متوسطة **مالكي مقران** و أبنائه – **مقلع** السنة الدراسية : **2015 / 2016**

واجب منزلي رقم 02

المادة : **رياضيات** المستوى : **الثاني متوسط (2 م)**

يُنجز على ورقة مزدوجة و يُسلّم يوم 18 نوفمبر 2015.

تمرين 01 : (10 ن)

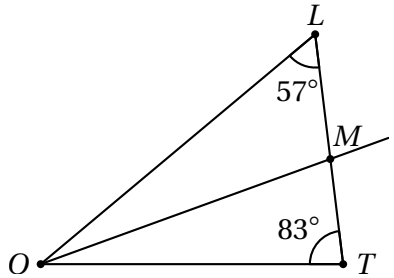
① احسب بتمعّن :

$A = \dfrac{7,2 + 2,3 \times 1,5}{8 - 6,5}$ ؛ $B = 813 - [9 \times 1,7 + (48 - 23,6)]$.

② أنجز عموديا العمليات الآتية ثم احصر الحاصل بين قيمتين مقرّبتين إلى $0,1$ ثمّ إلى $0,001$

(ا) $213,4 \div 1,3$ (ب) $70,8 \div 6,4$

تمرين 02 : (09 ن)



الشكل المقابل ليس مرسوم بأبعاده الحقيقية.
يُعطى : $OT = 7$ cm .
منصِّف الزاوية $\widehat{TOL}$ يقطع الضلع $[LT]$ في M .

① احسب القيس $\widehat{LOM}$ مع التبرير.

② أعد رسم الشكل بالأبعاد الحقيقية.

③ أنشئ منصِّف الزاوية $\widehat{LTO}$ و لتكن I نقطة تقاطع هذا المنصِّف مع المستقيم (OM) .

④ احسب القيس $\widehat{OIT}$ مع التعليل.

اِصبر على مُرِّ الجَفَا من مُعلِّم فإنّ رُسوخَ العِلم في نفَراتِهِ
فمَن لم يذق مُرَّ التعلّمِ ساعةً تجرَّع كأسَ الجهلِ طولَ حياتِه
ومن فاته التعليمُ وقتَ شبابِهِ فكَبِّر عليه أربعاً لوفاتِهِ
حياةُ الفتى واللهِ بالعلم والتُقَى إذا لم يكونا لاعتبارٍ لذاتِه

متوسطة **مالكي مقران** و أبنائه – **مقلع** السنة الدراسية : **2015 / 2016**

واجب منزلي رقم 02

المادة : **رياضيات** المستوى : **الثاني متوسط (2 م)**

يُنجز على ورقة مزدوجة و يُسلّم يوم 18 نوفمبر 2015.

تمرين 01 : (10 ن)

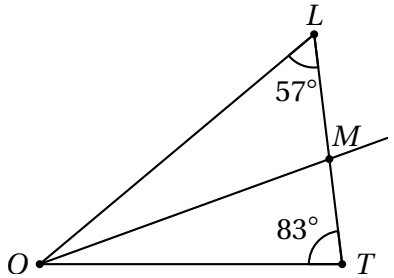
① احسب بتمعّن :

$A = \dfrac{7,2 + 2,3 \times 1,5}{8 - 6,5}$ ؛ $B = 813 - [9 \times 1,7 + (48 - 23,6)]$.

② أنجز عموديا العمليات الآتية ثم احصر الحاصل بين قيمتين مقرّبتين إلى $0,1$ ثمّ إلى $0,001$

(ا) $213,4 \div 1,3$ (ب) $70,8 \div 6,4$

تمرين 02 : (09 ن)



الشكل المقابل ليس مرسوم بأبعاده الحقيقية.
يُعطى : $OT = 7$ cm .
منصِّف الزاوية $\widehat{TOL}$ يقطع الضلع $[LT]$ في M .

① احسب القيس $\widehat{LOM}$ مع التبرير.

② أعد رسم الشكل بالأبعاد الحقيقية.

③ أنشئ منصِّف الزاوية $\widehat{LTO}$ و لتكن I نقطة تقاطع هذا المنصِّف مع المستقيم (OM) .

④ احسب القيس $\widehat{OIT}$ مع التعليل.

اِصبر على مُرِّ الجَفَا من مُعلِّم فإنّ رُسوخَ العِلم في نفَراتِهِ
فمَن لم يذق مُرَّ التعلّمِ ساعةً تجرَّع كأسَ الجهلِ طولَ حياتِه
ومن فاته التعليمُ وقتَ شبابِهِ فكَبِّر عليه أربعاً لوفاتِهِ
حياةُ الفتى واللهِ بالعلم والتُقَى إذا لم يكونا لاعتبارٍ لذاتِه