

## الفرض الثاني للفصل الثاني في مادة الرياضيات

لا يصل الناس إلى حديقة النجاح دون أن يمروا بمحطات التعب والفشل واليأس، وصاحب الإرادة القوية لا يطيل الوقوف في هذه المحطات.

✓ لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

✓ يجب كتابة جميع مراحل الحساب

✓ نظافة الورقة و الإنشاء الرياضي يأخذ بعين الاعتبار

### التمرين الأول:

- بسط ثم أحسب كلا من المجاميع الجبرية التالية:

$$A = (-5) + (+12) + (-14) + (-10) + (+7) + (+6)$$

$$B = (+10) + (-0,2) - (+50) - (-0,6) + (+0,2)$$

$$C = [16 - 3(12 + 4)] - 2$$

### التمرين الثاني:

✓ أوجد المجهول x في كل حالة

$$x + 5 = 13$$

$$25 - x = 5,5$$

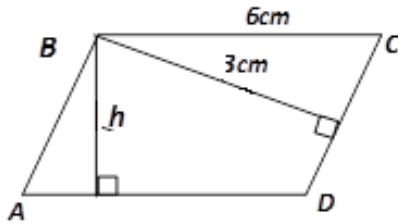
✓ هل المساواة  $4(x + 7) = 10x - 8$  صحيحة

من أجل :

$$x = 2 \quad \text{ثم من أجل } x = 6$$

### التمرين الثالث:

ABCD متوازي أضلاع كما هو موضح في الشكل



1. احسب مساحته

2. احسب الطول CD ، علما أن محيط متوازي الأضلاع

ABCD يساوي 22cm

3. احسب الارتفاع h .

✓ اجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ (من خواص متوازي الأضلاع)

1. كل زاويتين متقابلتين متقايسيتين

2. كل زاويتين متتاليتين متتامتان

3. كل ضلعين متقابلين متوازيان و غير متساويان

4. يتقاطع قطرا متوازي الأضلاع في نقطة هي منتصف كل منهما

إننا ندفع ثمنا غالياً من جراء خوفنا من الفشل. إنه عائق كبير للتطور يعمل على تضيق أفق الشخصية ويحد من الاستكشاف والتجريب، فلا توجد معرفة

تخلو من صعوبة وتجربة من الخطأ والصواب .... وإذا أردت الاستمرار في المعرفة عليك أن تكون مستعداً طيلة حياتك لمواجهة خطورة الفشل.

(جون جاردنير)