

التمرين الاول:

ABC مثلث قائم في B حيث $AB = 4\text{cm}$; $AC = 5\text{cm}$

1. ارسم الشكل .
2. أنشئ النقطتين B' ; C' صورتي B ; C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A إلى B .
3. ما هي صورة المثلث ABC بهذا الانسحاب ؟
4. احسب الطول $B'C'$.
5. احسب $\cos \hat{A}$ ثم $\cos \hat{C}$.

التمرين الثاني :

علم النقط $A(1;3)$, $B(3;1)$, $C(1;-3)$, $D(4;-1)$ لي معلم للمستوي

1. ما هما إحداثيا C' صورة C بالانسحاب الذي يحول B إلى A
2. ما هما إحداثيا D' صورة D بالانسحاب الذي يحول C إلى A

التمرين الثالث:

ارسم مثلث ABC ارتفاعه $[AH]$

- 1) أنشئ النقطتين B' , C' صورتين B , C بالانسحاب الذي يحول النقطة A إلى H
- 2) ما نوع الرباعي $BB'C'C$ عّلل؟

التمرين الرابع :

ارسم مثلث ABC بحيث $AC = 5\text{cm}$; $\hat{BAC} = 60^\circ$; $AB = 4\text{cm}$.

- (d) مستقيم يشمل B ويعامد حامل الضلع $[AC]$ في النقطة H .
- ①. احسب الطول AH .
- ②. احسب الطول BH , ثم استنتج قياس الزاوية \hat{ABH} .
- ③. احسب مساحة المثلث ABC
- ④. عين صورة كل من النقطتين A و C بالانسحاب الذي يحول B إلى H .

التمرين الخامس :

ABC مثلث قائم في B بحيث : $AB=2\text{cm}$ و $BC=1,5\text{cm}$.

1. ارسم الشكل .
- أنشئ B' , C' صورتي B , C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A إلى C .
2. احسب الطول CC' .
3. احسب $\cos C$.

التمرين السادس :

EFG مثلث حيث : $EF=6\text{cm}$, $EG=4,5\text{cm}$, $GF=7,5\text{cm}$. K منتصف $[GF]$.

4. بين أن النقطة E تنتمي إلى الدائرة التي قطرها $[GF]$
5. (Δ) مستقيم عمودي على (GF) في النقطة F . بين أن (Δ) هو مماس للدائرة التي قطرها $[GF]$
6. احسب $\cos \hat{G}$ و $\cos \hat{F}$.
7. (H) مستقيم يشمل K وعمودي على $[EF]$ في N , أوجد الطول NE .
8. أوجد صورة كلا من : G , K , F بالانسحاب الذي يحول G إلى K .

ABC مثلث قائم في A حيث $AC = 5 \text{ cm}$ ، $AB = 12 \text{ cm}$

1/ أرسم الشكل بمقياس $\frac{1}{2}$

2/ أحسب كل من BC و $\cos \hat{C}$

3/ أرسم المخروط الدوراني الناتج عن دوران المثلث ABC حول ضلعه [AB]

4/ أحسب المساحة الجانبية لهذا المخروط ثم حجمه

5/ إنشئ صورة هذا المخروط بالإنسحاب الذي يحول النقطة B إلى A

التمرين الثامن :

ABC مثلث حيث : $BC = 4 \text{ cm}$ ، $AC = 3,2 \text{ cm}$ ، $AB = 2,4 \text{ cm}$

1/ بين أن المثلث ABC قائم في A .

2/ D هي صورة B بالإنسحاب الذي يحول A إلى C .

- بين نوع الرباعي ABDC .

التمرين التاسع :

ABCD معين طول ضلعه 4 cm . | نقطة تقاطع قطريه [AC] و [BD]

(1) أرسم الشكل

(2) أنشئ 'A صورة | بالإنسحاب الذي يحول النقطة D إلى A

(3) أنشئ 'B صورة B بنفس الإنسحاب

(4) ما نوع الرباعي AIBI'

(5) ما نوع المثلث ABB'

(6) ما هي صورة المثلث BDC بالإنسحاب الذي يحول النقطة D إلى A

التمرين العاشر :

(C) دائرة قطرها [AB] و M نقطة من (C) تختلف عن كل من A و B

النقطة N صورة M بالإنسحاب الذي يحول A إلى M

1/ أنجز الشكل

2/ بين أن المثلث ABN متساوي الساقين

التمرين الحادي عشر :

ABCD مستطيل حيث $AB = 6 \text{ cm}$ و $AD = 3 \text{ cm}$.

E نقطة من [AD] حيث $AE = 2 \text{ cm}$ و M نقطة من [AB] .

✓ أنشئ F صورة E بالإنسحاب الذي يحول A إلى M .

✓ ما نوع الرباعي AMFE ؟ عّل إجابتك؟

✓ أحسب AM بحيث تكون مساحة المستطيل AMFE تساوي نصف مساحة المستطيل ABCD .

التمرين الثاني عشر :

المستوي مزود بمعلم وحدة الطول هي cm

(1) علم النقط $A(1; 2)$ ، $B(-2; 1)$ ، $C(-3; -2)$

(2) أنشئ النقطة D صورة A بالإنسحاب الذي شعاعه \vec{BC}

(3) ما نوع الرباعي ABCD .

(4) استنج احداثيتي النقطة D

التمرين الاول:

إليك علامات امتحان الرياضيات (التتقيط على 40) لقسم ثالثة متوسط في مادة الرياضيات

8 ، 28 ، 18 ، 27 ، 30 ، 11 ، 23 ، 15 ، 22 ، 6 ، 3 ، 23 ، 7 ، 20 ، 17 ، 30 ، 20 ، 19 ، 32 ، 6 ، 36 ، 23 ، 8 ، 25 ، 21

(1) نظم هذه المعطيات في الجدول :

(2)

العلامة x	$0 < x < 10$	$10 < x < 20$	$20 < x < 30$	$30 < x < 40$	المجموع
التكرار					
النسبة المئوية					

(2) ما هو عدد تلاميذ القسم الذين لم يحصلوا على المعدل ؟ ما هي نسبتهم ؟

(3) مثل هذه السلسلة بمخطط دائري ؟

(4) أحسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة الإحصائية ؟

التمرين الثاني :

بوضح الجدول التالي أجور عمال في مؤسسة صناعية لأحد الخواص :

الأجر بالدينار	$[15000;20000[$	$[20000;25000[$	$[25000;30000[$	$[30000;35000[$	$[35000;40000[$	عدد العمال
عدد العمال	15	20	40	30	15	
التكرار النسبي						

1. ما هو عدد العمال الذين يقل أجرهم عن 30000 دينار استنتج نسبتهم المئوية ؟

2. أحسب معدل الأجرة الشهرية لعمال هذه المؤسسة .

3. أكمل الجدول بحساب التكرار النسبي .

4. قام صاحب هذه المؤسسة برفع الأجور بـ 20 %

• ما هو الأجر الجديد لعمال كان أجره قبل الزيادة 20000 دينار

• ما هو الأجر القديم لعمال أصبح أجره بعد الزيادة 30000 دينار

مثل هذه السلسلة الإحصائية بمخطط مستطيلات حيث (على محور الترتيب : كل 1cm يمثل 5 عمال)

التمرين الثالث:

فئات العلامات	$5 \leq x < 7$	$7 \leq x < 9$	$9 \leq x < 13$	$13 \leq x < 15$	$15 \leq x < 19$
عدد التلاميذ					

تحصل قسم السنة الثالثة متوسط في فرض

لرياضيات على العلامات التالية : 5 - 9 - 15 -

17 - 6 - 7 - 10 - 12 - 13 - 16 - 8 - 11 - 14 -

18 - 12 - 14 - 10 - 6 - 13 - 9 - 6 - 5 - 17 - 10 - 15 - 10 - 9 - 14 - 11 -

1- أنقل ثم أتمم الجدول المقابل

2- ما هو عدد تلاميذ هذا القسم .

3- أتمم الجدول وذلك بحساب : 1- التكرارات النسبية 2- النسبة المئوية للتكرار

4- أحسب معدل هذا القسم .

التمرين الرابع :

طلبنا من تلاميذ قسمين يتكون كل قسم من 36 تلميذ أن يسجلوا لنا الوقت المستغرق للوصول إلى المدرسة .

/1 . أكمل الجدول التالي :

الزمن t بال دقائق	$0 < t < 15$	$15 < t < 30$	$30 < t < 45$	$45 < t < 60$
التكرار	9	36	22	5
مراكز الفئات				
التكرار النسبي				

الجدول الآتي يمثل عدد صفائح الشكولاتة التي باعها التاجر علي خلال أسبوع .

الأيام	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الإربعاء	الخميس	الجمعة
عدد صفائح الشكولاتة	30	37	25	40	18	13	26

- أحسب متوسط بيع هذا التاجر من صفائح الشكولاتة في اليوم الواحد.
- ب - في ورقة مليمترية مثل معطيات هذا الجدول بمخطط أعمدة , بوضع الأيام على محور الفواصل و عدد صفائح الشكولاتة على محور الترتيب .
(2) إذا كان التاجر على بيع الصفحة الواحدة من الشكولاتة بـ 25 DA بربح يقدر بـ 20 % للصفحة الواحدة
أ - أوجد ربح التاجر على إذا باع 250 صفحة شكولاتة .
ب - أوجد عدد صفائح الشكولاتة التي يقدر ربحها بـ 1000 DA
جـ - باع على بقية صفائح الشكولاتة بثمن 1800 DA بعد أن اخذ فائدة 15% ما هو ثمن شراء هذه الصفائح

التمرين التاسع :

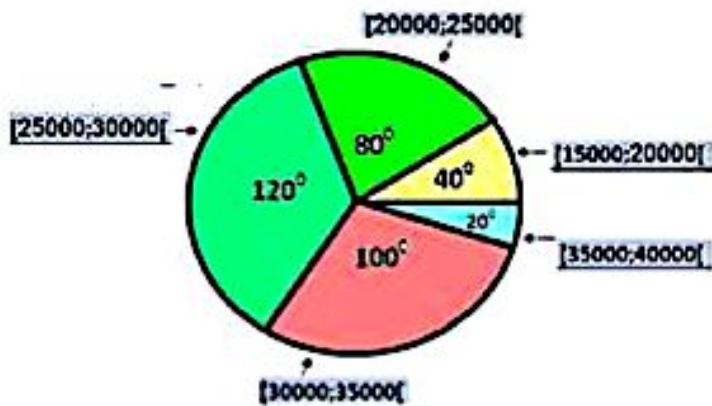
يوضح الجدول التالي أجور 120 عامل في مؤسسة صناعية لأحد الخواص :

الأجر بـ (DA)	[15000;18000[[18000;21000[[21000;24000[[24000;27000[[27000;30000[
عدد العمال	18	20		30	12

- 1- ما هو عدد عمال الفئة [18000;21000[
- 2- أحسب معدل الأجرة الشهرية لعمال هذه المؤسسة .
- 3- قام صاحب هذه المؤسسة برفع الأجور بـ 12%
* أحسب معدل الأجر الجديد .
- 4 - مثل هذه السلسلة الإحصائية بالمدراج التكراري حيث (على محور الترتيب : كل 1cm يمثل 5 عمال)

التمرين العاشر :

يوضح المخطط الدائري أجور عمال في مؤسسة صناعية ل أحد الخواص حيث مجموع عمال المؤسسة هو 90 عامل



1. املا الجدول اعتمادا على المخطط الدائري .
2. ما هو عدد العمال الذي يقل أجرهم عن 3500 دينار .
3. أحسب معدل الأجرة الشهرية لعمال هذه المؤسسة .
قام صاحب المؤسسة برفع الأجور بـ 30%
1. ما هو الأجر الجديد لعمال كان أجره قبل الزيادة 20000 دينار .
2. ما هو الأجر القديم لعمال أصبح أجره بعد الزيادة : 39000 دينار
3. مثل هذه السلسلة بمخطط مستطيلات حيث على محور الترتيب كل 1 cm يمثل 5 عمال.
- 4.

الأجر بـ (DA)	[15000;20000[[20000;25000[[25000;30000[[30000;35000[[35000;40000[
عدد العمال					
التكرار النسبي					

يبين الجدول الآتي علامات قسم ثالثة متوسط في الفرض الأخير لمادة الرياضيات

فئات العلامات	$0 \leq x < 5$	$5 \leq x < 10$	$10 \leq x < 15$	$15 \leq x < 20$
عدد التلاميذ	07	12	18	5

- 1/ ما هو عدد تلاميذ القسم ؟
- 2/ كم تلميذ تحصل على المعدل ؟
- 3/ أكتب جدولا تبين فيه التكرار و التكرار النسبي و مركز الفئة
- 4/ مثل السلسلة الإحصائية السابقة بمدرج تكراري
- 5/ احسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة الإحصائية

التعريف الثاني عشر :

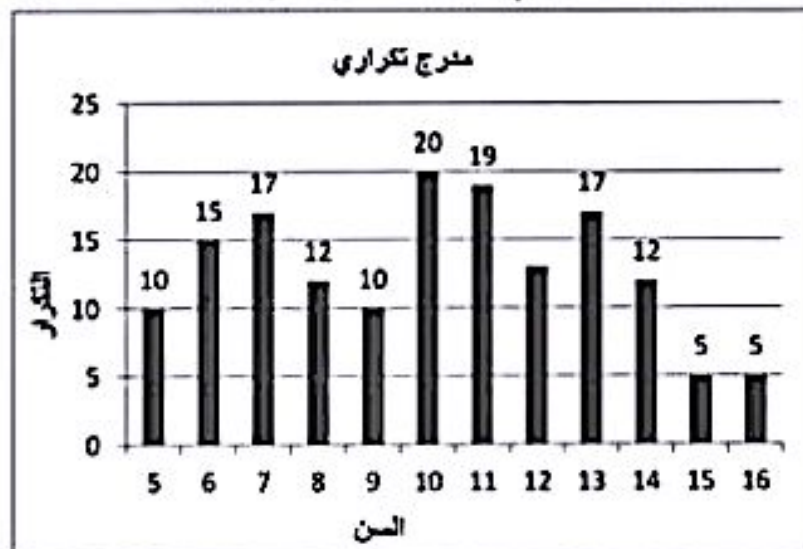
- الجدول الآتي يعطي العلامات التي تحصل عليها تلاميذ أحد الأقسام في فرض الرياضيات . (العلامة من 20)

نجموع	18	15	13	12	10	9	7	علامة
	2	5	6	3	3	2	4	تكرار

- 1) ما هو عدد تلاميذ القسم ؟
- 2) أتم م الحول وذلك بحساب : * التكرارات النسبية
- * التكرارات النسبية في شكل (%)
- 3) احسب المتوسط المتوازن لهذه العلامات .

التعريف الثالث عشر :

في نادي للجودو يتم قبول الأطفال الذين أعمارهم ما بين 5 سنوات و 16 سنة، أعضاء النادي هو 155 طفل. أنظر المخطط التالي:



- 1) كم عدد أعضاء الفئة 12 سنة؟
- 2) احسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة الإحصائية
- 3) احسب عدد الأطفال الذين لا تقل أعمارهم عن 12 سنة
- 4) ضع جدولا تبين فيه:
- السن - التكرار - التكرار النسبي - النسبة المئوية. احسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة الإحصائية
- 5) احسب عدد الأطفال الذين لا تقل أعمارهم عن 12 سنة
- ضع جدولا تبين فيه: السن - التكرار - التكرار النسبي - النسبة المئوية.

التمرين الاول:

- يتنقل قطار بين المدينتين A و C مروراً بالمدينة B . السرعة المتوسطة بين المدينتين A و B هي 190 km/h و الزمن اللازم لهذا التنقل هو $2 \text{ h } 30 \text{ mn}$ المسافة بين المدينتين B و C هي 195 km و الزمن اللازم لهذا التنقل هو $1 \text{ h } 30 \text{ mn}$
- (1) ما هي المسافة الفاصلة بين A و B ؟
 - (2) ما هي السرعة المتوسطة لهذا القطار بين المدينتين B و C ؟
 - (3) ما هي المسافة الكلية التي يقطعها هذا القطار لما ينتقل من A إلى C ؟
 - (4) ما هي السرعة المتوسطة لهذا القطار في قطع كل المسافة ؟

التمرين الثاني :

- رفع تاجر ثمن سلعه بنسبة 9% .. ثمن محفظة قبل الزيادة هو 500 دينار ما هو ثمنه بعد الزيادة ؟
 .. ثمن منزر بعد الزيادة هو 545 دينار ما هو ثمنه قبل الزيادة ؟
 بعد مدة رفع التاجر سلعه مرة ثانية و لكن بنسبة 10% كم يصبح ثمن كل من المنزر بعد الارتفاع الثاني ؟
 اوجد نسبة الارتفاع الكلية ؟ ماذا تلاحظ ؟

التمرين الثالث:

- قام صاحب محل لبيع الأجهزة الكهرومنزلية بتخفيض الأسعار بـ 15%
- * ما هو ثمن تلفاز كان سعره قبل التخفيض 12000 DA
 - * ثلاجة ثمنها بعد التخفيض 28000 DA كم كان ثمنها قبل التخفيض بعد مدة رفع صاحب المحل الأسعار.
 - * غسالة كان ثمنها 15000 فأصبح سعرها 16500 DA احسب نسبة ارتفاع الأسعار.

التمرين الرابع :

- في إحدى المتوسطات ، يمارس 180 تلميذاً لعبة كرة القدم أي ما يمثل نسبة 30% من مجموع تلاميذ هذه المتوسطة ، و يمارس 25% من تلاميذ هذه المتوسطة رياضة الجيدو، و 15% يمارسون رياضة الكاراتيه.
- 1 - ما هو عدد تلاميذ المتوسطة؟
 - 2 - احسب عدد التلاميذ الذين يمارسون الجيدو .
 - 3 - احسب عدد التلاميذ الذين يمارسون رياضة الكاراتيه .
 - 4 - استنتج عدد تلاميذ المتوسطة الذين لا يمارسون أية رياضة ، ما هي نسبتهم المئوية؟ .

التمرين الخامس :

- تقطع سيارة مسافة 50 km في مدة زمنية قدرها 25 mn .
 احسب المسافة التي تقطعها هذه السيارة في مدة زمنية قدرها 40 mn ، ثم في مدة 2 h .

التمرين السادس :

- اشترى تاجر سلعة ثم باعها بثمن 1800 DA بعد ان اخذ 15% فائدة - ما هو ثمن شراء هذه السلعة ؟

متوسطة الراند فراج بها 500 تلميذ . نجح منهم في آخر السنة 375 تلميذا .
 1- ما هي النسبة المئوية التي تمثل عدد التلاميذ الناجحين .
 إذا كان 60% من الناجحين إناث - فما هو عدد الذكور الناجحين . ؟

التعريف التاسع :

- قطع دراج مسافة 80km خلال 3,2h .
1. أوجد السرعة المتوسطة لهذا الدراج .
 2. ماهي المسافة التي يقطعها خلال 7h .
 3. ما هي المدة بالساعة وبالدقيقة التي تلزمه لقطع مسافة 160Km .

التعريف العاشر :

دخل أحمد مكتبة صباحا لشراء كراس بثمن 72 DA الذي يزيد عن الثمن القديم للكراس بنسبة 20%
 - ما هو الثمن القديم للكراس ؟
 نظر أحمد إلى الساعة فإذا هي 7 h 35mn فخرج مسرعاً نحو المدرسة بسرعة 10km/h فإذا كانت
 المسافة بين المدرسة و المكتبة 2.5 km و تحية العلم على الساعة 7h 55 mn
 - هل يحضر أحمد تحية العلم ؟

التعريف الحادي عشر :

ارتفع سعر البطاطا في السوق ارتفاعاً سريعاً حيث ارتفع في اليوم الأول بنسبة 10% , ثم في اليوم الثاني ارتفع بنسبة
 20% ليصبح سعرها 60DA .

- 1- أحسب سعر البطاطا قبل الارتفاع الثاني ثم قبل الارتفاع الأول؟
- 2- أحسب النسبة المئوية الإجمالية للارتفاع؟

التعريف الثاني عشر :

الشمندر نبات يُصنع منه السكر حيث يعطي 12% من وزنه سكرًا .
 ما هي كمية السكر التي تنتج عن 20 طناً من الشمندر؟
 ما هي كمية الشمندر اللازمة للحصول على 2.5 طن من السكر؟

التعريف الثالث عشر :

في سباق للدراجات قطع دراج مسافة 120km في 4,8h

- 1- ماهي السرعة المتوسطة لهذا الدراج . عبر عنها بـ : $km \cdot h^{-1}$ ، $m \cdot s^{-1}$
- 2- إذا علمت أن قطر عجلة الدراجة هو 70cm .
 - أحسب عدد الدورات التي تدورها العجلة خلال السباق.

التعريف الرابع عشر :

الشمندر نبات يُصنع منه السكر حيث يعطي 12% من وزنه سكرًا .
 ما هي كمية السكر التي تنتج عن 20 طناً من الشمندر؟
 ما هي كمية الشمندر اللازمة للحصول على 2.5 طن من السكر؟

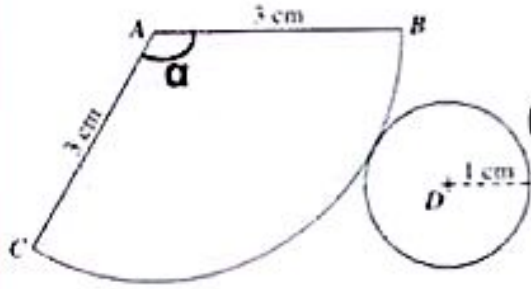
تمرين الأول:

وحدة الطول هي السنتيمتر ، ABC مثلث قائم في A حيث $AB = 2$ و $BC = 4$

- (1) احسب $\cos \widehat{ABC}$ ؟ استنتج القيس \widehat{ABC} ؟
- (2) ما نوع الجسم الناتج عن دوران المثلث ABC حول الضلع $[AC]$ ؟
- (3) أنجز تصميمًا له بالأبعاد الحقيقية ؟
- (4) احسب مساحته الجانبية و الكلية ؟
- (5) احسب حجمه ؟

تمرين الثاني :

يمثل الشكل المقابل تصميمًا لمخروط دوران
اعتمادًا على المعطيات الموضحة في الشكل :



1. احسب قيس الزاوية α ثم ارسم التصميم بأبعاده الحقيقية .
2. احسب المساحة الجانبية للمخروط (تعطى النتيجة مدورة إلى الوحدة)
3. احسب المساحة الكلية للمخروط (تعطى النتيجة مدورة إلى الوحدة)
4. احسب H ارتفاع هذا المخروط (تعطى النتيجة مدورة إلى الوحدة)
5. احسب V حجم هذا المخروط (تعطى النتيجة مدورة إلى الوحدة) .

تمرين الثالث:

هرم منتظم رأسه S وقاعدته مربع $ABCD$ طول ضلعه 5cm وارتفاعه 6cm

- 1- ارسم هذا الهرم .
- 2- احسب حجم هذا الهرم .
- 3- المساحة الجانبية لهذا الهرم تتكون من أربع مثلثات . ما طبيعة هذه المثلثات .
نسمي $[SH]$ ارتفاع أحد هذه المثلثات - احسب الطول SH .
- 4 - احسب المساحة الكلية لهذا الهرم .

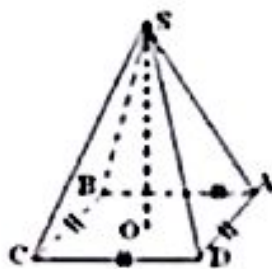
تمرين الرابع :

ارسم مثلث SOM قائم في O حيث $MO=2\text{cm}$ ، $SM=5\text{cm}$

1. احسب SO
2. احسب $\cos \widehat{S}$ ما هو قيس \widehat{S} بتقريب $\frac{1}{10}$

3. إذا دورنا المثلث السابق حول $[SO]$ نتحصل على مخروط دوران
احسب المساحة الجانبية له ثم المساحة الكلية ثم حجمه

تمرين الخامس :



لامتد شكلي لسنبل .

$SABCD$ هرم منتظم قاعدته لمرنق $ABCD$ حيث :

$$SO = 10\text{ cm} \quad x \cdot AD = 6\text{cm}$$

1 - عين عدد كل من .

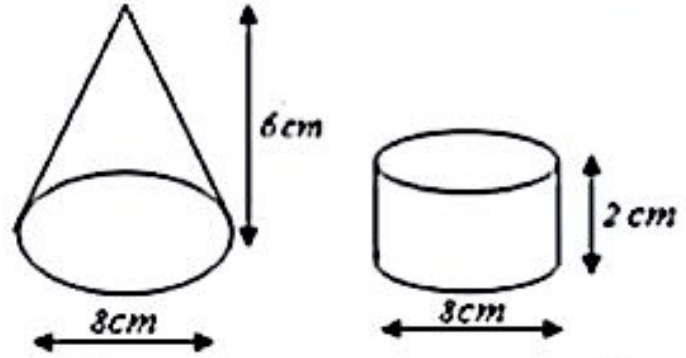
الرؤوس - التقاطع - الأوجه المتتية - الأحراف

2 - احسب حجم هذا الهرم ؟

هرم منتظم رأسه s وقاعدته مربع ABCD طول ضلعه 5cm وارتفاعه 6cm

- 2- أرسم هذا الهرم .
- 2- أحسب حجم هذا الهرم .
- 4- المساحة الجانبية لهذا الهرم تتكون من أربع مثلثات . ما طبيعة هذه المثلثات .
- نسمى [SH] ارتفاع أحد هذه المثلثات - أحسب الطول SH.
- 4 - أحسب المساحة الكلية لهذا الهرم .

التمرين السابع :



1. ماهي أوجه الشبه بين الجسمين ؟
2. ما هي أوجه الاختلاف بين الجسمين ؟
3. احسب حجم كل مجسم ؟ (تعطى النتائج مدورة الى الوحدة)
4. ماذا تلاحظ ؟

التمرين الثامن :

ABC مثلث قائم في A حيث $AC = 5 \text{ cm}$ ، $AB = 12 \text{ cm}$

- 1/ أرسم الشكل بمقياس $\frac{1}{2}$
- 2/ أحسب كل من BC و $\cos C$
- 3/ أرسم المخروط الدوراني الناتج عن دوران المثلث ABC حول ضلعه [AB]
- 4/ أحسب المساحة الجانبية لهذا المخروط ثم حجمه
- 5/ إنشئ صورة هذا المخروط بالإنسحاب الذي يحول النقطة B إلى A

التمرين التاسع :

و حدة الطول هي السنتيمتر

ABC مثلث قائم في A حيث $AB = 3$ و $BC = 6$

- 1) أحسب $\cos \hat{ABC}$ ؟ إستنتج القيس \hat{ABC} ؟
- 2) ما نوع المجسم الناتج عن دوران المثلث ABC حول الضلع [AC] ؟
- 3) أنجز تصميمًا له ؟
- 4) أحسب مساحته الجانبية و الكلية ؟
- 5) أحسب حجمه ؟

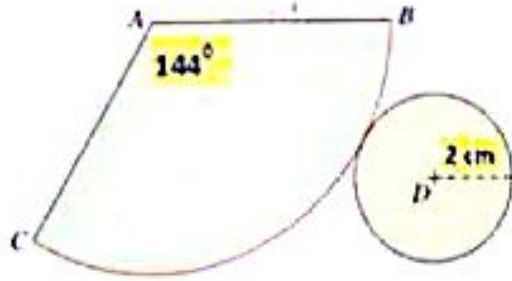
التمرين العاشر :

هرم منتظم قاعدته مربع طول ضلعه 4cm وارتفاعه 6cm

- 1- أحسب محيط ومساحة القاعدة
- 2- أحسب المساحة الجانبية لهذا الهرم
- 3- أحسب حجمه

التمرين الحادي عشر :

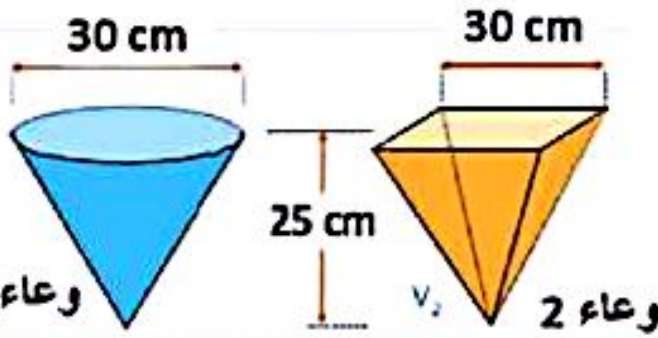
يمثل الشكل المقابل تصميمًا لمخروط دوران
اعتمادًا على المعطيات الموضحة في الشكل :



1. احسب طول مولده AB ثم ارسم التصميم بأبعاده الحقيقية .
2. احسب المساحة الجانبية للمخروط (تعطى النتيجة مدورة إلى الوحدة)
3. احسب المساحة الكلية للمخروط (تعطى النتيجة مدورة إلى الوحدة)
4. احسب ارتفاع هذا المخروط (تعطى النتيجة مدورة إلى الوحدة)
5. احسب حجم هذا المخروط (تعطى النتيجة مدورة إلى الوحدة) .

التمرين الثاني عشر :

وعائين الأول على شكل مخروط دوران و الثاني على شكل هرم منتظم قاعدته مربعة الشكل كما هو مبين في الشكل



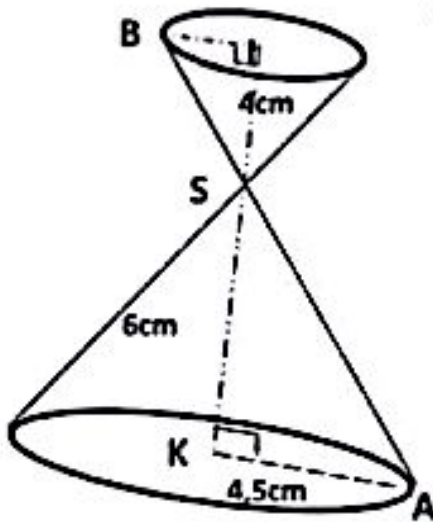
1. احسب حجم الوعاء 1 .
2. احسب حجم الوعاء 2 .
3. نريد حفظ 20 L من الماء في وعاء أي الوعائين يناسب مع التعليل؟
4. ملأنا الوعاء 1 تماما بالماء ثم المرغناه في الوعاء 2 احسب ارتفاع الماء المتبقى في الوعاء 01 .

* مساعدة : $1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ L}$

التمرين الثالث عشر :

لاحظ جيدا الشكل المقابل المتمثل في مخروطان صغير و كبير متقابلان بالرأس S
تعطى (BI) (KA)

$$SI = 4\text{cm} , SK = 6\text{cm} , KA = 4,5\text{cm}$$



(1) احسب الغول BI

(2) احسب حجم هذا الجسم

التمرين الرابع عشر :

نفرض الهرم المنتظم ODCBA قاعدته مربع، H نقطة تقاطع القطرين [AC] و [BD].
الارتفاع [OH] طوله 4cm.

- (1) إذا علمت أن مساحة قاعدة الهرم تساوي 18cm^2 .
احسب حجم الهرم ODCBA.
- (2) احسب AB بالتكوير إلى الوحدة.
- (3) احسب مساحة المثلث CAO

