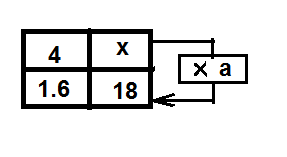
**توسطة صغير عبد الله وادي جر** Belhocine : <https://prof27mah.weebly.com/>

**الاختبار الثّالث في الرّياضيات**

**المدّة :ساعتان المستوى : الثانية متوسط**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**التّمرين الأوّل:1 ـ قسم يتألف من 35 تلميذا ينتقل منهم إلى السنة الأعلى ، ما هو عدد المنتقلين؟**

 **2 ـ الجدول المقابل يمثل وضعية تناسبية .**

**أ ـ أحسب . ب ـ أحسب المعامل .**

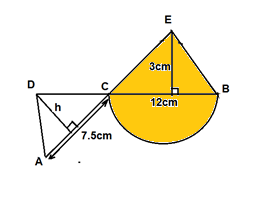
**لتّمرين الثّاني : إليك العدد العشري: .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجموع** | **8** | **6** | **5** | **3** | **2** | **الرقم** |
|  |  |  |  |  |  | **التكرار** |
|  |  |  |  |  |  | **النسبة المئوية** |
|  |  |  |  |  |  | **الزاوية** |

**1 ـ ما هو عدد أرقام هذا العدد؟**

**2 ـ إملأ الجدوّل المقابل .**

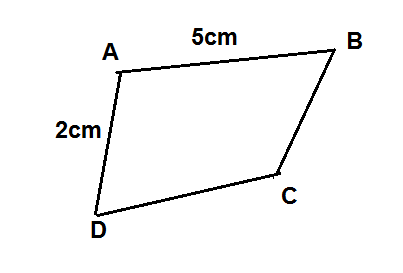
**3 ـ مثّل هذه الأرقام بمخطط نصف دائري.**

 **التّمرين الثالث: إليك الشّكل المقابل غير المرسوم بالأبعاد الحقيقية.ولا نطلب إعادة رسمه.**

**1 ـ أحسب مساحة المثلث .**

**2 ـ أوجد الارتفاع .علما أن للمثلث نفس مساحة .**

**3 ـ أحسب مساحة الكليّة للجزء الملوّن.**

** المسألة: الشّكل المقابل يمثل قطعة أرض مرسومة على مخطط.**

**1 ـ إذا كان الطّول الحقيقي للقطعة هو .**

**بيّن أنّ مقياس الرّسم هو .**

**2 ـ أحسب الطول الحقيقي للقطعة بالكيلومتر.**

**3 ـ إذا كان الطّول الحقيقي للقطعة هو ، ما هو طول في المخطط ؟**

**4 ـ علما أنّ محيط هذه القطعة على المخطط هو .**

**أ ـ أوجد طول القطعة على المخطط.**

**ب ـ ثمّ بيّن أن المحيط الحقيقي لهذه القطعة هو .**