

الفرض الأول للثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

المؤسسة: مصطفى غازي
المستوى: أولى متوسط
المدة: 1 ساعة

المؤسسة: مصطفى غازي
السنة الدراسية: 2017-2016

التمرين الأول: (9ن)

(1) أحسب ذهنياً العمليتين التاليتين:

$$15,78 \times 0,1 =$$

$$101,366 \div 0,01 =$$

(2) أحسب بوضع عملية عمودية ما يلي:

$$13,27 \times 3,9 =$$

(3) ضع الفاصلة في عاملي أو عامل الجداء بحيث تكون النتيجة صحيحة في كل عملية:

$$2274 \times 194 = 44115,6$$

$$2274 \times 194 = 4,41156$$

$$2274 \times 194 = 0,441156$$

(4) أنجز القسمة الإقليدية ثم أتمم المساوآت:

$$\begin{array}{r} 217 \quad 7 \times \\ \hline \dots \end{array}$$

$$217 = \dots \times 7 + \dots$$

$$\begin{array}{r} 689 \quad 32 \times \\ \hline \dots \end{array}$$

$$689 = \dots \times 32 + \dots$$

التمرين الثاني: (7ن) الرسم على الورق المرصوف.

(1) أرسم مستطيل ABCD طوله 8 وحدات طول و

مساحته 40 وحدة مساحة

(2) أرسم مستطيل KLMN عرضه 4 وحدات طول و

مساحته 40 وحدة مساحة.

(3) هل المستطيلان لهما نفس المحيط؟ مع التعليل

RSTV مربع طول ضلعه 6cm

(4) أحسب مساحة المربع RSTV بـ cm^2 ثم بـ m^2 .

(5) أحسب محيط هذا المربع.

(6) ما نوع المثلث RST؟ ثم استنتج مساحته مبررا جوابك.

التمرين الثالث: (4ن)

يوجد في كيس 378 كرية، أراد محمد توزيعها على 14 طفلا.

(1) ما هو عدد الكريات التي يحصل عليها كل طفل؟

(2) كم كرية بقيت في الكيس؟

إذا أراد محمد توزيع نفس الكريات على 17 طفلا.

(3) كم كرية يحصل عليها كل طفل؟

(4) كم يبقى في الكيس؟

الفرض الأول للثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

المؤسسة: مصطفى غازي
المستوى: أولى متوسط
المدة: 1 ساعة

المؤسسة: مصطفى غازي
السنة الدراسية: 2017-2016

التمرين الأول: (9ن)

(1) أحسب ذهنياً العمليتين التاليتين:

$$15,78 \times 0,1 =$$

$$101,366 \div 0,01 =$$

(2) أحسب بوضع عملية عمودية ما يلي:

$$13,27 \times 3,9 =$$

(3) ضع الفاصلة في عاملي أو عامل الجداء بحيث تكون النتيجة صحيحة في كل عملية:

$$2274 \times 194 = 44115,6$$

$$2274 \times 194 = 4,41156$$

$$2274 \times 194 = 0,441156$$

(4) أنجز القسمة الإقليدية ثم أتمم المساوآت:

$$\begin{array}{r} 217 \quad 7 \times \\ \hline \dots \end{array}$$

$$217 = \dots \times 7 + \dots$$

$$\begin{array}{r} 689 \quad 32 \times \\ \hline \dots \end{array}$$

$$689 = \dots \times 32 + \dots$$

التمرين الثاني: (7ن) الرسم على الورق المرصوف.

(1) أرسم مستطيل ABCD طوله 8 وحدات طول و

مساحته 40 وحدة مساحة

(2) أرسم مستطيل KLMN عرضه 4 وحدات طول و

مساحته 40 وحدة مساحة.

(3) هل المستطيلان لهما نفس المحيط؟ مع التعليل

RSTV مربع طول ضلعه 6cm

(4) أحسب مساحة المربع RSTV بـ cm^2 ثم بـ m^2 .

(5) أحسب محيط هذا المربع.

(6) ما نوع المثلث RST؟ ثم استنتج مساحته مبررا جوابك.

التمرين الثالث: (4ن)

يوجد في كيس 378 كرية، أراد محمد توزيعها على 14 طفلا.

(1) ما هو عدد الكريات التي يحصل عليها كل طفل؟

(2) كم كرية بقيت في الكيس؟

إذا أراد محمد توزيع نفس الكريات على 17 طفلا.

(3) كم كرية يحصل عليها كل طفل؟

(4) كم يبقى في الكيس؟