

## المراقبة المستمرة (01) للثلاثي الثاني

## الجزء الأول: (06 نقاط)

أنشر وبسط العبارات التالية :

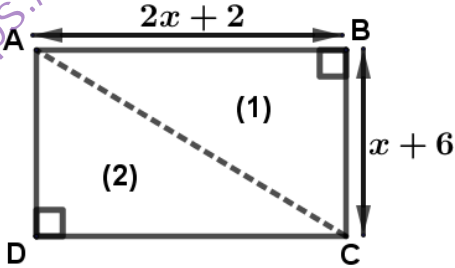
$$A = (x + 3)^2 - (6x + 9) \quad , \quad S = (2x + 2)(x + 6) \quad , \quad P = (3x + 7) \times 2$$

## الجزء الثاني: (06 نقاط)

ورث 3 إخوة: محمد، عائشة وفاطمة قطعة أرض مستطيلة ممثلة بالشكل المقابل :

(1) عبّر بدلالة  $x$  عن مساحة هذه القطعة.(2) أحسب مساحة هذه القطعة إذا علمت أن  $x = 9m$ 

وفق قسمة الميراث الإسلامية تحصل محمد على القطعة (1) وأخذت الأختان معا القطعة (2)

(3) أحسب الطول AC إذا علمت أن:  $AB=20m$  و  $BC=15m$ 

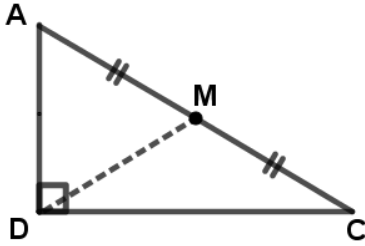
## الجزء الثالث: (07 نقاط)

تقاسمت الأختان القطعة (2) بالتساوي وفق الشكل المقابل بواسطة الحاجز [DM]

(1) كيف نسمي الضلع [DM]؟

(2) أحسب الطول DM إذا علمت أن:  $AC=25m$ (3) أعد إنشاء المثلث ADC من أجل  $x = 9m$  حيث نمثل كل 5m في الحقيقة بـ 1cm على الورقة

(4) أنشئ الدائرة المحيطة بالمثلث ADC

belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>

## المراقبة المستمرة (01) للثلاثي الثاني

## الجزء الأول: (06 نقاط)

أنشر وبسط العبارات التالية :

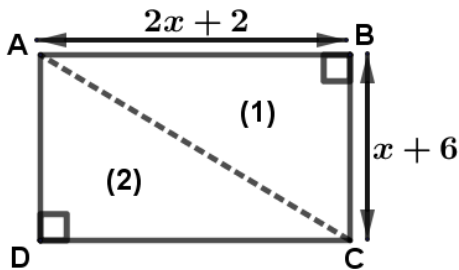
$$A = (x + 3)^2 - (6x + 9) \quad , \quad S = (2x + 2)(x + 6) \quad , \quad P = (3x + 7) \times 2$$

## الجزء الثاني: (06 نقاط)

ورث 3 إخوة: محمد، عائشة وفاطمة قطعة أرض مستطيلة ممثلة بالشكل المقابل :

(1) عبّر بدلالة  $x$  عن مساحة هذه القطعة.(2) أحسب مساحة هذه القطعة إذا علمت أن  $x = 9m$ 

وفق قسمة الميراث الإسلامية تحصل محمد على القطعة (1) وأخذت الأختان معا القطعة (2)

(3) أحسب الطول AC إذا علمت أن:  $AB=20m$  و  $BC=15m$ 

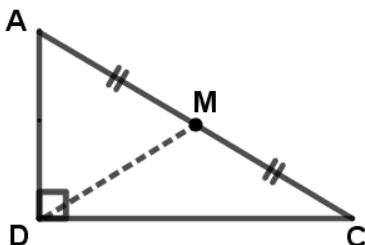
## الجزء الثالث: (07 نقاط)

تقاسمت الأختان القطعة (2) بالتساوي وفق الشكل المقابل بواسطة الحاجز [DM]

(1) كيف نسمي الضلع [DM]؟

(2) أحسب الطول DM إذا علمت أن:  $AC=25m$ (3) أعد إنشاء المثلث ADC من أجل  $x = 9m$  حيث نمثل كل 5m في الحقيقة بـ 1cm على الورقة

(4) أنشئ الدائرة المحيطة بالمثلث ADC

belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>