الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

**مديرية التربيــــة لولايــــــــة غردايـــة السنة الدراسيـة: 2018 /2019**

**متوسطة المجاهد هرويني محمد زلفانة الأستــاذ (ة) : بحــورة رشــــدي**

المخطط السنوي للتعلمات للسنة الثانية متوسط

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل** | **الأسبوع** | **أنشطة عددية** | | **أنشطة هندسية** | |
| المقطع |  | المقطع |  |
| **الفصل الأول** | 01 | تقويم تشخيصي | | | |
| 02 | **العمليات على الاعداد الطبيعية والأعداد العشرية** | **\*\*وضعية انطلاق\*\***   * سلسلة عمليات دون اقواس * سلسلة عمليات باقواس | **إنشاء أشكال هندسية بسيطة** | **/** |
| 03 | * اصطلاحات الكتابة * معرفة واستعمال خاصة توزيع الضرب بالنسبة الى الجمع و الطرح | * **\*\*وضعية انطلاق\*\*** * استعمال سليم للأدوات الهندسية (الكوس، المسطرة، المدور) لإنشاء: * مستقيات متوازية، مستقيمات متعامدة. |
| 04 | **\*ادماج جزئي\*** | استعمال سليم للأدوات الهندسية (الكوس، المسطرة، المدور) لإنشاء:   * محور قطعة مستقيم * منصف زاوية |
| 05 | **العمليات على الكسور** | * تعيين حاصل وباقي القسمة العشرية لعدد على عدد غير معدوم | استعمال سليم للأدوات الهندسية (الكوس، المسطرة، المدور) لإنشاء:   * مثلثات خاصة. * مستطيل، مربع، معين * دائرة، قوس دائرة. |
| 06 | * تعيين القيمة المقربة بالزيادة (أو بالنقصان ) لحاصل قسمة عشرية.   + حصر عدد طبيعي. | **\*ادماج جزئي\*** |
| 07 | * ضرب كسرين.   + مقارنة كسرين لهما نفس المقام أو مقام أحدهما مضاعف للآخر. | **التناظر المركزي** | * التعرف على شكل يقبل مركز تناظر. |
| 08 | * + جمع وطرح كسرين لها نفس المقام أو مقام أحدهما مضاعف للآخر | * إنشاء نظير شكل أولي. * إنشاء نظير شكل بسيط |
| 09 | **\*ادماج جزئي\*** | **\*ادماج جزئي\*** |
| 10 |  | **\*\*وضعية انطلاق\*\***   * قراءة فاصلة نقطة معلومة أو وضع نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج. | **\*\*وضعية انطلاق\*\***   * التعرف على خواص التناظر المركزي |
| 11 | **الأعـــــــــــداد النســــبية** | * مقارنة عددين نسبيين. | * + دراسة مراكز تناظر اشكال مألوفة. |
| 12 | * ترتيب أعداد نسبية تصاعديا أو تنازليا. | * + دراسة أشكال بسيطة تقبل مركز تناظر. |
| 13 | * قراءة إحداثي نقطة معلومة أو وضع نقطة ذات إحداثيين معلومين في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس | **\*ادماج جزئي\*** |
| 14 | **\*\*ادماج نهائي\*\*** | | |
| 15 | **\*\*اختبارات الفصل الأول\*\*** | | |
| **الفصل الثاني** | 16 | **\*\*وضعية انطلاق\*\***   * + جمع وطرح عددين نسبيين. | **الزوايا** | **\*\*وضعية انطلاق\*\***   * معرفة التعابير: * زاويتان متجاورتان، زاويتان متكاملتان، زاويتان متتامتان، زاويتان متبادلتان داخليا، ... وتوظيفها بشكل سليم في وضعيات مناسبة. |
| 17 | * + - حساب مجموع جبري.     - حساب المسافة بين نقطتين ذات فاصلتين معلومتين على مستقيم مدرج. | * معرفة التعابير:   + معرفة خاصية الزاويتين المتقابلتين بالرأس وتوظيفها. |
| 18 | **\*ادماج جزئي\*** | * - معرفة خواص الزوايا المعينة بمتوازيين وقاطع وتوظيفها(1) |
| 19 | **حل مشكلات تتعلق بالحساب الحرفي** | **\*\*وضعية انطلاق\*\***   * حل المعادلات من الشكل:   =  ÷ . حيث،  عددان عشريان معلومان في وضعيات بسيطة. | * - معرفة خواص الزوايا المعينة بمتوازيين وقاطع وتوظيفها(2) |
| 20 | * + اختبار صحة مساواة أو متباينة تتضمن عددا مجهولا أو عددين مجهولين عندما تستبدله بقيمة معلومة. | **\*ادماج جزئي\*** |
| 21 | * + استغلال الأشكال الهندسية البسيطة لتوظيف الحساب الحرفي . | **متوازي الأضلاع** | **\*\*وضعية انطلاق\*\***   * معرفة مختلف خواص متوازي الأضلاع وتوظيفها. |
| 22 | **التناسبية** | **\*ادماج جزئي\*** | * + - معرفة خواص متوازيات الأضلاع الخاصة (المستطيل، المربع، المعين) وتوظيفها(1). |
| 23 | **\*\*وضعية انطلاق\*\***   * إتمام جدول أعداد يمثل تناسبية. | * + - معرفة خواص متوازيات الأضلاع الخاصة (المستطيل، المربع، المعين) وتوظيفها(2). |
| 24 | * تعيين الرابع المتناسب. * حساب نسبة مئوية وتوظيفها | * + - حساب مساحة متوازي الأضلاع |
| 25 | * + - حساب مقياس خريطة أو تصميم واستعماله. * تحويل وحدات القياس (أطوال ومساحات وحجم). | / |
| 26 | **\*\*ادماج نهائي\*\*** | | | |
| 27 | **\*\*اختبارات الفصل الثاني\*\*** | | | |
| **الفصل الثالث** | 28 | **تنظيـــــــم المعطـــــيـات** | **\*\*وضعية انطلاق\*\***   * قراءة معطيات إحصائية في شكل جداول أو تمثيلات بيانية (منحنيات ومخططات). | **المثلث والدائرة** | **\*\*وضعية انطلاق\*\***   * معرفة مجموع زوايا مثلث وتوظيفه في وضعية معطاة. |
| 29 | فهم معطيات إحصائية وتفسيرها | * إنشاء مثلث بمعرفة:   - طول ضلع والزاويتين المجاورتين له.  - طولي ضلعين والزاوية المحصورة بينهما.  - أطوال الأضلاع الثلاثة. |
| 30 | * تمثيل معطيات إحصائية بمخططات بالأعمدة أو بمخططات دائرية. | * + - حساب مساحة مثلث   إنشاء الدائرة المحيطة بمثلث.   * حساب مساحة قرص نصف قطره معلوم.. |
| 31 | * حساب التكرارات. | **\*ادماج جزئي\*** |
| 32 | * حساب التكرارات النسبية. | **المجسمات** | **\*\*وضعية انطلاق\*\***   * وصف موشور قائم. * تمثيل تصميم لموشور قائم أبعاده معلومة**.** * صنع موشور قائم أبعاده معلومة |
| 33 | **\*ادماج جزئي\*** | * وصف اسطوانة دوران.   تمثيل تصميم أسطوانة دوران أبعادها معلومة.   * صنع أسطوانة الدوران أبعادها معلومة. |
| 34 | / | * حساب المساحة الجانبية لموشور قائم ولأسطوانة دوران. * حساب حجم موشور قائم وأسطوانة دوران |
| 35 | **\*\*ادماج نهائي\*\*** | | | |
| 36 | **\*\*اختبارات الفصل الثالث\*\*** | | | |

الأستـــاذ: المديـر: