

الميدان : أنشطة عددية الوحدة التعليمية : الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية الموضوع : القسمة الإقليدية الكفاءات المستهدفة : تمكين التلميذ من تعيين حاصل و باقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكوّن من رقم واحد أو رقمين	رقم المذكرة : 09 المستوى : الأول متوسط (1 م) المدة الزمنية : 1 ساعة الوسائل التعليمية المستخدمة : الكتاب المدرسي ، الآلة الحاسبة
---	---

مراحل الدرس	الأنشطة المرافقة لكل مرحلة	ملاحظات
التهيئة	تمرين : (مراجعة حول القسمة على 10 ، 100 ، 1000) أحسب ذهنياً : (1) $250 \div 10$ (2) $13000 \div 100$ (3) $50000 \div 1000$	
العرض	<p>نشاط : توجد عند بائع أزهار 260 وردة.</p> <p>(1) يريد البائع تشكيل باقات في كل واحدة منها 13 وردة. ما هو عدد الباقات التي يستطيع هذا البائع تشكيلها ؟</p> <p>(2) ما هو عدد الباقات التي يستطيع تشكيلها إذا كانت كل باقة مكوّنة من 12 وردة ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>العمليات</p> $\begin{array}{r} 260 \\ - 240 \\ \hline 20 \\ - 12 \\ \hline 8 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>الأجوبة</p> <p>(1) إذا كانت كل باقة تتكون من 13 وردة فإنّ البائع يستطيع تشكيل 20 باقة.</p> $260 \div 13 = 20$ <p>(2) إذا كانت كل باقة تتكون من 12 وردة فإنّ البائع يستطيع تشكيل 21 باقة و يبقى لديه 8 ورود.</p> $260 \div 12 = 21 \text{ و الباقي } 8$ </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>إنجاز القسمة الإقليدية لعدد طبيعي a على عدد طبيعي آخر غير معدوم b يعني إيجاد العددين الطبيعيين q و r بحيث $a = b \times q + r$ مع $r < b$.</p> </div> <p style="text-align: right;">مثال :</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>المقسوم \rightarrow</p> <p>باقي القسمة \rightarrow</p> </div> <div style="margin: 0 20px;"> $\begin{array}{r} 260 \\ 20 \\ \hline 8 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>القاسم \leftarrow</p> <p>حاصل القسمة \leftarrow</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">في هذه القسمة لدينا : $260 = 12 \times 21 + 8$ مع $8 < 12$.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>في القسمة الإقليدية، لدينا : باقي القسمة + حاصل القسمة \times القاسم = المقسوم بحيث يكون دائماً باقي القسمة أصغر تماماً من القاسم.</p> </div> <p style="text-align: right;">ملاحظة :</p> <p>إذا كان باقي القسمة الإقليدية يساوي صفرًا فإنّ حاصل القسمة يُسمى حاصل القسمة المضبوط.</p> <p>مثلاً : $260 \div 13 = 20$ إذن 20 هو حاصل القسمة المضبوط للعدد 260 على العدد 13 .</p> <p>نقول أنّ العدد 13 قاسم للعدد 260 و أنّ العدد 260 مضاعف للعدد 13 .</p> <p>⚠ افتتبه : في القسمة الإقليدية : المقسوم، القاسم، حاصل القسمة و باقي القسمة كلها أعداد طبيعية و القاسم غير معدوم (لا يمكن أن نقسم على الصفر) .</p>	
إعادة الاستثمار	<p>تطبيق : العمليات الآتية خاطئة، صححها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 245 \\ - 05 \\ \hline 8 \\ 3 \end{array}$ <p>$245 = 8 \times 30 + 5$</p> </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 1245 \\ - 055 \\ \hline 17 \\ 72 \\ 21 \end{array}$ <p>$1245 = 17 \times 73 + 4$</p> </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 458 \\ - 42 \\ \hline 6 \\ 76 \\ 38 \\ - 34 \\ \hline 4 \end{array}$ <p>$458 = 6 \times 76 + 2$</p> </div> </div> <p style="text-align: right;">الصواب :</p>	