|  |  |
| --- | --- |
| **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**  **وزارة التربية الوطنية**  **اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات** | |
| **المستوى الثانية متوسط المدة🕞: 2 سا** | |
| **التمرين الأول: (3ن)**  **1/- أحسب ما يلي : 6 :12-7+2 ×5+3=A ، ×()=B ، () -×=C**  **2/- أحسب الحاصل المقرب إلى بالنقصان ثم بالزيادة لـ: 355 على 113 ، ثم أعط حصرا لهذا الحاصل**  **3/- رتب تصاعديا الأعداد النسبية الآتية: 6.02- ، 2.54 ، 6.2 ، 2.35 ، 1.45- ، 2-**  **التمرين الثاني:(5ن)**  **أرسم معلما متعامدا ومتجانسا للمستوي مبدؤه O ، علم عليه النقط (2 , 2)A ، (0.5 , -1 )B ، (-1 , 2)C.**  **1/- أنشئ E نظيرة A بالنسبة إلى B .**  **2/- أنشئ F نظيرة C بالنسبة إلى B .**  **3/- ما هما إحداثيا كلا من النقطتين E و F .**  **3/- ما طبيعة المثلث ECA ؟**  **4/- ما طبيعة الرباعي ACEF؟ علل**  **A**  **B**  **40°**  **التمرين الثالث:(3ن)**  **أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة ثم:🖘**  **1/-عين النقطة C حتى يكون المثلث ABC متساوي الساقين، قاعدته [BC]**  **2/- أحسب قيس كل من الزاويتين: ABو BC**  **A**  **B**  **C**  **O**  **التمرين الرابع:(2ن)**  **أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة ثم :🖘**  **1/- أرسم الزاوية المكملة و المجاورة للزاوية AB**  **2/- أرسم الزاوية المتممة و المجاورة للزاوية OC**  **المسألــــــة: (7ن)**  **1/- يملك رجل مبلغًا من المال في حسابه الجاري ، صرف منه  في اليوم الأوّل ، وصرف منه في اليوم الثاني والسّدس في اليوم الثالث.**   * **في أيّ الأيام صرف أكثـــر ؟ برّر إجابتك .**   **2/- يدرك هذا الرجل جيّدا أنّه لم يصرف كل المبلغ ، فأراد أن يتأكّد من ذلك دون الرجوع إلى حسابه الجاري.**   * **ساعده على ذلك و حدد معه الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي في حسابه الجاري .**   **3/- إذا علمت أن المبلغ الذي كان يملكه في حسابه الجاري هو DA 21600 .**   * **أحسب المبلغ الذي صرفه هذا الرجل في كل مرة من المرات الثلاث.** * **ما هو المبلغ الذي بقي في رصيده؟** | |
| **صفحة 1/1** | **مع تمنياتي لكم بالتوفيق** |

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com> /