

$$4 \times \square = 6$$

$$2540 - \square = 600$$

2 - يملك أحمد مبلغ 2540 ديناراً ، كما يملك أخوه زيد مبلغاً أقل منه بـ : 600 ديناراً.

أ - مثل الوضعية بمخطط.

ب - عبّر عن هذه الوضعية بمعادلة.

ج - ما هو المبلغ الذي يملكه زيد؟

3	5	2	1,5
12	15	6	9

التّمرين الثّاني: 1- اشرح لماذا الجدول المقابل لا يمثل تناسبية؟

2 - إذا كان الجدول الآتي وضعية تناسبية ،

x	3	2	4
	9	6	30

أتممه بما يناسب :

التّمرين الثّالث: ينظم التلميذ سعيد وقته لمراجعة الدروس في المنزل ، فيجعل لذلك 20 ساعة خلال الأسبوع. حيث يخصص 4 ساعات لمادة اللغة العربية ، و6 ساعات للرياضيات ، و2 ساعة للفرنسية و1 ساعة للعلوم وباقي الساعات لبقية المواد الأخرى.

1 - أحسب عدد ساعات مراجعة بقية المواد.

2 - نظم هذه المعطيات في جدول.

3 - مثل هذه المعطيات بمخطط مستطيلات (أعمدة).

المسألة - يوجد في إحدى البلديات خزان ماء على شكل متوازي مستطيلات أبعاده: $8m$ ، $6m$ ، $10m$

الجزء 1: 1 - أحسب حجم هذا الخزان بالمتر المكعب.

2 - حول هذا الحجم إلى اللتر.

الجزء 2: إذا كان هذا الخزان مملوء بالماء ، واستهلك منه سكان البلدية ما نسبته 30%.

1 - أحسب حجم الماء المستهلك باللتر.

2 - أحسب حجم الماء الباقي في الخزان.

الجزء 3: قامت البلدية بصنع مجسم صغير لهذا الخزان بمقياس $\frac{1}{200}$.

1 - أحسب كم يصبح البعد $10m$ في هذا المجسم بالسنتيمتر؟

2 - يبعد الخزان عن مقر البلدية بمسافة على مخطط رسم بمسافة $13cm$ ، إذا كان مقياس هذا المخطط هو

$\frac{1}{2000}$ ، أحسب المسافة الحقيقية بين مقر البلدية والخزان بالمتر.