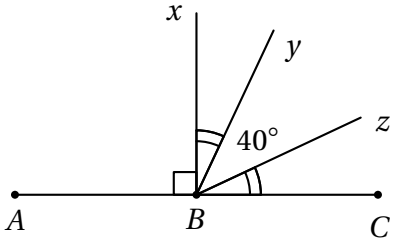
مراجعة

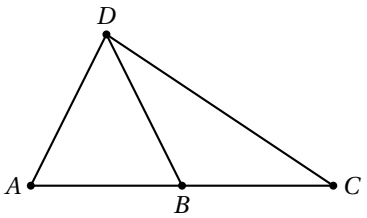
واجب منزلي رقم 4 : أنجز التمارين 1 ، 3 ، 5 ، 8 و 11 على ورقة مزدوجة ليوم 07 **أفريل** 2015.

1



إذا علمت أنّ النقط A ، B و C على استقامة واحدة، فاحسب (بدون استعمال المنقلة) قيس الزاوية $\widehat{xBy}$ ثمّ قيس الزاوية $\widehat{ABz}$ مع التعليل.

2



باستعمال المنقلة، جِد قيس كل من الزاويتين $\widehat{ABD}$ و $\widehat{CDB}$.

3

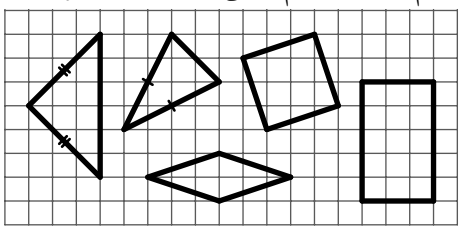
(1) مستطيل طوله $7\,cm$ و مساحته $8,4\,cm^2$. احسب عرضه.

(2) BUT مثلث قائم في U بحيث $BU = 3,4\,cm$ و $UT = 5,3\,cm$.
احسب مساحته بِـ cm^2 .

(3) احسب مساحة قاعة مربعة الشكل إذا علمت أنّ طول ضلعها $6,2\,m$.
عبِّر عن هذه المساحة بِـ dam^2 ثمّ بِـ dm^2 .

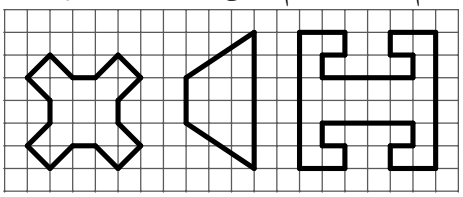
4

أعد رسم كل شكل ثمّ أنشئ كل محاور تناظره.



5

أعد رسم كل شكل ثمّ أنشئ كل محاور تناظره.



6

أنجز التحويلات الآتية :

$56380\,cm^2 = \cdots m^2$ ؛ $0,68\,cm^2 = \cdots mm^2$ ؛ $3\,m^2 = \cdots cm^2$ ؛
$7,2\,mm^2 = \cdots cm^2$ ؛ $1600\,m^2 = \cdots km^2$ ؛ $46000\,m^2 = \cdots km^2$.

7

أكمل مكان النقط :

$\frac{7}{4} = \frac{\cdots}{12}$ ؛ $\frac{8}{5} = \frac{\cdots}{20}$ ؛ $\frac{24}{\cdots} = \frac{2}{3}$ ؛ $\frac{3}{20} = \frac{21}{\cdots}$ ؛ $\frac{11}{7} = \frac{\cdots}{42}$.

8

عدد تلاميذ السنوات الأولى في إحدى المتوسطات هو 162 .

(1) ما هو عدد فرق كرة السلة التي يمكن تشكيلها علماً أنّ كل فريق يتكوّن من 5 تلاميذ ؟ في هذه الحالة، ما هو عدد التلاميذ الذين لا يشاركون في كرة السلة ؟

(2) ما هو عدد فِرَق كرة القدم التي يمكن تشكيلها إذا كانت كل فرقة تتكون من 11 تلميذاً ؟ كم ينقص من تلميذ لتشكيل فريق إضافي ؟

(3) في الواقع، الذكور فقط هم من يشاركون في كرة القدم.
إذا تمّ تشكيل 5 فِرَق كاملة و بقي 7 ذكور، فما هو عدد الذكور في السنوات الأولى في هذه المتوسطة ؟ قارنه بعدد الإناث.

9

حلّ المعادلات الآتية :

$12 + \square = 31$ ؛ $47,5 + \square = 65,3$ ؛ $\square + 25,6 = 125,3$ ؛
$31,5 - \square = 24$ ؛ $78 - \square = 19$ ؛ $2000 - \square = 12$ ؛ $451 - \square = 236$ ؛
$24 \times \square = 156$ ؛ $32 \times \square = 776$ ؛ $\square \times 37 = 314,5$ ؛ $\square \times 8 = 208,1$.

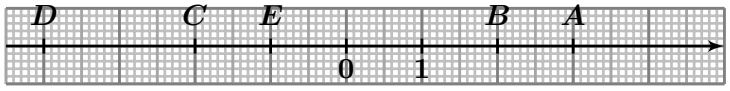
10

ارسم مستقيماً مدرّجاً ثمّ علّم عليه النقط الآتية :

$A(-1)$ ؛ $B(+5)$ ؛ $C(+3)$ ؛ $D(-2)$ ؛ $E(-4)$.

11

ما هي فاصلة كل نقطة ؟



12

ارسم مَعلماً ثمّ علِّم النقط :

$A(3;-2)$ ؛ $B(-5;2)$ ؛ $C(-1;0)$ ؛ $D(0;-4)$ ؛ $E(0;0)$.

13

(1) ارسم مَعلماً متعامداً و متجانساً ثمّ علِّم عليه النقطة $A(2;1)$.

(2) علِّم النقطة B نظيرة النقطة A بالنسبة إلى محور الفواصل.
ما هما إحداثيا النقطة B ؟

(3) علِّم النقطة C نظيرة النقطة A بالنسبة إلى محور التراتيب.
ما هما إحداثيا النقطة C ؟

(4) علِّم النقطة D نظيرة النقطة C بالنسبة إلى محور الفواصل.
ما هما إحداثيا النقطة D ؟

(5) ما هي طبيعة الرباعي $ABDC$ ؟