* + **مخطط التعلّم السنوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكفاءة الشاملة** | **يحل مشكلات ويبرر نتائج ويوظف مكتسباته في مختلف ميادين المادة (العددي، الهندسي، الدوال وتنظيم معطيات).** |
| **الكفاءات العرضية والمواقف والقيم** | **عد الى المنهاج** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أنشطة عددية** | **تنظيم معطيات** | **أنشطة هندسية** |
| **ك خ 1** | **ك خ 2** | **ك خ 3** |
| **القيم والمواقف والكفاءات العرضية** |

الفصل الأول:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الموارد | **وضعية انطلاقية شاملة** | **وضعيات تعلّمية بسيطة** | **تعلّم الإدماج** | التقويم | المعالجة | تقدير الزمن |
| **الأعداد الطبيعية** | * + معرفة واستعمال قيمة أرقام حسب مرتبتها في كتابة عدد طبيعي (ترسيخ مكتسبات).
	+ جمع وطرح وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة.
	+ تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم واحد أو رقمين.
	+ معرفة قواعد قابلية القسمة على 2، 3، 4، 5، 9، واستعمالها.
 |  |  |  |  |  |  |
| **إنجاز****مماثلات أشكال مستوية بسيطة** | * الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة:

- لمواز لمستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة.- لعمودي على مستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة.- لقطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة. وكذا:- تعيين منتصف قطعة مستقيم.- إنجاز مثيل لزاوية معلومة.* الاستعمال السليم، في وضعية معطاة، للمصطلحات: مستقيم ، نصف مستقيم، قطعة مستقيم، منتصف قطعة مستقيم، مستقيمات متوازية، مستقيمان متعامدان،استقامية نقط، زاوية، رأس، ضلع .
 |  |  |  |  |  |  |
| **الأعداد****الطبيعية والأعداد العشرية** | * + **معرفة واستعمال قيمة أرقام حسب مرتبتها في كتابة عددعشري (ترسيخ مكتسبات).**
	+ **استعمال الكتابة العشرية.**
	+ **ضرب وقسمة عدد عشري على 10، 100، 1000 أو على 0,1، 0,01، 0,001.**
	+ **جمع وطرح وضرب أعداد عشرية في وضعية معينة.**
	+ **تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم واحد أو رقمين.**
	+ **إجراء القسمة العشرية لعدد طبيعي أو عشري على عدد طبيعي.**
	+ **تعيين القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة(أو بالنقصان) لحاصل قسمة عشري.**
* **تدوير عدد عشري إلى الوحدة.**
* **تحديد رتبة مقدار لنتيجة حساب على الأعداد العشرية.**
 |  |  |  |  |  |  |
| **إنجاز مماثلات أشكال مستوية بسيطة** | * **إنجاز مثيل لكل من: مثلث، مثلث متساوي الساقين، مثلث قائم، مثلث متقايس الأضلاع ، مستطيل، مربع، معين ، على ورقة غير مسطرة.**
* **رسم دائرة، إنجاز مثيل لقوس معطاة.**
* **الاستعمال السليم للمصطلحات: دائرة، مركز،قوس دائرة، وتر، نصف قطر، قطر.**
 |  |  |  |  |  |  |
| **الكتابات العشرية و****الكتابات الكسرية** | * **تحديد موضع حاصل قسمة عددين طبيعيين على نصف مستقيم مدرج في وضعيات بسيطة.**
* **استعمال حاصل قسمة عددين في حساب دون إجراء عملية القسمة.**
* **التعرف في حالات بسيطة على الكتابات الكسرية لعدد.**
* **اختزال كتابة كسرية (كسر).**
* **الانتقال من الكتابة العشرية لعدد عشري إلى كتابة كسرية له.**
* **ترتيب أعداد عشرية.**
* **جمع وطرح وضرب كسور عشرية.**
* **قراءة فاصلة نقطة (أو إعطاء حصر لها) أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على نصف مستقيم مدرج.**
 |  |  |  |  |  |  |
| **السطوح المستوية: الأطوال، المحيطات المساحات** | * **تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيط.**
* **مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة.**
 |  |  |  |  |  |  |

**الفصل الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الموارد | **وضعية انطلاقيةشاملة** | **وضعيات تعلّمية بسيطة** | **تعلّم الإدماج** | التقويم | المعالجة | تقدير الزمن |
| الأعداد النسبية | * إدراج الأعداد السالبة في وضعيات متنوعة.
 |  |  |  |  |  |  |
| السطوح المستوية: الأطوال، المحيطات، المساحات. | * حساب محيط ومساحة مستطيل.
* حساب مساحة مثلث قائم.
* حساب محيط قرص.
 |  |  |  |  |  |  |
| التناسبية | * التعرف على وضعيات تناسبية أو لا تناسبية في أمثلة بسيطة.
* ترجمة نص إلى جدول منظم.
* تمييز جدول تناسبية من جدول

لا تناسبية.* إتمام جدول تناسبية بمختلف الطرق.
* مقارنة حصص.
* تطبيق نسبة مئوية في حالات بسيطة.
 |  |  |  |  |  |  |
| الأعداد النسبية | * توظيف الأعداد النسبية في:
* تدريج مستقيم.
* قراءة فاصلة نقطة معلومة أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج.
* قراءة إحداثيتي نقطة معلومة أو تعليم نقطة ذات إحداثيتين معلومتين في مستو مزود بمعلم.
 |  |  |  |  |  |  |
| الزوايا | * مقارنة زاويتين، إنجاز مثيل لزاوية.
* تسمية زوايا شكل.
* الاستعمال السليم، في وضعية معطاة، للمصطلحات: زاوية حادة، زاوية منفرجة، زاوية قائمة، زاوية مستقيمة.
* التعرّف على الدرجة كوحدة قياس زوايا.
* قياس زاوية بمنقلة.
* قياس زوايا شكل بسيط.
* رسم زاوية قيسها معلوم.
 |  |  |  |  |  |  |
| تنظيم المعطيات | * قراءة جداول واستخراج معلومات.
 |  |  |  |  |  |  |
| الحساب الحرفي | * إتمام مساويات من الشكل:

 ،  ،  |  |  |  |  |  |  |
| التناظرالمحوري | * التعرف على أشكال متناظرة.
* تعيين ورسم محور أو محاور تناظر لها.
* إنشاء على ورق مرصوف وعلى ورق غير مسطر، نظائر كل من: نقطة، مستقيم، قطعة مستقيم، دائرة، وكذا شكل بسيط.
* التعرّف على خواص التناظر المحوري (حفظ المسافات والزوايا والأشكال) .
 | مثال للمقطع التعلّمي المقترح |

الفصل الثالث

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الموارد | وضعية انطلاقيةشاملة | وضعيات تعلّمية  | تعلّم الإدماج | التقويم | المعالجة | تقدير الزمن |
| الحساب الحرفي | * تطبيق قاعدة حرفية في وضعية بسيطة.
* إنتاج عبارة حرفية بسيطة.
 |  |  |  |  |  |  |
| التناظرالمحوري | * استعمال التناظر المحوري لإنشاء كل من: مثلث متساوي الساقين، مستطيل، مربع، معين.
* التعرف على محور قطعة مستقيم وإنشائه.
* التعرف على منصف زاوية وإنشائه.
 |  |  |  |  |  |  |
| التناسبية | * استعمال مفهوم المقياس في وضعيات بسيطة للتكبير أو التصغير.
* استعمال مقياس مخطط أو خريطة لتعيين المسافة على المخطط أو على الخريطة.
* إجراء تحويلات لوحدات الأطوال والمساحات والحجوم.
 |  |  |  |  |  |  |
| متوازي المستطيلات (والمكعّب) | * وصف متوازي مستطيلات واستعمال المصطلحات (وجه، حرف، رأس) بشكل سليم.
* تمثيل متوازي مستطيلات بالمنظور متساوي القياس.
* تمثيل تصميم متوازي مستطيلات ذي أبعاد معطاة.
* صنع متوازي مستطيلات بأبعاد مفروضة.
* حساب حجم متوازي مستطيلات.
 |  |  |  |  |  |  |
| تنظيم المعطيات | * قراءة جداول واستخراج معلومات.
* تنظيم معطيات في جداول أو مخططات، واستغلالها.
* ترجمة معلومات مصنّفة في جداول أو مخططات بسيطة.
 |  |  |  |  |  |  |