

نوحاري حميدة - قداري جميلة

تحت إشراف: قداري محمد

المُعني

في

# الرياضيات

فروض واختبارات فصلية

\* نماذج فروض فصلية (36 نموذجًا).

\* نماذج اختبارات فصلية (18 نموذجًا).

\* الحلول المفصلة.

الجيل الثاني

1AM



المغني

# فروض واختبارات فصلية في الرياضيات

لتلاميذ السنة الأولى متوسط

\* نماذج فروض فصلية (36 نموذجاً).

\* نماذج اختبارات فصلية (18 نموذجاً).

\* الحلول المفصلة.

المجيل الثاني

الإشراف التربوي

قداري محمد (أستاذ التعليم الثانوي)

المؤلفون

توحياري حميدة

(أستاذة التعليم المتوسط)

قداري جميلة

(أستاذة التعليم المتوسط)



العاصرة الجديدة



## قبل وبعد الامتحان :

- 1- متابعة الأستاذ أثناء الدرس وعدم الانشغال بالتفاهات وسؤاله إن صعب الفهم .
  - 2- مراجعة كل درس في نفس اليوم حتى لا تتراكم الدروس وتصبح معقدة .
  - 3- الابتعاد عن أماكن الإزعاج عند المذاكرة وتوفير الإضاءة الكافية .
  - 4- التركيز عند المذاكرة .
  - 5- حذر وقتا للمذاكرة واغلق فيه حسابك للتواصل الإجتماعي .
  - 6- المذاكرة بعد صلاة الفجر من أحسن الأوقات .
  - 7- احرص على إنهاء مذاكرتك عند نقطة شيقة حتى تكون عندك رغبة في المذاكرة مرة أخرى .
  - 8- سجل ملاحظتك عند المذاكرة وحدد ما استصعب عليك حتى تسأل عنه لاحقا .
  - 9- احرص على المذاكرة في أفواج .
  - 10- لا تتغلى عن وجباتك اليومية لأن الجسم يحتاج إلى الطاقة .
  - 11- النوم المبكر يساعد على الراحة ويزيد القدرة على الاستعاب والنشاط .
  - 12- الإعتماد على النفس في أداء الواجبات المنزلية والإهتمام بها وإرجاعها في وقتها .
  - 13- امتحن نفسك بحل مواضيع امتحانات سابقة .
  - 14- اعط نفسك الراحة ورتب أدواتك قبل يوم الإمتحان .
  - 15- قراءة الموضوع جيدا ، رتب ونظم المعلومات ، ثم ابدأ بأسهل تمرين وهكذا .
  - 16- بالنسبة للأنشطة الهندسية : أنشئ الرسومات أولا باليد الحرة مع وضع التشفير حتى تسهل عليك قراءة المعطيات ثم أنشئ باستعمال أدوات الهندسة المناسبة .
- بالتوفيق للجميع -

التمرين الأول :

1- أكتب على شكل عدد عشري الأعداد :

$$A = (6 \times 1000) + (5 \times 10) + (4 \times 0,1)$$

$$B = 65 + (7 \times 0,01)$$

$$C = 103 + \frac{7}{10}$$

$$D = 144 + \frac{8}{10} + \frac{5}{1000}$$

2- أكمل ما يلي :

$$E = (\dots \times 10) + (\dots \times 1) + (\dots \times 0,1) + (\dots \times 0,01) + (\dots \times 0,001) = 23,503$$

$$56,23 = \frac{\dots}{100}$$

- أربعة آلاف وسبعمائة وثلاثة وخمسون وخمسة عشرة جزءا من مائة هو ...

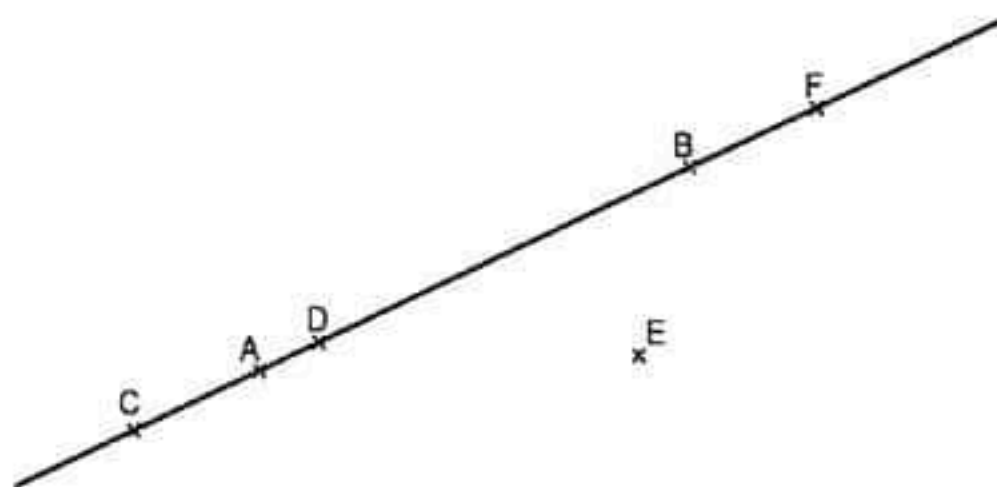
- خمسة عشرة و ثلاثون جزءا من ألف هو ...

3- رتب تنازليا الأعداد التالية :

$$.45,3 \quad , \quad 45,31 \quad , \quad 45,013 \quad , \quad 54,31 \quad , \quad 45,301$$

التمرين الثاني :

- إليك الشكل التالي :



- باستعمال احد الرمزین :  $\in$  ،  $\notin$  :

$$, F \dots (AB) \quad , \quad D \dots [AB) \quad , \quad A \dots (DF) \quad , \quad B \dots [DC) \quad , \quad E \dots [AD] \quad , \quad B \dots [FD]$$

$$. C \dots [DA) \quad , \quad C \dots [AD) \quad , \quad A \dots [DF]$$



التمرين الأول :

1. أكمل ما يلي :  
العدد 24150 يقرأ .....التفكيك النموذجي للعدد 24150 هو :.....  
والعدد 30008 يقرأ .....التفكيك النموذجي للعدد 30008 هو :.....

2. أكتب الأعداد التالية على شكل كسر عشري :

$$13 + \frac{4}{100} , 105,403 , \frac{76}{10} + \frac{3}{100}$$

3. رتب ترتيباً تصاعدياً الأعداد :

$$502,109 , 502,19 , 19,52 , 910,502 , 502,91$$

4. أعط القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان ثم بالزيادة لكل عدد من الأعداد السابقة في السؤال السابق .

التمرين الثاني :

1. أنشئ مستقيمان  $(AB)$  و  $(d)$  متقاطعان في النقطة  $A$  .

2. عين النقطة  $C$  من المستقيم  $(d)$  حتى يكون  $AB = AC$  .

3. هل النقطة  $A$  منتصف قطعة المستقيم  $[BC]$  ؟ علل ؟

4. عين النقطة  $D$  من المستقيم  $(AB)$  حتى تكون النقطة  $A$  منتصف  $[BD]$  .

5. عين نقطة  $M$  حتى تكون النقط :  $M , A , C$  في استقامة .

التمرين الأول :

1- عدد عشري حيث :

- رقم أجزائي من الألف هو 8 ، رقم أحادي هو 5 ، رقم أجزائي من العشرة هو 6 و عدد مناتي هو 49 .
- اكتب هذا العدد بالأرقام ثم بالحروف .

2 اكتب على شكل عدد عشري الأعداد التالية :

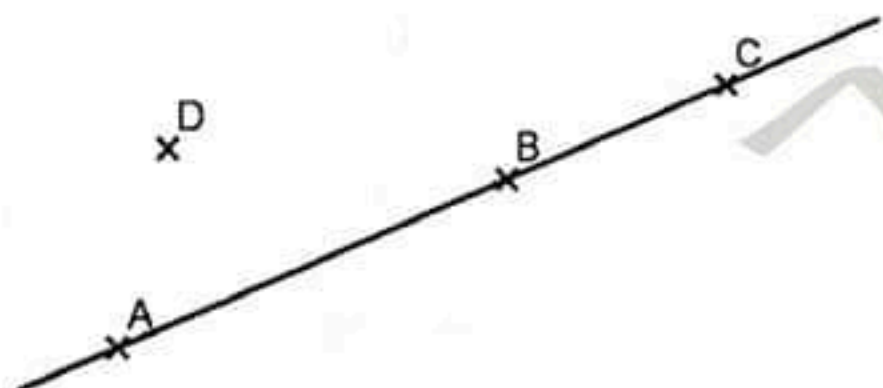
3 وحدات و 15 جزءا من مائة ،  $17 + \frac{123}{1000}$  ،  $\frac{301}{10} + \frac{4}{100}$  ،  $\frac{14}{1000}$   
 $7 \times 1000 + 6 \times 10 + 5 + 7 \times 0,01 + 6 \times 0,001$

3- قارن بين العددين في كل حالة مع التعليل :

أ)  $17,05 \dots \frac{1750}{100}$  ، ب)  $3 \times 10 + 5 + 0,1 \dots 35,016$  ، ج)  $17 + \frac{6}{10} \dots \frac{176}{10}$

التمرين الثاني :

1- أنقل الشكل المقابل .



- عين النقطة  $M$  بحيث  $M \in (AB)$  و  $M \notin [AB]$  .
- عين النقطة  $N$  بحيث  $N \in [AC]$  و  $N \notin [AM]$  .
- أكمل : النقط  $B$  ،  $M$  ،  $N$  .....
- أنشئ : - قطعة مستقيم  $[MD]$  باللون الأخضر .  
 - نصف مستقيم  $(BD)$  باللون الأحمر .  
 - مستقيم  $(AD)$  باللون الأزرق .



التمرين الأول:

1. أرسم مستقيما مدرجا مبداه  $O$  ووحدة الطول فيه هي  $1cm$ .

2. علم عليه النقط:  $A\left(\frac{46}{10}\right)$  ،  $B(2,3)$  ،  $C\left(\frac{350}{100}\right)$  ،  $D\left(1+\frac{7}{10}\right)$ .

3. رتب فواصل النقط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  ،  $D$  ترتيبا تصاعديا.

التمرين الثاني:

- أحسب ما يلي:

$$2019 \times 0,1 = \dots$$

$$1600 \times 100 = \dots$$

$$13 \times 0,01 = \dots$$

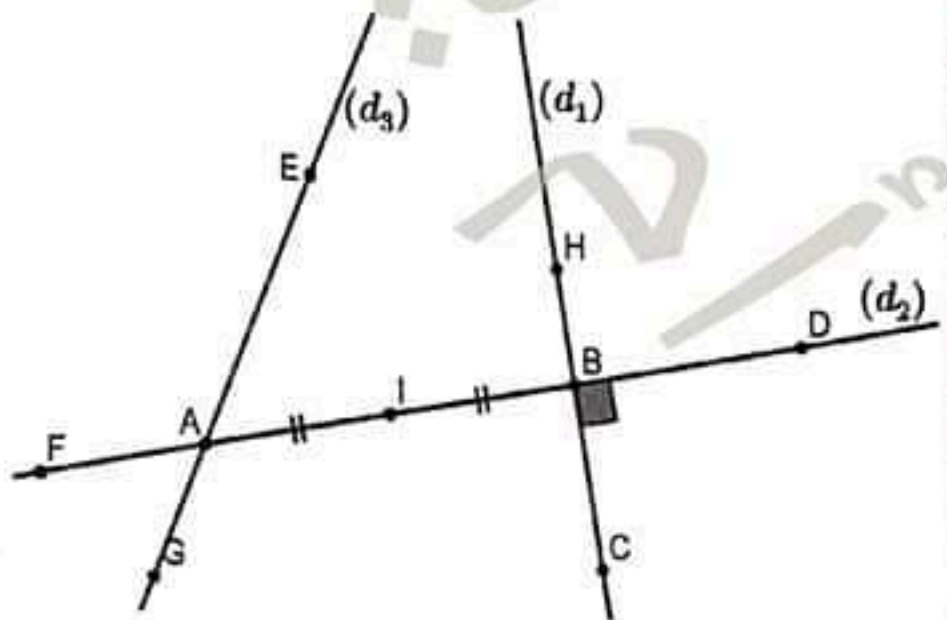
$$1439 \times 0,001 = \dots$$

$$33,5 \times 1000 = \dots$$

$$24,5 \times 10 = \dots$$

التمرين الثالث:

- إليك الشكل:



- أذكر من الشكل:

أ) مستقيمتان متقاطعتان.

ب) مستقيمتان متعامدتان.

ج) نقطتان في استقامة.

د) نقطتان منتصفات قطع مستقيم.

هـ) ثلاث تسميات مختلفة للمستقيم  $(d_2)$ .

التمرين الأول :

- أكمل :

العدد 5013,465 هو ...

أي : 5 أجزاء من .... ورقم الأجزاء من المائة هو .... عدد الآلاف هو ... ورقم المئات هو .... عدد الأعداد هو .... وعدد المئات هو .....

التمرين الثاني :

- أكمل الجدول التالي :

يقرا	الكتابة العشرية	التفكيك	الكتابة الكسرية	المدور إلى الوحدة
		$7 \times 100 + 6 \times 10 + 5 \times 0,001$		
			$\frac{2019}{1000}$	
	135,42			
ستة عشرة جزءاً من مائة				

التمرين الثالث :

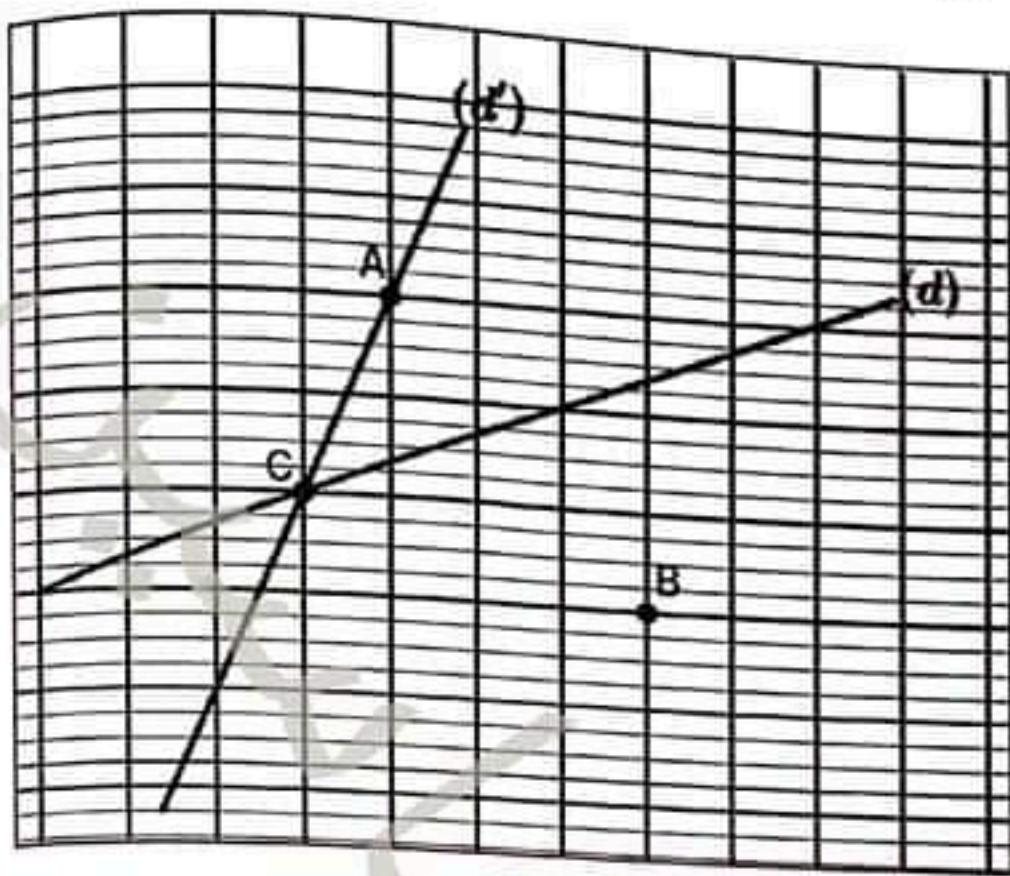
1. أنقل الشكل أدناه على ورقة كراسك .
2. أنشئ المستقيم  $(d_1)$  العمودي على المستقيم  $(d)$  والذي يشمل النقطة  $B$  .
3. أنشئ المستقيم  $(d_2)$  العمودي على المستقيم  $(d_1)$  والذي يشمل النقطة  $B$  ،  
- سم  $D$  نقطة تقاطع المستقيمين  $(d_2)$  و  $(d')$  .

4. أكمل :

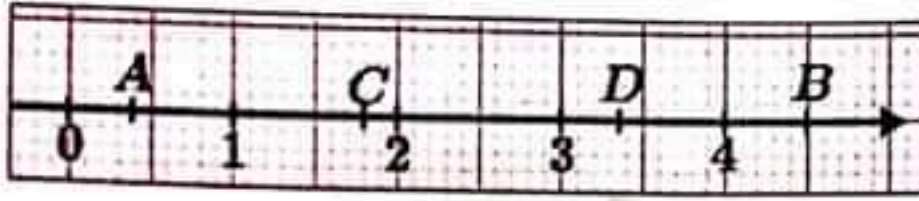
- النقط  $A$  ،  $C$  ،  $D$  .....



..... حسب الخاصية  $(d) \dots (d_2)$  -



تمارين الفروض الأول للفصل الأول



التمرين الأول :

- إليك المستقيم المدرج :  
- أعط فواصل النقط :  $A$  ،  $B$  ،  $C$  ، و  $D$  .

التمرين الثاني :

- 1- ضع الفاصلة في الأعداد التالية حتى يكون الرقم 7 رقم الأجزاء من المائة :  
3007 ، 7 ، 165733 ، 4735 ، 766 .  
2- رتب تصاعدياً الأعداد العشرية التي تحصلت عليها .

التمرين الثالث :

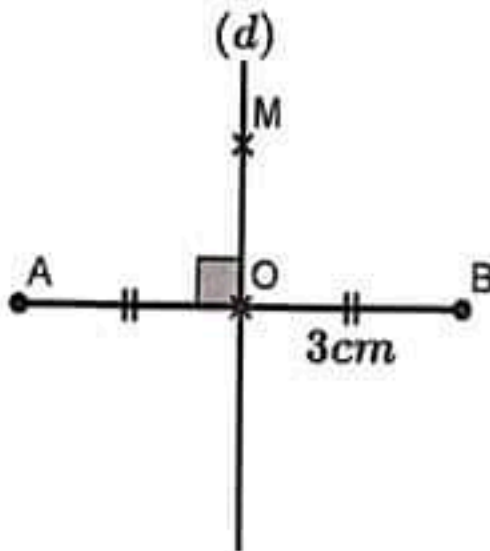
- أكمل ما يلي :

$$16,54 \div 0,001 = \dots \quad 12,5 \div 0,1 = \dots \quad 24 \div 10 = \dots$$

$$17l = \dots hl \quad 2018g = \dots kg \quad 0,336dm = \dots mm$$

التمرين الرابع :

- 1- أنقل الشكل أدناه .  
2- أكمل : المستقيم ... عمودي على حامل قطعة المستقيم ... فيقطعه في النقطة ...  
... هو نصف مستقيم .  
- النقطة  $O$  هي ... قطعة المستقيم  $[AB]$  و  $OA = \dots cm$  .  
3- أنشئ المستقيم  $(d')$  الموازي للمستقيم  $(AB)$  ويشمل النقطة  $M$  .  
- أكمل  $(d) \dots (d')$  حسب الخاصية ...





التمرين الأول :

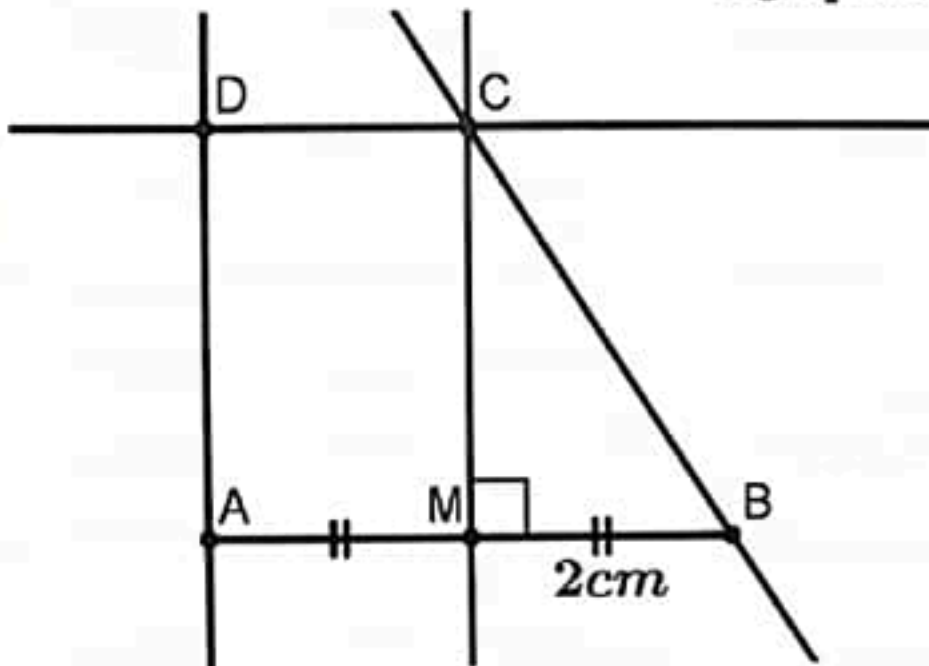
1. أكمل الفراغ بالعدد المناسب :  
 $0,125 \div 100 = \dots$  ،  $154,4 \times \dots = 1,544$  ،  $122,625 \times 10 = \dots$
2. رتبة مقدار المجموع :  $13,71 + 20,5 + 10,09$  هو ...
3. أوجد العدد المجهول في كل حالة :  
 $70 - \square = 15$  ،  $\Delta - 32,2 = 15,5$  ،  $13 + \square = 15,21$

التمرين الثاني :

- اشترى سامي 4 أنواع من الحلوى سعرها على التوالي :  
 $130,45DA$  ،  $220DA$  ،  $120,99DA$  ،  $45DA$
- دفع سامي مبلغ  $2000DA$  لصاحب المحل .
- ما هو المبلغ الذي يرده البائع لسامي ؟

التمرين الثالث :

- أكمل اعتمادا على الشكل أدناه :  
 $(DC) \dots (MA)$  ،  $(DC) \dots (AB)$
- $M$  هي ... قطعة المستقيم  $[AB]$  إذن  $AB = \dots cm$
- $(MC)$  هو ... قطعة المستقيم  $[AB]$  .
- $(MC)$  و  $(BC)$  هما مستقيمان ...



## النموذج الثاني

التمرين الأول :

1. قارن بين  $10 + \frac{337}{100}$  و 13,37 ثم بين 2019,304 و 2019,34 .

2. رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

38,54 ، 38,504 ، 308,45 ، 38,405 .

3. أدرج عدد عشريا في كل حالة مما يلي :

17,5 < ... < 17,4 ، 14 < ... < 13,5 ، 16,66 < ... < 16,67 .

4. أعط حصرا مقريا إلى الوحدة للعدد 308,45 ثم للعدد 38,504 .

التمرين الثاني :

- كان عمر في القسم على الساعة الثامنة صباحا لإجتياز امتحان مادة اللغة العربية ، حيث استغرق فتح الأظرفة مدة 14 min ودامت مدة الإمتحان ساعة و نصف ، بعدها قضى التلاميذ مدة 0,5h قبل بداية امتحان مادة الرياضيات الذي دام مدة 1h30 min .  
- ما هو وقت خروج عمر علما أنه لم يخرج قبل دق الجرس ؟

التمرين الثالث :

1. أنشئ قطعة مستقيم  $[AB]$  حيث  $AB = 7,2cm$  .

2. عين النقطة  $C$  منتصف قطعة المستقيم  $[AB]$  ثم أنشئ المستقيم  $(D)$  الذي يشمل

$C$  ويعامد  $(AB)$  .

3. ماذا يمثل المستقيم  $(D)$  ؟

4. عين نقطتين  $D$  و  $E$  من المستقيم  $(D)$  حيث  $ED = 7cm$  و  $C$  منتصف قطعة

المستقيم  $[DE]$  .

5. تأكد أن  $DB = BE$  و  $AD = AE$  باستعمال الخاصية المناسبة .



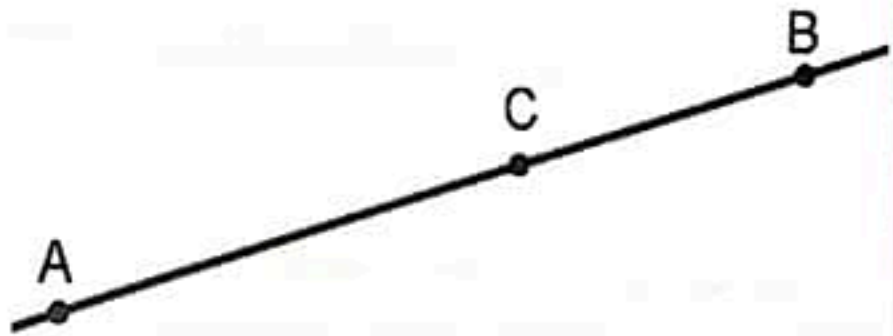
التمرين الأول:

1. أكمل الفراغ بالعدد المناسب:
  - $0,65 \div 0,001 = \dots$  ،  $3,75 \div 100 = \dots$
  - $0,26 \times 0,1 = \dots$  ،  $413,15 \times 1000 = \dots$
2. رتب تصاعدياً الأعداد التي تحصلت عليها في الجواب الأول.
3. أرسم مستقيماً مدرجاً حيث وحدة الطول هي  $1\text{cm}$  ثم علم عليه النقاط:

$$P\left(3 + \frac{4}{10}\right), N(0,9), M(4,6)$$

التمرين الثاني:

1. في الشكل أسفله: النقاط:  $A, B, C, \dots$
2. عين النقطة  $D$  حيث  $D \in [CB]$  و  $CD = 1\text{cm}$
3. عين النقطة  $E$  حيث  $E \in [AC]$  مع  $AE = EC$
4. ماذا تمثل النقطة  $E$  بالنسبة إلى قطعة المستقيم  $[AC]$ .
5. أنشئ  $(D_1)$  محور  $[AC]$  و  $(D_2)$  محور  $[BC]$ .
6. أكمل:  $(D_1) \dots (D_2)$  حسب الخاصية ....



التمرين الأول :

1. أكمل ما يلي :  $935,4 < \dots < 935,5$  .
2. أحصر العدد 935,4 بين عددين طبيعيين متتاليين .
3. أعط المفكوك النموذجي للعدد 935,5 .

التمرين الثاني :

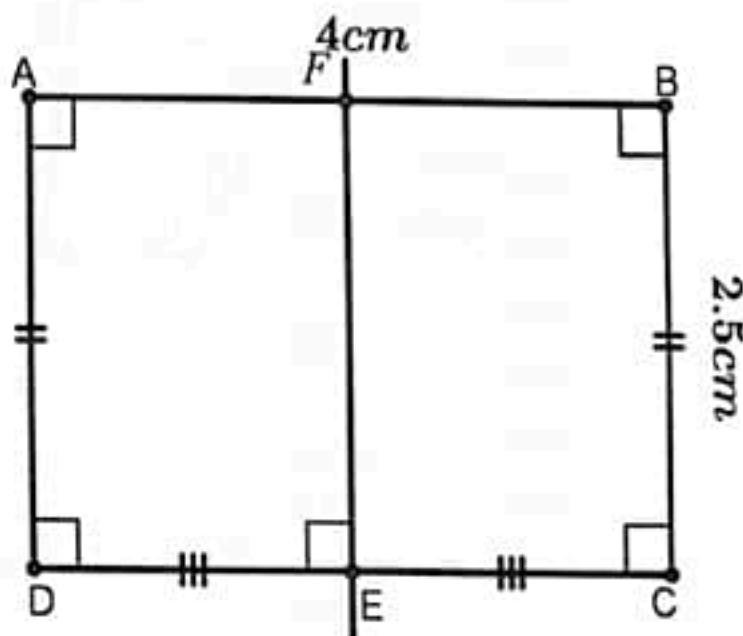
1. أحسب بتجميع الحدود :  $13,5 + 0,4 + 16,5 + 3,6$  ثم  $25 + 63 + 75 + 37$  .
2. أعط رتبة مقدار :  $2019 - 1439,3$  .
3. أحسب بوضع العملية العمودية :  $2019 - 1439,3$  .

التمرين الثالث :

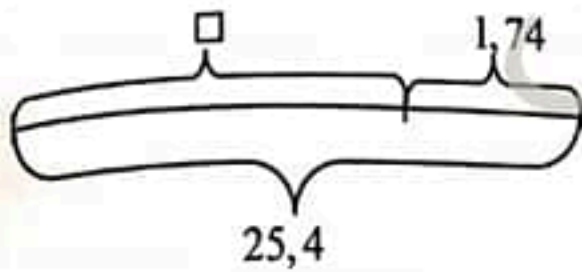
- أحسب بوضع العملية العمودية : أ)  $8h 05 \text{ min } 54s + 3h 59 \text{ min } 8s$  .
- ب)  $10h 15 \text{ min} - 2h 30 \text{ min } 4s$  .

التمرين الرابع :

1. أعد إنشاء الشكل أدناه .
2. أعط من الشكل :
  - مستقيمتان متوازيتان .
  - مستقيمتان متعامدتان .







التمرين الأول :

- إليك المخطط التالي :

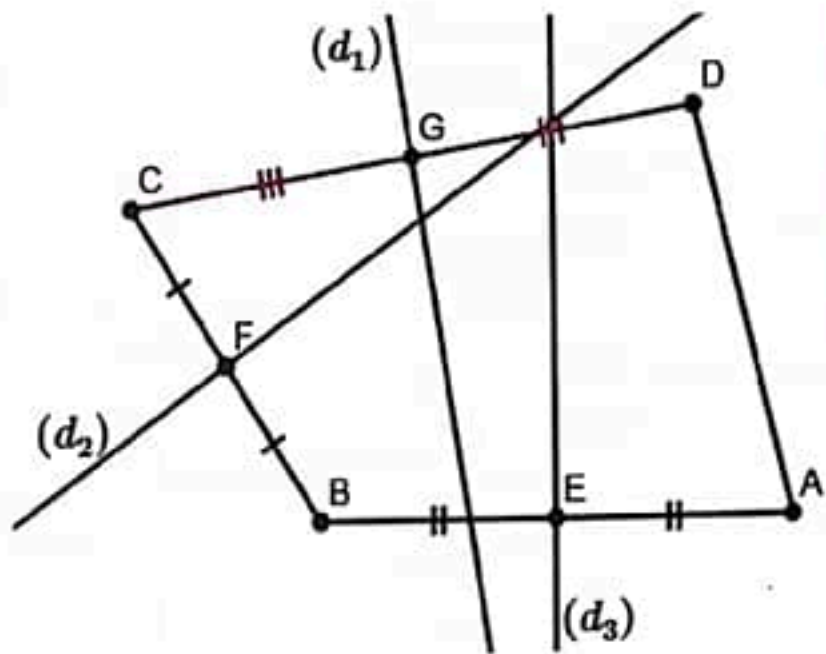
- 1- اكتب معادلة تترجم الوضعية الممثلة بالمخطط المقابل .
- 2- حل هذه المعادلة .
- 3- اقترح نص مسألة مناسب لهذه الوضعية .

التمرين الثاني :

- 1- صحح الخطأ في العمليات التالية بوضع العملية العمودية :  
 $36,5 - 17,44 = 14,21$  ،  $23,67 + 0,4 = 23,71$
- 2- أحسب بوضع العملية العمودية :  
 $666,54 - 6,702 = \dots$  ،  $2019,74 + 13 = \dots$

التمرين الثالث :

- 1- أعد إنشاء الشكل التالي بدقة حيث  $(CG) \perp (d_1)$  و  $(AB) \perp (d_3)$  :



- 2- هل يوجد في الشكل مستقيمين متوازيين .
- 3- سم  $H$  نقطة تقاطع المستقيمين  $(d_2)$  و  $(d_1)$  ، ثم تأكد أن  $HC = HD$  وذلك باستعمال الخاصية المناسبة .

تمارين التمرين الثاني للفصل الأول

التمرين الأول :

- يزن رضيع  $3,7kg$  عند ولادته ، ازداد وزنه بـ  $500g$  بعد شهر من ولادته .
1. مثل هذه الوضعية بمخطط .
  2. أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب كم أصبح وزنه .
  3. حل هذه المعادلة ، ثم استنتج كم أصبح وزن الرضيع ؟

التمرين الثاني :

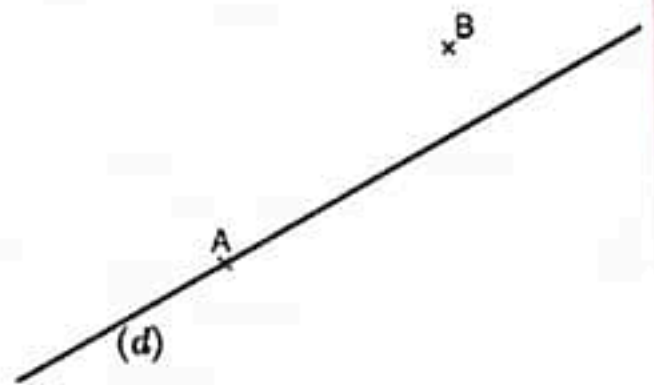
1. اكمل العمليات التالية بالعدد المناسب :

$$\begin{array}{r} 1 \ . \ 4 \ , \ 5 \ . \ . \\ - \ 1 \ . \ , \ 4 \ 4 \ . \\ \hline = \ . \ 2 \ 8 \ , \ . \ 1 \ 8 \end{array} \quad ; \quad \begin{array}{r} . \ 1 \ 2 \ 4 \ , \ . \ 6 \\ + \ . \ 9 \ . \ , \ 4 \ . \\ \hline = 3 \ 2 \ 2 \ 1 \ , \ 7 \ 5 \end{array}$$

2. أعط رتبة مقدار المجموع :  $3124,26 + 97,49$  ،  
ثم رتبة مقدار الفرق :  $144,56 - 16,442$  .

التمرين الثالث :

1. أنجز مثيلاً للشكل التالي :



2. عين نقطة  $D$  حيث  $(BD) \parallel (d)$  و  $(AD) \perp (d)$  .
3. أنشئ المستقيم  $(\Delta)$  الذي يشمل  $B$  ويعامد  $(d)$  .
4. ما نوع الرباعي الناتج ؟



التمرين الأول :

- أنقل ثم أتمم ما يلي باستعمال العدد المناسب :

$$7 + \frac{23}{10} = \dots$$

$$103,406 = (1 \times \dots) + (3 \times \dots) + (4 \times \dots) + (6 \times \dots)$$

$$\frac{556}{1000} = \dots$$

$$(5 \times 0,1) + (6 \times 0,01) + (9 \times 0,001) = \dots$$

التمرين الثاني :

1- أعط القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان للعدد 2019,76 .

2- أعط القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة للعدد 2019,76 .

3- أكمل بالعدد العشري المناسب ما يلي :  $25,4 < \dots < 25,5$  و  $\dots < 7,6 < \dots$

التمرين الثالث :

1- ضع الفاصلة في المكان المناسب حتى يكون الرقم 4 جزءا من الألف في كل عدد

مما يلي :

$$14 \quad , \quad 405,6 \quad , \quad 0,46 \quad , \quad 0,000654$$

2- حول إلى المتر باستعمال قواعد الضرب في : 10 ، 100 ، 1000 ، 0,1 ، 0,01 ، و 0,001 .

$$37,5km = \dots m$$

$$16dam = \dots m$$

$$60,78dm = \dots m$$

$$106mm = \dots m$$

التمرين الرابع :

1- أنشئ دائرة (C) مركزها O ونصف قطرها  $OA = 3cm$  .

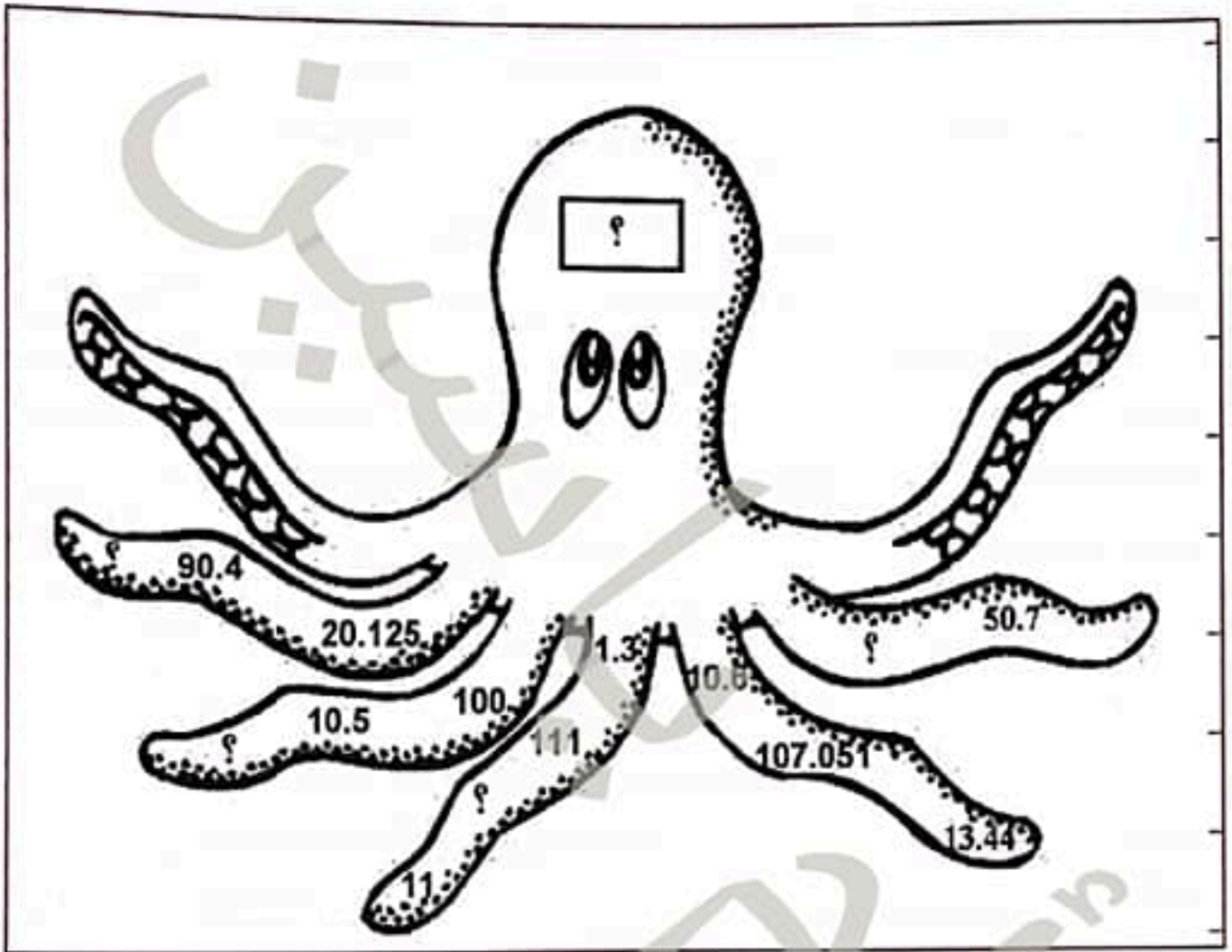
2- عين النقط B ، C ، D حيث :  $OB = 5,1cm$  ،  $OC = 2,8cm$  و  $OD = 3cm$  .

3- أكمل ما يلي باستعمال أحد الرمزین ∈ أو ∉ :

$B \dots (C)$  ،  $C \dots (C)$  ،  $D \dots (C)$  ،  $A \dots (C)$  ،  $O \dots (C)$

- قطعة المستقيم [AD] هي ... في الدائرة (C) و [OD] ... فيها .

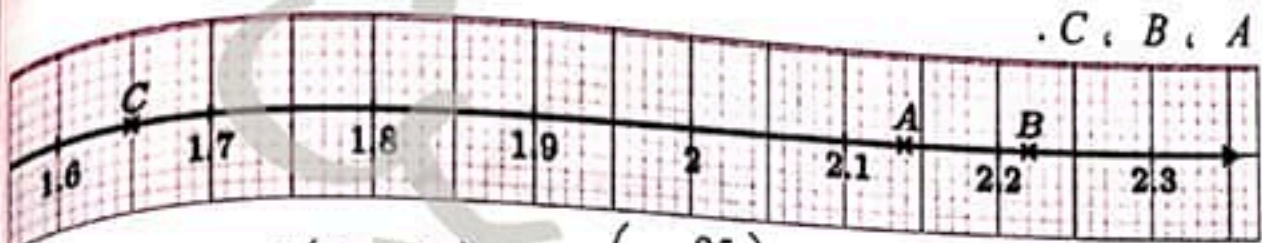
- يريد محمد إتمام المخطط الموضح في الشكل أسفله حيث مجموع الأعداد العشرية الموجودة على أرجل الأخطبوط تساوي العدد الموجود على وجهه.



- ساعد محمد في إيجاد كل الأعداد المطلوبة والموضحة بالرمز ؟ مع إبراز خطوات الحل كاملة و وضع العمليات العمودية المناسبة.



التمرين الأول:  
1. أعد رسم المستقيم المدرج التالي، حيث وحدة الطول هي  $1\text{cm}$ ، ثم أعط فواصل النقاط،  
C، B، A



2. علم النقاط  $F(1,82)$ ،  $E(2+0,30)$ ،  $D\left(1+\frac{95}{100}\right)$  حيث  $F$ ،  $E$ ،  $D$

التمرين الثاني:

أكمل ما يلي:

$$\frac{2019}{1000} = \dots$$

$$500 + 7 + 0,04 + 0,002 = \dots$$

$$20 + \frac{5}{100} = \dots$$

التمرين الثالث:

1. إملأ الفراغات بالعدد المناسب:

$$3,25 \div \dots = 0,325$$

$$125,4 \div \dots = 1,254$$

$$3,625 \times 100 = \dots$$

$$152,7 \times 0,1 = \dots$$

2. رتب تصاعديا نواتج العمليات السابقة.

التمرين الرابع:

1. أنشئ قطعة مستقيم  $[EF]$  حيث  $EF = 5,4\text{cm}$ .

2. أنشئ  $(\Delta)$  محور القطعة  $[EF]$  باستعمال المدور.

3. سم  $G$  نقطة تقاطع المستقيمين  $[EF]$  و  $(\Delta)$ ، ماذا تمثل النقطة  $G$ ، علل؟

4. أنشئ  $(\Delta')$  المستقيم العمودي على  $(EF)$  في النقطة  $F$ .

5. ما هو الوضع النسبي للمستقيمين  $(\Delta)$  و  $(\Delta')$  مع التعليل.

الوضعية الإدماجية :

1. سجل أستاذ التربية البدنية ع. محمد نتائج مرتبة لفرض في القفز على الرمل لثلاثة تلاميذ كالتالي :

التلميذ	محمد	سامي	رسيم
المسافة المسجلة (m)	4,8	...	4,9

اقتح ثلاثة قيم للمسافة بالمتر التي سجلها سامي .

2. كما سجلت الأستاذة : قى - نصيرة النتائج التالية :

التلاميذ	فراس	رنيم	هشام	إيمان	رشا	أحمد	فؤاد
المسافة	4,17m	2,4m	4m62cm	2m3dm	3m15dm	4m5dm	3m
المرتبة	...	...	...	...	...	...	...

رتب النتائج المحصل عليها ترتيبا تصاعديا مستنتجا من الفائز بالمرتبة الأولى .



## النموذج الثالث

التمرين الأول :

- أربط كل عدد من القائمة (أ) بالعدد الذي يساويه من القائمة (ب) :

القائمة (ب)

$$5 + \frac{46}{10}$$

$$5,46$$

$$0,546$$

$$5 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100}$$

القائمة (أ)

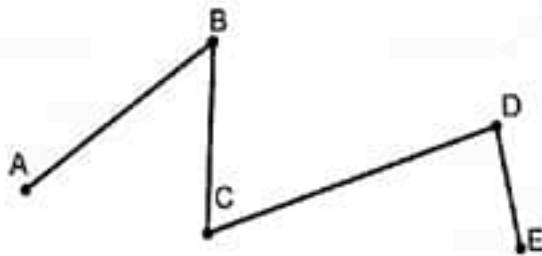
$$\frac{546}{100}$$

$$\frac{546}{1000}$$

$$\frac{96}{10}$$

التمرين الثاني :

1. أعط الدور إلى الوحدة للعدد 16,675 ثم للعدد 133,4 .
2. أعط رتبة مقدار المجموع  $16,675 + 133,4 + 504$  .
3. أعط رتبة مقدار الفرق  $133,4 - 16,675$  .



التمرين الثالث :

- إليك الشكل المقابل :

1. أنشئ نصف المستقيم  $(OF)$  ثم عين عليه النقطة  $G$  حتى يكون :  
 $OG = AB + BC + CD + DE$  .
2. أنشئ مثيلاً للزاوية  $\widehat{ABC}$  باستعمال المسطرة والدور .

التمرين الرابع :

1. أنشئ  $(D_1)$  و  $(D_2)$  مستقيمان متعامدان في النقطة  $A$  .
2. عين النقطتين  $B$  و  $C$  حيث :  $B \in (D_1)$  و  $C \in (D_2)$  مع  $AB = AC$  ، ثم استنتج نوع المثلث  $ABC$  .
3. أنشئ المستقيم  $(D_3)$  الموازي لـ  $(D_2)$  ويشمل النقطة  $B$  .
4. ما هو الوضع النسبي للمستقيمين  $(D_1)$  و  $(D_3)$  ، مع التعليل ؟

5. أنشئ دائرة ( $F$ ) مركزها  $A$  ونصف قطرها  $[AC]$  .  
- ماذا تمثل قطعة المستقيم  $[BC]$  بالنسبة للدائرة ( $F$ ) وبالنسبة للمثلث  $ABC$  .

الوضعية الإدماجية :

- أصيبت فرح بالتهاب اللوزتين ( $Engines$ ) مما جعلها تذهب إلى الطبيب المختص ( $ORL$ ) ، بعد أن دفعت أجرة الطبيب المقدرة بـ  $1200DA$  وصف لها الأدوية التالية :
- شراب وتحميلات مضادة للحمى سعرهما  $387,75DA$  و  $145,4DA$  بهذا الترتيب .
- علبتين للمضاد الحيوي سعر العلبة الواحدة  $466,75DA$  .
- علبة تحميلات تستعملها في الليل فقط سعرها  $180DA$  .
- 6 حقن و 6 إبر سعر الواحدة منهما هو  $332,4DA$  و  $10DA$  بهذا الترتيب .
- كان مع الأب ورقتين نقديتين من فئة  $2000DA$  ، وورقتين نقديتين من فئة  $1000DA$  .
- ما هو المبلغ الذي بقي عند الأب علما أنه دفع أجرة الطبيب واشترى جميع الأدوية .



التمرين الأول :

1. أحسب بوضع العملية العمودية ما يلي :  $3,125 \times 14 = \dots$  و  $137,5 \times 20,4 = \dots$
2. أعط رتبة مقدار كلا من :  $3,125 \times 14$  ،  $137,5 \times 20,4$  و  $43,75 \times 2805$

التمرين الثاني :

لدى بائع 315 حبة بيض ، يريد وضعها في أكياس ، يحتوي كل كيس منها على 12 حبة بيض .

1. ما هو عدد أكياس البيض التي يمكن تشكيلها ؟
2. أكمل المساواة :  $315 = 12 \times \dots + \dots$  و  $12 < \dots$

التمرين الثالث :

1. أنشئ  $ABC$  مثلثا قائما في  $C$  .
2. أنشئ  $(E)$  محور الوتر  $[AB]$  فيقطعه في النقطة  $D$  .
3. أنشئ الدائرة  $(F)$  ذات المركز  $D$  ونصف القطر  $[AD]$  .
4. أكمل : النقط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  ، .....

التمرين الرابع :

1. أنشئ  $(D)$  و  $(D')$  مستقيمان متعامدان في النقطة  $A$  ،  $B$  و  $C$  نقطتان من  $(D)$  و  $(D')$  بهذا الترتيب حيث  $AC = 4cm$  و  $AB = 3cm$  .
2. أ) أنشئ المستقيم  $(D'')$  الموازي للمستقيم  $(D)$  والذي يشمل النقطة  $C$  .  
ب) تأكد أن  $(D'') \perp (D')$  .
3. أنشئ المستقيم  $(\Delta)$  الذي يشمل النقطة  $B$  ويوازي  $(D')$  ثم تأكد أن  $(\Delta) \perp (D)$  .
4. سم  $D$  نقطة تقاطع  $(D'')$  و  $(\Delta)$  ، ثم استنتج نوع الزياحي  $ABDC$  .

التمرين الأول:

- إملأ الفراغ باستعمال أحد الرموز التالية:  $>$  ،  $<$  ،  $=$  :

،  $0174,36...174,306$  ،  $12,504...012,54$  ،  $06,0...6,00$

،  $\frac{618}{1000}...6+\frac{1}{100}+\frac{8}{1000}$  ،  $22...21,999$  ،  $4+\frac{6}{10}... \frac{46}{10}$

التمرين الثاني:

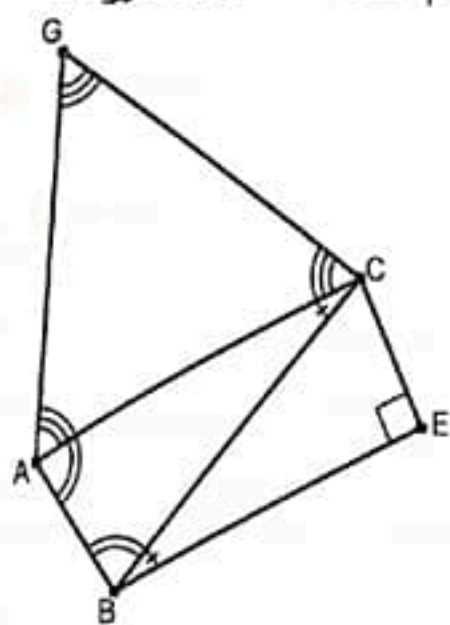
1- أعط الكتابة العشرية لكل عدد من الأعداد التالية:

- خمسة آلاف وثلاثة وعشرون جزءاً من الألف.

- وحدتان وستة عشر جزءاً من المائة.

$$.20 + \frac{7}{10} + \frac{17}{100}$$

2- أعط ثلاث كتابات مختلفة للعدد 165,421 ثم أعط الكتابة بالحروف.



التمرين الثالث:

- اعتماداً على الشكل المشفر المقابل:

1- أعط نوع كل مثلث موجود في الشكل.

2- أكتب كل الزوايا المتقايسة في الشكل.

التمرين الرابع:

1- أنشئ مثلثاً  $ABC$  متقايس الأضلاع، طول ضلعه  $3\text{cm}$ .

2- أكمل:  $\widehat{ABC}... \widehat{ACB}... \widehat{BAC}$ .

3- أنشئ  $(\Delta)$  المستقيم الموازي للمسقيم  $(AC)$  ويشمل  $B$ .

4- أنشئ  $(\Delta')$  المستقيم الموازي للمسقيم  $(AB)$  ويشمل  $C$ .

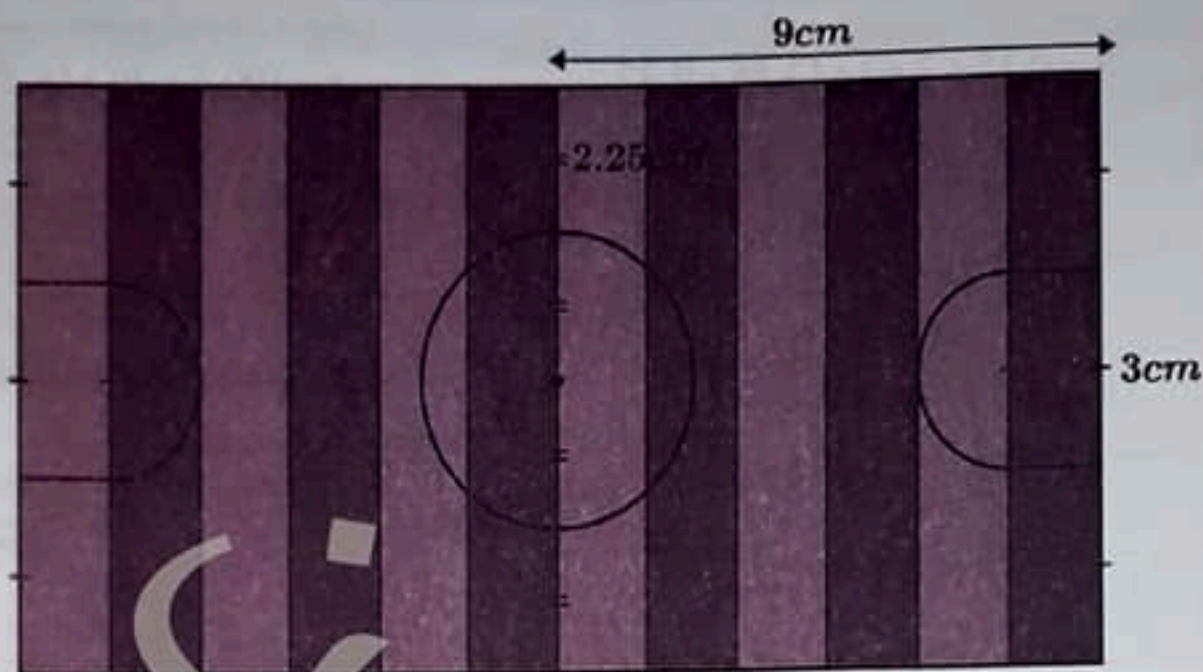
5- سم  $D$  نقطة تقاطع  $(\Delta)$  و  $(\Delta')$ .

6- تأكد أن:  $AC = CD = BC$ ، ثم استنتج نوع الرباعي  $ABDC$ .



الوضعية الإدماجية:

- أعد إنشاء الشكل التالي الذي يوضح ملعبا لكرة القدم ، مع تحديد الأشكال الهندسية الموجودة فيه .



التمرين الأول :

- أحسب بتجميع الحدود ما يلي :

$$B = 0,15 + 7,63 + 13,85 + 9,37$$

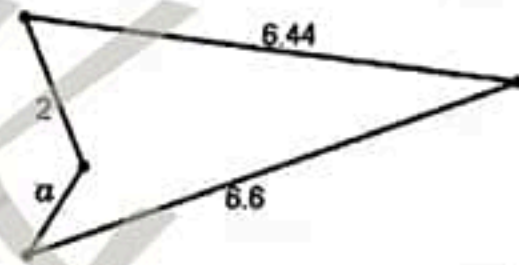
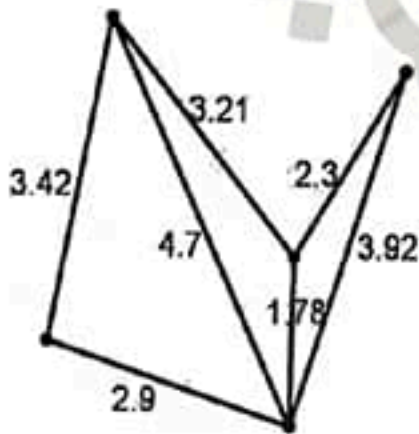
$$A = 100,5 + 70 + 16,5 + 30$$

$$D = 25 \times 3,24 \times 4$$

$$C = 0,8 \times 14,51 \times 125 \times 10$$

التمرين الثاني :

- للشكلين التاليين نفس المحيط .



1- أكتب المعادلة المناسبة لحساب الطول  $a$  .

2- مثل بمخطط الوضعية السابقة .

3- أحسب  $a$  .

نماذج اختبارات للفصل الأول

الت

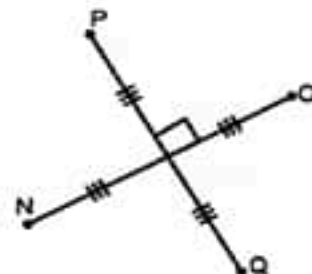
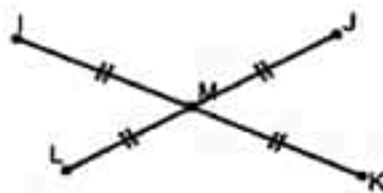
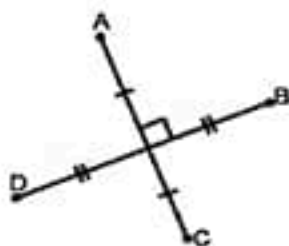
1- أرسم مستقيما مدرجا حيث وحدة الطول هي  $1cm$  ثم علم عليه النقط التالية :

$$D\left(\frac{14}{10}\right), C\left(6 - \frac{9}{10}\right), B\left(2 + \frac{7}{10}\right), A(3,7)$$

2- رتب ترتيبا تصاعديا فواصل النقط :  $D, C, B, A$  .

الت

- بالإعتماد على تشفير القطران ، حدد طبيعة كل شكل من الأشكال التالية :



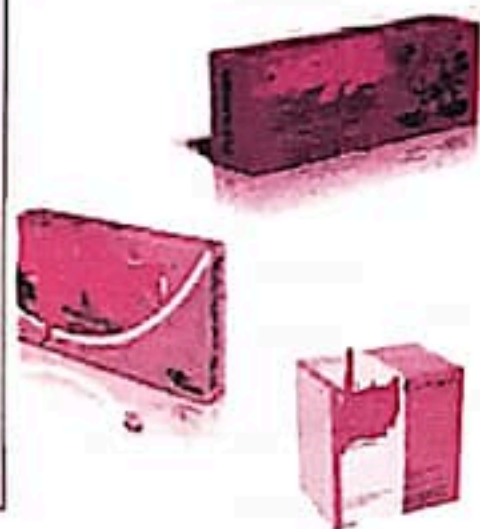


الوضعية الإدماجية :

- عند الصيدلي

- مرضت رانيا بتسمم غذائي جزاء تناولها علبة عصير فاسدة، لأنها لم تقرأ تاريخ صلاحية العلبة، المكتوب على الواجهة) فذهبت على الساعة : 07h45mn إلى طبيبته الحي، فوصفت لها هذه الأخيرة أدوية وقدمت لها نصائح حول التغذية الصحية، وضرورة قراءة التعليمات على كل المعلبات.

الدواء	الثلث	عدد العلب
1	356,091	2
2	420,3	1
3	127,501	3



### التسمم

يتسمم الأوك والأطفال بعد الاستهلاك للكهم يتسرون إلى حور التعيز السليم  
لذا من الضروري في إبعاد المواد السامة عن متناولهم وغزنها في مكان مغلق بعيد التسمم والاحتفاظ  
بخطرات الأسباب المستعمية للتلوث عند الأوك الصغار.

#### العلامات

عند التسمم التي تتسببها غلى وتحتظر  
نوع السم الذي تتناول فقد تلاحظين عليه  
وأحاسن التلوث التالية:

- ألم المعدة
- القيء
- تغير في المعدل
- تسنجات
- التحول بالتحول وسكين الحرقة
- فقدان الوعي
- التورم أو تورم أو تورم في كبر البسرة حول الجسم
- التورم بالتحول والتسبب
- تورم أو تورم في كبر البسرة

#### الأسباب

عند التسمم التي تتسببها غلى وتحتظر  
نوع السم الذي تتناول فقد تلاحظين عليه  
وأحاسن التلوث التالية:

- ألم المعدة
- القيء
- تغير في المعدل
- تسنجات
- التحول بالتحول وسكين الحرقة
- فقدان الوعي
- التورم أو تورم أو تورم في كبر البسرة حول الجسم
- التورم بالتحول والتسبب
- تورم أو تورم في كبر البسرة

- لدى رانيا ورقة نقدية قيمتها 2000DA.

- دفعت للطبيبة مبلغ 800DA.

- ثم ذهبت إلى الصيدلي فحيته وانتظرت دورها، حينها كانت تخمن إن كان المبلغ كافيا وكلما وضع أمامها دواء تقرأ ثمنه. (على أساس تستبدله بدواء آخر بأقل سعر)

1- هل يمكن لرانيا أن تدفع للصيدلي مبلغ الأدوية؟

2- عند عودة رانيا إلى المنزل قالت لها أمها لقد قضيت وقتا طويلا في الخارج :حيث

استغرقت مدة : 5 ساعات و 24 دقيقة.

- ما هو وقت دخول رانيا إلى المنزل؟

التمرين الأول :

1. كتابة الأعداد التالية على شكل عدد عشري:

$$B = 65 + (7 \times 0,01)$$

$$B = 65 + 0,07$$

$$B = 65,07$$

$$A = (6 \times 1000) + (5 \times 10) + (4 \times 0,1)$$

$$A = 6000 + 50 + 0,4$$

$$A = 6050,4$$

$$D = 144 + \frac{8}{10} + \frac{5}{1000}$$

$$D = 144 + 0,8 + 0,005$$

$$D = 144,805$$

$$C = 103 + \frac{7}{10}$$

$$C = 103 + 0,7$$

$$C = 103,7$$

2. إكمال ما يلي :

$$E = (\dots \times 10) + (\dots \times 1) + (\dots \times 0,1) + (\dots \times 0,01) + (\dots \times 0,001) = 23,503$$

$$E = (2 \times 10) + (3 \times 1) + (5 \times 0,1) + (0 \times 0,01) + (3 \times 0,001) = 23,503$$

$$56,23 = \frac{\dots}{100}$$

$$56,23 = \frac{5623}{100}$$

- أربعة آلاف وسبعمائة وثلاثة وخمسون وخمسة عشرة جزءاً من مائة هو : 4753,15

- خمسة عشرة وثلاثون جزءاً من ألف هو : 15,030 أو 15,03.

3 ترتيب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً:

$$. 45,3 \quad , \quad 45,31 \quad , \quad 45,013 \quad , \quad 54,31 \quad , \quad 45,301$$

$$\text{لدينا } 54,310 > 45,310 > 45,301 > 45,300 > 45,013$$

$$\text{إذن } . 54,31 > 45,31 > 45,301 > 45,3 > 45,013$$



## التمرين الثاني :

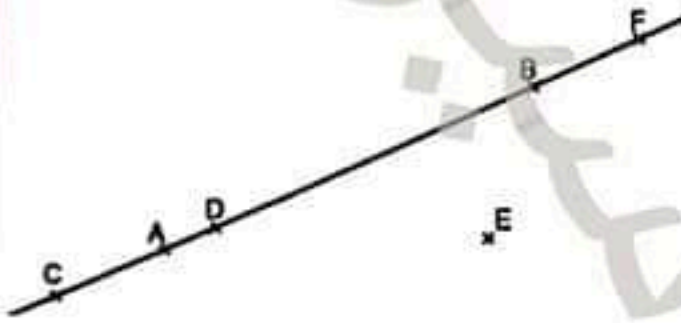
إكمال باستعمال أحد الرمزین :  $\notin$  ،  $\in$  :

$$E \notin [AD] \text{ ، } B \in [FD]$$

$$A \in (DF) \text{ ، } B \notin [DC]$$

$$F \in (AB) \text{ ، } D \in [AB]$$

$$C \in [DA] \text{ ، } C \notin [AD] \text{ ، } A \notin [DF]$$



## النموذج الثاني

### التمرين الأول :

1. إكمال ما يلي :

- العدد 24150 يقرأ أربعة وعشرون ألفاً ومائة وخمسون .

- التفكيك النموذجي للعدد 24150 هو :

$$(2 \times 10\,000) + (4 \times 1000) + (1 \times 100) + (5 \times 10) + (0 \times 1)$$

والعدد 30008 يقرأ ثلاثون ألفاً وثمانية .

- التفكيك النموذجي للعدد 30008 هو :  $(3 \times 10\,000) + (8 \times 1)$

2. كتابة الأعداد التالية على شكل كسر عشري :

$$105,403 = \frac{105403}{1000} \quad , \quad 13 + \frac{4}{100} = 13 + 0,04 = 13,04 = \frac{1304}{100}$$

$$7\frac{76}{100} + \frac{3}{100} = 7,6 + 0,03 = 7,63 = \frac{763}{100}$$

3. الترتيب التصاعدي للأعداد التالية :

502,91 ، 910,502 ، 19,52 ، 502,19 ، 502,109

- لدينا  $19,52 < 502,109 < 502,190 < 502,910 < 910,502$

إذن  $19,52 < 502,109 < 502,19 < 502,91 < 910,502$

4. إيجاد القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان ثم بالزيادة لكل عدد من الأعداد السابقة في السؤال السابق.

العدد	القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان .	القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة .
502,109	502	503
502,19	502	503
19,52	19	20
910,502	910	911
502,91	502	503

التمرين الثاني :

1-2-3-5- الإنشاء: (لاحظ الشكل)

3. نعلم أن  $AB = AC$  لكن  $A \in [BC]$

إذن :

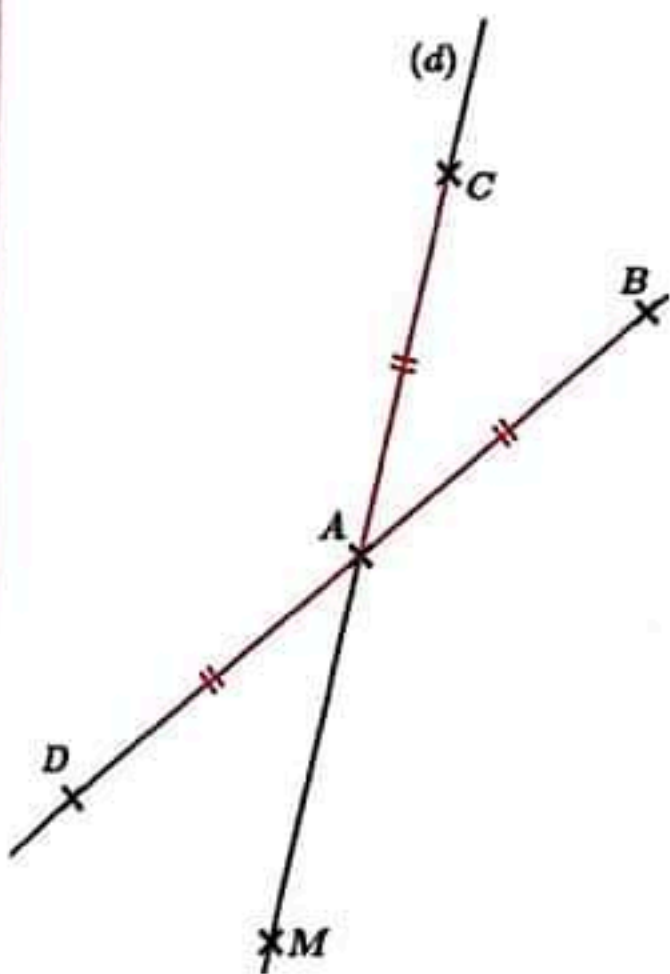
$A$  ليست منتصف قطعة المستقيم  $[BC]$

4. لدينا  $AB = AD$  و  $A \in [BD]$

إذن  $A$  منتصف قطعة المستقيم  $[BD]$

5. النقط  $C, A, M$  في استقامة

لأن  $M \in (AC)$





التمرين الأول :

1. كتابة العدد بالأرقام ثم بالحروف:

كتابة العدد بالأرقام هي: 4905, 608.

كتابة العدد بالحروف: أربعة آلاف وتسعمائة وخمسة فاصل ستمائة وثمانية.

2 كتابة على شكل عدد عشري الأعداد التالية :

$$\frac{301}{10} + \frac{4}{100} = 30,1 + 0,04 = 30,14 \quad , \quad \frac{14}{1000} = 0,014$$

$$3,15 \quad , \quad 17 + \frac{123}{1000} = 17 + 0,123 = 17,123$$

3 وحدات و 15 جزءا من مائة هو: 3,15

$$7 \times 1000 + 6 \times 10 + 5 + 7 \times 0,01 + 6 \times 0,001 = 7000 + 60 + 5 + 0,07 + 0,006 = 7065,076$$

3 المقارنة بين العددين في كل حالة :

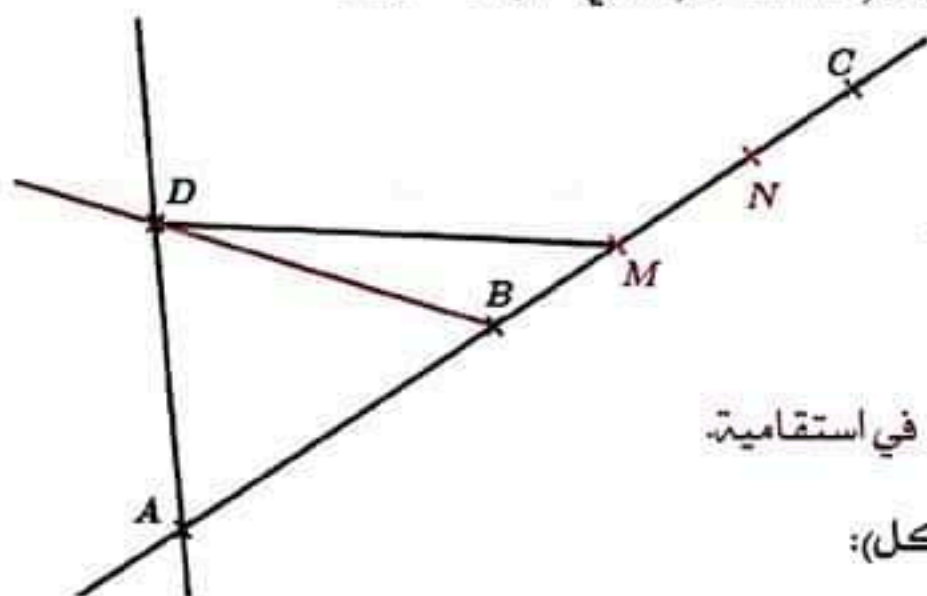
$$17,05 < \frac{1750}{100} \quad \text{أ} \quad 17,05 < 17,5 \quad \text{لأن:}$$

$$30 + 5 + 0,1 > 35,016 \quad \text{ب} \quad 35,1 > 35,016 \quad \text{أي:}$$

$$\frac{176}{10} = 17 + \frac{6}{10} \quad \text{ج} \quad 17,6 = 17,6 \quad \text{أي:}$$

التمرين الثاني :

2.1 (لاحظ الشكل):



3 النقط  $B$  ،  $M$  ،  $N$  في استقامة.

4. الإنشاء (لاحظ الشكل):

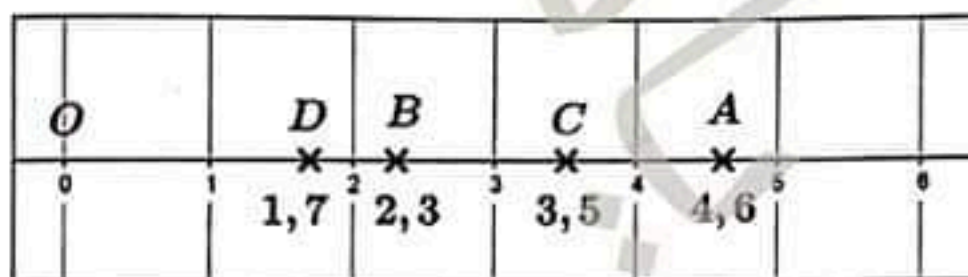
التمرين الأول :

1. 2- رسم مستقيم مدرج مبداه  $O$  وحدة الطول فيه هي  $1cm$  ثم تعليم النقاط  $A, B, C, D$

- (لاحظ الشكل)

- لدينا:  $A\left(\frac{46}{10}\right)$  معناه:  $A(4,6)$  ،  $C\left(\frac{350}{100}\right)$  معناه:  $C(3,5)$

.  $D\left(1+\frac{7}{10}\right)$  معناه:  $D(1,7)$



3- ترتيب فواصل النقاط  $A, B, C, D$  ترتيبا تصاعديا:

لدينا:  $1,7 < 2,3 < 3,5 < 4,6$  إذن:  $1+\frac{7}{10} < 2,3 < \frac{350}{100} < \frac{46}{10}$

التمرين الثاني :

- حساب ما يلي :

$$2019 \times 0,1 = 201,9$$

$$1600 \times 100 = 160000$$

$$13 \times 0,01 = 0,13$$

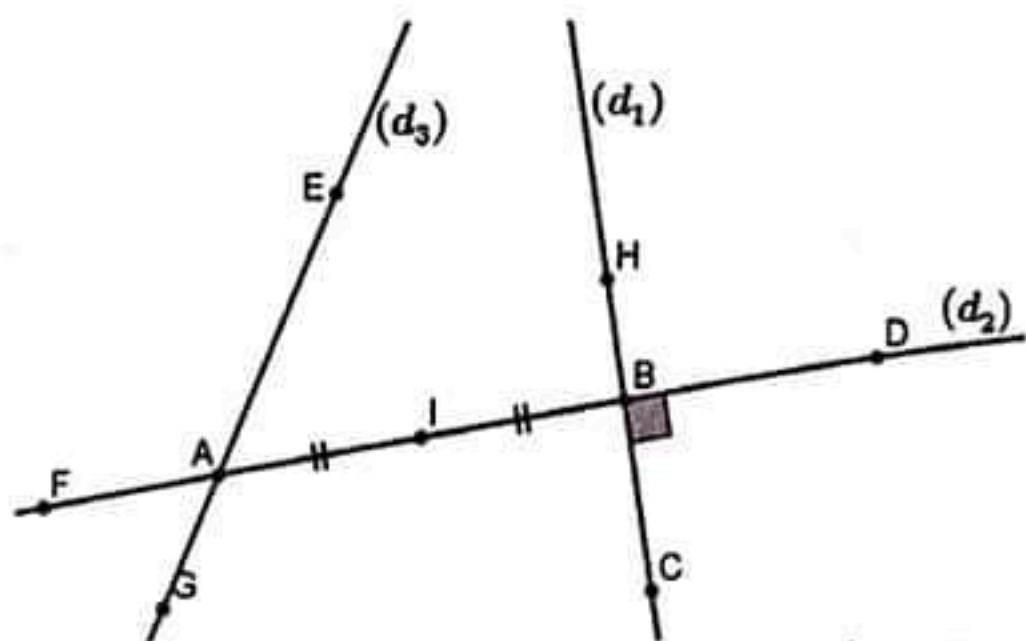
$$1439 \times 0,001 = 1,439$$

$$33,5 \times 1000 = 33500$$

$$24,5 \times 10 = 245$$



التمرين الثالث :



ذكر من الشكل :

- مستقيمتان متقاطعتان:  $(d_1)$  و  $(d_2)$  ،  $(d_3)$  و  $(d_2)$  ،  $(d_3)$  و  $(d_1)$ .
- مستقيمتان متعامدتان:  $(d_1) \perp (d_2)$ .
- نقط في استقامة:  $F, A, I, B, D$  و  $C, B, H$  و  $G, A, E$ .
- نقط منتصفات قطع مستقيم: النقطة  $I$  منتصف  $[AB]$ .
- ثلاث تسميات للمستقيم  $(d_2)$ :  $(AB)$  ،  $(FA)$  ،  $(ID)$ .

### النموذج الخامس

التمرين الأول :

- إكمال :

- العدد 5013,465 هو: خمسة آلاف وثلاثة عشر وأربعمائة وخمسة وستون جزءاً من الألف.

أي: 5 أجزاء من ألف و رقم الأجزاء من المائة هو 6 ، عدد الآلاف هو 5 و رقم المئات هو 0 ، عدد الأعشار هو 50134 و عدد المئات هو 50.

التمرين الثاني :

- إكمال الجدول التالي :

المدور إلى الوحدة	الكتابة الكسرية	التفكيك	الكتابة العشرية	يقرا
760	$\frac{760005}{1000}$	$7 \times 100 + 6 \times 10 + 5 \times 0,001$	760,005	سبعمائة وستون و خمسة أجزاء من الف
2	$\frac{2019}{1000}$	$2 + 1 \times 0,01 + 9 \times 0,001$	2,019	وحدتان وتسعة عشر جزءا من الف
135	$\frac{13542}{100}$	$1 \times 100 + 3 \times 10 + 5 + 4 \times 0,1 + 2 \times 0,01$	135,42	مائة وخمسة وثلاثون واثنان و أربعون جزءا من مائة.
0	$\frac{16}{100}$	$1 \times 0,1 + 6 \times 0,01$	0,16	ستة عشرة جزءا من مائة



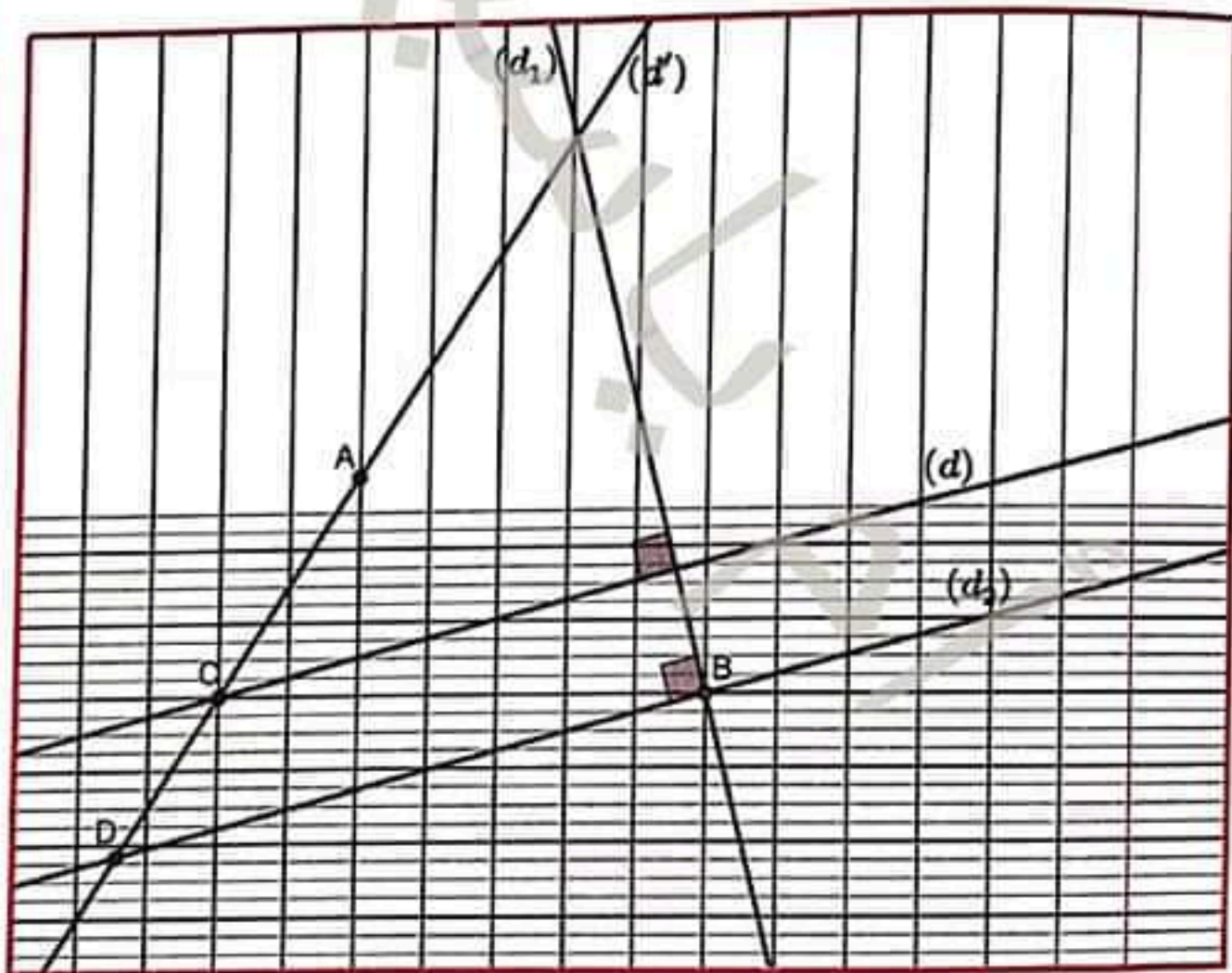
التمرين الثالث :

1. 2-3. الإنشاء (لاحظ الشكل).

4. إكمال :

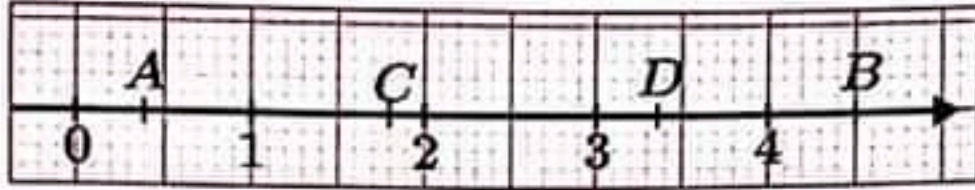
النقط  $A$  ،  $C$  ،  $D$  في استقامية.

-  $(d) \parallel (d_2)$  حسب الخاصية المستقيمان العموديان على نفس المستقيم فهما متوازيان. أي:  $(d) \perp (d_1)$  و  $(d_2) \perp (d_1)$ ، إذن:  $(d) \parallel (d_2)$ .



التمرين الأول :

- إيجاد فواصل النقاط :  $A$  ،  $B$  ،  $C$  و  $D$  .



$$D(3,4) \quad , \quad C(1,8) \quad , \quad B(4,5) \quad , \quad A(0,4)$$

التمرين الثاني :

1- وضع الفاصلة في الأعداد التالية حتى يكون الرقم 7 رقم الأجزاء من المائة :

$$0,0766 \quad , \quad 0,4735 \quad , \quad 16,5733 \quad , \quad 0,07 \quad , \quad 30,07$$

2- الترتيب التصاعدي للأعداد العشرية المحصل عليها :

$$0,07 < 0,0766 < 0,4735 < 16,5733 < 30,07$$

التمرين الثالث :

- إكمال ما يلي :

$$24 \div 10 = 2,4$$

$$0,336 dm = (0,336 \times 100) mm = 33,6 mm$$

$$12,5 \div 0,1 = 125$$

$$2018 g = (2018 \div 1000) kg = 2,018 kg$$

$$16,54 \div 0,001 = 16540$$

$$17 l = (17 \div 100) hl = 0,17 hl$$



التمرين الرابع :

1- لاحظ الشكل

2- اكمل :

- المستقيم  $(d)$  عمودي على حامل قطعة المستقيم  $[AB]$  فيقطعه في النقطة  $O$ .

-  $(OM)$  هو نصف مستقيم.

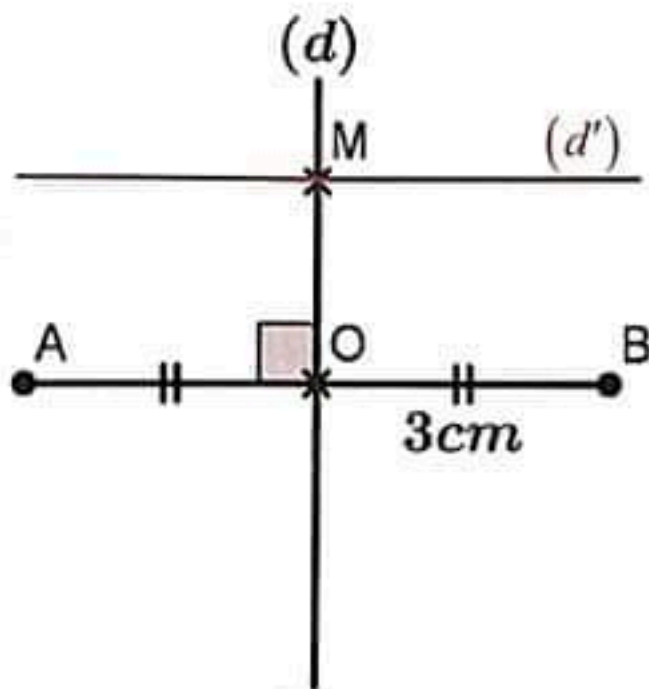
- النقطة  $O$  هي منتصف قطعة المستقيم  $[AB]$  و  $OA = 3cm$ .

3- إنشاء المستقيم  $(d')$  الموازي للمستقيم  $(AB)$  ويشمل النقطة  $M$  (لاحظ الشكل).

- اكمل  $(d) \perp (d')$  حسب الخاصية: المستقيم العمودي على أحد المستقيمين

المتوازيين عمودي على الآخر.

أي: بما أن:  $(d) \perp (AB)$  و  $(d') \parallel (AB)$ ، إذن:  $(d) \perp (d')$ .



التمرين الأول :

1- إكمال الفراغ بالعدد المناسب:

$$0,125 \div 100 = 0,00125 \quad , \quad 154,4 \times 0,01 = 1,544 \quad , \quad 122,625 \times 10 = 1226,25$$

2- رتبة مقدار المجموع:  $13,71 + 20,5 + 10,09$  هو 40 لأن :

لدينا 13,71 قريب من 10 و 20,5 قريب من 20 و 10,09 قريب من 10.

$$\text{إذن: } 13,71 + 20,5 + 10,09 = 10 + 20 + 10 = 40$$

3- إيجاد العدد المجهول في كل حالة :

- لدينا  $13 + \square = 15,21$  ومنه:  $\square = 15,21 - 13$  ، إذن:  $\square = 2,21$  .

التحقيق:  $13 + 2,21 = 15,21$  .

- لدينا  $\Delta - 32,2 = 15,5$  ومنه:  $\Delta = 15,5 + 32,2$  ، إذن:  $\Delta = 47,7$  .

التحقيق:  $47,7 - 32,2 = 15,5$  .

- لدينا  $70 - \bigcirc = 15$  ومنه:  $\bigcirc = 70 - 15$  ، إذن:  $\bigcirc = 55$  .

التحقيق:  $70 - 55 = 15$  .

التمرين الثاني :

- إيجاد المبلغ الذي يرده البائع لسامي:

أ- إيجاد سعر 4 أنواع من الحلوى:

$$130,45 + 220 + 120,99 + 45 = 516,44$$

لأن:

$$130,45$$

$$+ 220$$

$$+ 120,99$$

$$+ 45$$

$$- - - - -$$

$$= 516,44$$

ومنه سعر الحلويات هو:  $516,44DA$  .



ب- إيجاد المبلغ المتبقي:

$$\text{لدينا: } 2000 - 516,44 = 1483,56$$

$$2,0,0,0,0,0$$

$$- 1,5,1,6,44$$

لأن:

$$= 1483,56$$

ومنه المبلغ الذي يرده البائع لسامي هو:  $1483,56DA$

التمرين الثالث:

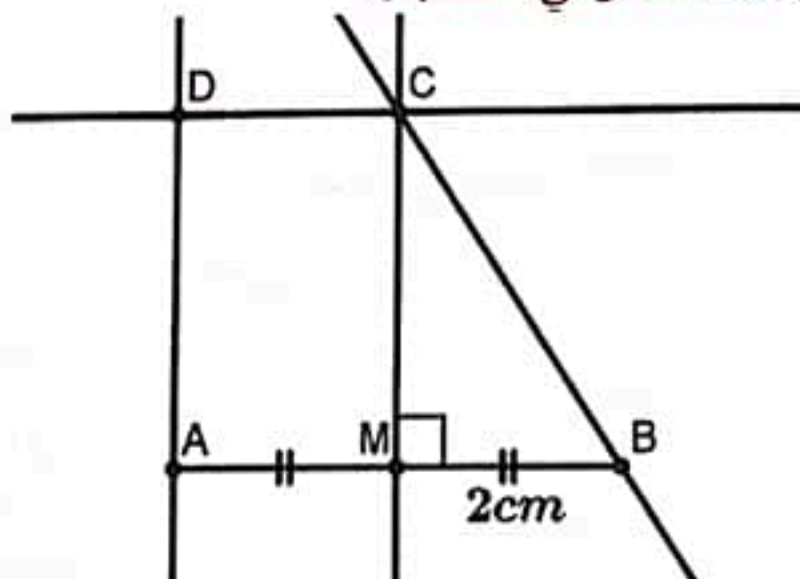
إكمال اعتمادا على الشكل التالي:

$$(DC) \parallel (MA) , (DC) \parallel (AB)$$

$M$  هي منتصف قطعة المستقيم  $[AB]$  إذن  $AB = (2 \times 2) \text{ cm} = 4 \text{ cm}$

$(MC)$  هو محور قطعة المستقيم  $[AB]$ .

$(MC)$  و  $(BC)$  هما مستقيمان متقاطعان في النقطة  $C$ .



التمرين الأول :

1. المقارنة بين  $10 + \frac{337}{100}$  و  $13,37$  :

$$10 + \frac{337}{100} = 10 + 3,37 = 13,37 \quad \text{لأن} \quad 10 + \frac{337}{100} = 13,37$$

المقارنة بين  $2019,304$  و  $2019,34$  :

لدينا  $2019,304 < 2019,34$  إذن  $2019,304 < 2019,340$

2- ترتيب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا:  $38,54$  ،  $38,504$  ،  $308,45$  ،  $38,405$  :

لدينا  $38,405 < 38,504 < 38,540 < 308,45$

إذن  $38,405 < 38,504 < 38,54 < 308,45$

3- إدراج عددا عشريا في كل حالة مما يلي :

$17,5 < 17,43 < 17,4$  ،  $14 < 13,8 < 13,5$  ،  $16,67 < 16,662 < 16,66$

4- إيجاد حصرا مقربا إلى الوحدة للعدد  $308,45$  ثم للعدد  $38,504$  :

$308 < 308,45 < 309$  ،  $38 < 38,504 < 39$

التمرين الثاني :

التحويل  $0,5h = 30 \text{ min}$  لأن:  $0,5h \times 60 = 30 \text{ min}$

- إيجاد وقت خروج عمر :

لدينا :

$$\begin{array}{r} 8h \quad 00 \text{ min} \\ + \quad 14 \text{ min} \\ + \quad 1h \quad 30 \text{ min} \\ + \quad 30 \text{ min} \\ + \quad 1h \quad 30 \text{ min} \\ - - - - - \\ = \quad 10h \quad 104 \text{ min} \\ = \quad 11h \quad 44 \text{ min} \end{array}$$



التحويل:

$$10h + 1h44 \text{ min} = 11h \ 44 \text{ min} \quad 104 \text{ min} = (60 + 44) \text{ min} = 1h44 \text{ min}$$

ومنه وقت خروج عمر من امتحان مادة الرياضيات هو: 11h 44 min صباحا.

التمرين الثالث:

1-2. الإنشاء (لاحظ الشكل).

3. يمثل المستقيم  $(D)$  محور قطعة المستقيم  $[AB]$

4. الإنشاء (لاحظ الشكل)  $EC = CD = (7 \div 2) \text{ cm} = 3,5 \text{ cm}$

لأن  $C$  منتصف  $[DE]$  و  $DE = 7 \text{ cm}$

5. التأكد أن  $DB = BE$

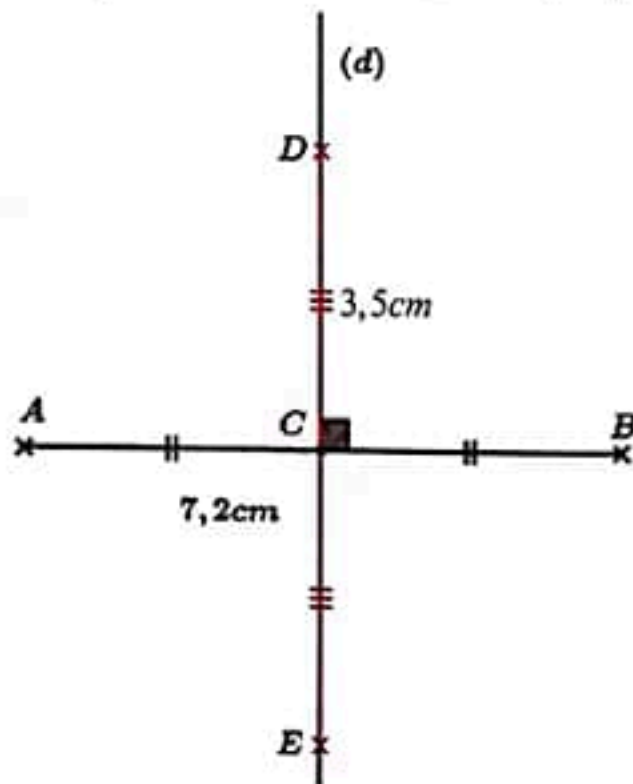
- بما أن  $B$  تنتمي إلى محور قطعة المستقيم  $[DE]$  لأن:  $C$  منتصف  $[DE]$  و

$(AB) \perp (DE)$  (من المعطيات) إذن:  $DB = BE$  حسب الخاصية (كل نقطة تنتمي إلى محور قطعة مستقيم هي متساوية البعد عن طرفيها)

التأكد أن  $AD = AE$ :

- بما أن  $A$  تنتمي إلى محور قطعة المستقيم  $[DE]$  لأن:  $C$  منتصف  $[DE]$  و

$(AB) \perp (DE)$  (من المعطيات) إذن:  $AD = AE$  حسب الخاصية (كل نقطة تنتمي إلى محور قطعة مستقيم هي متساوية البعد بين طرفيها)



التمرين الأول :

1- إكمال الفراغ بالعدد المناسب :

$$0,65 \div 0,001 = 650 \quad , \quad 3,75 \div 100 = 0,0375$$

$$0,26 \times 0,1 = 0,026 \quad , \quad 413,15 \times 1000 = 413150$$

2- الترتيب التصاعدي للأعداد المحصل عليها في الجواب الأول:

$$0,026 < 0,0375 < 650 < 413150$$

3- رسم مستقيم مدرج حيث وحدة الطول هي  $1cm$  ثم تعليم النقاط:

$$P(3,4) \text{ أي } P\left(3 + \frac{4}{10}\right) , \quad N(0,9) , \quad M(4,6)$$

	$N$			$P$	$M$	
0	$\times$	1	2	$\times$	$\times$	5
	0,9			3,4	4,6	

التمرين الثاني :

1- في الشكل أسفله: النقاط:  $A$  ،  $B$  ،  $C$  في استقامية.

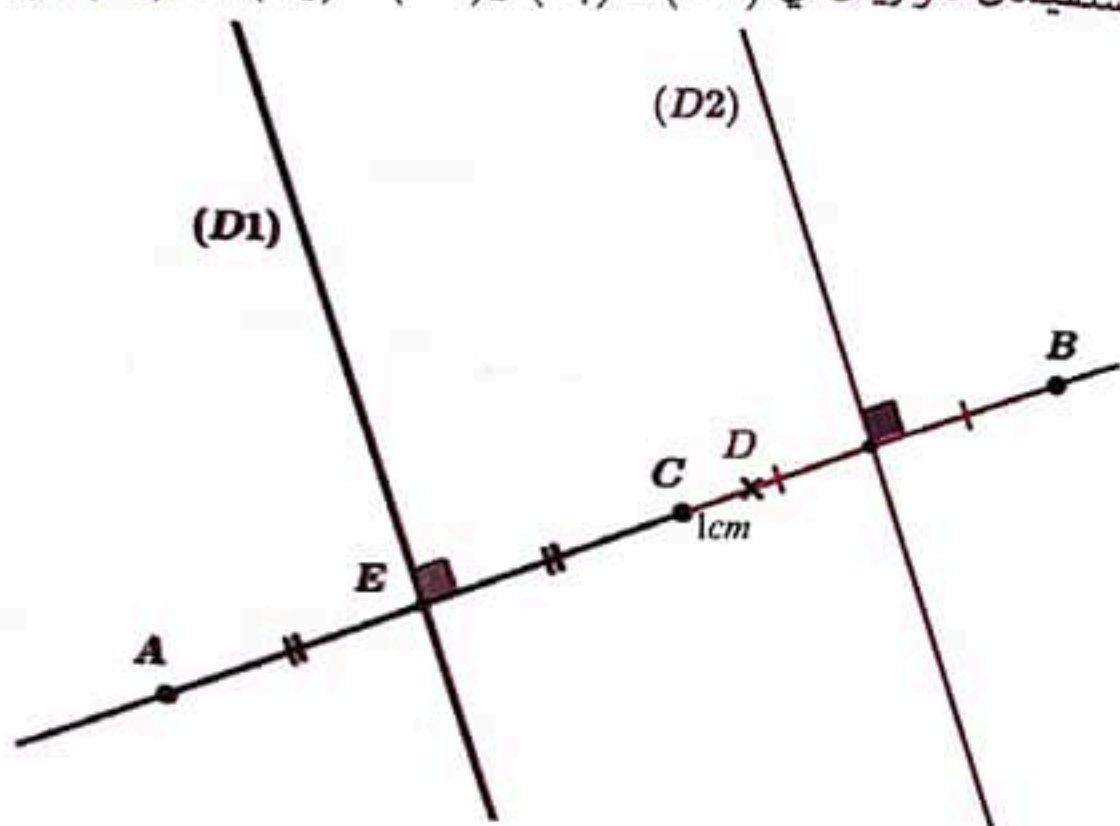
2- (لاحظ الشكل)

4- تمثل النقطة  $E$  منتصف قطعة المستقيم  $[AC]$  لأن:  $AE = EC$  و  $E$  نقطة من المستقيم  $(AC)$  (معطيات).

5- إنشاء  $(D_1)$  محور  $[AC]$  و  $(D_2)$  محور  $[BC]$  (لاحظ الشكل)



6. إكمال:  $(D_1) \parallel (D_2)$  حسب الخاصية المستقيمان العموديان على نفس المستقيم  
 .  $(D_1) \parallel (D_2)$  إذن  $(D_2) \perp (AB)$  و  $(D_1) \perp (AB)$  أي متوازيان أي



### النموذج الرابع

التمرين الأول:

1. إكمال:  $935,4 < 935,46 < 935,5$  (يمكن إدراج عدة أعداد).

2. حصر العدد  $935,4$  بين عددين طبيعيين متتاليين:

$$. 935 < 935,4 < 936$$

3. إيجاد المفكوك النموذجي للعدد  $935,5$ :

$$935,5 = (9 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times 1) + (5 \times 0,1)$$

$$935,5 = (9 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times 1) + \left(5 \times \frac{1}{10}\right) \text{ أو}$$

## التمرين الثاني :

1- الحساب بتجميع الحدود:

$$13,5 + 0,4 + 16,5 + 3,6 = (13,5 + 16,5) + (0,4 + 3,6) = 30 + 4 = 34$$

$$. 25 + 63 + 75 + 37 = (25 + 75) + (63 + 37) = 100 + 100 = 200$$

2- إيجاد رتبة مقدار الفرق  $2019 - 1439,3$  :

لأن:  $2019$  قريب من  $2000$  و  $1439,3$  قريب من  $1400$

$$. مع  $600 = 2000 - 1400 = 2019 - 1439,3$$$

إذن رتبة مقدار الفرق  $2019 - 1439,3$  هي:  $600$ .

ملاحظة: يمكن إيجاد عدة رتب مقدار الفرق  $2019 - 1439,3$ .

3- الحساب بوضع العملية العمودية:  $2019 - 1439,3$ .

$$2,0,1,9,0$$

$$- 1,4,3,9,3$$

-----

$$= 0,5,7,9,7$$

التمرين الثالث :

- الحساب بوضع العملية العمودية:

أ

$$8h \ 05 \text{ min} \ 54s$$

$$+ 3h \ 59 \text{ min} \ 8s$$

-----

$$= 11h \ 64 \text{ min} \ 62s$$

$$= 11h \ 65 \text{ min} \ 2s$$

$$= 12h \ 5 \text{ min} \ 2s$$

لدينا:

$$64 \text{ min} \ 62s = 60 \text{ min} + 4 \text{ min} + 60s + 2s = 1h + 4 \text{ min} + 1 \text{ min} + 2s = 1h5 \text{ min} \ 2s$$

$$ومنه:  $11h \ 64 \text{ min} \ 62s = 12h5 \text{ min} \ 2s$$$



(ب)

~~10h 15 min~~~~10h 14 min 60s~~

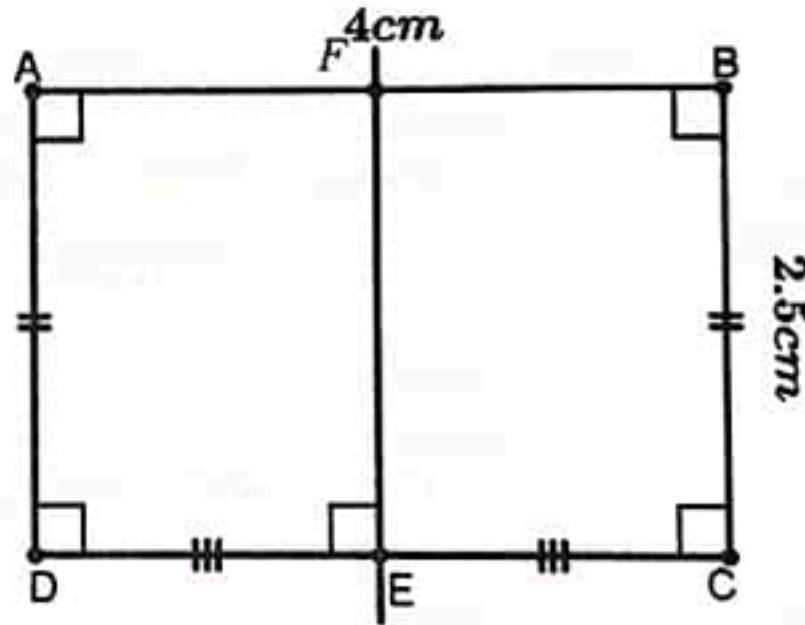
9h 74 min 60s

- 2h 30 min 4s

-----  
= 7h 44 min 56sمع  $1h = 60 \text{ min}$  و  $1 \text{ min} = 60s$ .

التمرين الرابع :

1. إعادة إنشاء الشكل (لاحظ الشكل).



2. إيجاد من الشكل:

- مستقيمات متوازية:

$$. (AB) \parallel (DC) ; (AD) \parallel (BC) ; (AD) \parallel (FE) ; (FE) \parallel (BC)$$

- مستقيمات متعامدة:

$$(AB) \perp (BC) ; (AB) \perp (AD) ; (DC) \perp (AD) ; (DC) \perp (BC)$$

$$(\text{DC}) \perp (EF) ; (AB) \perp (EF)$$

التمرين الأول :

1- كتابة معادلة تترجم الوضعية:

$$\square + 1,74 = 25,4$$

2- حل المعادلة :

لدينا:  $\square + 1,74 = 25,4$  ومنه:  $\square = 25,4 - 1,74$  إذن:  $\square = 23,66$ .

التحقيق:  $23,66 + 1,74 = 25,4$

3- اقتراح نص مسألة مناسب لهذه الوضعية:

مسألة 1: ماهو العدد الذي إذا أضفنا له 1,74 نحصل على 25,4 ؟

مسألة 2: عند محمد يانيس 25,4kg من الفستق، باع 1,74kg.

- كم كيلو غراما بقي معه ؟

التمرين الثاني :

1- تصحيح الخطأ في العمليات التالية بوضع العملية العمودية:

$$أ - 23,71 = 23,67 + 0,4 \text{ خطأ.}$$

التصحيح :

$$23,67$$

$$+ 0,40$$

- - -

$$= 24,07$$



ب.  $36,5 - 17,44 = 14,21$  خطأ .

التصحيح:

$$\begin{array}{r} 3,6,5,0 \\ - 17,44 \\ \hline = 19,06 \end{array}$$

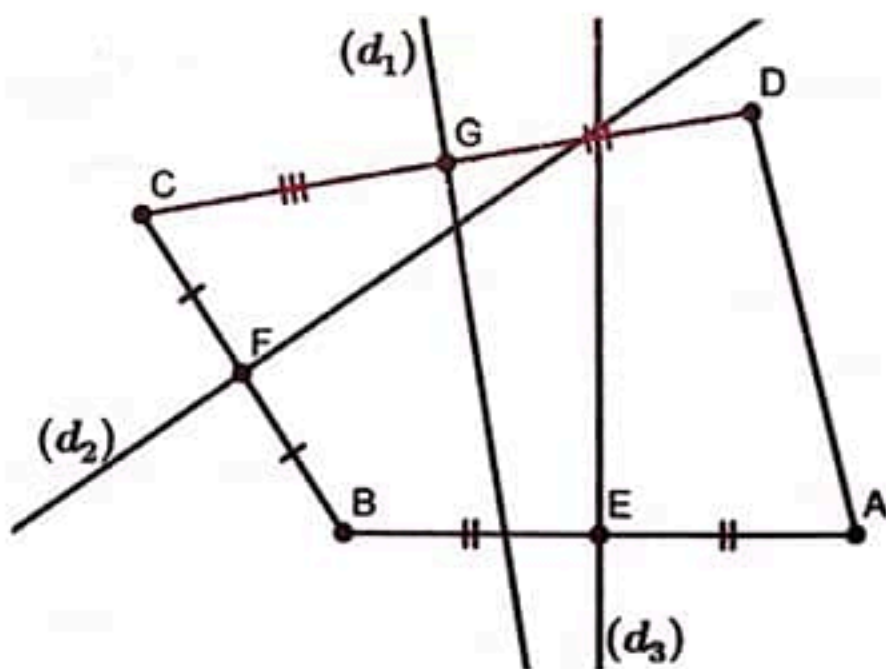
2 الحساب بوضع العملية العمودية كلاً من:

$$666,54 - 6,702 = 659,838 \quad , \quad 2019,74 + 13 = 2032,74$$

$$\begin{array}{r} 666,540 \\ - 6,702 \\ \hline = 659,838 \end{array} \quad , \quad \begin{array}{r} 2019,74 \\ + 13,00 \\ \hline = 2032,74 \end{array}$$

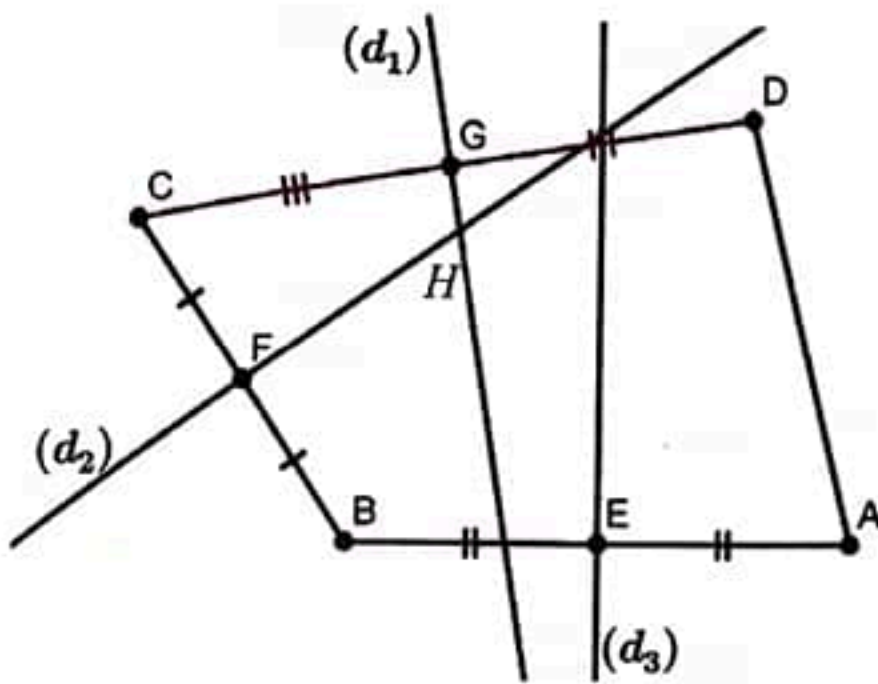
التمرين الثالث :

1. إعادة إنشاء الشكل: (لاحظ الشكل)



2. لا يوجد في الشكل مستقيمين متوازيين .

3 نسمي  $H$  نقطة تقاطع المستقيمين  $(d_1)$  و  $(d_2)$  (لاحظ الشكل).



- التأكد من أن:  $HC = HD$ :

نعلم أن  $(d_1)$  عمودي على حامل القطعة  $[CD]$  (من المعطيات).

- وبما أن النقطة  $G$  هي منتصف القطعة  $[CD]$  لأن:  $CG = DG$  (من المعطيات).

- إذن المستقيم  $(d_1)$  هو محور القطعة  $[CD]$  (لأن المستقيم  $(d_1)$  عمودي على القطعة  $[CD]$  في منتصفها).

وبما أن النقطة  $H$  تنتمي إلى  $(d_1)$  محور القطعة  $[CD]$ ، إذن:  $HC = HD$

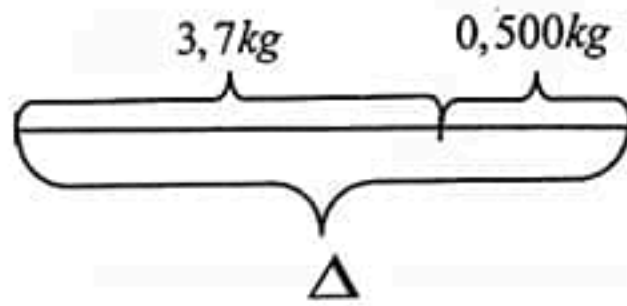
حسب الخاصية (كل نقطة تنتمي إلى محور قطعة هي متساوية البعد عن طرفيها).



التمرين الأول :

1. تمثيل الوضعية بمخطط :

التحويل :  $500g = 0,500kg$  .



2. كتابة المعادلة :

$$\Delta = 3,7 + 0,500 \quad \text{أو} \quad \Delta - 3,7 = 0,500$$

3. حل المعادلة ، ثم استنتاج الوزن الجديد للرضيع :

لدينا :  $\Delta - 3,7 = 0,500$  ومنه  $\Delta = 3,7 + 0,500$  إذن :  $\Delta = 4,2$  .

إذن الوزن الجديد للرضيع هو :  $4,2kg$  .

التمرين الثاني :

1. إكمال العمليات التالية بالعدد المناسب :

$$\begin{array}{r} 14,456 \\ - 16,442 \\ \hline = 12,814 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3124,26 \\ + 097,49 \\ \hline = 3221,75 \end{array}$$

2. رتبة مقدار المجموع :  $3124,26 + 97,49$  هي : 3100 .

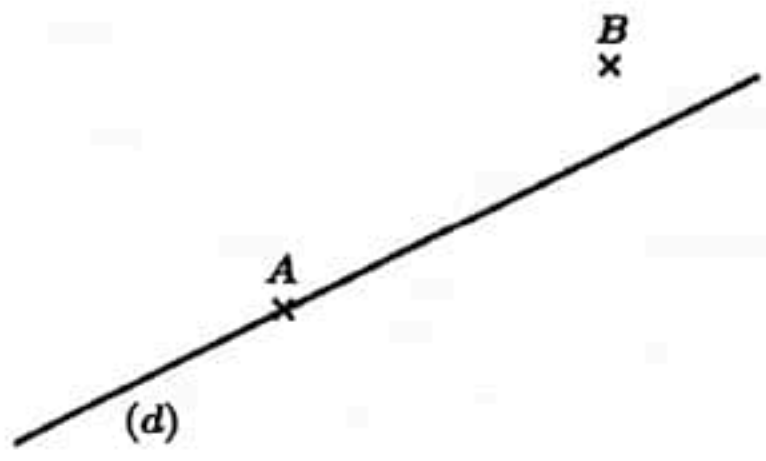
لأن :  $3124,26 + 97,49 \approx 3000 + 100 = 3100$

- رتبة مقدار الفرق :  $144,56 - 16,442$  هي : 120 .

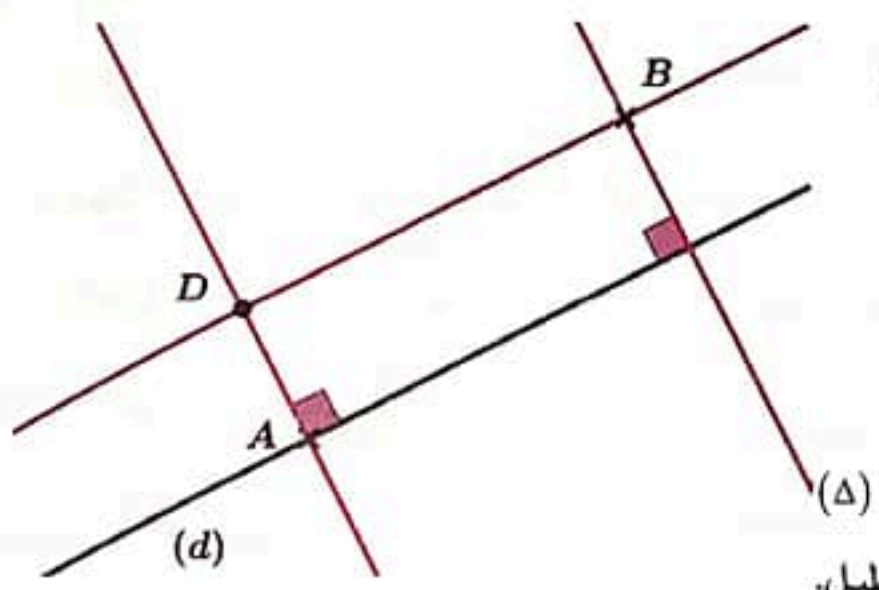
لأن :  $144,56 - 16,442 = 140 - 20 = 120$  .

التمرين الثالث :

1- إنجاز مثيل للشكل (لاحظ الشكل):



2. 3 الإنشاء (لاحظ الشكل):



4. نوع الرباعي الناتج هو : مستطيل.



التمرين الأول :

نقل ثم إتمام باستعمال العدد المناسب:

$$. 103,406 = (1 \times 100) + (3 \times 1) + (4 \times 0,1) + (6 \times 0,001)$$

$$. (5 \times 0,1) + (6 \times 0,01) + (9 \times 0,001) = 0,5 + 0,06 + 0,009 = 0,569$$

$$\frac{556}{1000} = 0,556 \quad , \quad 7 + \frac{23}{10} = 7 + 2,3 = 9,3$$

التمرين الثاني :

1. القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان للعدد 2019,76 هي: 2019

2. القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة للعدد 2019,76 هي: 2020

3. إكمال بالعدد العشري المناسب ما يلي:

$$. 7,5 < 7,6 < 7,7 \quad \text{و} \quad 25,4 < 25,43 < 25,5 \quad (\text{إدراج عدد})$$

التمرين الثالث :

1. وضع الفاصلة في المكان المناسب حتى يكون الرقم 4 جزءاً من الألف في كل عدد مما يلي :

$$. 0,654 \quad , \quad 0,0046 \quad , \quad 0,004056 \quad , \quad 0,014$$

2. التحويل إلى المتر :

$$37,5km = (37,5 \times 1000)m = 37500m$$

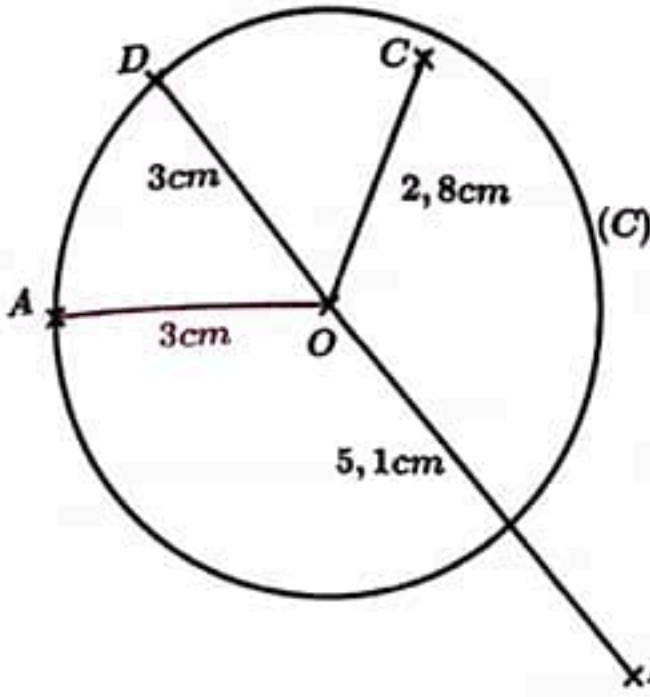
$$16dam = (16 \times 10)m = 160m$$

$$60,78dm = (60,78 \times 0,1)m = 6,078m$$

$$106mm = (106 \times 0,001)m = 0,106m$$

التمرين الرابع :

1. 2 - الإنشاء (لاحظ الشكل)



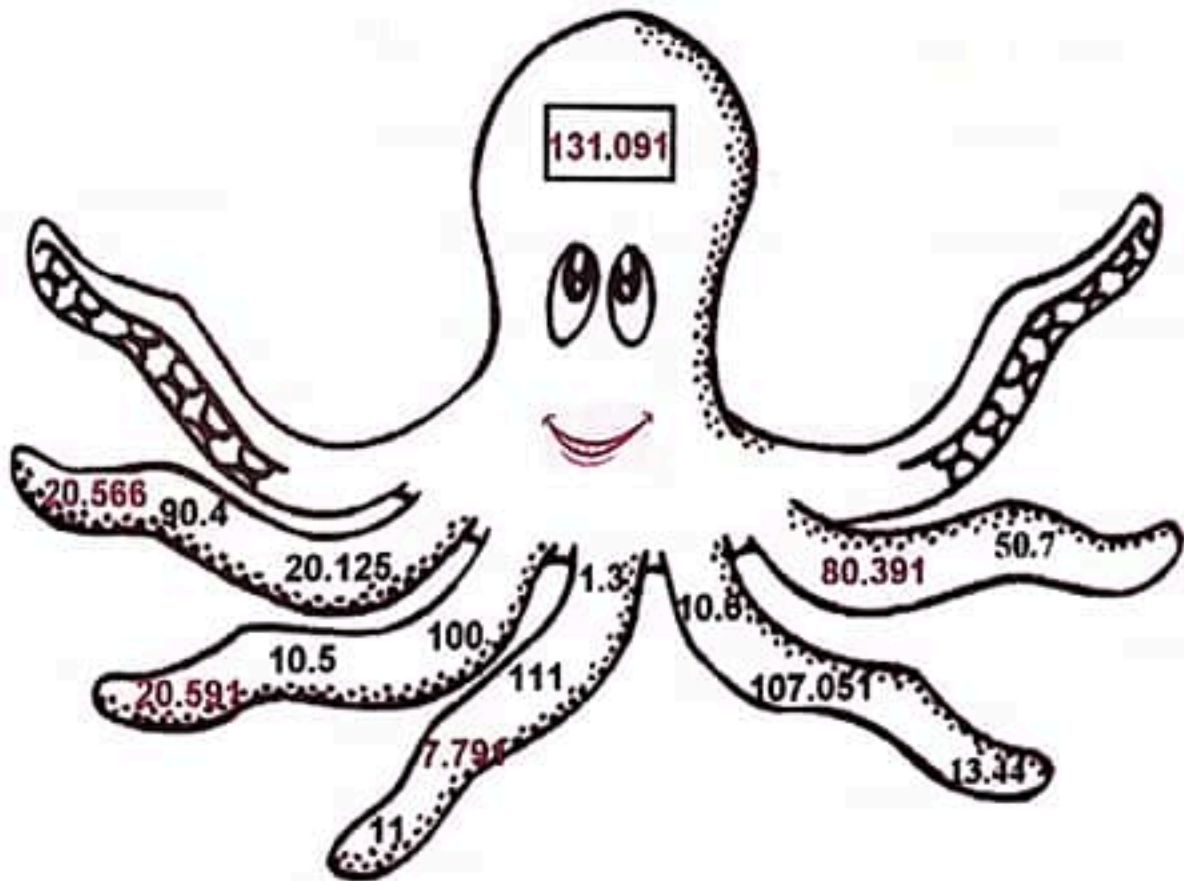
3 إكمال باستعمال أحد الرمز - - -

$B \notin (C)$  ،  $C \in (C)$  ،  $D \in (C)$  ،  $A \in (C)$  ،  $O \in (C)$

- قطعة المستقيم  $[AD]$  هي وتر في الدائرة  $(C)$  و  $[OD]$  نصف قطر فيها .

الوضعية الإدماجية :

- مساعدة محمد في إيجاد كل الأعداد المطلوبة والموضحة بالرمز ؟ :



حلول نماذج اختبارات للفصل الأول



نلاحظ من المعطيات الموجودة على الرجل الثالث على اليمين للأخطبوط أنه الأعداد الموجودة فيه كلها معلومة ومنه:

$$10,6 + 107,051 + 13,44 = 131,091$$

$$\begin{array}{r} 1,0,600 \\ + 107,051 \\ + 13,440 \quad \text{لأن} \\ \text{---} \\ = 131,091 \end{array}$$

إذن العدد الموجود على وجه الأخطبوط هو: 131,091

- إيجاد العدد المجهول في الرجل الثاني على اليمين:

لدينا:  $131,091 = 50,7 + ?$  إذن:  $? = 131,091 - 50,7$  ومنه:  $? = 80,391$ .

$$\begin{array}{r} 131,091 \\ - 50,7 \quad \text{لأن} \\ \text{---} \\ = 80,391 \end{array}$$

- إيجاد العدد المجهول في الرجل الرابع على اليمين:

لدينا:  $131,091 = (1,3 + 111 + 11) + ?$  أي  $131,091 = 123,3 + ?$  ومنه:

$? = 131,091 - 123,3$  إذن:  $? = 7,791$ .

$$\begin{array}{r} 131,091 \\ - 123,3 \\ \text{---} \\ = 7,791 \end{array} \quad \text{و} \quad \begin{array}{r} 1,3 \\ + 111,0 \\ + 11,0 \quad \text{لأن} \\ \text{---} \\ = 123,3 \end{array}$$

- إيجاد العدد المجهول في الرجل الخامس على اليمين:  
 لدينا:  $131,091 = (10,5 + 100) + ?$  ومنه  $131,091 = 110,5 + ?$  وبالتالي:  
 $131,091 - 110,5 = ?$  إذن:  $? = 20,591$ .

$$\begin{array}{r} 131,091 \\ -110,5 \\ \hline = 20,591 \end{array} \quad \text{و} \quad \begin{array}{r} 100,0 \\ + 10,5 \\ \hline = 110,5 \end{array} \quad \text{لأن}$$

- إيجاد العدد المجهول في الرجل السادس على اليمين:

لدينا:  $131,091 = (90,4 + 20,125) + ?$  ومنه  $131,091 = 110,525 + ?$  وبالتالي:  
 $131,091 - 110,525 = ?$  إذن:  $? = 20,566$ .

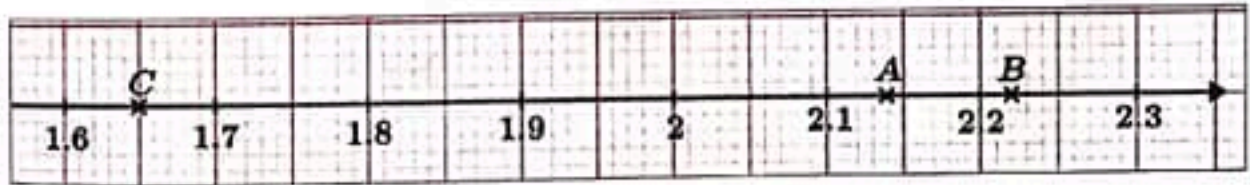
$$\begin{array}{r} 131,091 \\ -110,525 \\ \hline = 20,566 \end{array} \quad \text{و} \quad \begin{array}{r} 90,4 \\ + 20,125 \\ \hline = 110,525 \end{array} \quad \text{لأن}$$

### النموذج الثاني

التمرين الأول:

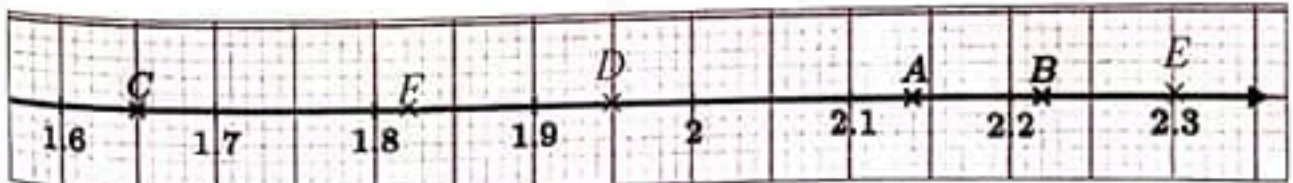
1- إيجاد فواصل النقاط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  :

$A(2,14)$  ،  $B(2,22)$  ،  $C(1,65)$ .



2- تعليم النقاط  $D$  ،  $E$  ،  $F$  (لاحظ الشكل):

$D\left(1 + \frac{95}{100}\right)$  أي:  $D(1,95)$  ،  $E(2+0,30)$  أي:  $E(2,3)$  ،  $F(1,82)$





التمرين الثاني :

- إكمال ما يلي :

$$\frac{2019}{1000} = 2,019 \quad , \quad 500 + 7 + 0,04 + 0,002 = 507,042 \quad , \quad 20 + \frac{5}{100} = 20,05$$

التمرين الثالث :

1. ملأ الفراغات بالعدد المناسب:

$$3,25 \div 10 = 0,325$$

$$125,4 \div 100 = 1,254$$

$$3,625 \times 100 = 362,5$$

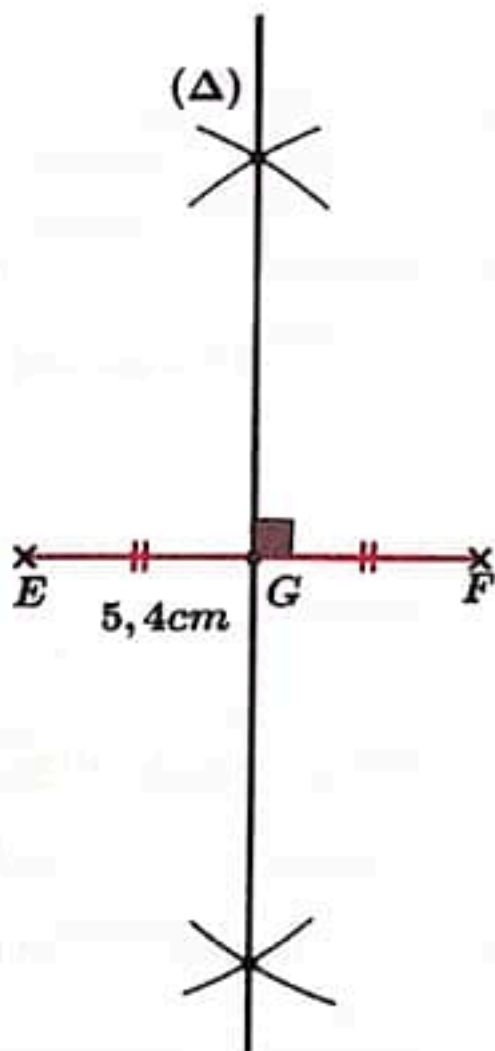
$$152,7 \times 0,1 = 15,27$$

2. الترتيب التصاعدي لنواتج العمليات السابقة:

$$0,325 < 1,254 < 15,27 < 362,5$$

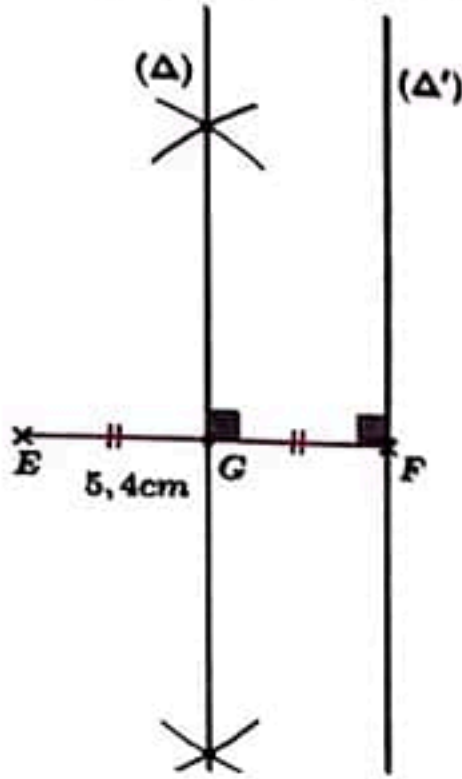
التمرين الرابع :

1- 2- 3. الإنشاء (لاحظ الشكل).



3. G هي منتصف قطعة المستقيم [EF] لأن محور قطعة مستقيم هو المستقيم العمودي على هذه القطعة في منتصفها.

4. إنشاء  $(\Delta')$  المستقيم العمودي على  $(EF)$  في النقطة  $F$  (لاحظ الشكل)



5. الوضع النسبي للمستقيمين  $(\Delta)$  و  $(\Delta')$  هو التوازي أي  $(\Delta) \parallel (\Delta')$  حسب الخاصية (المستقيمان العموديان على نفس المستقيم هما مستقيمان متوازيان).

بما أن:  $(\Delta) \perp (EF)$  و  $(\Delta') \perp (EF)$ ، إذن:  $(\Delta) \parallel (\Delta')$ .  
الوضعية الإدماجية:

1. اقترح ثلاثة قيم مختلفة للمسافة بالمتر التي سجلها سامي:

التمليذ	محمد	سامي	رسيم
المسافة المسجلة (m)	4,8	4,89 ; 4,85 ; 4,81	4,9

$$4,8 < 4,81 < 4,9 \quad , \quad 4,8 < 4,85 < 4,9 \quad , \quad 4,8 < 4,89 < 4,9$$

2. ترتيب النتائج المحصل عليها ترتيبا تصاعديا ثم استنتاج الفائز بالمرتبة الأولى:

- تحويل المسافات إلى المتر:

$$2m3dm = 2m + 0,3m = 2,3m \quad , \quad 4m62cm = 4m + 0,62m = 4,62m$$

$$4m7dm = 4m + 0,7m = 4,7m \quad , \quad 3m15dm = 3m + 1,5m = 4,5m$$

ومنه يمكن الترتيب التصاعدي كما يلي:

$$2,3m < 2,4m < 3m < 4,17m < 4,5m < 4,62m < 4,7m$$



- استنتاج الفائز بالمرتبة الأولى:

- يصبح الجدول بعد التحويل واستعمال نتائج الترتيب التصاعدي كما يلي:

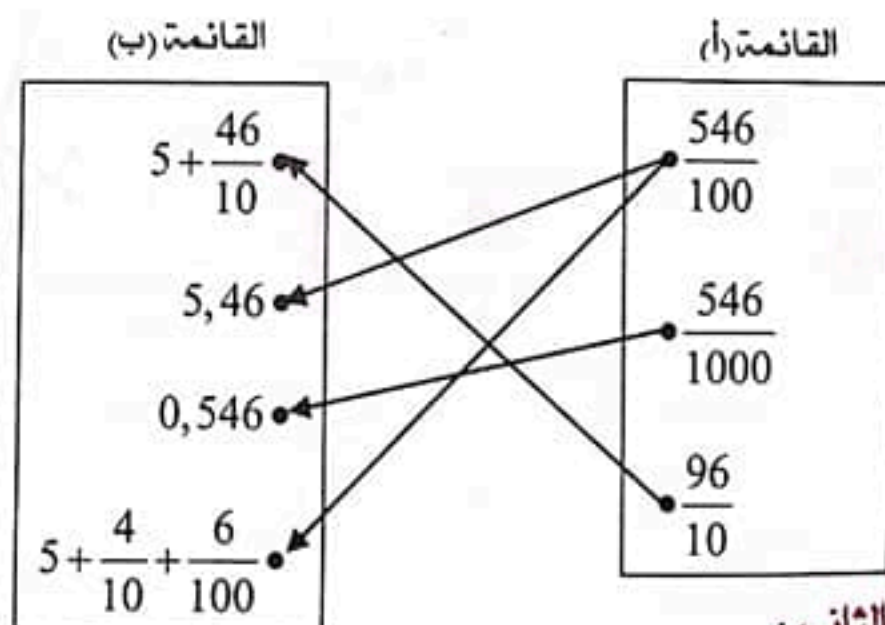
التلاميذ	فراس	رنيم	هشام	إيمان	رشا	أحمد	فؤاد
المسافة	4,17m	2,4m	4m62cm	2m3dm	3m15dm	4m7dm	3m
المسافة بعد التحويل	4,17m	2,4m	4,62m	2,3m	4,5m	4,7m	3m
المرتبة	4	6	2	7	3	1	5

- إذن الفائز بالمرتبة الأولى هو التلميذ: أحمد.

### النموذج الثالث

التمرين الأول:

- ربط كل عدد من القائمة (أ) بالعدد الذي يساويه من القائمة (ب):



التمرين الثاني:

1- المدور إلى الوحدة للعدد 16,675 هو: 17 لأن رقم الأعداد هو 6.

- المدور إلى الوحدة للعدد 133,4 هو: 133 لأن رقم الأعداد هو 4.

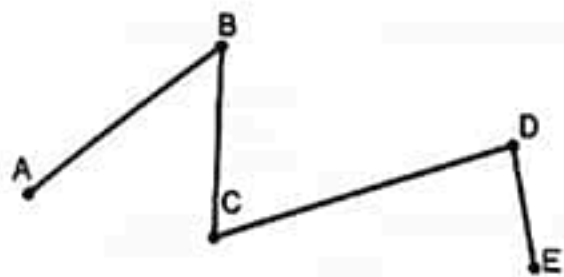
2. رتبة مقدار المجموع  $16,675 + 133,4 + 504$  هي: 670.  
 لأن:  $16,675 + 133,4 + 504 = 20 + 150 + 500 = 670$ .

3. رتبة مقدار الفرق  $133,4 - 16,675$  هي: 90.

لأن:  $133,4 - 16,675 = 100 - 10 = 90$ .

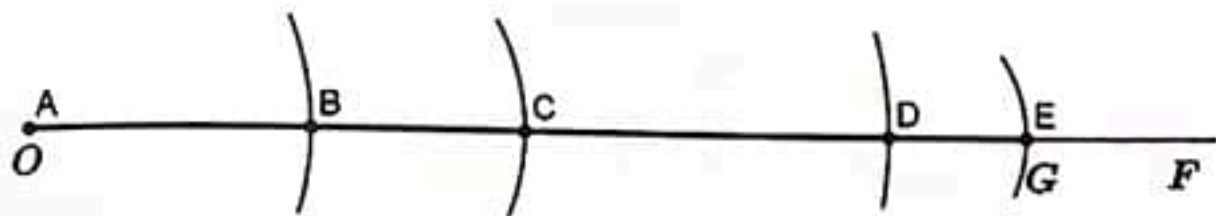
التمرين الثالث:

- اعتمادا على الشكل التالي:

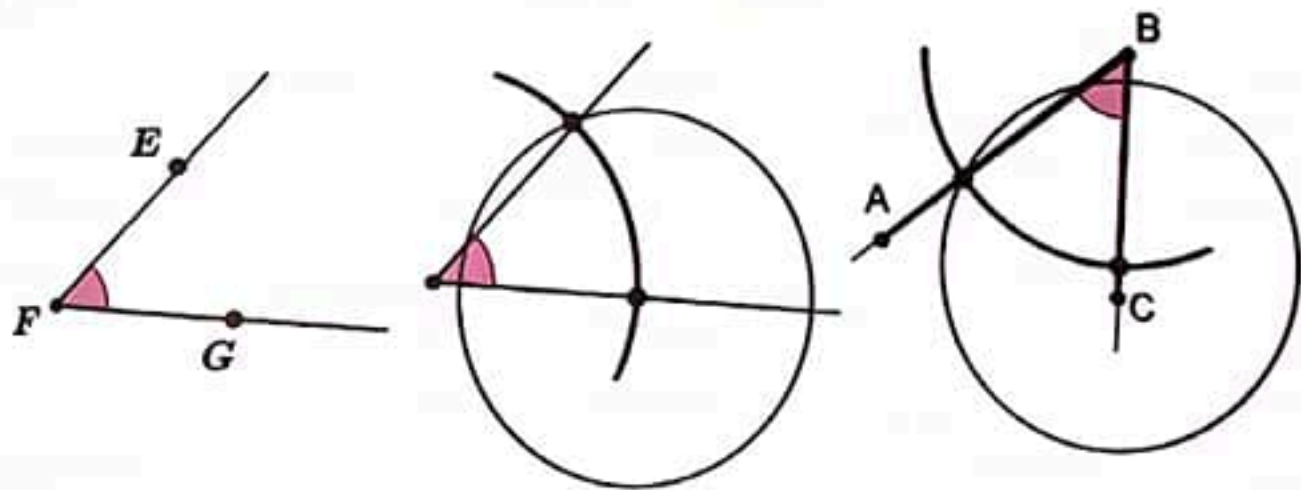


1. إنشاء نصف المستقيم  $(OF)$  ثم عين عليه النقطة  $G$  حتى يكون:

$$OG = AB + BC + CD + DE$$



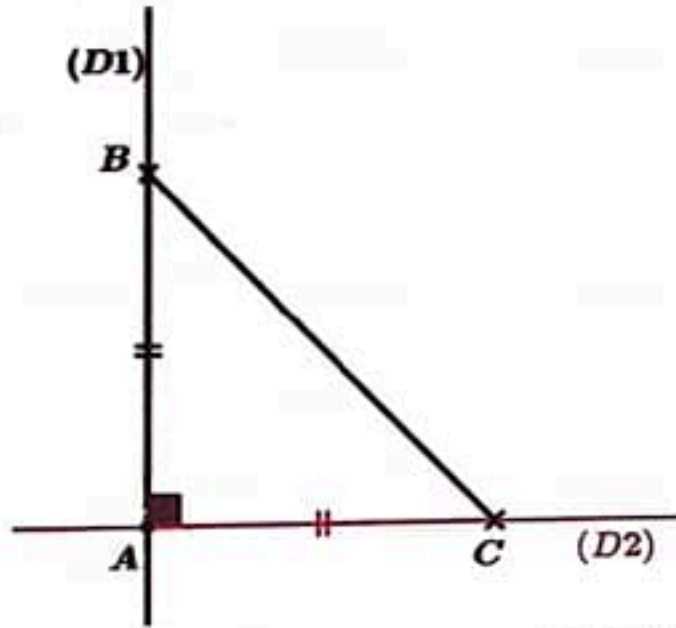
2. إنشاء مثلثا للزاوية  $\widehat{ABC}$  باستعمال المسطرة والدور:





التمرين الرابع :

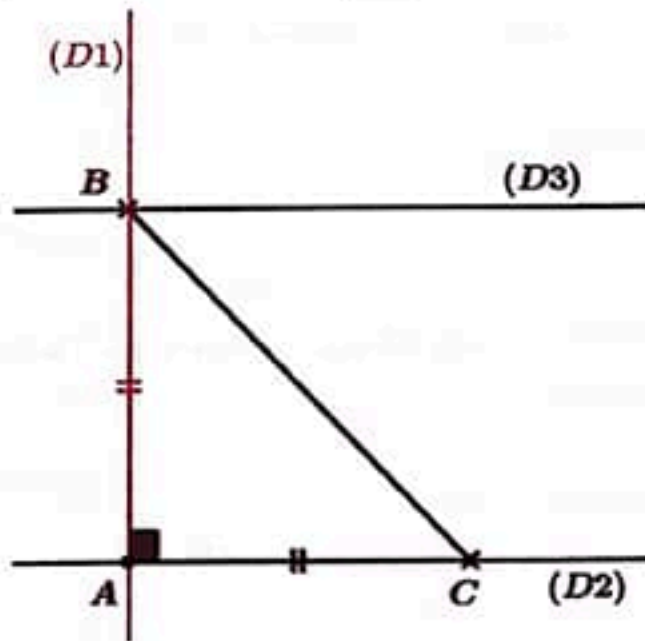
1.2 - الإنشاء (لاحظ الشكل)



- استنتاج نوع المثلث  $ABC$  :

بما أن:  $(AB) \perp (AC)$  و  $AB = AC$  (معطيات)، إذن المثلث  $ABC$  قائم في  $A$  ومتساوي الساقين قاعدته  $[BC]$ .

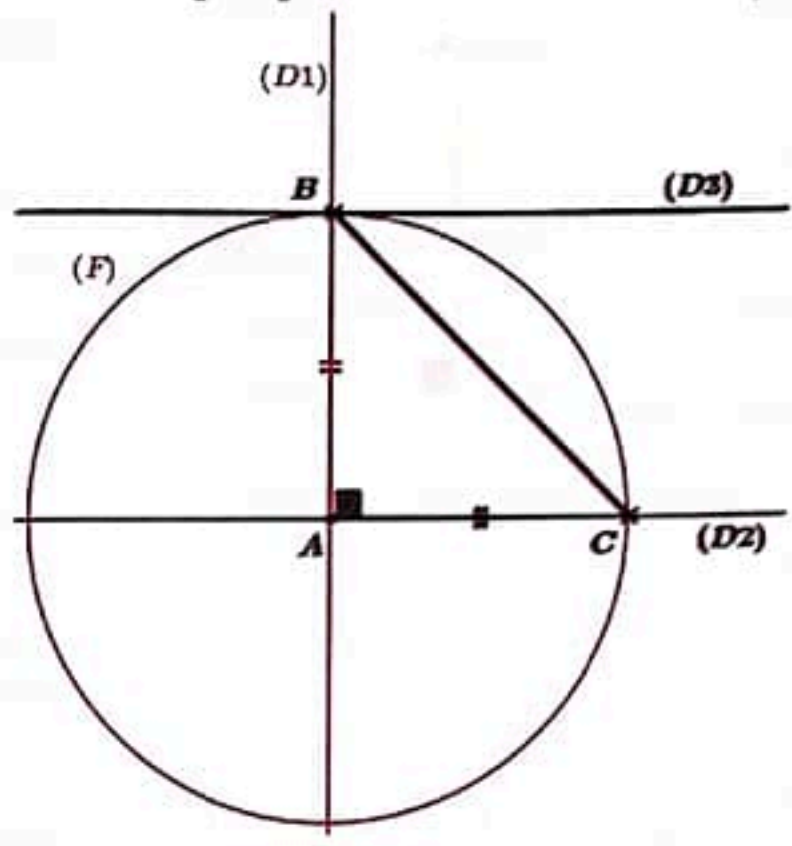
3. إنشاء المستقيم  $(D_3)$  الموازي لـ  $(D_2)$  ويشمل النقطة  $B$ : (لاحظ الشكل)



4. الوضع النسبي للمستقيمين  $(D_1)$  و  $(D_3)$  هو التعامد أي  $(D_1) \perp (D_3)$  حسب الخاصية (كل مستقيم عمودي على أحد المستقيمين المتوازيين يكون عموديا على الآخر).

أي: بما أن:  $(D_1) \perp (D_2)$  و  $(D_2) \parallel (D_3)$ ، إذن:  $(D_1) \perp (D_3)$ .

5. إنشاء دائرة  $(F)$  مركزها  $A$  ونصف قطرها  $[AC]$ :



- تمثل قطعة المستقيم  $[BC]$  وترًا بالنسبة للدائرة  $(F)$  ووترًا بالنسبة للمثلث  $ABC$ .

الوضعية الإدماجية:

- إيجاد المبلغ الذي بقي عند الأب:

أ- إيجاد مبلغ أجرة كل من الطبيب مع مبلغ جميع الأدوية:

لدينا:

$$\begin{aligned}
 & 1200 + 387,75 + 145,4 + (2 \times 466,75) + 180 + (6 \times 332,4) + (6 \times 10) \\
 & = 1733,15 + 933,5 + 180 + 1994,4 + 60 \\
 & = 4901,05
 \end{aligned}$$



$$\begin{array}{r}
 332,4 \\
 \times 6 \\
 \hline
 =1994,4
 \end{array}
 \quad , \quad
 \begin{array}{r}
 466,75 \\
 \times 2 \\
 \hline
 =933,50
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r}
 1200,00 \\
 + 387,75 \\
 + 145,40 \\
 + 933,50 \\
 + 180,00 \\
 + 1994,40 \\
 + 60,00 \\
 \hline
 =4901,05
 \end{array}$$

إذن مبلغ أجرة كل من الطبيب مع مبلغ جميع الأدوية هو:  $4901,05DA$ .

ب- إيجاد المبلغ الموجود عند الأب:

$$(2 \times 2000) + (2 \times 1000) = 4000 + 2000 = 6000$$

لدينا:  $6000$

إذن المبلغ الموجود عند الأب هو:  $6000DA$ .

ومنه المبلغ الذي بقي عند الأب هو:  $1098,95DA$ .

$$\text{لأن: } 6000 - 4901,05 = 1098,95$$

$$\begin{array}{r}
 6000,00 \\
 - 4901,05 \\
 \hline
 = 1098,95
 \end{array}$$

التمرين الأول:

1- حساب بوضع العملية العمودية:

$$3,125 \times 14 = 43,75$$

$$\begin{array}{r} 3,125 \\ \times 14 \\ \hline = 12500 \\ + 3125 \bullet \\ \hline = 43,750 \end{array}$$

$$. 137,5 \times 20,4 = 2805$$

$$\begin{array}{r} 137,5 \\ \times 20,4 \\ \hline = 5500 \\ + 0000 \bullet \\ + 2750 \bullet \bullet \\ \hline = 2805,00 \end{array}$$

2- رتبة مقدار  $3,125 \times 14$  هي: 42 لأن:  $3,125 \times 14 = 3 \times 14 = 42$ .

- رتبة مقدار  $137,5 \times 20,4$  هي: 2000 لأن:  $137,5 \times 20,4 = 100 \times 20 = 2000$ .

- رتبة مقدار  $43,75 \times 2805$  هي: 120 000 لأن:

$$43,75 \times 2805 = 40 \times 3000 = 120\,000$$



التمرين الثاني :

$$\begin{array}{r} 315 \\ -24 \\ \hline - \\ = 75 \\ - 72 \\ \hline - \\ = 03 \end{array}$$

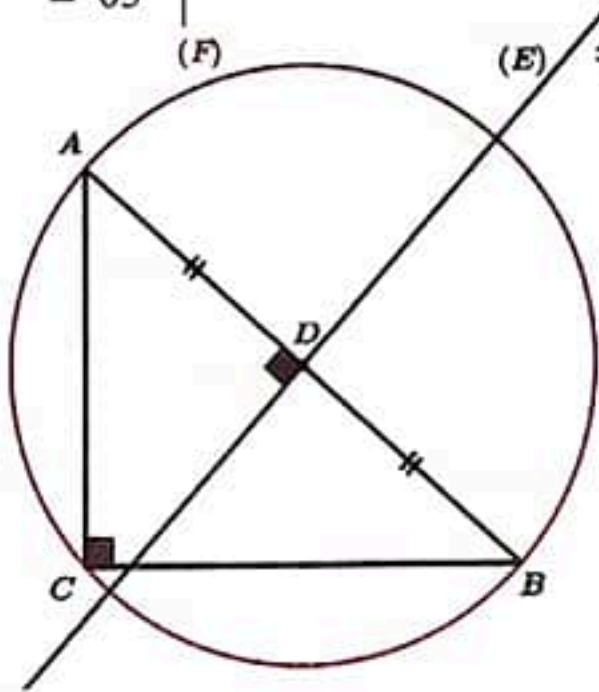
1. عدد أكياس البيض التي يمكن تشكيلها هو: 26

لأن:

2. إكمال المساواة:  $315 = 12 \times 26 + 3$  و  $3 < 12$

التمرين الثالث :

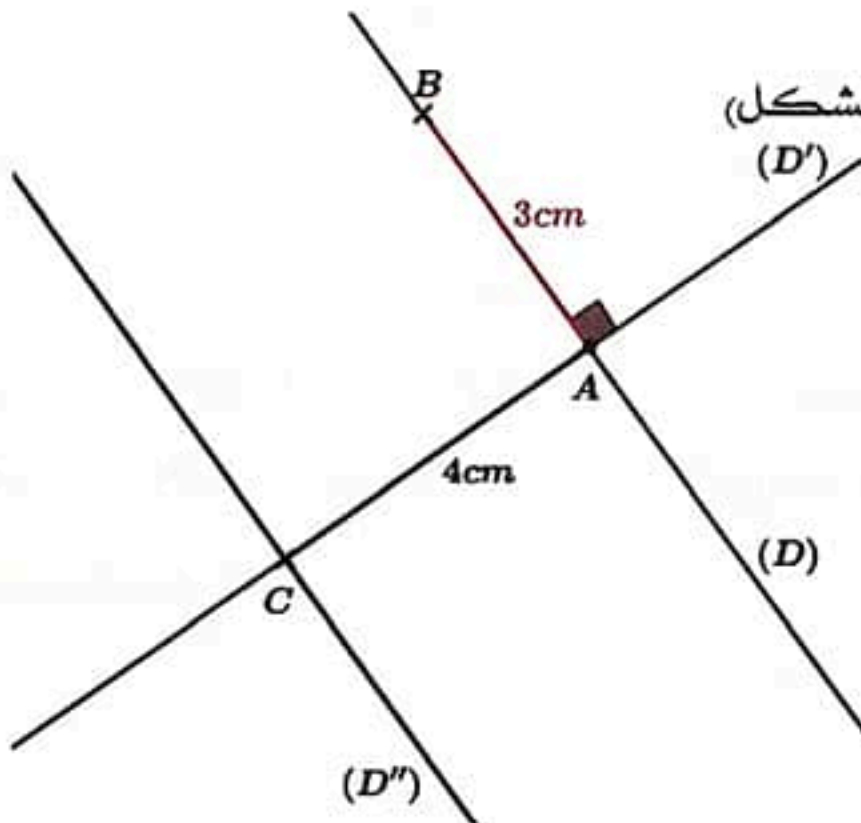
1. 2. 3. الإنشاء (لاحظ الشكل):



4. إكمال: النقط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  تنتمي إلى الدائرة  $(F)$ .

التمرين الرابع :

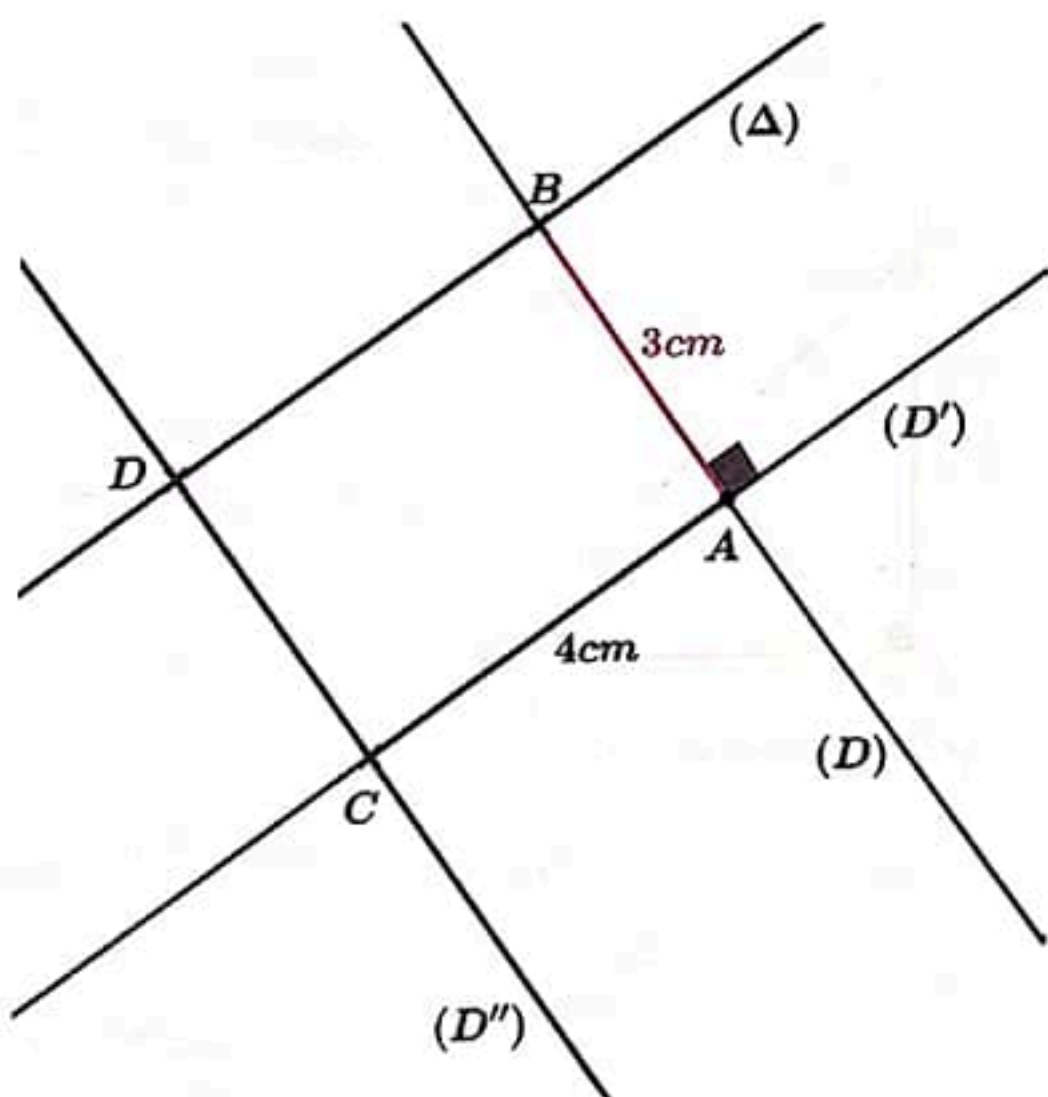
1. 2. أ) الإنشاء (لاحظ الشكل)



ب) التأكيد من أن  $(D'') \perp (D')$ :

- بما أن:  $(D) \perp (D')$  و  $(D) \parallel (D'')$ ، إذن:  $(D'') \perp (D')$ ، حسب الخاصية (كل مستقيم عمودي على أحد المستقيمين المتوازيين يكون عموديا على الآخر).

3-4. الإنشاء (لاحظ الشكل)



- التأكيد أن  $(\Delta) \perp (D)$ :

- بما أن:  $(D) \perp (D')$  و  $(\Delta) \parallel (D')$ ، إذن:  $(\Delta) \perp (D)$ ، حسب الخاصية (كل مستقيم عمودي على أحد المستقيمين المتوازيين يكون عموديا على الآخر).

4. الرباعي  $ABDC$  مستطيل.



1 اعتمادا على السند: 1 ملاً ما يلي:

- المفكوك النموذجي للرصيد الجديد هو:

$$34500,74 = (3 \times 10\,000) + (4 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$$

- الحصر إلى  $\frac{1}{10}$  للرصيد الجديد هو:  $34500,7 < 34500,74 < 34500,8$

- قيمة الرسم على شكل جداء هو:  $140,00 = 1,4 \times 100$

- قيمة الرسم على شكل قسمة:  $140,00 = 14 \div 0,1$

2 ملاً السند 2 ليتم إدريس سحب ماله.

Chèque n° 7660124	بريد الجزائر ALGERIE POSTE	DA 34000,00 DA
Payez contre ce chèque		أربعة وثلاثون ألف دينار جزائري
A l'ordre de		إدريس محمد
Payable à	المر	إدريس محمد
Agence: 9999 CNCP (Centre National des Chèques Postaux) 1, Avenue du 1er Novembre 16487 Alger	المستند: 2	2019/01/01
		عين الدفلى
		الإمضاء

## النموذج الخامس

التمرين الأول:

- ملاً الفراغ باستعمال أحد الرموز التالية:  $>$  ،  $<$  ،  $=$  :

$$0174,36 > 174,306 \quad , \quad 12,504 < 012,54 \quad , \quad 06,0 = 6,00$$

$$\frac{618}{1000} < 6 + \frac{1}{100} + \frac{8}{1000} \quad , \quad 22 > 21,999 \quad , \quad 4 + \frac{6}{10} = \frac{46}{10}$$

التمرين الثاني :

1- إعطاء الكتابة العشرية لكل عدد من الأعداد التالية:

- خمسة آلاف وثلاثة وعشرون جزءاً من الألف: 5000, 023

- وحدتان وستة عشر جزءاً من المائة: 2, 16

$$. 20 + \frac{7}{10} + \frac{17}{100} = 20 + 0,7 + 0,17 = 20,87$$

2- إيجاد ثلاث كتابات مختلفة للعدد 165, 421:

- الكتابة الأولى:

$$165,421 = (1 \times 100) + (6 \times 10) + 5 + (4 \times 0,1) + (2 \times 0,01) + (1 \times 0,001)$$

$$. 165,421 = 165 + \frac{421}{1000}$$

$$. 165,421 = 165 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100} + \frac{1}{1000}$$

- الكتابة بالحروف: مائة وخمسة وستون وأربعمائة وواحد وعشرون جزءاً من الألف.

التمرين الثالث :

1- إيجاد نوع كل مثلث موجود في الشكل:

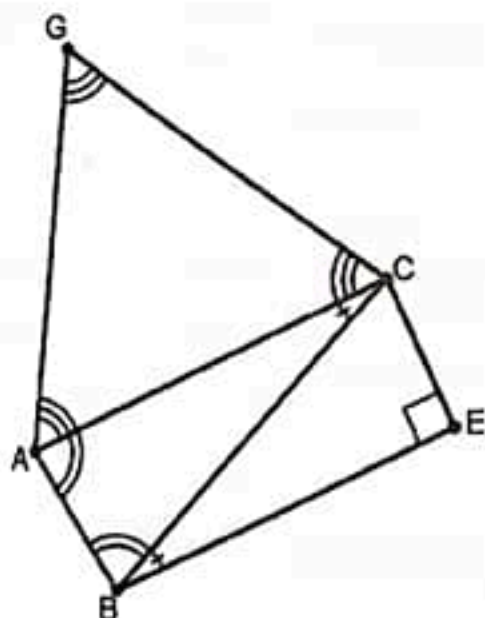
- المثلث  $AGC$ : مثلث متقايس الأضلاع،

لأن زواياه متقايسة.

- المثلث  $ACB$ : مثلث متساوي الساقين في  $C$ ،

لأن زاويتا القاعدة فيه متقايسة.

- المثلث  $BCE$ : مثلث قائم في  $E$  لأن فيه زاوية قائمة.





2. كتابة كل الزوايا المتقايسة في الشكل:

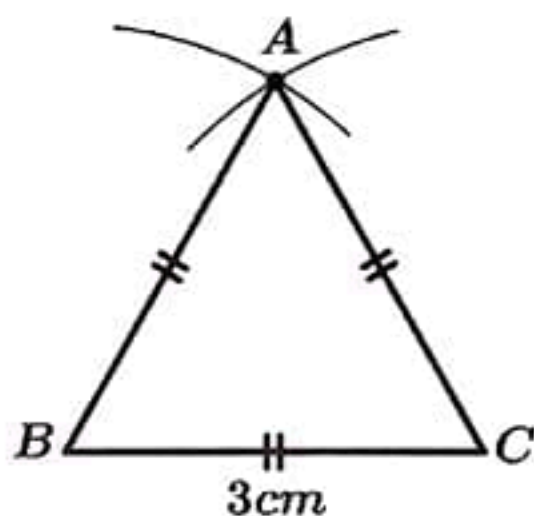
. اعتمادا على تشفير الشكل فإن :

$$\widehat{AGC} = \widehat{GCA} = \widehat{GAC}$$

$$\widehat{ACB} = \widehat{CBE} \quad , \quad \widehat{CAB} = \widehat{ABC}$$

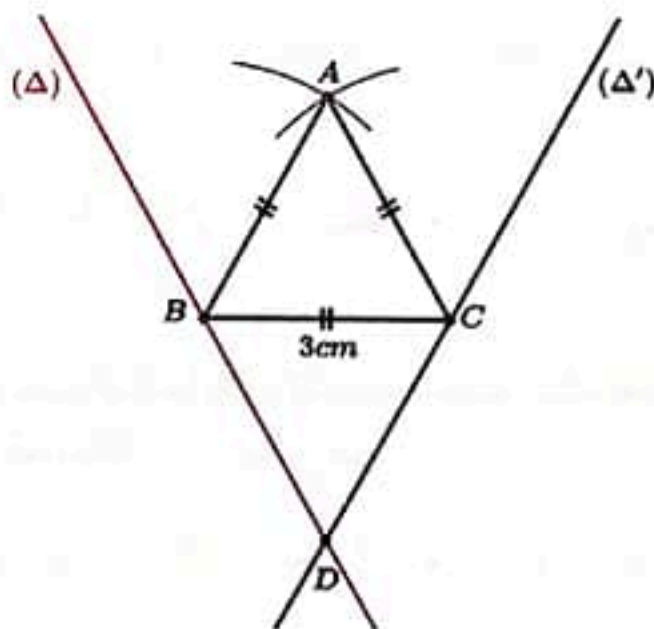
التمرين الرابع :

1. إنشاء مثلثا  $ABC$  متقايس الأضلاع ، طول ضلعه  $3cm$  (لاحظ الشكل):



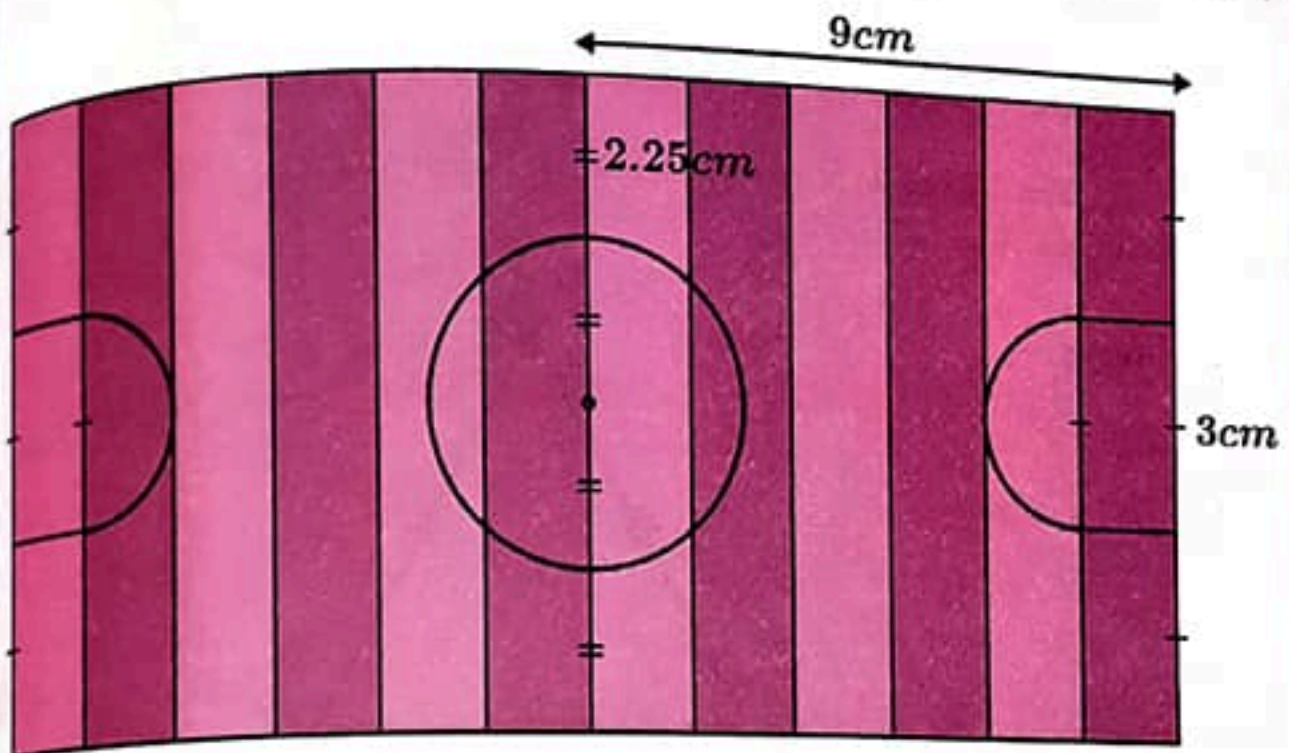
2. إكمال  $\widehat{ABC} = \widehat{ACB} = \widehat{BAC}$  لأن زوايا المثلث المتقايس الأضلاع متقايسة.

3. 4. 5. الإنشاء (لاحظ الشكل):



6. لدينا:  $(AB) \parallel (CD)$  و  $(AC) \parallel (BD)$  إذن  $ABDC$  متوازي أضلاع،  
 بما أن  $AB = AC$  لأن  $ABC$  مثلث متقايس الأضلاع فإن الرباعي  $ABDC$  معين.  
 الوضعية الإدماجية:

- إعادة إنشاء الشكل مع تحديد الأشكال الهندسية الموجودة فيه:



خطوات الإنشاء:

- نرسم مستطيلا طوله  $18\text{cm}$  وعرضه  $9\text{cm}$  لأن  $9 \times 2 = 18$  و  $3 \times 3 = 9$ .

- نقوم بتقسيم الطول  $18\text{cm}$  على  $12$  لنحصل على  $12$  مستطيل مصغر بحيث طول كل واحد منها:  $9\text{cm}$  وعرضها  $1,5\text{cm}$  لأن  $18 \div 12 = 1,5$ .

- نرسم دائرة مركزها نقطة تلاقي القطران في المستطيل الكبير ونصف قطرها  $2,25\text{cm}$ .

- نقسم المستطيلان الأول والأخير إلى 3 مستطيلات متقايسة بعدا كل واحد منها  $3\text{cm}$  و  $1,5\text{cm}$ .

- نرسم نصفي دائرتين على المستطيلان الثاني والحادي عشر كما هو موضح في الشكل بحيث نصف قطر كل واحد منها هو  $1,5\text{cm}$ .

- نلون المستطيلات الصغيرة بالتناوب باللون الأخضر الداكن ثم باللون الأخضر الفاتح.



التمرين الأول:

حساب بتجميع الحدود:

$$B = 0,15 + 7,63 + 13,85 + 9,37$$

$$B = (0,15 + 13,85) + (7,63 + 9,37)$$

$$B = 14 + 17$$

$$B = 31$$

$$A = 100,5 + 70 + 16,5 + 30$$

$$A = (100,5 + 16,5) + (70 + 30)$$

$$A = 117 + 100$$

$$A = 217$$

$$D = 25 \times 3,24 \times 4$$

$$D = (25 \times 4) \times 3,24$$

$$D = 100 \times 3,24$$

$$D = 324$$

$$C = 0,8 \times 14,51 \times 125 \times 10$$

$$C = (0,8 \times 125) \times (14,51 \times 10)$$

$$C = 100 \times 145,1$$

$$C = 14510$$

التمرين الثاني:

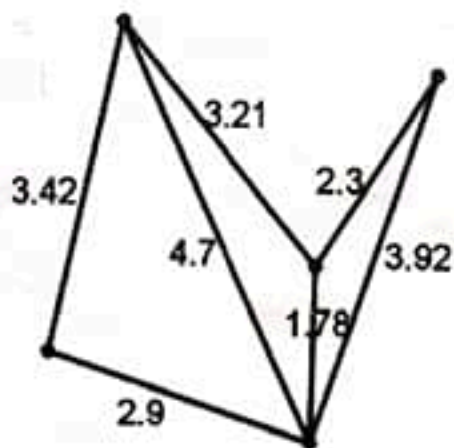
1. كتابة المعادلة المناسبة لحساب الطول  $a$ :

ليكن  $P_1$  محيط الشكل (1) هو  $P_1 = a + 2 + 6,44 + 6,6 = a + 15,04$ .

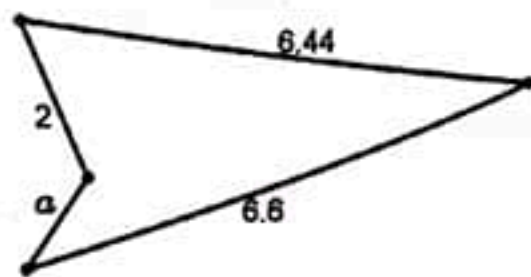
ليكن  $P_2$  محيط الشكل (2) هو  $P_2 = 3,42 + 3,21 + 2,3 + 3,92 + 2,9 = 15,75$ .

لدينا:  $P_1 = P_2$  ومنه  $a + (2 + 6,44 + 6,6) = (3,42 + 3,21 + 2,3 + 3,92 + 2,9)$

إذن:  $a + 15,04 = 15,75$  هي المعادلة المناسبة لحساب الطول  $a$ .

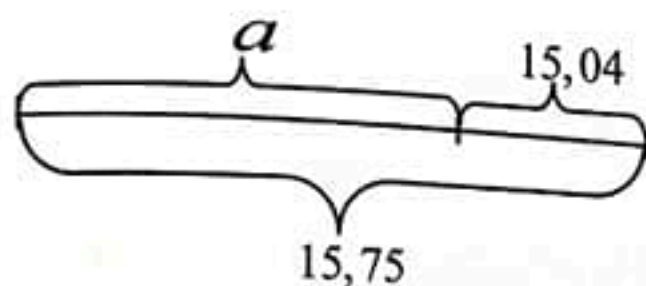


(2)



(1)

2. التمثيل بمخطط الوضعية السابقة:



3 حساب  $a$ :

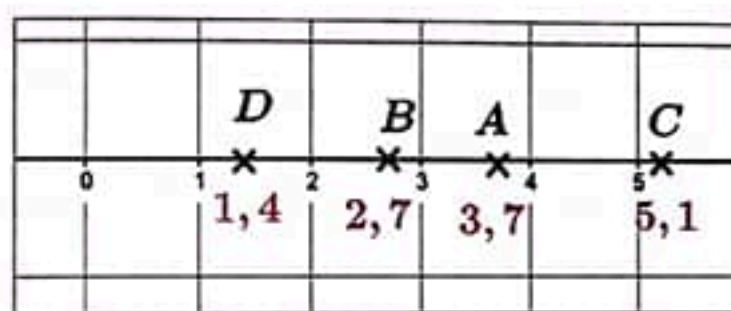
لدينا:  $a + 15,04 = 15,75$  ومنه:  $a = 15,75 - 15,04$  إذن:  $a = 0,71$ .

التحقيق:  $0,71 + 15,04 = 15,75$ .

التمرين الثالث:

1. تعليم النقط التالية:

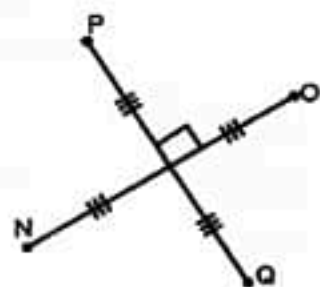
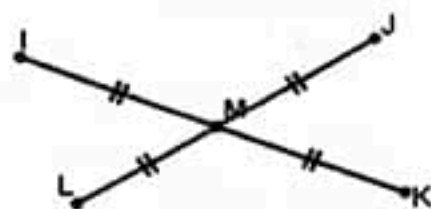
$A(3,7)$ ،  $B\left(2 + \frac{7}{10}\right)$  أي:  $B(2,7)$ ،  $C\left(6 - \frac{9}{10}\right)$  أي:  $C(5,1)$ ،  $D\left(\frac{14}{10}\right)$  أي:  $D(1,4)$



2. ترتيب فواصل النقط:  $A$ ،  $B$ ،  $C$ ،  $D$  ترتيبا تصاعديا:  $1,4 < 2,7 < 3,7 < 5,1$ .

التمرين الرابع:

- تحديد طبيعة كل شكل من الأشكال التالية:





- الرباعي  $PNQO$  مربع: لأن قطراه متناصفان ومتعامدان ومتقايسان .

- الرباعي  $IJKL$  مستطيل: لأن قطراه متناصفان ومتقايسان .

- الرباعي  $ABCD$  معين: لأن قطراه متناصفان ومتعامدان .

الوضعية الإدماجية:

1- إيجاد المبلغ الكلي لثمن الأدوية مع أجره الطبية:

لدينا:

$$(2 \times 356,091) + 420,3 + (3 \times 127,501) + 800 \\ = 712,182 + 420,3 + 382,503 + 800 = 2314,985$$

712,182			
+ 420,300		127,501	356,091
+ 382,503	×	3	×
+ 800,000	‘	- - - -	‘
- - - -		= 382,503	= 712,182
= 2314,985			

ومنه المبلغ الكلي لثمن الأدوية مع أجره الطبية هو:  $2314,985DA$

بما أن:  $2314,985 > 2000$  ، إذن لا يمكن لرانيا أن تدفع للصيدلي مبلغ الأدوية.

2- إيجاد وقت دخول رانيا إلى المنزل:

لدينا :  $07h45 \text{ min} + 5h24 \text{ min} = 13h9 \text{ min}$  لأن:

$$\begin{array}{r} 07h45 \text{ min} \\ + 5h24 \text{ min} \\ \hline = 12h69 \text{ min} \end{array}$$

التحويل :  $12h69 \text{ min} = 12h + 60 \text{ min} + 9 \text{ min} = 13h9 \text{ min}$

ومنه وقت دخول رانيا إلى المنزل هو:  $13h9 \text{ min}$  أي: (الواحدة زوالا وتسع دقائق).

الوضعية الإدماجية:

- يريد السيد إدريس محمد ملاً صكّه البريدي لسحب 3400000 سنتيم بعد صب راتبه حيث 100 سنتيم تساوي 1 دينار جزائري .

السند: 1

رسم: 140,00DA .

رصيد قديم: 234,25DA .

رصيد جديد: 34500,74DA

1- اعتماداً على السند: 1 املأ ما يلي:

- المفكوك النموذجي للرصيد الجديد هو: .....

- الحصر إلى  $\frac{1}{10}$  للرصيد الجديد هو: .....

- قيمة الرسم على شكل جداء: .....

- قيمة الرسم على شكل قسمة: .....

2- املأ السند 2 ليتم إدريس سحب ماله .

ALGERIE POSTE

بريد الجزائر

Chèque n° 760124

DA [ ]

Payez, contre ce chèque

Al'ordre de

Payable à

Agence: 99999  
CNCP (Centre National des  
Chèques Postaux)  
1, Avenue du 1er Novembre  
16457 Alger

السند: 2