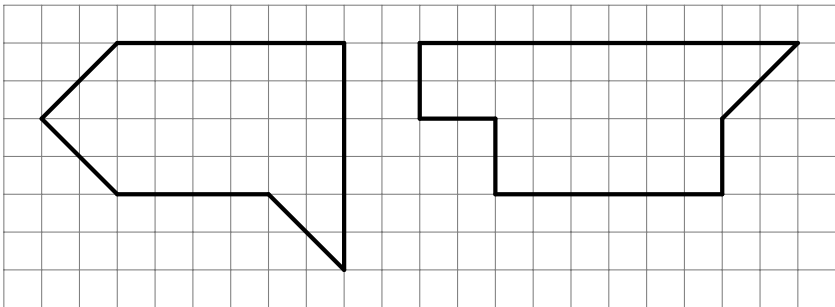


الميدان : أنشطة هندسية الوحدة التعليمية : الأطوال، المحيطات، المساحات الموضوع : مقارنة مساحات الكفاءات المستهدفة : مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة	رقم المذكرة : 16 المستوى : الأول متوسط (1 م) المدة الزمنية : 1 ساعة الوسائل التعليمية المستخدمة : الكتاب المدرسي
---	---

ملاحظات	الأنشطة المرافقة لكل مرحلة	مراحل الدرس
	تذكير : (المحيط، المساحة).	التهيئة
	<p>نشاط :</p>  <p>توفي رجل و ترك لابنيه قطعتين أرضيتين ممثلتين بالشكلين أعلاه، فاقترح أحد الأخوين على الآخر أن يأخذ كل منهما قطعة (دون تجزئة القطعتين). هل هذه القسمة عادلة ؟ لماذا ؟</p> <p>الحل : نختار مساحة المربع الصغير كوحدة للمساحة. نلاحظ أن كل شكل يتكون من 30 مربعا صغيراً أي أن مساحة كل شكل هي 30 وحدة مساحة و بالتالي فالقطعتان الأرضيتان متساويتان في المساحة إذن القسمة عادلة.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • يمكن أن يكون لسطوح مختلفة في الشكل نفس المساحة. • لمقارنة مساحتيّ سطحين، نختار وحدة مساحة ثم نعبّر عن كل مساحة بدلالة هذه الوحدة و نقارن بينهما. </div>	العرض
	<p>تطبيق : (نشاط 2 صفحة 100)</p> <p>(1) عدد المربعات الصغيرة في الشكل الأول هو 40 عدد المربعات الصغيرة في الشكل الثاني هو 40 أيضاً. إذن للشكلين نفس المساحة.</p> <p>(2) إذا اعتبرنا أن وحدة الطول هي طول ضلع المربع الصغير فإن محيط الشكل الأول يساوي 28 وحدة طول، بينما محيط الشكل الثاني أكبر من 38 وحدة. إذن محيط الشكل الأول أصغر من محيط الشكل الثاني.</p>	إعادة الاستثمار