**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لولاية السنة الدراسية**:

**متوسطة :**................................. **المستوى**: السنة الأولى متوسط

***المخطط السنوي للتعلّمات***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تقويم** | **أنشطة هندسية** | | **أنشطة عددية** | | **الأسبوع** | **الشهر** | **الفصل** |
| **الموارد المعرفية و المنهجية** | **المقطع** | **الموارد المعرفية و المنهجية** | **المقطع** |
| **تقويم تشخيصي** | | | | | **01** | **سبتمبر** | **الفصل الأول** |
| أعمال موجهة | ـ ترميزات ( مستقيم، نصف مستقيم،قطعة مستقيم)  ـ استقامية نقاط . | **التوازي و التعامد** | ـ الأعداد الطبيعية كتابة و قراءة.  - الكسور العشرية)**الأجزاء من100،10،..)** | **الأعدادالطبيعيةوالأعدادالعشرية** | **02** |
| - تقاطع مستقيمين ، تعامد مستقيمين. - استعمال مصطلحات و رموز. | ـ ـ العدد العشري و الكتابة العشرية.  - الانتقال من كتابة عشرية الى كتابة كسرية   * - دلالة الأرقام في كتابة عشرية. | **03** |
| تصحيح الواجب المنزلي | * - رسم مستقيم عمودي على مستقيم معلوم و يشمل نقطة معلومة.   ـ - منتصف قطعة مستقيم.  - محور قطعة مستقيم . | ـ التعليم على نصف مستقيم مدرج،  - قراءة فاصلة نقطة (أو إعطاء حصر لها)  - الضرب في(القسمة على)**100،10،1000**  أو **0.001,0.01,0.1تقديم الوظيفة الاولى** | **04** |
| توازي مستقيمين .  - رسم مستقيم مواز لمستقيم معلوم و يشمل نقطة معلومة. | * - مقارنة عددين عشريين   ـ ترتيب أعداد عشرية .  إدماج جزئي | **05** | **اكتوبر** |
| تصحيح الفرض المحروس1 | إدماج جزئي. | - القيم المقربة و الحصر  - إدراجعددعشريبينعددينعشريين | **06** |
| إدماج نهائي | | |  |  |
| * **وضعية انطلاق.**   ـ الدائرة ورسمها  - تسميات و تعاريف (الوتر ـ القطر  نصف القطر ـ القوس ـ داخل و خارج الدائرة)  ـ الزاوية. | **الأشكال المستوية**  **10** | * **وضعية انطلاق**   ـ جمع و طرح أعداد عشرية . | **الحسابعلىالأعدادالطبيعيةوالأعدادالعشرية : الجمعوالطرح**  **2** | **07** |
| أعمال موجهة | * - إنشاء قوس تقايس قوسا معطاة   ـ إنشاء مثيل لزاوية  - إنشاء مثيل قطعة مستقيم  - تعيين منتصف قطعة مستقيم  ـ المضلعات و المثلثات الخاصة . | * حساب مجموع عدة حدود بطرق مختلفة. * الحساب على المدد . | **08** |
| **عطلة الخريف**  **من 27-10 إلــى 05-11** | رتبة مقدار ( رتبة مقدار مجموع).  ـ حل مشكلة بالاستعانة بتمثيل مناسب . | **09** | **نوفمبر** |
| تصحيح الفرض المحروس2 | إنشاء مثيل لمثلث و لمثلث قائم . | إدماج نهائي | **10** |
| الرباعيات ( المعين ، المستطيل ، المربع).   * انشاء مثيل لمعين . * انشاء مثيل لمستطيل . | **وضعية انطلاق**  ضرب أعداد عشرية.   * استباق نتيجة حساب. * القسمة الإقليدية. | **الحسابعلىالأعدادالطبيعيةوالعشرية : الضربوالقسمة** | **11** |
| تصحيح الاختبار | ـ ادماج. |  | قواعد قابلية القسمة .   * قابلية القسمة على 4 .   ـ القسمة العشرية ( حاصل القسمة التام و المقرب ).   * قسمة عدد عشري على عدد طبيعي.   ـ ادماج | **12** |
| **اختبارات الفصل الأول** | | | | **13** |
| أعمال موجهة | * وضعية انطلاق.   ـ مساحة و محيط سطح مستو  ـ وحدات الطول و وحدات المساحة. | **السطوح المستوية** | * وضعية انطلاق   ـ حاصل القسمة و الكسر .  ـ حاصل القسمة و نصف المستقيم المدرج.  ـ الكتابات الكسرية لحاصل القسمة. | **الكتابات الكسرية** | **14** |
| * تعيين مساحة سطح مستو. * تحويل وحدات المساحة.   ـ محيط و مساحة مستطيل و مربع. | * أخذ كسر من عدد .   اختزال كتابة كسرية . | **15** | **ديسمبر** |
| أعمال موجهة | محيط و مساحة مثلث قائم.  ـ محيط قرص و العدد π.  ـ حساب مساحة سطح بالتجزئة. | ـ ادماج | | **16** |
| **عطلة الشتاء من 15-12-2016 إلى 03-01-2017** | | | |  |
| تصحيح الواجب المنزلي | ـ إدماج .  ـ تقويم . | | * وضعية انطلاق   ـ الأعداد النسبية.(التعليم على مستقيم.....) | **الأعداد النسبية** | **17** | **جانفي** | **الفصل الثاني** |
| * وضعية انطلاق   ـ مفهوم الزوايا و تصنيفها.   * قيس زاوية { و رسمها بمعلومية قيسها}. | **الزوايا** | ـ تدريج مستقيم و تعليم نقطة.  التعليم في المستوي( قراءة احداثيي نقطة) | **18** |
| تصحيح الفرض المحروس3 | ـ منصف زاوية.  رسم المنصف باستعمال المدور و الكوس. | ـ إدماج | | **19** |
|  | ـ الزوايا و المضلعات .   * إنجاز مثيل لزاوية. | * وضعية انطلاق   ـ العبارة الحرفية .  ـ استعمال عبارة حرفية.{كتابة بدلالة ، تطبيق} | **الحساب الحرفي** | **20** |
| تصحيح الفرض المحروس4 | ـ ادماج.  ـ تقويم |  | * البحث عن العدد الذي ينقص.   ـ إدماج. | **21** | **فيفري** |
| * وضعية انطلاق.   ـ الأشكال المتناظرة.  ـ محور تناظر شكل. | **التناظر المحوري** | * وضعية انطلاق   ـ أتعرف على جدول تناسبية .  ـ إتمام جدول تناسبية. | **التناسبية** | **22** |
| تصحيح الاختبار | ـ نظيرة نقطة بالنسبة الى مستقيم.  ـ محور قطعة مستقيم . | ـ النسبة المئوية .  تطبيق نسبة مئوية . | **23** |
| **اختبارات الفصل الثاني** | | | **24** |
| أعمال موجهة | * إنشاء نظيرة نقطة بالنسبة الى مستقيم. * إنشاء نظير مستقيم و قطعة مستقيم. |  | * مقارنة حصص .   ـ مقياس خريطة أو مخطط . | **25** | **مارس** |
| * إنشاء نظير دائرة .   ـ محاور تناظر أشكال مألوفة . | إدماج . | **26** |
|  | **عطلة الربيع من 16-03-2017 إلى 03-04-2017** | | | |  |
| تصحيح الواجب المنزلي | * إنشاء محورقطعة مستقيم.   إنشاء نظيرة نقطة بالنسبة الى مستقيم. |  | معالجة الفصل الثاني |  | **27** | **أفريل** | **الفصل الثالث** |
| تصحيح الفرض 5 | تبرير إنشاء منصف زاوية  ـ إدماج | * وضعية انطلاق   ـ الجداول . | **تنظيم معطيات** | **28** |
| أعمال موجهة | * وضعية إنطلاق   ـ متوازي المستطيلات(تصميم) | **متوازي المستطيلات و المكعب** | * أنظم معطيات في جداول.   ـ تمثيل معطيات.  أمثل معطيات بمخططات. | **29** |
| * إنجاز تصميم لمتوازي المستطيلات.   ـ الحجوم( وحدات القياس)  ـ حساب حجم متوازي المستطيلات . | ـ إدماج.  ـ تقويم |  | **30** |
| تصحيح الفرض 6 | **حل مشكلات مركبة+ إدماج** | | | | **31** | **ماي** |
| **مراجعة** | | | | **32** |
|  | **اختبارات الفصل الثالث** | | | | **33** |

الأستاذ: .................................... **السيد(ة)** المدير(ة): السيد المفتش: