الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

تقويمات تشخيصية

المستوى: الثالثة متوسط

المادة : رياضيات

السنة الدراسية : 2022 / 2023

الأستاذ صابر مصطفى للرياضيات

belhocine : https://prof27math.weebly.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

أ) أجب بصحيح أو خطأ و صحح الخطأ إن وجد :

1/ ABCD متوازي أضلاع معناه (AC)//(BD)

2/ النقطتان A(+2,+2) ، B(+2,-2) متناظرتان بالنسبة الى مبدأ المعلم المتعامد المتجانس

3/ يمكننا إنشاء مثلث ABC واحد و وحيد حيث AB = 4 cm ; BC = 3 cm ; AC = 6 cm

4/ -0,4 < -1,5 < -2,5 < +3,5

ب) أحسب ما يلي :

1) (+ 3,7) + (+ 4,5) = ...	2) (+ 14) + (- 7,7) = ...	3) (- 11) – (- 13,5) = ...
4) (- 8) + (- 7) = ...	5) (+ 25) – (+ 30) = ...	6) (- 9) + (+ 3) = ...

ج) أحسب كل من العبارات الآتية :

$A=3+5\times 2+7-12+6$ $B=(\frac{5}{6}+\frac{7}{6})\times\frac{7}{4}$ $C=\frac{3}{2}\times\frac{3}{4}-(\frac{5}{4}-\frac{5}{8})$

د) على مستقيم مدرج مبدؤه O و وحدة طول 1cm

1) علم النقط A(+5) ; B(-2.5) ; C(-4.5)

2) عين النقطة D منتصف القطعة [CB] , ما هي فاصلة النقطة D ؟

هـ) EFG مثلث متقايس الأضلاع حيث: EG=3cm

1- عين النقطة M منتصف الضلع [EG]

2- أنشئ النقطة N نظيرة النقطة F بالنسبة إلى M

3-ما نوع الرباعي EFGN ؟ مع التعليل

- أحسب محيطه ثم أحسب مساحته علما أن : MF = 2.6 cm

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

أ) أجب بصحيح أو خطأ و صحح الخطأ إن وجد :

1/ ABCD متوازي أضلاع معناه (AC)//(BD)

2/ النقطتان A(+2,+2) ، B(+2,-2) متناظرتان بالنسبة الى مبدأ المعلم المتعامد المتجانس

3/ يمكننا إنشاء مثلث ABC واحد و وحيد حيث AB = 4 cm ; BC = 3 cm ; AC = 6 cm

4/ -0,4 < -1,5 < -2,5 < +3,5

ب) أحسب ما يلي :

1) (+ 3,7) + (+ 4,5) = ...	2) (+ 14) + (- 7,7) = ...	3) (- 11) – (- 13,5) = ...
4) (- 8) + (- 7) = ...	5) (+ 25) – (+ 30) = ...	6) (- 9) + (+ 3) = ...

ج) أحسب كل من العبارات الآتية :

$A=3+5\times 2+7-12+6$ $B=(\frac{5}{6}+\frac{7}{6})\times\frac{7}{4}$ $C=\frac{3}{2}\times\frac{3}{4}-(\frac{5}{4}-\frac{5}{8})$

د) على مستقيم مدرج مبدؤه O و وحدة طول 1cm

1) علم النقط A(+5) ; B(-2.5) ; C(-4.5)

2) عين النقطة D منتصف القطعة [CB] , ما هي فاصلة النقطة D ؟

هـ) EFG مثلث متقايس الأضلاع حيث: EG=3cm

1- عين النقطة M منتصف الضلع [EG]

2- أنشئ النقطة N نظيرة النقطة F بالنسبة إلى M

3-ما نوع الرباعي EFGN ؟ مع التعليل

- أحسب محيطه ثم أحسب مساحته علما أن : MF = 2.6 cm

صفحة 1 من 1 بالتوفيق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

1)أحسب ما يلي و أعطي النتيجة على أبسط شكل : $\frac{1}{7}+\frac{3}{14}=$ / $\frac{4}{5}\times\frac{3}{4}=\frac{7}{2}-\frac{3}{4}\times\frac{5}{2}=$

التمرين الثاني :

احسب سلاسل العمليات التالية : $8-2\times5+6\div3$ / $7-9-(-3)\ 10\times[21-(5+6)]$

التمرين الثالث :

أنشئ المثلث ABC بحيث : $AB=5cm$ ، $\widehat{BAC}=40°$ ، $\widehat{ABC}=110°$

1) احسب قيس الزاوية $\widehat{AC}$

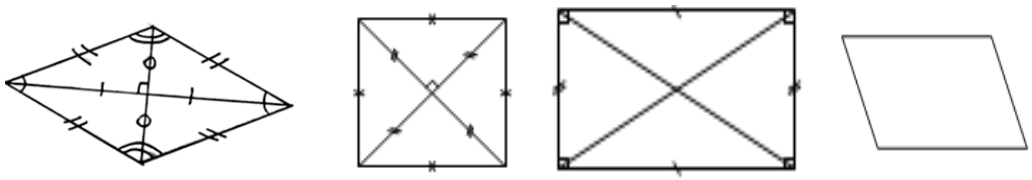
2) أ- ارسم بالأحمر الارتفاع الذي يشمل الرأس B.

ب- ارسم بالأخضر المتوسط المتعلق بالضلع $[AC]$.

جـ - ماذا نلاحظ بالنسبة لمستقيمين الأحمر و الأخضر؟

التمرين الرابع :

انطلاقا من التشفير ما هي طبيعة كل رباعي إن أمكن معرفته ؟



01 02 03 04

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

1)أحسب ما يلي و أعطي النتيجة على أبسط شكل : $\frac{1}{7}+\frac{3}{14}=$ / $\frac{4}{5}\times\frac{3}{4}=\frac{7}{2}-\frac{3}{4}\times\frac{5}{2}=$

التمرين الثاني :

احسب سلاسل العمليات التالية : $8-2\times5+6\div3$ / $7-9-(-3)\ 10\times[21-(5+6)]$

التمرين الثالث :

أنشئ المثلث ABC بحيث : $AB=5cm$ ، $\widehat{BAC}=40°$ ، $\widehat{ABC}=110°$

1) احسب قيس الزاوية $\widehat{AC}$

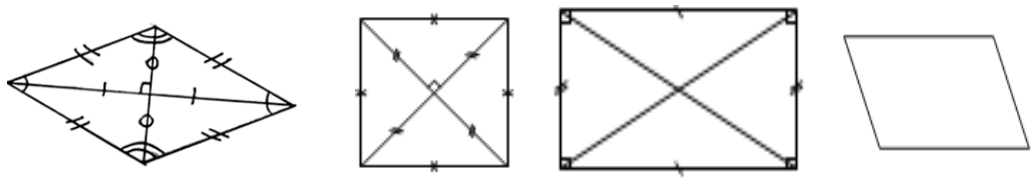
2) أ- ارسم بالأحمر الارتفاع الذي يشمل الرأس B.

ب- ارسم بالأخضر المتوسط المتعلق بالضلع $[AC]$.

جـ - ماذا نلاحظ بالنسبة لمستقيمين الأحمر و الأخضر؟

التمرين الرابع :

انطلاقا من التشفير ما هي طبيعة كل رباعي إن أمكن معرفته ؟



01 02 03 04

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

1/ علّم على مستقيم مدرج مبدؤه O النقط : A (-2) , B (+3) , C (+1)

2/ عين النقطة D نظيرة B بالنسبة إلى O والنقطة E نظيرة A بالنسبة إلى C

3/ ما هي فاصلتي D و E

رتب تصاعديا الأعداد النسبية التالية : (-8.5) ; (-8.61) ; (-8.61) ; (-9) ; (-8.6)

التمرين الثاني :

1) أعط حاصل القسمة المقرب بالنقصان إلى 0,1 للعدد 58 على العدد 1,3

2) احسب العبارة A بحيث: $A = \frac{35}{4} - \frac{9}{2} \times \frac{7}{4}$

3) أحسب الفرق B حيث : $B = [16 - 3 \times (12 - 4)]$

التمرين الثالث :

أكمل جدول التناسبية الآتي:

3	5	8		
12			24	36

التمرين الرابع :

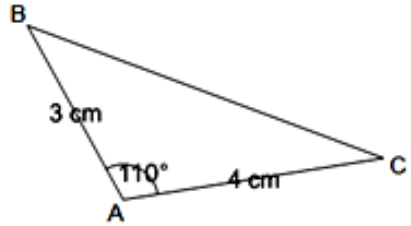
1) عين النقطة M منتصف الضلع $[BC]$ و النقطة H نظيرة النقطة A بالنسبة إلى M .

2) ما هي طبيعة الرباعي $ABMC$ ؟ اشرح

3) أوجد طول القطعة $[CH]$ مع التبرير.

4) أوجد قيس الزاوية $\widehat{BMC}$ مع التبرير.

5) أوجد قيس الزاوية $\widehat{ACH}$ مع التبرير.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

1/ علّم على مستقيم مدرج مبدؤه O النقط : A (-2) , B (+3) , C (+1)

2/ عين النقطة D نظيرة B بالنسبة إلى O والنقطة E نظيرة A بالنسبة إلى C

3/ ما هي فاصلتي D و E

رتب تصاعديا الأعداد النسبية التالية : (-8.5) ; (-8.61) ; (-8.61) ; (-9) ; (-8.6)

التمرين الثاني :

1) أعط حاصل القسمة المقرب بالنقصان إلى 0,1 للعدد 58 على العدد 1,3

2) احسب العبارة A بحيث: $A = \frac{35}{4} - \frac{9}{2} \times \frac{7}{4}$

3) أحسب الفرق B حيث : $B = [16 - 3 \times (12 - 4)]$

التمرين الثالث :

أكمل جدول التناسبية الآتي:

3	5	8		
12			24	36

التمرين الرابع :

1) عين النقطة M منتصف الضلع $[BC]$ و النقطة H نظيرة النقطة A بالنسبة إلى M .

2) ما هي طبيعة الرباعي $ABMC$ ؟ اشرح

3) أوجد طول القطعة $[CH]$ مع التبرير.

4) أوجد قيس الزاوية $\widehat{BMC}$ مع التبرير.

5) أوجد قيس الزاوية $\widehat{ACH}$ مع التبرير.

التمرين الخامس :

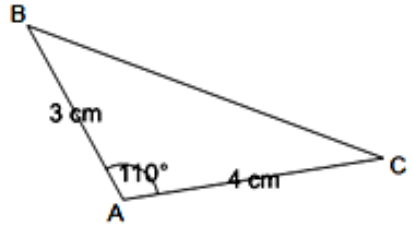
6) عين النقطة M منتصف الضلع $[BC]$ و النقطة H نظيرة النقطة A بالنسبة إلى M .

7) ما هي طبيعة الرباعي $ABMC$ ؟ اشرح

8) أوجد طول القطعة $[CH]$ مع التبرير.

9) أوجد قيس الزاوية $\widehat{BMC}$ مع التبرير.

10) أوجد قيس الزاوية $\widehat{ACH}$ مع التبرير.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

- أحسب سلاسل العمليات الآتية : $B = 14,5 + 116 - 30$; $A = 33 - 18 \div 6$

- ضع الأقواس في المكان المناسب لتصبح المساواة الآتية صحيحة: $8 \times 7 + 3 + 11 = 91$

التمرين الثاني :

1) أحسب بتمعن العبارات التالية :

$A = (+11) + (-13)$; $B = (+21) . (+7)$; $D = (+14) . (-26)$; $C = (-8) + (-10)$

2) رتب تصاعديا الأعداد النسبية الآتية : -6.02 ، 2.54 ، 6.2 ، 2.35 ، -1.45 ، -2

التمرين الثالث :

1) أنشئ زاوية قائمة $\widehat{xOy}$ ، عيّن النقطة A من[ox] بحيث: OA=3 cm و النقطة B من[oy] بحيث: OB=4 cm .

2) ما نوع المثلث AOB ؟ أحسب مساحته .

3) أنشئ النقطتين A' و B' نظيرتي النقطتين A و B عل الترتيب بالنسبة الى النقطة O .

4) ما نوع الرباعي ABA'B' ؟

التمرين الرابع :

هل يمكن رسم مثلث ABC في كل من الحالتين التاليتين مع التعليل:

1) $BC = 10\ cm$; $AC = 4\ cm$; $AB = 5\ cm$

2) $BC = 6\ cm$; $AC = 8\ cm$; $AB = 10\ cm$

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

- أحسب سلاسل العمليات الآتية : $B = 14,5 + 116 - 30$; $A = 33 - 18 \div 6$

- ضع الأقواس في المكان المناسب لتصبح المساواة الآتية صحيحة: $8 \times 7 + 3 + 11 = 91$

التمرين الثاني :

1) أحسب بتمعن العبارات التالية :

$A = (+11) + (-13)$; $B = (+21) . (+7)$; $D = (+14) . (-26)$; $C = (-8) + (-10)$

2) رتب تصاعديا الأعداد النسبية الآتية : -6.02 ، 2.54 ، 6.2 ، 2.35 ، -1.45 ، -2

التمرين الثالث :

1) أنشئ زاوية قائمة $\widehat{xOy}$ ، عيّن النقطة A من[ox] بحيث: OA=3 cm و النقطة B من[oy] بحيث: OB=4 cm .

2) ما نوع المثلث AOB ؟ أحسب مساحته .

3) أنشئ النقطتين A' و B' نظيرتي النقطتين A و B عل الترتيب بالنسبة الى النقطة O .

4) ما نوع الرباعي ABA'B' ؟

التمرين الرابع :

هل يمكن رسم مثلث ABC في كل من الحالتين التاليتين مع التعليل:

1) $BC = 10\ cm$; $AC = 4\ cm$; $AB = 5\ cm$

2) $BC = 6\ cm$; $AC = 8\ cm$; $AB = 10\ cm$

صفحة 1 من 1 بالتوفيق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

1) أحسب العبارة التالية : $K = 89 - [3(23 - 20 \div 2) + 10,5]$

2) اشرح لماذا $\frac{18,6}{0,7} = \frac{186}{7}$ ؟

3) انجز القسمة العشرية للعدد 186 على العدد 7 ثم أكمل الجدول التالي :

	حاصل القسمة	قيمة مقربة إلى الوحدة بالنقصان	قيمة مقربة إلى الوحدة بالزيادة
$186 \div 7$			

التمرين الثاني :

اختبر صحة كل من المساوتين التاليتين : $2x + 3y = 45$ ، $x - 4y = 6$

من أجل : 1) $x = 2$ و $y = 1$ 2) $x = 18$ و $y = 3$

التمرين الثالث :

1) أرسم مستقيمًا (d_1) ثم عين عليه النقطتين E و G حيث : $EG = 4\ cm$.

2) أنشئ المستقيم (d_2) العمودي على (d_1) في النقطة O منتصف [EG]

3) عين النقطة F من (d_2) حيث : $OF = 3\ cm$ ، ثم أنشئ النقطة H نظيرتها بالنسبة إلى O .

4) ما هي طبيعة الرباعي $EFGH$ ؟ ثم أحسب مساحته .

التمرين الرابع :

$X\hat{A}Y$ زاوية حيث : $X\hat{A}Y = 60^\circ$

B و D نقطتان من [AX) و[AY) على الترتيب حيث : AD = 4 cm , AB = 6 cm

O منتصف [BD] و C نظيرة A بالنسبة الى O

1- بين أن الرباعي ABCD متوازي أضلاع

2- أحسب كل من $B\hat{C}D$ ، $A\hat{B}C$ مع التعليل

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

1) أحسب العبارة التالية : $K = 89 - [3(23 - 20 \div 2) + 10,5]$

2) اشرح لماذا $\frac{18,6}{0,7} = \frac{186}{7}$ ؟

3) انجز القسمة العشرية للعدد 186 على العدد 7 ثم أكمل الجدول التالي :

	حاصل القسمة	قيمة مقربة إلى الوحدة بالنقصان	قيمة مقربة إلى الوحدة بالزيادة
$186 \div 7$			

التمرين الثاني :

اختبر صحة كل من المساوتين التاليتين : $2x + 3y = 45$ ، $x - 4y = 6$

من أجل : 1) $x = 2$ و $y = 1$ 2) $x = 18$ و $y = 3$

التمرين الثالث :

1) أرسم مستقيمًا (d_1) ثم عين عليه النقطتين E و G حيث : $EG = 4\ cm$.

2) أنشئ المستقيم (d_2) العمودي على (d_1) في النقطة O منتصف [EG]

3) عين النقطة F من (d_2) حيث : $OF = 3\ cm$ ، ثم أنشئ النقطة H نظيرتها بالنسبة إلى O .

4) ما هي طبيعة الرباعي $EFGH$ ؟ ثم أحسب مساحته .

التمرين الرابع :

$X\hat{A}Y$ زاوية حيث : $X\hat{A}Y = 60^\circ$

B و D نقطتان من [AX) و[AY) على الترتيب حيث : AD = 4 cm , AB = 6 cm

O منتصف [BD] و C نظيرة A بالنسبة الى O

1- بين أن الرباعي ABCD متوازي أضلاع

2- أحسب كل من $B\hat{C}D$ ، $A\hat{B}C$ مع التعليل

صفحة 1 من 1 بالتوفيق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

احسب العبارات الآتية : $C = 4 + 3 \times 5$ ، $B = 13 + 4 \times 6 - 4$ ، $A = 17 - 3 + 1$

قرر 16 تلميذ من قسم 2م3 و 7 تلاميذ من قسم 2م1 تزين وتغليف طاولات القسمين فأحضر كل تلميذ 3 أغلفة ورقية .

- اكتب سلسلة عمليات تسمح بحساب عدد الأغلفة المجموعة ثم أحسبه

التمرين الثاني :

في معلم متعامد و متجانس علم النقطتين : $A(+2 ; -2)$ و $B(-2 ; 0)$

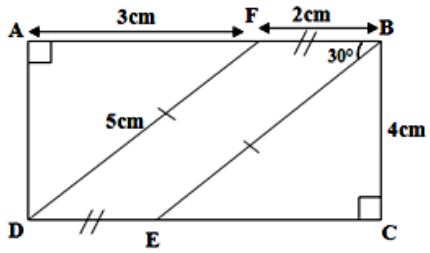
علم النقطة C نظيرة النقطة A بالنسبة الى مبدأ المعلم O .

أنشئ النقطة D نظيرة النقطة B بالنسبة الى مبدأ المعلم O ؟ ما هي احداثيات D ؟

أعط احداثيات نقطة تقاطع قطري الرباعي ABCD .

التمرين الثالث :

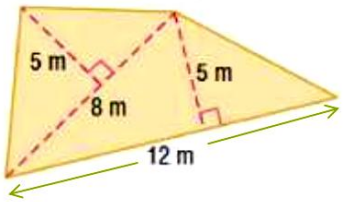
ABCD مستطيل كما هو مبين في الشكل



1. ما نوع المثلثين BCE و AFD.
2. أحسب مساحة المستطيل ABCD
3. ما نوع الرباعي FBED ؟ علل .
4. استنتج مساحة الرباعي FBED
5. إذا كانت الزاوية $\widehat{FBE} = 30^\circ$ فما هو قيس الزوايا التالية مع التعليل $D\hat{E}B$, $F\hat{D}E$.

التمرين الرابع :

أحسب مساحة الشكل التالي :



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

احسب العبارات الآتية : $C = 4 + 3 \times 5$ ، $B = 13 + 4 \times 6 - 4$ ، $A = 17 - 3 + 1$

قرر 16 تلميذ من قسم 2م3 و 7 تلاميذ من قسم 2م1 تزين وتغليف طاولات القسمين فأحضر كل تلميذ 3 أغلفة ورقية .

- اكتب سلسلة عمليات تسمح بحساب عدد الأغلفة المجموعة ثم أحسبه

التمرين الثاني :

في معلم متعامد و متجانس علم النقطتين : $A(+2 ; -2)$ و $B(-2 ; 0)$

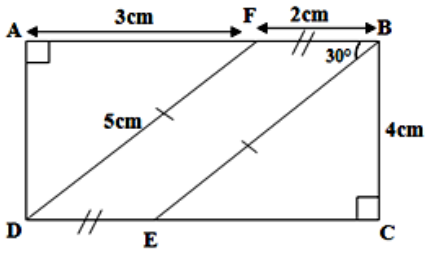
علم النقطة C نظيرة النقطة A بالنسبة الى مبدأ المعلم O .

أنشئ النقطة D نظيرة النقطة B بالنسبة الى مبدأ المعلم O ؟ ما هي احداثيات D ؟

أعط احداثيات نقطة تقاطع قطري الرباعي ABCD .

التمرين الثالث :

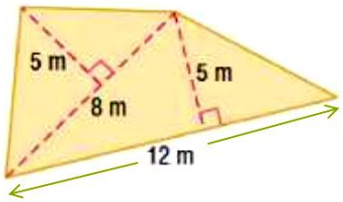
ABCD مستطيل كما هو مبين في الشكل



6. ما نوع المثلثين BCE و AFD.
7. أحسب مساحة المستطيل ABCD
8. ما نوع الرباعي FBED ؟ علل .
9. استنتج مساحة الرباعي FBED
10. إذا كانت الزاوية $\widehat{FBE} = 30^\circ$ فما هو قيس الزوايا التالية مع التعليل $D\hat{E}B$, $F\hat{D}E$.

التمرين الرابع :

أحسب مساحة الشكل التالي :



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

1)- أحسب السلسلتين التاليتين A و B بحيث : A=98,5+153×0,9 – 385,92 :16 +783

B=325 +[93 ×5 – (131,4 + 286,7)+ (375 – 95,8)]

2)- أحسب بطريقتين مختلفتين السلسلة C التالية : C= 9 ×(15 +32) + 11×(45 -39)

التمرين الثاني :

على مستقيم مدرج مبدؤه O و وحدته $1cm$

1. علم النقط $A(+3)$ ، $B(+5)$ ، $C(-2.5)$ ، $D(-8)$
2. أحسب المسافتين AC و CD ، ماذا تستنتج؟
3. علم النقطة E حيث : $AE = 3cm$ ، أعط فاصلة E (قدم كل الحلول الممكنة)

التمرين الثالث :

ABC مثلث قائم في A و متساوي الساقين حيث : AB = AC= 4cm

1) - أنشئ الشكل بدقة.

2) - أنشئ الدائرة (C) التي مركزها M ونصف قطرها BM .

3) - ماذا تمثل النقطة M بالنسبة الى القطعة [BC].

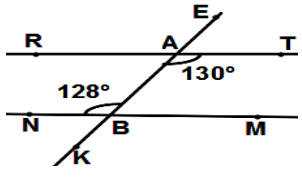
4) - استنتج نظيرة النقطة B بالنسبة الى النقطة M .

5) - أنشئ النقطة D نظيرة A بالنسبة الى M .

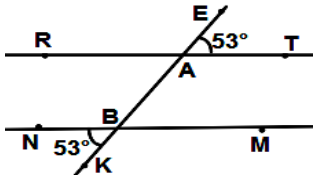
6) - حدد نوع الرباعي ABDC ؟ مع التعليل.

التمرين الرابع :

1) هل المستقيمان (RT) و (NM)متوازيان في كل حالة ؟ مع التبرير.



الحالة الأولى



الحالة الثانية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

1)- أحسب السلسلتين التاليتين A و B بحيث : A=98,5+153×0,9 – 385,92 :16 +783

B=325 +[93 ×5 – (131,4 + 286,7)+ (375 – 95,8)]

2)- أحسب بطريقتين مختلفتين السلسلة C التالية : C= 9 ×(15 +32) + 11×(45 -39)

التمرين الثاني :

على مستقيم مدرج مبدؤه O و وحدته $1cm$

4. علم النقط $A(+3)$ ، $B(+5)$ ، $C(-2.5)$ ، $D(-8)$
5. أحسب المسافتين AC و CD ، ماذا تستنتج؟
6. علم النقطة E حيث : $AE = 3cm$ ، أعط فاصلة E (قدم كل الحلول الممكنة)

التمرين الثالث :

ABC مثلث قائم في A و متساوي الساقين حيث : AB = AC= 4cm

7) - أنشئ الشكل بدقة.

8) - أنشئ الدائرة (C) التي مركزها M ونصف قطرها BM .

9) - ماذا تمثل النقطة M بالنسبة الى القطعة [BC].

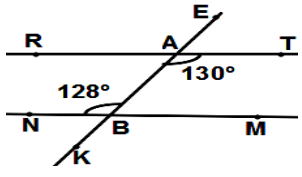
10) - استنتج نظيرة النقطة B بالنسبة الى النقطة M .

11) - أنشئ النقطة D نظيرة A بالنسبة الى M .

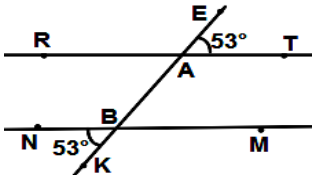
12) - حدد نوع الرباعي ABDC ؟ مع التعليل.

التمرين الرابع :

1) هل المستقيمان (RT) و (NM)متوازيان في كل حالة ؟ مع التبرير.



الحالة الأولى



الحالة الثانية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

1) أحسب بتمعّن كلا من العبارات الآتية : $A = \frac{25}{12} + \frac{5}{12}$ ، $B = \frac{3}{5} \times \left(\frac{4}{3} - \frac{4}{9}\right)$ ، $C = 1 + \frac{8}{5}$

2) اختزل كلا من A، B

التمرين الثاني :

أ) 1- على مستقيم مبدؤه Oووحدته السنتيمتر علّم النقط : A(+1) . B(-3) . C(-1)

2- أحسب المسافتين AC و BC - ماذا تستنتج؟

ب) أوجد الأعداد الصحيحة النسبية المحصورة بين : 10.5- و 7.3-

التمرين الثالث :

ABC مثلث .

1 . أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A و يعامد (BC) في H .

2 . أنشئ المستقيم (Δ) محور [AH] و يقطع [AC] في N .

3 . برهن أن (BC) // (Δ) ؟

4 – بين أن NA = NH ؟

5 . ما نوع المثلث ANH ؟برر.

التمرين الرابع :

$\widehat{XAY}$ زاوية قيسها 120°، B نقطة من [AX) حيث AB = 3cm ، Dنقطة من [AY) حيث AD = 4cm، (d) مستقيم يشمل B ويوازي (AY)، (d′)مستقيم يشمل D ويوازي [AX) و يقطع (d)في C.

أ . أنشئ الشّكل .

ب . ما نوع الرّباعي ABCD ؟ علّل إجابتك.

جـ . أحسب قيسي الزّاويتين : $\widehat{BCD}$ ، $\widehat{ADC}$.

صفحة 1 من 1 بالتوفيق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

3) أحسب بتمعّن كلا من العبارات الآتية : $A = \frac{25}{12} + \frac{5}{12}$ ، $B = \frac{3}{5} \times \left(\frac{4}{3} - \frac{4}{9}\right)$ ، $C = 1 + \frac{8}{5}$

4) اختزل كلا من A، B

التمرين الثاني :

ب) 1- على مستقيم مبدؤه Oووحدته السنتيمتر علّم النقط : A(+1) . B(-3) . C(-1)

2- أحسب المسافتين AC و BC - ماذا تستنتج؟

ب) أوجد الأعداد الصحيحة النسبية المحصورة بين : 10.5- و 7.3-

التمرين الثالث :

ABC مثلث .

1 . أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A و يعامد (BC) في H .

2 . أنشئ المستقيم (Δ) محور [AH] و يقطع [AC] في N .

3 . برهن أن (BC) // (Δ) ؟

4 – بين أن NA = NH ؟

5 . ما نوع المثلث ANH ؟برر.

التمرين الرابع :

$\widehat{XAY}$ زاوية قيسها 120°، B نقطة من [AX) حيث AB = 3cm ، Dنقطة من [AY) حيث AD = 4cm، (d) مستقيم يشمل B ويوازي (AY)، (d′)مستقيم يشمل D ويوازي [AX) و يقطع (d)في C.

أ . أنشئ الشّكل .

ب . ما نوع الرّباعي ABCD ؟ علّل إجابتك.

جـ . أحسب قيسي الزّاويتين : $\widehat{BCD}$ ، $\widehat{ADC}$.

صفحة 1 من 1 بالتوفيق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

(d) مستقيم مدرّج مبدؤه O وحدته 1cm

. ضع على المستقيم (d) النقط D , C , B , A فواصلها على الترتيب 4 ، -1.5 ، 3.5 ، -0.25

. احسب المسافة AC

. ضع على المستقيم (d) النقطة F نظيرة النقطة B بالنسبة للمبدأ O, ما هي فاصلة F ؟

- رتّب الأعداد النسبية الآتية ترتيبا تصاعديا : 5 ، -9,6 ، 10,4 ، -1,85 ، 3,7 ، -5,14

التمرين الثاني :

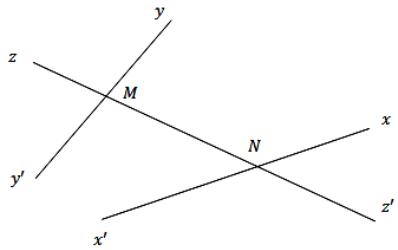
1) حل المعادلات التالية :

$5,5 \times x = 33$, $4x + 2 = 14$, $27 \div x = 9$, $\frac{x}{70} = 0,1$

2) اختبر صحة المساواة $5(x+1) = 6x + 2$: من أجل $x=1$ / من أجل $x=3$

3) هل المتباينة $3x + 1 < 13 - 2x$ صحيحة من أجل : $x=4$

التمرين الثالث :



2. لاحظ الشكل وأكمل ما يأتي:

الزاويتان $y\widehat{M}z'$ و $x\widehat{N}z'$ زاويتان .....

الزاويتان ..... و $x'\widehat{N}z'$ زاويتان متبادلتان خارجيا

الزاويتان $y'\widehat{M}z'$ و ..... متبادلتان داخليا.

التمرين الرابع :

ABCD متوازي أضلاع . M منتصف الضلع [AD]

1- أنشئ النقطة F نظيرة النقطة B بالنسبة إلى M

2 - بين أن الرباعي ABDF متوازي أضلاع .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

(d) مستقيم مدرّج مبدؤه O وحدته 1cm

. ضع على المستقيم (d) النقط D , C , B , A فواصلها على الترتيب 4 ، -1.5 ، 3.5 ، -0.25

. احسب المسافة AC

. ضع على المستقيم (d) النقطة F نظيرة النقطة B بالنسبة للمبدأ O, ما هي فاصلة F ؟

- رتّب الأعداد النسبية الآتية ترتيبا تصاعديا : 5 ، -9,6 ، 10,4 ، -1,85 ، 3,7 ، -5,14

التمرين الثاني :

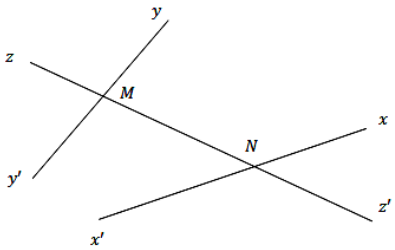
1) حل المعادلات التالية :

$5,5 \times x = 33$, $4x + 2 = 14$, $27 \div x = 9$, $\frac{x}{70} = 0,1$

2) اختبر صحة المساواة $5(x+1) = 6x + 2$: من أجل $x=1$ / من أجل $x=3$

3) هل المتباينة $3x + 1 < 13 - 2x$ صحيحة من أجل : $x=4$

التمرين الثالث :



2. لاحظ الشكل وأكمل ما يأتي:

الزاويتان $y\widehat{M}z'$ و $x\widehat{N}z'$ زاويتان .....

الزاويتان ..... و $x'\widehat{N}z'$ زاويتان متبادلتان خارجيا

الزاويتان $y'\widehat{M}z'$ و ..... متبادلتان داخليا.

التمرين الرابع :

ABCD متوازي أضلاع . M منتصف الضلع [AD]

1- أنشئ النقطة F نظيرة النقطة B بالنسبة إلى M

2 - بين أن الرباعي ABDF متوازي أضلاع .

صفحة 1 من 1 بالتوفيق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

1) احسب بتمعن كلا من العبارات التالية : B=20 :5(8-6)+7 A=2+10× 3-9 :4

2) احسب بأبسط طريقة ممكنة العبارة التالية : C=64×9+36×9

3) انجز القسمة العشرية التالية بعد تحويل القاسم الى عدد طبيعي معطيا الحاصل مقربا بالنقصان الى 0،01 : $45,83 : 6,1 = \frac{45,83}{6,1} = __ = __ = ...$

. اعط حصرا الى 0,01 لـ $\frac{45.83}{6,1}$

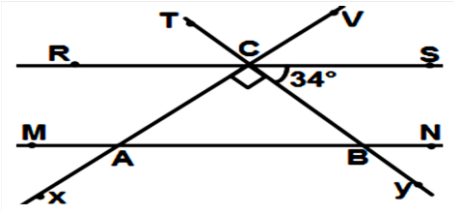
التمرين الثاني :

ليكن المجموعان الجبريان A و B بحيث :

$$A = (-5) - [(-3) - (+5) - (-2) + (-4)]$$
$$B = (1 - 7 + 2) - (+6) - (-3 + 1.5)$$

1. أحسب A و B
2. إذا علمت أن نواتج الحساب هما فاصلتا نقطتين A و B ، أحسب المسافة AB

التمرين الثالث :



المستقيمان (RS) و (MN) متوازيان.

أحسب أقياس الزوايا التالية مع التبرير

$\widehat{VCS}$ ؛ $\widehat{TCV}$ ؛ $\widehat{ABC}$ ؛ $\widehat{MAX}$.

التمرين الرابع :

1) أنشئ قطعة مستقيم [AC]طولها 3cm . ثم عين النقطة I منتصف [AC].

2) أنشئ المستقيم (Δ) العمودي على [AC] في I. ثم عين B من (Δ) حيث IB = 2.5cm.

-ما نوع كل من المثلثين ABC و ABI؟.

3) أنشئ النقطة D نظيرة C بالنسبة الى B ثم E نظيرة A بالنسبة B.

-ما نوع الرباعي ADEC ؟ مع التعليل.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

1) احسب بتمعن كلا من العبارات التالية : B=20 :5(8-6)+7 A=2+10× 3-9 :4

2) احسب بأبسط طريقة ممكنة العبارة التالية : C=64×9+36×9

3) انجز القسمة العشرية التالية بعد تحويل القاسم الى عدد طبيعي معطيا الحاصل مقربا بالنقصان الى 0،01 : $45,83 : 6,1 = \frac{45,83}{6,1} = __ = __ = ...$

. اعط حصرا الى 0,01 لـ $\frac{45.83}{6,1}$

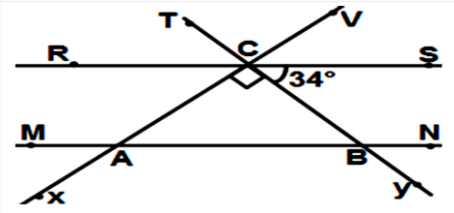
التمرين الثاني :

ليكن المجموعان الجبريان A و B بحيث :

$$A = (-5) - [(-3) - (+5) - (-2) + (-4)]$$
$$B = (1 - 7 + 2) - (+6) - (-3 + 1.5)$$

3. أحسب A و B
4. إذا علمت أن نواتج الحساب هما فاصلتا نقطتين A و B ، أحسب المسافة AB

التمرين الثالث :



المستقيمان (RS) و (MN) متوازيان.

أحسب أقياس الزوايا التالية مع التبرير

$\widehat{VCS}$ ؛ $\widehat{TCV}$ ؛ $\widehat{ABC}$ ؛ $\widehat{MAX}$.

التمرين الرابع :

4) أنشئ قطعة مستقيم [AC]طولها 3cm . ثم عين النقطة I منتصف [AC].

5) أنشئ المستقيم (Δ) العمودي على [AC] في I. ثم عين B من (Δ) حيث IB = 2.5cm.

-ما نوع كل من المثلثين ABC و ABI؟.

6) أنشئ النقطة D نظيرة C بالنسبة الى B ثم E نظيرة A بالنسبة B.

-ما نوع الرباعي ADEC ؟ مع التعليل.

صفحة 1 من 1 بالتوفيق للجميع