

التحيز الأول : (05 ن)

✓ إليك العددين A و B حيث :

$$A = \frac{120}{100} \quad , \quad B = \frac{5}{10}$$

✓ كيف يقرأ العددين A و B ؟

✓ أعطى الكتابة العشرية لكل من A و B ؟

✓ أعطى المتكوك النموذجي لكتابة العشرية لكل من A و B ؟

✓ قارن بين A و B ؟

✓ على نصف مستقيم مدرج وحد الطول هي Cm ، علم كلا من A و B ؟

التحيز الثاني : (04 ن)

✓ أكمل مايلي :

$$10,2 \div \dots\dots\dots = 1,02 \quad , \quad \dots\dots\dots \times 100 = 35$$

✓ إليك العدد العشري : 14,348

✓ أعطى القيم المقررة بالنقصان و بالزيادة إلى الوحدة ؟

✓ أعطى الحصر المقرب إلى الجزء من العشرة له ؟

التحيز الثالث : (04 ن)

✓ أرسم المستقيم (d) ، ثم عين عليه النقطتين A و B حيث : AB = 5 Cm

✓ أنشئ النقطة O منتصف القطعة [AB].

✓ أنشئ المستقيم (K) الذي يشمل O ويعامد (d) .

✓ ماذا يمثل المستقيم (K) بالنسبة إلى قطعة المستقيم [AB] ؟ برر إجابتك ؟

✓ أنشئ المستقيم (h) الذي يشمل A ويوازي (d) ؟

الوضعية الإدماجية : (07 ن)

عمر تلميذ في السنة 1AM ، طلب منه أحد جيرانه أن يقتني له الدواء من الصيدلية ، كانت الوصفة تحتوي على أربعة أنواع من الأدوية

كما يبينها الجدول الآتي :

نوع الدواء	السعر (DA)
الزكام	460.83
السعال	152.95
الحصى	152.095
فيتامين C	310.125

- ✓ رتب تصاعدا قائمة الأعداد التي تمثل أسعار الأدوية .
- ✓ ماهو نوع البواء الأقل سعر ؟
- ✓ ماهو سعر الوصفة الذي سيطلبه الصيدلي من عمر ؟
- ✓ إذا علمت أن عمر كان معه 2000 DA ، فاهو المبلغ الذي سرجعه إلى جاره ؟
- ✓ ماهي القيمة الأخلاقية المستنبطة من الوضعية ؟