

السنة الدراسية : 2014 / 2015

المدة : ساعة واحدة

المستوى : (1)

متوسطة I " و أبنائه - مقلع
المادة : I E ケI サ
المستوى : (1)

أكمل الجدول الآتي :

الكتابة بالحوارف	الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية
ألف ومائة وخمسة وأربعون وثلاثة عشر من مائة		
		37,005
	$\frac{873}{100}$	

أكمل ما يلي :

$$3,5 \div \dots = 350$$

$$\dots \div 100 = 8,5$$

$$\dots \div 0,1 = 10$$

$$14 \times \dots = 0,14$$

$$\dots \times 0,001 = 51$$

$$0,192 \times \dots = 19,2$$

أكمل ما يلي :

- (1) أنقل الشكل المقابل على ورقة بيضاء.
- (2) عيّن نقطة B على المستقيم (Δ) بحيث AB = 5cm .

(3) أرسم بالمدور المستقيم (d₁) الذي يشمل النقطة A ويُعامد المستقيم (Δ) .

(4) أرسم المستقيم (d₂) الذي يشمل النقطة B ويوازي المستقيم (d₁) .

(5) هل المستقيمان (d₂) و (Δ) متعامدان ؟ لماذا ؟

مع تحيات أساتذة المادة

السنة الدراسية : 2014 / 2015

المدة : ساعة واحدة

المستوى : (1)

متوسطة I " و أبنائه - مقلع
المادة : I E ケI سا
المستوى : (1)

أكمل الجدول الآتي :

الكتابة بالحوارف	الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية
ألف ومائة وخمسة وأربعون وثلاثة عشر من مائة		
		37,005
	$\frac{873}{100}$	

أكمل ما يلي :

$$3,5 \div \dots = 350$$

$$\dots \div 100 = 8,5$$

$$\dots \div 0,1 = 10$$

$$14 \times \dots = 0,14$$

$$\dots \times 0,001 = 51$$

$$0,192 \times \dots = 19,2$$

أكمل ما يلي :

- (1) أنقل الشكل المقابل على ورقة بيضاء.
- (2) عيّن نقطة B على المستقيم (Δ) بحيث AB = 5cm .

(3) أرسم بالمدور المستقيم (d₁) الذي يشمل النقطة A ويُعامد المستقيم (Δ) .

(4) أرسم المستقيم (d₂) الذي يشمل النقطة B ويوازي المستقيم (d₁) .

(5) هل المستقيمان (d₂) و (Δ) متعامدان ؟ لماذا ؟

مع تحيات أساتذة المادة