

التمرين الأول: (05,5 نقاط)

إليك العبارتين :

$$A = 5x + x(1 - 2x) + 2x^2 + 9$$

$$B = -2(5x - 9) - 3(7 - 4x)$$

(1) اثبت ان : $A = 6x + 9$ و $B = 2x - 3$.

(2) حل المعادلة : $A = B$.

(3) اتمم مكان النقط بما يناسب :

• اذا كان $x > -3$ فإن : $x < 12$ (.....) .

• اذا كان $\frac{x}{5} < 6$ فإن : $x < \dots\dots\dots$.

• اذا كان $x < 1$ فإن : $-2x \dots\dots\dots -2$.

التمرين الثاني: (08 نقاط)

أعدَّ أستاذ الرياضيات مخططا حول الوقت الذي يقضيه عدد من التلاميذ يوميا أمام الحاسوب (تمعن في المخطط المقابل).

(1) ما هو مدى هذه السلسلة الإحصائية ؟

(2) ترجم المعلومات الواردة في المخطط الى الجدول الآتي، ثم اتممه :

الزمن t ب min				
عدد التلاميذ				
التكرارات النسبية				
النسبة المئوية للتكرارات				
مراكز الفئات				

(3) ما هو عدد التلاميذ الذين أجريت عليهم هذه الدراسة ؟

(4) ما هو عدد التلاميذ الذين يقضون اقل من ساعة امام الحاسوب ؟

(5) ما هي نسبة التلاميذ الذين يقضون اكثر من ساعة امام الحاسوب ؟

(6) احسب معدّل الزمن الذي يقضيه التلاميذ امام الحاسوب .

التمرين الثالث: (06,5 نقاط)

الشكل المقابل يمثل شمعة للزينة شكلها مخروط دوراني.

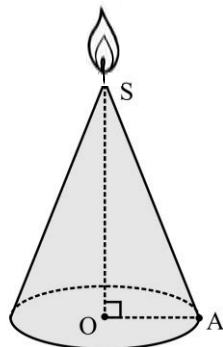
حيث : $OA = 2,5 \text{ cm}$ و $SA = 6,5 \text{ cm}$.

(1) احسب ارتفاع الشمعة .

(2) احسب المساحة الكلية لهذه الشمعة .

(3) احسب حجم مادة الشمع اللازمة لصنع هذه الشمعة .

(4) احسب قياس الزاوية \widehat{ASO} بالتدوير الى الدرجة.



حظ موفق للجميع