* + **مخطط التعلّم السنوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكفاءة الشاملة** | **يحل مشكلات ويبرر نتائج ويوظف مكتسباته في مختلف ميادين المادة (العددي، الهندسي، الدوال وتنظيم معطيات).** |
| **الكفاءات العرضية والمواقف والقيم** | **عد الى المنهاج** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أنشطة عددية** | **تنظيم معطيات** | **أنشطة هندسية** |
| **ك خ 1** | **ك خ 2** | **ك خ 3** |
| **القيم والمواقف والكفاءات العرضية** | | |

الفصل الأول:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الموارد | **وضعية انطلاقية شاملة** | **وضعيات تعلّمية بسيطة** | **تعلّم الإدماج** | التقويم | المعالجة | تقدير الزمن |
| **الأعداد الطبيعية** | * + معرفة واستعمال قيمة أرقام حسب مرتبتها في كتابة عدد طبيعي (ترسيخ مكتسبات).   + جمع وطرح وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة.   + تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم واحد أو رقمين.   + معرفة قواعد قابلية القسمة على 2، 3، 4، 5، 9، واستعمالها. |  |  |  |  |  |  |
| **إنجاز**  **مماثلات أشكال مستوية بسيطة** | * الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة:   - لمواز لمستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة.  - لعمودي على مستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة.  - لقطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة.  وكذا:  - تعيين منتصف قطعة مستقيم.  - إنجاز مثيل لزاوية معلومة.   * الاستعمال السليم، في وضعية معطاة، للمصطلحات: مستقيم ، نصف مستقيم، قطعة مستقيم، منتصف قطعة مستقيم، مستقيمات متوازية، مستقيمان متعامدان،استقامية نقط، زاوية، رأس، ضلع . |  |  |  |  |  |  |
| **الأعداد**  **الطبيعية والأعداد العشرية** | * + **معرفة واستعمال قيمة أرقام حسب مرتبتها في كتابة عددعشري (ترسيخ مكتسبات).**   + **استعمال الكتابة العشرية.**   + **ضرب وقسمة عدد عشري على 10، 100، 1000 أو على 0,1، 0,01، 0,001.**   + **جمع وطرح وضرب أعداد عشرية في وضعية معينة.**   + **تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم واحد أو رقمين.**   + **إجراء القسمة العشرية لعدد طبيعي أو عشري على عدد طبيعي.**   + **تعيين القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة(أو بالنقصان) لحاصل قسمة عشري.** * **تدوير عدد عشري إلى الوحدة.** * **تحديد رتبة مقدار لنتيجة حساب على الأعداد العشرية.** |  |  |  |  |  |  |
| **إنجاز مماثلات أشكال مستوية بسيطة** | * **إنجاز مثيل لكل من: مثلث، مثلث متساوي الساقين، مثلث قائم، مثلث متقايس الأضلاع ، مستطيل، مربع، معين ، على ورقة غير مسطرة.** * **رسم دائرة، إنجاز مثيل لقوس معطاة.** * **الاستعمال السليم للمصطلحات: دائرة، مركز،قوس دائرة، وتر، نصف قطر، قطر.** |  |  |  |  |  |  |
| **الكتابات العشرية و**  **الكتابات الكسرية** | * **تحديد موضع حاصل قسمة عددين طبيعيين على نصف مستقيم مدرج في وضعيات بسيطة.** * **استعمال حاصل قسمة عددين في حساب دون إجراء عملية القسمة.** * **التعرف في حالات بسيطة على الكتابات الكسرية لعدد.** * **اختزال كتابة كسرية (كسر).** * **الانتقال من الكتابة العشرية لعدد عشري إلى كتابة كسرية له.** * **ترتيب أعداد عشرية.** * **جمع وطرح وضرب كسور عشرية.** * **قراءة فاصلة نقطة (أو إعطاء حصر لها) أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على نصف مستقيم مدرج.** |  |  |  |  |  |  |
| **السطوح المستوية: الأطوال، المحيطات المساحات** | * **تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيط.** * **مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة.** |  |  |  |  |  |  |

**الفصل الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الموارد | **وضعية انطلاقيةشاملة** | **وضعيات تعلّمية بسيطة** | **تعلّم الإدماج** | التقويم | المعالجة | تقدير الزمن |
| الأعداد النسبية | * إدراج الأعداد السالبة في وضعيات متنوعة. |  |  |  |  |  |  |
| السطوح المستوية: الأطوال، المحيطات، المساحات. | * حساب محيط ومساحة مستطيل. * حساب مساحة مثلث قائم. * حساب محيط قرص. |  |  |  |  |  |  |
| التناسبية | * التعرف على وضعيات تناسبية أو لا تناسبية في أمثلة بسيطة. * ترجمة نص إلى جدول منظم. * تمييز جدول تناسبية من جدول   لا تناسبية.   * إتمام جدول تناسبية بمختلف الطرق. * مقارنة حصص. * تطبيق نسبة مئوية في حالات بسيطة. |  |  |  |  |  |  |
| الأعداد النسبية | * توظيف الأعداد النسبية في: * تدريج مستقيم. * قراءة فاصلة نقطة معلومة أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج. * قراءة إحداثيتي نقطة معلومة أو تعليم نقطة ذات إحداثيتين معلومتين في مستو مزود بمعلم. |  |  |  |  |  |  |
| الزوايا | * مقارنة زاويتين، إنجاز مثيل لزاوية. * تسمية زوايا شكل. * الاستعمال السليم، في وضعية معطاة، للمصطلحات: زاوية حادة، زاوية منفرجة، زاوية قائمة، زاوية مستقيمة. * التعرّف على الدرجة كوحدة قياس زوايا. * قياس زاوية بمنقلة. * قياس زوايا شكل بسيط. * رسم زاوية قيسها معلوم. |  |  |  |  |  |  |
| تنظيم المعطيات | * قراءة جداول واستخراج معلومات. |  |  |  |  |  |  |
| الحساب الحرفي | * إتمام مساويات من الشكل:   ،  ، |  |  |  |  |  |  |
| التناظر  المحوري | * التعرف على أشكال متناظرة. * تعيين ورسم محور أو محاور تناظر لها. * إنشاء على ورق مرصوف وعلى ورق غير مسطر، نظائر كل من: نقطة، مستقيم، قطعة مستقيم، دائرة، وكذا شكل بسيط. * التعرّف على خواص التناظر المحوري (حفظ المسافات والزوايا والأشكال) . | مثال للمقطع التعلّمي المقترح | | | | | |

الفصل الثالث

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الموارد | وضعية انطلاقيةشاملة | وضعيات تعلّمية | تعلّم الإدماج | التقويم | المعالجة | تقدير الزمن |
| الحساب الحرفي | * تطبيق قاعدة حرفية في وضعية بسيطة. * إنتاج عبارة حرفية بسيطة. |  |  |  |  |  |  |
| التناظر  المحوري | * استعمال التناظر المحوري لإنشاء كل من: مثلث متساوي الساقين، مستطيل، مربع، معين. * التعرف على محور قطعة مستقيم وإنشائه. * التعرف على منصف زاوية وإنشائه. |  |  |  |  |  |  |
| التناسبية | * استعمال مفهوم المقياس في وضعيات بسيطة للتكبير أو التصغير. * استعمال مقياس مخطط أو خريطة لتعيين المسافة على المخطط أو على الخريطة. * إجراء تحويلات لوحدات الأطوال والمساحات والحجوم. |  |  |  |  |  |  |
| متوازي المستطيلات (والمكعّب) | * وصف متوازي مستطيلات واستعمال المصطلحات (وجه، حرف، رأس) بشكل سليم. * تمثيل متوازي مستطيلات بالمنظور متساوي القياس. * تمثيل تصميم متوازي مستطيلات ذي أبعاد معطاة. * صنع متوازي مستطيلات بأبعاد مفروضة. * حساب حجم متوازي مستطيلات. |  |  |  |  |  |  |
| تنظيم المعطيات | * قراءة جداول واستخراج معلومات. * تنظيم معطيات في جداول أو مخططات، واستغلالها. * ترجمة معلومات مصنّفة في جداول أو مخططات بسيطة. |  |  |  |  |  |  |