



4 نقط

التمرين الأول:

إليك العبارتين العدديتين:  $A = 25 + [4 \times (3 + 12, 25)]$  ،  $B = \frac{5 \times 4 + 16}{13 - 4}$  ،

- 1) أحسب بتمعن العدد A و مع كتابة جميع مراحل الحساب.
- 2) ماهي ملامس الحاسبة التي يجب الضغط عليها لحساب العدد B ؟ مع إعطاء الكتابة المناسبة لذلك.

3 نقط

التمرين الثاني:

لدينا الكسر:  $C = \frac{4}{0,7}$

- 1) أكتب العدد C على شكل كسر بسطه ومقامه عددان طبيعيين.
- 2) عين باقي وحاصل القسمة الإقليدية للعدد 4 على 0,7 .
- 3) عين حاصل القسمة العشرية المقرب بالنقصان إلى 0,01 للعدد 4 على 0,7 .

5 نقط

التمرين الثالث

- 1) أنشئ المثلث ABC قائم في A حيث  $AB = 8cm$  و  $AC = 6cm$  .
- 2) أنشئ المستقيم  $(\Delta)$  محور  $[AB]$  ويقطع  $[BC]$  في النقطة E .
- 3) هل  $(AC) // (\Delta)$  ؟ برر إجابتك.
- 4) ما نوع المثلث AEB ؟ برر إجابتك.
- 5) عين النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة إلى النقطة E . ما نوع الرباعي ؟

8 نقط

المسألة:

للمساهمة في نفقات البيت ، تغتتم "أم نسرني" بعض المناسبات . لأعداد العجائن الخاصة بالأكلات التقليدية لبيعها . ومع اقتراب ذكرى المولد النبوي الشريف- تلقت طلبية لتحضير صنفين من العجائن: الصنف الأول ويدعى بـ "الشخشوخة المورقة" والصنف الثاني بـ "شخشوخة التريد" . حيث خصصت  $\frac{1}{5}$  محتوى كيس الدقيق للصنف الأول و  $\frac{10}{25}$  للصنف الثاني.

1. أي من العجائن استهلاكا للدقيق ؟ برر ذلك.
2. عين الكسر الذي يمثل مجموع العجائن المحضرة.
3. هل استهلكت كل محتوى كيس الدقيق ؟ برر ذلك.
4. إذا كان وزن كيس الدقيق هو 25kg . أحسب كمية الدقيق المخصص لكل صنف.