|  |
| --- |
| الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية |
| وزارة التربية الوطنيةمتوسطة : | السنة الدراسية : $2017/2016$ |
| إختبار في مادة: الرياضيات | المـدة : ساعتان |
| **التمرين الأول: (3 نقاط)**1. أوجد العدد المجهول في كل حالة :

$$5,5+⊡=10 ; 17-⊡=7 ; 2,5×⊡=25$$1. عمر علي $10$ سنوات وينقص عمره عن عمر أخته مريم بـ$5$ سنوات .
* أكتب معادلة تسمح بحساب عمر مريم ؟
* أحسب عمر مريم ؟

**التمرين الثاني : (3 نقطة)**فى المستوي المزود بمعلم متعامد ومتجانس $.$1. *علّم النّقط* $C\left(-2 ؛-2\right) ; B\left(0 ؛ 3\right) ; A(-4 ؛ 0 ) $ *.*
2. *أنشئ النقطتين* $ N و M $ *نظيرتي النقطتين* $C و A$ *على الترتيب بالنسبة لمحور الفواصل .*
3. *ماهما إحداثيتي النقطتين* $N و M$ *؟*

**التمرين الثالث : (3 نقاط)**1. أنشئ الزاوية : $\hat{xoy}=65°$ .
2. أنشئ نصف المستقيم $\left[\left.oz\right)\right.$ منصف الزاوية $\hat{xoy}$ .
3. إستنتج قيس كل من الزاويتين : $\hat{xoz} و \hat{zoy} $ .

**التمرين الرابع: (3 نقاط)*** لتكن $\left(C\right) $ دائرة مركزهh النقطة $ O$ ولتكن النقطتين $A و B$ تنتميان الي الدائرة $\left(C\right)$ .
1. C:\Users\azdin\Desktop\Sans titre.pngأعد رسم الشكل المقابل حيث : $OB=3cm ; AB=5cm$
2. ماذا تمثل قطعة المستقيم $ \left[AB\right]$ بالنسبة للدائرة $\left(C\right)$ .
3. أنشئ الدائرة $\left(\grave{C}\right)$ نظيرة الدائرة $\left(C\right)$ بالنسبة للمستقيم $\left(∆\right)$ .
4. أنشئ $ \left[\grave{A}\grave{B}\right]$ نظيرة قطعة المستقيم $ \left[AB\right]$بالنسبة للمستقيم $\left(∆\right)$ .
5. ماهو طول قطعة المستقيم $\left[\grave{A}\grave{B}\right]$ .

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/> |
| صفحة **1** من **2** |
| **الوضعية الإدماجية: (08 نقاط )**1. احتفلت متوسطة بمناسبة يوم العلم حيث اشترى القائمون على الحفل عددا من الجوائز لتوزيعها على التلاميذ المتفوقين إذا علمت أن ثمن 5 جوائز هوDA 1500
2. ما هو ثمن الجائزة الواحدة ؟
3. أكمل الجدول الآتي :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | 25 | 20 | 7 | 5 | عدد الجوائز |
|  |  |  |  | 1500 | الثمن $\left(DA\right)$ |

1. إذا علمت أن عدد تلاميذ المتوسطة هو 600 تلميذا و أن النسبة المئوية للتلاميذ المستفيدين

من الجوائز هي $25\%$1. أحسب عدد التلاميذ المستفيدين من الجوائز ؟
2. إستنتج النسبة المئوية للتلاميذ غير المستفيدين من الجوائز ؟ وماهو عددهم ؟
3. أحضر رسام لرسم لوحات فنية تحسيسية بأهمية طلب العلم فقام برسم صورة للعلامة عبد الحميد ابن باديس وذلك بتكبير صورة مستطيلة الشكل عرضها$ 4cm $ وطولها $ 8cm $محافظا على تناسبية الأطوال فتحصل على صورة مستطيلة طولها $ 3m$.
4. ما هو المقياس الذي إستعمله الرسام ؟
5. أوجد عرض الصورة المكبرّة عندئذ ؟
6. أكمل الجدول :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العرض** | **الطول** |  |
|  |  | **البعد الحقيقي** $\left(\right)$ |
|  |  | **البعد بعد التكبير** $\left(m\right)$ |

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/> |
| صفحة **2** من **2** |