**مديرية التربية لولاية : ......................... متوسطة : ................................. المستوى :** **الثانية متوســـــــــط السنة الدراسية 2018/2019**

 **الاسم : .................................. الفوج التربوي : ...................**

# تقويم تشخيصي رقم 02

**اللقب :...................................**

**التمرين الأول : ( 6 ن )** : **-** أكمل الجدول التالي :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **العدد** | **مقربه إلى الوحدة بالنقصان** | **مقربه إلى الوحدة بالزيادة** | **مدوره إلى الوحدة** |
| 13،65 |  **................** | **................** | **................** |
| 862،4 | **................** | **................** | **................** |
| 4008،21 | **................** | **................** | **................** |
| 100،07 | **................** | **................** | **................** |

 قسمة إقليدية

 7 324

**التمرين الثاني : ( 6 ن )**

1. أوجد حاصل القسمة الإقليدية للعدد 324 على العدد 7

أكتب المساواة التي تعبر عن ذلك .

.................................................................................................

1. أحسب حاصل القسمة المقرب بالنقصان إلى 0.01 ( رقمان بعد الفاصلة)

قسمة عشرية

 25,4 6

 للعدد 25,4 على العدد 6 ...............................................

2- هل الحاصل عدد عشري ؟ علل ...............................................

..........................................................................................................

 **التمرين الثالث : (08 ن )** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الشكل الهندسي  |   **a**   **b** | **a****c****b** |   **a**  **a** |  **R** |
| التسمية | .................................... | ................................. | .......................................... |  الدائرة و القرص |
| المساحة | a+b | $$a×b$$ | 2×a | $$a×b$$ | $$\frac{a+b}{2}$$ | $$\frac{a×b}{2}$$ | a+a  | $$ a×a$$ | 2×a |
|
| المحيط | $$a×b$$ | (a+b)×2 | 2×b |  a+b +c | $$a×b×c$$ | 3×a | a×a×a×a | a+a+a+a | 4a  |  **محيط الدائـــــرة** |
| **2×π×R** | **2×R** | R×R |

 - أكمل الجدول التالي بوضع الاجابة الصحيحة داخل **إطار** :