|  |  |
| --- | --- |
| **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**  **مديرية التربية بالوادي متوسطة كوينين الجديدة** | |
| **المستـــــوى : الثالثة متوسط المدة : ساعتان** | |
| اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات | |
| **تمنح نقطة على نظافة الورقة**  **التمرين الأول :** **( 3 ن )**  إذا علمت أن 9 + b = 2 – a , بيّن أن :   * 11 + b = a * 18 + b 2 = 4 – 2 a   **التمرين الثاني : ( 3 ن )**   1. حل المعادلة التالية : 20 - = ( 4 +  ) 5 , مع توضيح جميع الخطوات . 2. إذا أضفنا العدد 4 إلى عدد مجهول , ثم ضربت المجموع في العدد 5 تحصلت على العدد 20 - .  * ما هي المعادلة المناسبة لهذه الوضعية , ثم استنتج قيمة هذا العدد المجهول .   **التمرين الثالث : ( 5 ن )**    ABC مثلث قائم في A حيث : AB = 4 cm ، AC = 3 cm , cm5 BC =     * ارسم المثلث ABC . * أنشئ B' ، C' صورتا B ، C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A إلى B . * أنشئ صورة المثلث ABC بالانسحاب المذكور . * استنتج الطول B'C' .   **الرسم يكون دقيق بالاستعمال السليم للأدوات الهندسية**  Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>  **اقلب الصفحة** | |
| **الوضعية الإدماجية : ( 8 ن )**  الوحدة هي المتر ( m)  يملك أحمد حقلين متجاورين أحدهما على شكل مربع و الأخر على شكل مستطيل , كما يوضحه الشكل في الأسفل .  يريد أحمد إحاطة الحقل كله بسياج مع ترك فتحة للباب طولها m2 .   * ساعد أحمد لمعرفة طول السياج بدلالة x.   يريد أحمد زراعة الطماطم في الجزء المبين بالمربع BCDE , وزراعة البصل في الجزء المبين بالمستطيل ABEF .   * أوجد العبارة المعبرة عن المساحة المزروعة بصل بدلالة X , ثم بسطها مع توضيح جميع الخطوات . * من أجل x= 3 اختبر صحة المساواة : 1 + x²4 = (x-12)(x+12) .       x -12  F E D  A 2x + 1 B C  **بصل**  **طماطم**    اصبر على مـر الجفـا من معلم.......... فإن رسوب العلــم في نفراته  ومن لم يذق مر التعلم ساعــــة.......... تجرع ذل الجهل طول حياته  ومن فاته التعليم وقت شبــابــه............ فكبر عليه أربـــعا لوفاتــــه  وذات الفتى والله بالعلم والتــقى............ إذا لم يكونا لا اعتبار لذاته    Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/> | |
| **أستــــــاذ المـــــادة يتمنـــــى النــجــــــــاح لــلجــميــــــع** | **عطــــلة ســعــيــــدة** |