

## التمرين الأول:

(1) ثم إختزل الناتج إن أمكن ، حيث:  $A$  ،  $B$  ،  $C$  أحسب الأعداد

$$A = \frac{5}{7} + \frac{-8}{28} \quad C = \frac{18}{14} - \frac{5}{7} \times \frac{-3}{2} \quad , \quad B = \frac{-9}{5} \times \frac{4}{-2} \quad ,$$

(2) قارن بين العددين  $A$  و  $C$  .

(3) أنقل و أتمم الجدول التالي :

	الحصر إلى $\frac{1}{10}$	المدور إلى $\frac{1}{100}$	المدور إلى $\frac{1}{100}$ بالزيادة
$a=3,736$	$\dots < a < \dots$	.....	....
$b = 14,5932$	$\dots < b < \dots$	....	....

## التمرين الثاني:

أرسم مثلثا  $ABC$  قائم في  $A$  حيث :  $AC=4\text{cm}$  ،  $AB=3\text{cm}$   
-أنشئ الدائرة المحيطة بهذا المثلث.

## الوضعية الإدماجية:

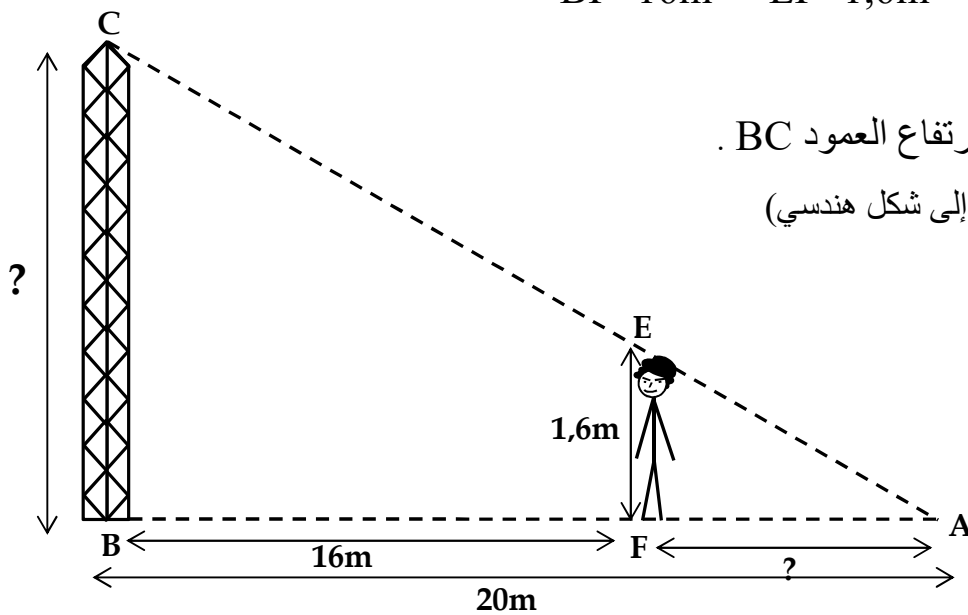
في الشكل المقابل ، يقف نبيل أمام عمود كهربائي، فدفعه فضوله إلى معرفة ارتفاع هذا العمود بتوظيف ما درسه في الهندسة.

إذا علمت أن :  $BF=16\text{m}$  ،  $EF=1,6\text{m}$  ،  $AB = 20\text{m}$

1- إستنتج الطول  $AF$  ؟

2- ساعد نبيل في معرفة ارتفاع العمود  $BC$  .

(يُستحسن تبسيط الشكل المُعطى إلى شكل هندسي)



Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>

ملاحظة : تنظيم الإجابة و إتقانها يؤخذ بعين الإعتبار.