز اولا ( يمكن أن تكون أكثر من عملية ):

  ،  ،  ، 

**التمرين 3 :**

احسب العبارات الآتية :

،  ،  ،  ،

 ، 

**التمرين 4 :**

**إجراء سلسلة عمليات بأقواس**

أحط بدائرة العملية التي تنجز اولا ( يمكن أن تكون أكثر من عملية ):

** ،  ،  ، **

**التمرين 5 :**

احسب العبارات الآتية :

 ،  ، 

 ،  ، 

**التمرين6:**

أكمل باستعمال الرموز + ، ـــ ،  ،  حتى تكون المساويات صحيحة :

 ، 

**التمرين7 :**

أظهر الأقواس في المكان المناسب بحيث تكون كل مساواة مما يأتي صحيحة :

 ، 

 **التمرين8 :**

أعداد متقاطعة : أكمل الشبكة أدناه 4 3 2 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| a |
| b |
| c |
| d |

أفقيا : عموديا :

**التمرين 9 :**

أعد كتابة كل عبارة مع حذف القوسين أو العاكفتين غير الضروريتين

  ،  ، 

**التمرين 10 :**

**الأقواس وحاصل القسمة :**

أكتب العبارات الآتية دون استعمال خط الكسر(استبدل خط الكسر بالعلامة :) (لا تنسى الأقواس)

  ،  ، 

**التمرين 11 :**

أكتب العبارات الآتية مستعملا خط الكسر (استبدل العلامة : بخط الكسر)

 ،  ، 

**التمرين 12**

وصف سلسلة حساب

تذكير: آخر عملية نقوم بها في إجراء سلسلة عمليات هي التي تسمح لنا بوصف تلك السلسلة على أنها مجموع أو فرق أو جداء أو حاصل قسمة

مثال2:



آخر عملية لحساب السلسلة  عبارة عن الضرب .

فالسلسلة  عبارة عن جداء .

العامل الأول لهذا الجداء هو المجموع  و الحد الثاني هو العدد 

نقول إن السلسلة  هي جداء مجموع العددين  و  والعدد 

مثال1:



آخر عملية لحساب السلسلة  هي الجمع فالسلسلة عبارة عن مجموع.

الحد الأول لهذا المجموع هو 3 والحد الثاني لهذا المجموع هو الجداء 

نقول إن السلسلة  هي مجموع العدد 3 و جداء العددين  و 

النص :

1 – أكتب سلسلة العمليات الموافقة لكل جملة :

 مجموع العددين  و  إذن 

 جداء العددين  و  إذن 

 فرق العددين  و  إذن 

 حاصل قسمة العددين  على  إذن 

 جداء مجموع العددين 5 و 3 والعدد 4 إذن 

 مجموع العدد 1,5 وحاصل قسمة 8 على 2 إذن 

 فرق جداء العددين 9 و 5 و العدد 10 إذن 

 مجموع جداء العددين 7 و 9 و فرق العددين 12 و 4 إذن 

2 - أحط بدائرة العملية التي تنجز آخرا ثم صف كل عبارة مما يأتي بجملة .

  

**التمرين 13:**

توزيع الضرب بالنسبة إلى الجمع و الطرح

**أحط** بدائرة **العامل المشترك** ثم **حلل** المجاميع أو الفروق الآتية دون إجراء حسابات :



**أنشر** العبارات الآتية دون إجراء الحسابات :



**التمرين 14 :**

دون إجراء العمليات أربط العبارات التي تؤدي إلى نفس النتيجة:

















**التمرين 15 :**

بسط العبارات الآتية :



أنقل ثم أتمم العبارات :

