

أنشطة عددية:

التمرين الأول:

إليك الشكل المقابل الذي يمثل مستطيل بعده 8، x
إليك العبارتين E، F بحيث:

$$E = 8 \times x$$

$$F = 2 \times x + 16$$

(1) ماذا تعني كلا من العبارتين E، F بالنسبة إلى المستطيل؟

(2) احسب كلا من E، F من أجل x = 3 ثم من أجل x = 5.

التمرين الثاني:

ليكن المجموعان الجبريان A، B بحيث:

$$A = (-3) - [(+7) - (+9) + (-4) - (-2)]$$

$$B = (1 - 5 + 8) - (+4) - (-1, 5 + 3)$$

(1) احسب A، B.

(2) إذا علمت أن نواتج الحساب هما فاصلتا نقطتين A، B، احسب المسافة AB.

التمرين الثالث:

(1) حل المعادلات الآتية:

$$4 + x = -5$$

$$\frac{15}{8} - x = \frac{3}{4}$$

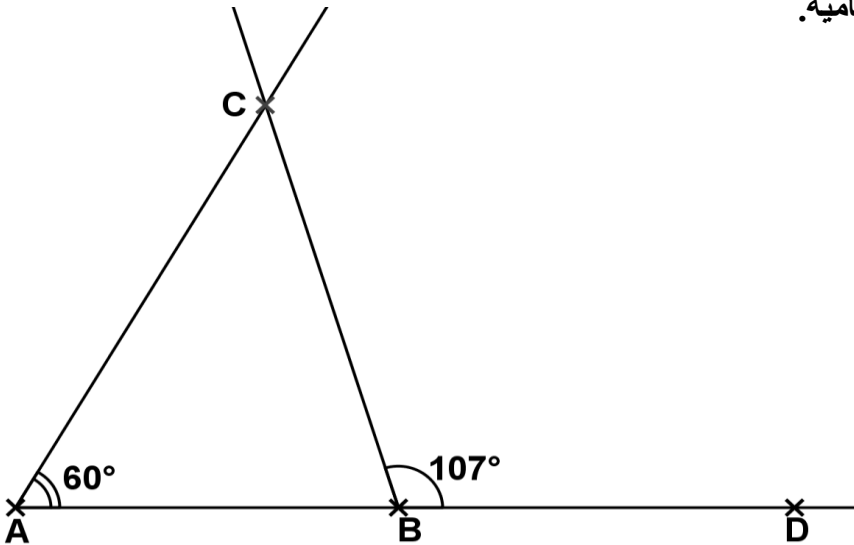
$$\frac{x}{6} = 2,7$$

(2) اختبر صحة المتباينة $3x + 1 < 8 - 2y$ من أجل x = 1 و y = 2

أنشطة هندسية:

إليك الشكل المقابل مع النقط A، B و D على استقامية.

احسب قياس الزاوية \widehat{ACB} .



بالتوفيق

عرض حال الفرض المحروس رقم 4

أنشطة عددية:

(1) تصحيح الخطأ في العبارة المعطاة:

$$-8,41 < -8,4 < -8,36 < -8,3 < -8,27 \quad (2)$$

(2) إيجاد قيم x الممكنة:

قيم x هي: -20 ، -21 ، -22 ، -23 ، -24 (2)

(3) إتمام النقط باستعمال أحد الرموز < ، > أو =:

$$\begin{aligned} -6 &< 4 & 10,001 &> -10,01 \\ -8,09 &> -9,08 & -1,99 &> -1,999 \\ +7,5 &= 7,5 & 0 &> -9,75 \end{aligned}$$

(4) أ) حساب المسافة RP:

$$\begin{aligned} RP &= (+7) - (-2) \\ RP &= (+7) + (+2) \\ RP &= (+9) \\ \boxed{RP = 9} \\ 9 \div 10 &= \boxed{0,9} \end{aligned}$$

المسافة بين كل تدريجتين هي: 0,9cm
(ب) رسم المستقيم المدرج و تعيين المبدأ O عليه:

(5) وضع الدد المناسب مكان النقط:

$$\begin{aligned} (+4) + (-3) &= (+1) & (+4) - (+5) &= (-1) \\ (-8) - (-6) &= (-2) & (-9) + (+3) &= (-6) \\ (+7,5) + (-7,5) &= 0 & (-3,2) - (+2,4) &= (-5,6) \end{aligned}$$

أنشطة هندسية:

(1) إنشاء الشكل المناسب:

(2) نظير الضلع [AB] بالنسبة إلى النقطة M هو
الضلع [AB] نفسه لأن M منتصف الضلع [AB]. (1)

(3) نظير المثلث BCD بالنسبة إلى النقطة M هو المثلث
ADC. (1)

(4) نظيرة الزاوية \widehat{CAB} بالنسبة إلى النقطة M هي
الزاوية \widehat{DBA} . (1)

$\widehat{DAB} = 70^\circ$ (0,5)

2,5