

التمرين الأول: (3 نقاط)

ABCD مستطيل طوله $(Y + 5)$ و عرضه 7 (وحدة الطول هي cm)

- عبر عن P محيط هذا المستطيل بدلالة Y.
- أوجد قيمة Y حتى يكون المستطيل ABCD يساوي 32.

التمرين الثاني: (3 نقاط)

عند إجابة 40 تلميذ حول سؤال ((كم وقتا تقضيه في المراجعة يوميا))، كانت الإجابات حسب الجدول الآتي:

المدة (mn)	$15 \leq T < 30$	$30 \leq T < 45$	$45 \leq T < 60$	$60 \leq T < 75$	$75 \leq T < 90$
العدد	13	7	X	9	6

- أنقل و أكمل الجدول بحساب X ثم ضع عليه التكرارات النسبية.
- ما هو عدد التلاميذ الذين يقضون أقل من 60 دقيقة في المراجعة؟
- ما هو معدل الوقت الذي يقضيه التلاميذ في المراجعة؟

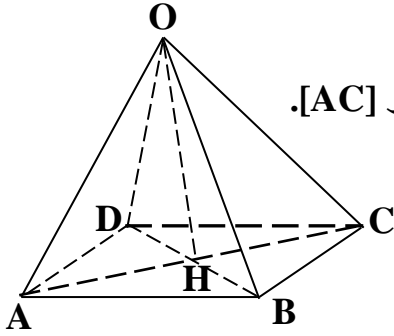
التمرين الثالث: (3 نقاط)

ABC مثلث، النقطة I منتصف [AC].

- أنشئ K صورة C بالانسحاب الذي يحول B إلى A. بين أن I منتصف [BK].
- أنشئ L صورة A بالانسحاب الذي يحول B إلى A. بين أن $AL = CK$.
- استنتج نوع الرباعي ALKC.

التمرين الرابع: (3 نقاط)

نفرض الهرم المنتظم ODCBA قاعدته مربع، H نقطة تقاطع القطرين [AC] و [BD].



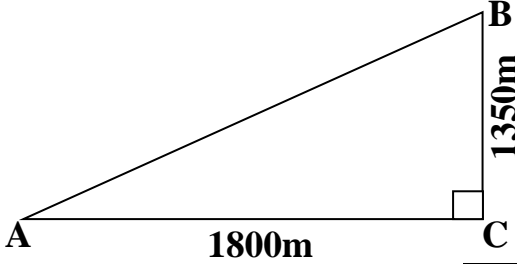
الارتفاع [OH] طوله 4cm.

- إذا علمت أن مساحة قاعدة الهرم تساوي $18cm^2$.

- أحسب حجم الهرم ODCBA.
- أحسب AB بالتدوير إلى الوحدة.
- أحسب مساحة المثلث CAO.

المسألة: (8 نقاط)

(I) الشكل الآتي يمثل محطة للترزلق على الثلج للانتقال من المحطة A إلى المحطة B.



يستعمل السياح ناقلة كهربائية تسير بسرعة منتظمة قدرها 30km/h.

- أحسب المسافة AB.
 - أحسب قياس زاوية الصعود \hat{BAC} بالتدوير إلى الدرجة.
 - أحسب مدة الرحلة من A إلى B بالدقيقة.
- (II) يمثل الجدول المقابل كشف لعدد الأشخاص اللذين استعملوا الناقلة في يوم واحد علما أن الناقلة تحمل 60 راكبا فقط.

رقم الرحلة	1	2	3	4
عدد الركاب	21	60	45	42
نسبة حمولة الناقلة (%)				

- أنقل و أتمم الجدول.

(2) مثل هذه المعطيات بمخطط أعمدة.

(III) نسمي X ثمن الرحلة ذهابا و إيابا لشخص بالغ يستفيد الأطفال أقل من 12 سنة من تخفيض 40%.

- بين أن الثمن الذي يدفعه الطفل يكتب من الشكل $0,6 X$.
- إحدى العائلات تتكون من الأب و الأم و ثلاثة أطفال أقل من 12 سنة دفعت مبلغ 950 DA مقابل تنقلها ذهابا و إيابا.

أحسب ثمن الرحلة ذهابا و إيابا.