

التمرين الأول: (09ن)

- 1) من أجل $a=6$ أحسب كلا من $a - 5$ و $2a - 10$.
- 2) أدرس إشارة الفرق $\frac{5}{18} - \frac{4}{6}$ ، ثم قارن بين العددين $\frac{5}{18}$ و $\frac{4}{6}$.
- 3) نَقْل الجدول التالي ثم أكمله :

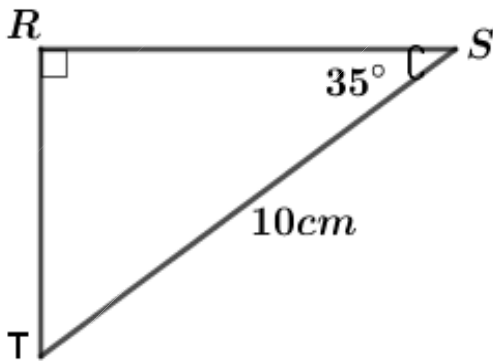
$X = 6,35$	الوحدة	الأجزاء من 10 $(\frac{1}{10})$
المدور إلى		
قيمة مقربة بالنقصان إلى		
قيمة مقربة بالزيادة إلى		
الحصر	$\leq x <$	$\leq x <$

التمرين الثاني: (06ن)

- 1) تحقق من صحة المساواة $6x - 4 = 26$ من أجل $x = 5$.
- 2) حل المعادلة التالية : $5x - 2 = 3x + 8$.
- 3) اختار أحمد و علي نفس العدد . ضرب أحمد هذا العدد في 5 ثم طرح منه 2 أما علي فقد ضرب العدد في 3 و أضاف له 8
إذا علمت أنما تحسلا عل نفس النتيجة ، أكتب المعادلتين التي تعبر عن المشكلة ثم أوجد هذا العدد .

التمرين الثالث (05 ن).

لاحظ الشكل المقابل .



أحسب كلا من الطولين RS و RT (مدور إلى الوحدة) .

****في ازدياد العلم إرغام العدى ... وجمال العلم إصلاح العمل****