

## اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

تمنح نقطة على نظافة الورقةالتمرين الأول : ( 3 ن )

إذا علمت أن  $a - 2 = b + 9$  ، بين أن :

$$a = b + 11 \quad \bullet$$

$$2a - 4 = 2b + 18 \quad \bullet$$

التمرين الثاني : ( 3 ن )

1- حل المعادلة التالية :  $5(x + 4) = -20$  ، مع توضيح جميع الخطوات .

2- إذا أضفنا العدد 4 إلى عدد مجهول ، ثم ضربت المجموع في العدد 5 تحصلت على العدد -20 .

❖ ما هي المعادلة المناسبة لهذه الوضعية ، ثم استنتج قيمة هذا العدد المجهول .

التمرين الثالث : ( 5 ن )

ABC مثلث قائم في A حيث :  $AB = 4 \text{ cm}$  ،  $AC = 3 \text{ cm}$  ،  $BC = 5 \text{ cm}$

☒ ارسم المثلث ABC .

☒ أنشئ B' ، C' صورتا B ، C على الترتيب بالانسحاب الذي يحول A إلى B .

☒ أنشئ صورة المثلث ABC بالانسحاب المذكور .

☒ استنتج الطول B'C' .

الرسم يكون دقيق بالاستعمال السليم للأدوات الهندسية

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>

الوضعية الإدماجية : ( 8 ن )

الوحدة هي المتر ( m )

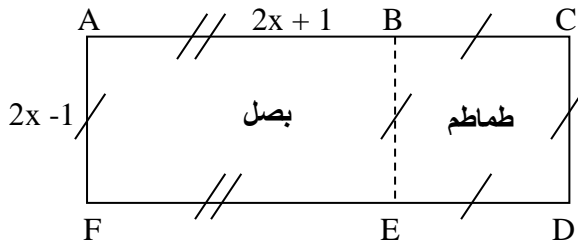
يملك أحمد حقلين متجاورين أحدهما على شكل مربع و الآخر على شكل مستطيل , كما يوضحه الشكل في الأسفل .  
يريد أحمد إحاطة الحقل كله بسياج مع ترك فتحة للباب طولها 2 m .

- ساعد أحمد لمعرفة طول السياج بدلالة x .

يريد أحمد زراعة الطماطم في الجزء المبين بالمربع BCDE , وزراعة البصل في الجزء المبين بالمستطيل ABEF .

- أوجد العبارة المعبرة عن المساحة المزروعة بصل بدلالة x , ثم بسطها مع توضيح جميع الخطوات .

- من أجل  $x=3$  اختبر صحة المساواة :  $(2x+1)(2x-1) = 4x^2 + 1$  .



اصبر على مر الجفا من معلم..... فإن رسوب العلم في نفراته  
ومن لم يذق مر التعلم ساعة..... تجرع ذل الجهل طول حياته  
ومن فاتته التعليم وقت شبابه..... فكبر عليه أربعا لوفاته  
وذات الفتى والله بالعلم والتقى..... إذا لم يكونا لا اعتبار لذاته

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>