

الوظيفة المنزلية الأولى للثلاثي الثالث

الكفاءات المستهدفة:

الأستاذ: عازب الشيخ بوبكر

- ☛ كيفية التمييز بين الأعداد النسبية الموجبة والسالبة والصحيحة.
- ☛ كيفية تعليم عدد نسبي على مستقيم مدرج.
- ☛ تعليم احداثيات نقطة على معلم مستوي.
- ☛ تطبيق قانون حساب مساحة.
- ☛ أخذ كسر من عدد.

تاريخ تقديم الوظيفة	تاريخ تسليم الأوراق	تاريخ تصحيح و مناقشة الوظيفة
8 مارس 2015	11 مارس 2015	16 مارس 2015

نصــــــــــــــــوص التمارين

رقم التمرين

إليك الأعداد النسبية التالية :

-5 ، +3 ، 1.7 ، 0 ، -7.5 ، -2.8

(1) أنقل ثم أتمم الجدول التالي :

(1)

الأعداد الموجبة	الأعداد السالبة	الأعداد الصحيحة

(2) ارسم مستقيما مدرجا ثم علم عليه النقاط A, B, C, D التي فواصلها -5 ، -2 ، 1 ، +3 على الترتيب.

في معلم مستوي

(1) علم النقطتين : A (-2 ، +3) ، C (2 ، -1)

(2)

(2) أنشئ النقطة E منتصف [AC] ثم استنتج إحداثيها .

قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 120m وعرضها 50m .

(1) أحسب مساحتها بـ m^2

(2) قسّم الأرض على ثلاثة إخوة فأخذ الأول الخمس و الثاني ثلاثة أخماس و الثالث المساحة المتبقية

(3)

* أحسب مساحة الجزء الذي أخذه كل واحد منهم .

عرض حال للوظيفة المنزلية الأولى للتلاميذ الثالث

تاريخ التصحيح: 2015 /03/16

المستوى: 1 متوسط

الوسائل: كراس التطبيقات - الحاسبة - أدوات هندسية

متوسطة: الفطاحزة الجديدة بالبيضاء

المادة: رياضيات

الأستاذ: عازب الشيخ بوبكر

الكفاءات المستهدفة:

- ☛ كيفية التمييز بين الأعداد النسبية الموجبة والسالبة والصحيحة.
- ☛ كيفية تعليم عدد نسبي على مستقيم مدرج.
- ☛ تعليم احداثيات نقطة على معلم مستوي.
- ☛ تطبيق قانون حساب مساحة.
- ☛ أخذ كسر من عدد.

العلامة	مجزأة	مجملة
3		
6		
3		

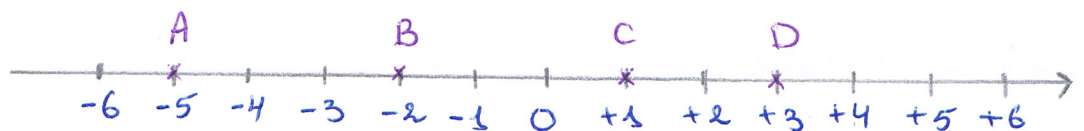
الحل النموني ونجني

حل التمرين الأول:

1/ اتمام الجدول:

الأعداد الموجبة	الأعداد السالبة	الأعداد الصحيحة-
0 ز +3 ز 1,7	-2,8 ز -7,5 ز -5	-5 ز +3 ز 0
	0	

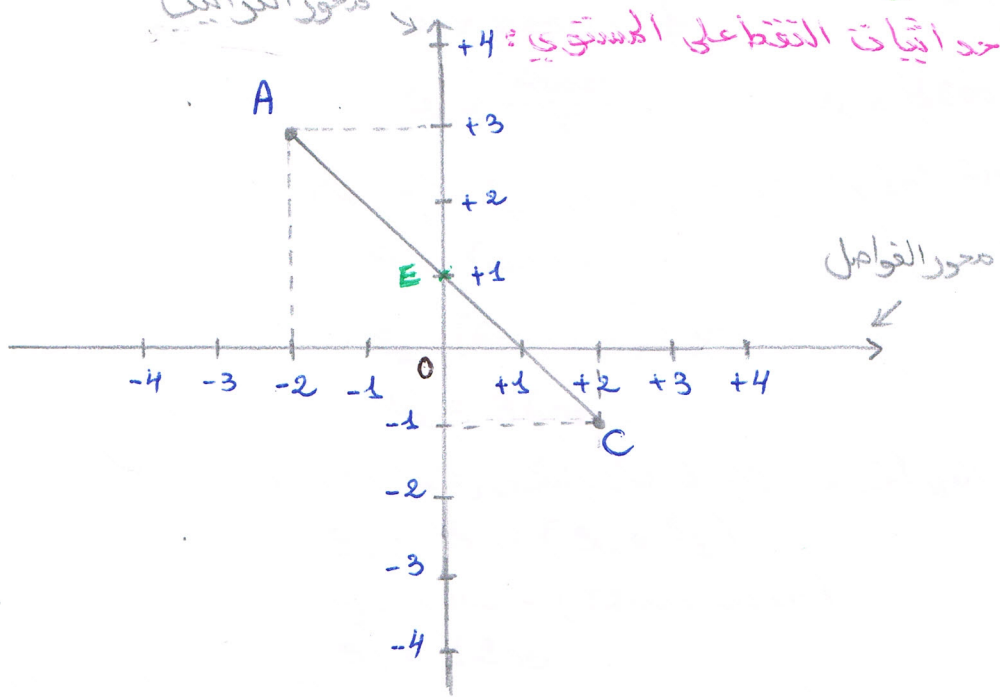
2/ تعليم النقاط A, B, C, D على مستقيم مدرج:



حل التمرين الثاني :

محور الترتيب

1/ تجميع إحدائيات التقاطع على المستوى :



2 ن

6 ن

2 ن

2 ن

2/ لإنشاء النقطة E منتصف [AC]

إحدائيتي النقطة E هي : $E(0; 1)$

حل التمرين الثالث :

* طول القطعة الأربعة : 120 m .

* عرض القطعة الأربعة : 50 m .

1/ حساب مساحة هذه القطعة ولتكن S :

$$S = a \times b \quad \text{نعلم أن :}$$

$$S = 120 \times 50 \quad \text{ومنه :}$$

$$S = 6000$$

ومنه مساحة القطعة الأربعة هي : 6000 m^2

2/ حساب مساحة كل جزء :

* الأخ الأول أخذ خمس القطعة الأربعة أي : $\frac{1}{5}$.

* الأخ الثاني أخذ ثلاث أخماس القطعة الأربعة أي : $\frac{3}{5}$.

* الأخ الثالث أخذ باقي مساحة القطعة الأربعة .

1 ن

0,5 ن

0,5 ن

أ/ المساحة التي أخذها الأخ الأول ولتكن $S_1 = 1200 \text{ m}^2$

$$S_1 = 6000 \times \frac{1}{5}$$

$$S_1 = \frac{6000}{5}$$

$$S_1 = 1200 \text{ m}$$

ب/ المساحة التي أخذها الأخ الثاني ولتكن $S_2 = 3600 \text{ m}^2$

$$S_2 = 6000 \times \frac{3}{5}$$

$$S_2 = (6000 \times 3) \div 5$$

$$S_2 = 3600$$

ج/ المساحة التي أخذها الأخ الثالث ولتكن $S_3 = 1200 \text{ m}^2$

$$S_3 = S - (S_1 + S_2)$$

$$S_3 = 6000 - (1200 + 3600)$$

$$S_3 = 1200$$

شبكة التقويم

☹️ الأخطاء الشائعة مع التصويب :

ملاحظات	الصواب	الخطأ	التمارين
- هئية رقيقة - أداة ياسي .	- العدد 0 موجب وسالب وموجب	- عدم التمييز للعدد 0	تمرين 01
- مسعي محمد وجدان	- إحداثيي نقطة: $E(0, 1)$	- عدم التمييز بين محور الفواصل ومحور الترتيب . - إحداثيي نقطة: $E[0, 1]$	تمرين 02
- قليون تادية .	- الوحدة: m^2	- الوحدة: $\frac{\text{m}}{\text{m}}$	تمرين 03

😊 نتائج التلاميذ حسب العلامات المحصل عليها :

القسم	أقل من 8	8 إلى 9,99	10 إلى 11,99	12 إلى 14	أكثر من 14	المجموع	أكبر علامة	اصغر علامة
م 2	13	2	2	3	6	26	19	0.5

*نتائج التلاميذ حسب الإجابة عن بعض الأسئلة المميزة :

السؤال رقم	تمرين 01	تمرين 02	تمرين 03
عدد الأجوبة الصحيحة	3	2	7

القرار

- الإطلاع على النتائج و إدراك التلميذ للأخطاء الموجودة
- التركيز في الحل على الأخطاء الشائعة كما تتم مراجعة وحل تمارين في الأيام القادمة والتكثيف من حل التمارين.
- عموما النتائج تعتبر متوسطة.