مُخطط سنوي للتعلمات للسنة الأولى من التعليم المتوسط ـ رياضيات ـ للسنة الدراسية2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفصل | المقاطع | الأسابيع | الميادين | الموارد المعرفية و المنهجية | أنماط و وضعيات لتأسيس الموارد | تعلم  الإدماج الجزئي/  النهائي | التقويم | المعالجة | الزمن |
| الأول |  | (1)  من 04/09  الى 08/09 |  | تقويم تشخيصي |  |  |  |  |  |
|  | المقطع1 :  الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية  المقطع9 :  التوازي و التعامد | (2)  من11/09  الى 15/09 | أ . ع | * الوضعية الإنطلاقية   ـ الأعداد الطبيعية كتابة و قراءة. |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | * الوضعية الإنطلاقية   ـ ترميزات ( مستقيم، نصف مستقيم،قطعة)  ـ إستقامية نقاط . |  |  |  |  |  |
|  | " | (3)  من 18/09  الى22/09 | أ . ع | ـ الكسور العشرية( الأجزاء من 10،100،..)  ـ العدد العشري و الكتابة العشرية.   * الإنتقال من كتابة عشرية الى كتابة كسرية . |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | ـ تقاطع مستقيمين ، التعامد.   * استعمال مصطلحات و رموز. |  |  |  |  |  |
|  | " | (4)  من 25/09  الى 29/09 | أ . ع | ـ دلالة الأرقام لكتابة عشرية.  ـ التعليم على نصف مستقيم مدرج، مقارنة عددين عشريين. |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | * رسم مستقيم عمودي على مستقيم معلوم و يشمل نقطة معلومة.   ـ منتصف قطعة و محورها . |  |  |  |  |  |
|  | " | (5)  من 02/10  الى 06/10 | أ . ع | * الضرب في ( القسمة على 10،100،...).   ـ ترتيب أعداد عشرية . |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | ـ توازي مستقيمين .   * رسم مستقيم مواز لمستقيم معلوم و يشمل نقطة معلومة. |  |  |  |  |  |
|  |  | (6)  من 09/10 ال13/10 | أ . ع | ـ القيم المقربة و الحصر{ إدراج عدد عشري بين عددين عشريين}. |  |  |  |  |  |
| أ .هـ | حصة إدماج نهائي . |  |  |  |  |  |
|  | حصة إدماج نهائي . |  |  |  |  |  |
|  | المقطع 2 :  الحساب على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية  المقطع 10 :  الأشكال المستوية. | (7)  من 16/10  الى 20/10 | أ . ع | * وضعية انطلاق   ـ جمع و طرح أعداد عشرية . |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | * وضعية انطلاق.   ـ الدائرة : تسميات و تعاريف ( الوتر ـ القطر  نصف القطر ـ القوس ـ داخل و خارج الدائرة)  ـ الزاوية. |  |  |  |  |  |
|  | ـ تقويم |  |  |  |  |  |
|  | " | (8)  من 23/10  الى 27/10 | أ . ع | * حساب مجموع عدة حدود بطرق مختلفة. * الحساب على المدد . |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | * إنشاء قوس يقايس قوسا ـ إنشاء مثيل لزاوية   ـ المضلعات و المثلثات الخاصة . |  |  |  |  |  |
|  | المقطع2 :  المقطع10 :  الأشكال المستوية | (9)  من 30/10  الى 03/11 | أ . ع | ـ رتبة مقدار ( رتبة مقدار مجموع).  ـ حل مشكلة بالاستعانة بتمثيل مناسب . |  |  |  |  |  |
|  | {عطلة الخريف} |  |  |  |  |  |
|  | المقطع 3 :  الحساب على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية  ( الضرب و القسمة)  المقطع10 :  الأشكال المستوية | (10)  من 06/11  الى 10/11 | أ . ع | ـ إدماج   * وضعية انطلاق |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | * إنشاء مثيل لمثلث و لمثلث قائم . |  |  |  |  |  |
|  | المقطع 3 :  الحساب على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية  ( الضرب و القسمة)  المقطع10 :  الأشكال المستوية | (11)  من 13/11 الى 17/11 | أ . ع | ـ ضرب أعداد عشرية.   * استباق نتيجة حساب.   ـ القسمة الإقليدية. |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | ـ الرباعيات ( المعين ، المستطيل ، المربع).   * انشاء مثيل لمعين . * انشاء مثيل لمستطيل . |  |  |  |  |  |
|  | المقطع3:  الحساب على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية  ( الضرب و القسمة)  المقطع 10 :  الأشكال المستوية. | (12)  من 20/11  الى 24/11 | أ . ع | ـ قواعد قابلية القسمة .   * قابلية القسمة على 4 .   ـ القسمة العشرية ( حاصل القسمة التام و المقرب ).   * قسمة عدد عشري على عدد طبيعي.   ـ ادماج |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | ـ ادماج. |  |  |  |  |  |
|  |  | (13)  من 27/11  الى 01/12 |  | إختـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ـــــــــــــــــــــــ | ــبــــــــــ | ــــا راتـــ | ــــــــــــ |  |
|  | المقطع 4 :  الكتابات الكسرية  المقطع 11 :  السطوح المستوية. | (14)  من 04/12  الى 08/12 | أ . ع | * وضعية انطلاق   ـ حاصل القسمة و الكسر .  ـ حاصل القسمة و نصف المستقيم المدرج.  ـ الكتابات الكسرية لحاصل القسمة. |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | * وضعية انطلاق.   ـ مساحة و محيط سطح مستو  ـ وحدات الطول و وحدات المساحة. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | " | (15)  من 11/12  الى 15/12 | أ . ع | * أخذ كسر من عدد . * اختزال كتابة كسرية . |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | * تعيين مساحة سطح مستو. * تحويل وحدات المساحة.   ـ محيط و مساحة مستطيل و مربع. |  |  |  |  |  |
|  | المقطع5 :  الأعداد النسبية  المقطع 11 | (16)  من 18/12  الى 22/12 | أ . ع | ـ ادماج .   * وضعية انطلاق. |  |  |  |  |  |
| ـ محيط و مساحة مثلث قائم.  ـ محيط قرص و العدد π.  ـ حساب مساحة سطح بالتجزئة. |  |  |  |  |  |
|  |  | (17)  من 25/12  الى 29/12  (18)  من 01/01  الى 05/01 |  | عـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ـــــــطــــــــــــ | ــــــــــــ | ـــــلـــــــــ | ــــــــة |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | المقطع5  المقطع11 : | (19)  من 08/01  الى 12/01 | أ .ع | * معالجة الفصل الأول   ـ الأعداد النسبية.(التعليم على مستقيم..........) |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | ـ إدماج .  ـ تقويم . |  |  |  |  |  |
| الفصل الثاني | المقطع(5)  المقطع(12):  الزوايا | (20)  من 15/01  الى19/01 | أ . ع | ـ تدريج مستقيم و تعليم نقطة.   * التعليم في المستوي( قراءة احداثيي نقطة) |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | * وضعية انطلاق   ـ مفهوم الزوايا و تصنيفها.   * قيس زاوية { و رسمها بمعلومية قيسها}. |  |  |  |  |  |
|  | " | (21)  من 22/01  الى26/01 | أ .ع | ـ إدماج |  |  |  |  |  |
| أ .هـ | ـ منصف زاوية.   * رسم المنصف باستعمال المدور و الكوس. |  |  |  |  |  |
|  | المقطع(6):  الحساب الحرفي  المقطع(12) | (22)  من 29/01  الى02/02 | أ .ع | * وضعية انطلاق   ـ العبارة الحرفية .  ـ استعمال عبارة حرفية.{كتابة بدلالة ، تطبيق} |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | ـ الزوايا و المضلعات .   * إنجاز مثيل لزاوية. |  |  |  |  |  |
|  | المقطع(6)  المقطع:(12 | (23)  من 05/02  الى 09/02 | أ .ع  أ . هـ | * البحث عن العدد الذي ينقص.   ـ إدماج. |  |  |  |  |  |
| ـ ادماج.  ـ تقويم. |  |  |  |  |  |
|  | المقطع(7):  التناسبية  المقطع(13)  التناظر المحوري | (24)  من 12/02  الى16/02 | أ . ع | * وضعية انطلاق   ـ أتعرف على جدول تناسبية .  ـ إتمام جدول تناسبية. |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | * وضعية انطلاق.   ـ الأشكال المتناظرة.  ـ محور تناظر شكل. |  |  |  |  |  |
|  | " | (25)  من 19/02  الى23/02 | أ .ع | ـ النسبة المئوية .   * تطبيق نسبة مئوية . |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | ـ نظيرة نقطة بالنسبة الى مستقيم.  ـ محور قطعة مستقيم . |  |  |  |  |  |
|  |  | (26)  من 26/02  الى02/03 |  | إخــــــــــــــــــــــــــــــــــتــــــــــــــــــــ | ــــــبــــــــــــــــــ | ـــــارا تــ | ـــــــــــــ | ـــــــــــــ |  |
|  | " | (27)  من 05/03 الى09/03 | أ . ع | * مقارنة حصص .   ـ مقياس خريطة أو مخطط . |  |  |  |  |  |
| أ .هـ | * إنشاء نظيرة نقطة بالنسبة الى مستقيم. * إنشاء نظير مستقيم و قطعة مستقيم. |  |  |  |  |  |
|  | " | (28)  من 12/03  الى 16/03 | أ . ع | ـ إدماج . |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | * إنشاء نظير دائرة .   ـ محاور تناظر أشكال مألوفة . |  |  |  |  |  |
|  |  | (29)  من19/03  الى 23/03  و  منى26/03 الى30/03 |  | عـــــــــــــــــــــــــــــــطـــــــــــــــــ | ـــــــــــــــــــــــ | ــــــــــــلـــ | ــــــــــــــ | ـــــــــــة |  |
|  | المقطع(8) :  تنظيم معطيات  المقطع(13):  التناظر المحوري. | (30 )  من 02/04  الى06/04 | ت . م | * معالجة الفصل الثاني |  |  |  |  |  |
| أ .هـ | * إنشاء محورقطعة مستقيم. * إنشاء نظيرة نقطة بالنسبة الى مستقيم. |  |  |  |  |  |
|  | " | (31)  من09/04  الى13/04 | ت. م | * وضعية انطلاق   ـ الجداول . |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | * تبرير إنشاء منصف زاوية   ـ إدماج. |  |  |  |  |  |
|  | المقطع(8)  المقطع(14):  متوازي المستطيلات | (32)  من 16/04  الى20/04 | ت . م | * أنظم معطيات في جداول.   ـ تمثيل معطيات.   * أمثل معطيات بمخططات. |  |  |  |  |  |
| أ . هـ | * وضعية إنطلاق   ـ متوازي المستطيلات(تصميم) |  |  |  |  |  |
|  | المقطع(14) | (33)  من 23/04  الى27/04 | ت.م | ـ إدماج.  ـ تقويم |  |  |  |  |  |
|  |  | (34)  من 30/04  الى04/05 | أ . هـ | * إنجاز تصميم لمتوازي المستطيلات.   ـ الحجوم( وحدات القياس)  ـ حساب حجم متوازي المستطيلات . |  |  |  |  |  |
|  |  | (35)  من 07/05  الى 11/05 |  | ـــ مراجعة. |  |  |  |  |  |
|  |  | (36)  من 14/05  الى 18/05 |  | إ خـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــتــــــــــــ | بـــــــــــــــــــــــ | ـــــــارا | تـــــــــــــــ | ــــــــــــ |  |

ملاحظة :

* مورد منهجي ، أي تقنية.
* وضعية إنطلاق ، وتكون دائما في بداية المقطع ، { بحجم ساعة على الأكثر}.
* حصص للمعالجة ، وتكون عقب إنتهاء العطل الشتوية و الربيعية{ بحجم ساعتين على الأقل}.

ـ مورد معرفي.

و يُطلب من الأستاذ أن يملء الجدول بتحديده لأرقام و صفحات الوضعيات المقترحة سواء كانت لإرساء المعارف أو لتعلم الإدماج مع الحجم الزمني المخصص لها .