

التمرين الاول : (3 ن)

اليك جدول التناسبية التالي والذي يمثل كمية الماء المتدفقة من صنوبر :

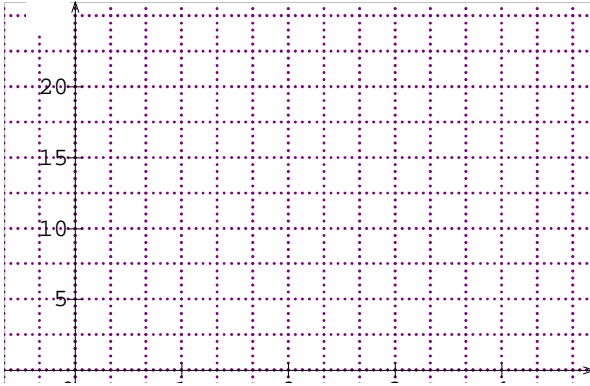
الزمن (mn)	60	3	15
كمية الماء المتدفقة (ل)	6,9	47,15	

1 - احسب معامل التناسبية .

2 - اكمل جدول التناسبية .

التمرين الثاني : (3 ن)

في قسم مكون من 40 تلميذا : 8 يفضلون مادة الرياضيات ، 5 يفضلون الفيزياء ، 17 يفضلون اللغة العربية ، 10 يفضلون العلوم الاجتماعية .



1 - ما هما المقداران المتدخلان في هذه الوضعية .

2 - ضع جدولا منظما لهذه المعطيات .

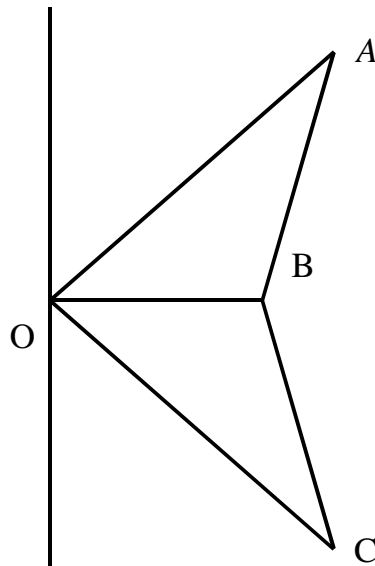
3 - احسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين يفضلون اللغة العربية .

4 - مثل هذه المعطيات بمخطط اعمدة او مستطيلات .

التمرين الثالث : (3 ن)

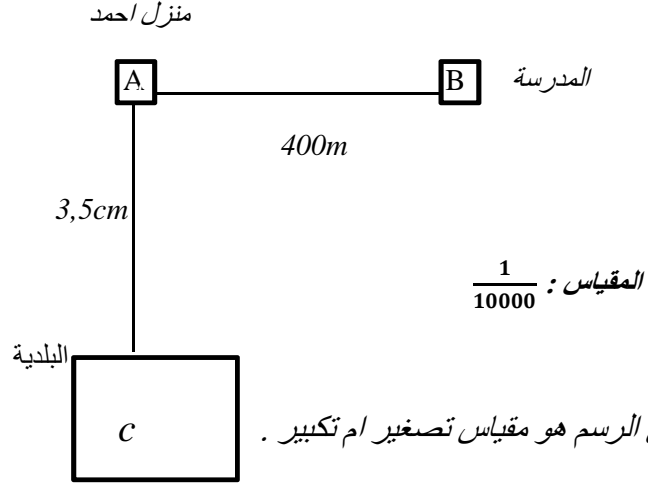
انشئ نظير الشكل OABC بالنسبة الى المستقيم (Δ)

(Δ)



التمرين الرابع : (3 ن)

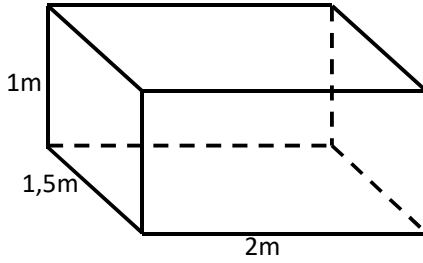
اليك هذه الخارطة :



A - C	A - B	
		المسافة الحقيقية (m)
		المسافة على الرسم (cm)

الوضعية الإدماجية : (8 ن)

اليك مجسم مصغر لخزان مائي يصنعه الحداد من صفائح الحديد لعمي صالح .



1 - انشئ تصميمًا لهذا المجسم حيث $1m$ مثله بـ $1cm$ على الورقة .

2 - احسب المساحة الكلية لصفائح الحديد التي يستعملها الحداد في الصنع بالـ m^2 .

3 - احسب حجم الخزان بالـ m^3 م بالـ 1 .

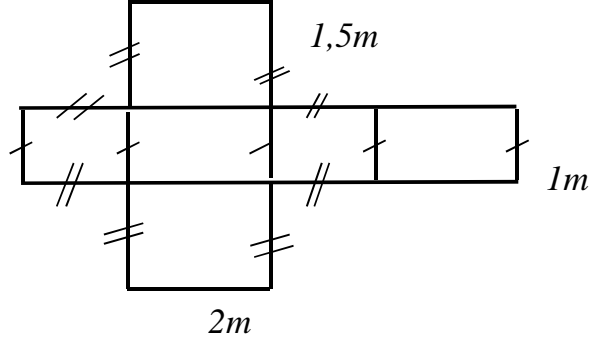
4 - في احد الايام ادخل عمي صالح عصا عموديا داخل الخزان وقاس

ارتفاع الماء فوجد هذا الارتفاع يساوي $0,4m$.

احسب حجم الماء الموجود في الخزان .



التصميم المقابل هو تصميم مصنع لخزان مائي يضعه الحداد لعمي صالح سيصنعه من صفائح الحديد.



1 - انشئ المجسم بالمنظور المتساوي القياس لهذا الخزان .

2 - احسب المساحة الكلية لصفائح الحديد التي يستعملها الحداد في الصنع .

3 - احسب حجم الخزان بالـ m^3 م بالـ 1 .

4 - في احد الايام وعن طريق عصا ادخلها عمي صالح عموديا داخل الخزان وجد ارتفاع الماء في الخزان $0,3m$.

احسب حجم الماء المتبقي في الخزان .

