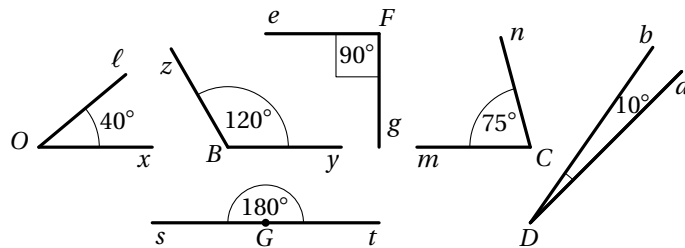
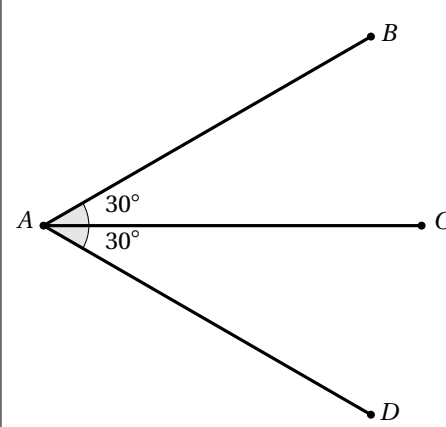


<p>الميدان : أنشطة هندسية الوحدة التعليمية : الزوايا الموضوع : رسم زوايا قيسها معلوم الكفاءات المستهدفة : أن يتعرف التلميذ على كيفية استعمال المنقلة لرسم زاوية بمعرفة قيسها</p>	<p>رقم المذكرة : 24 المستوى : الأول متوسط (1 م) المدة الزمنية : 1 ساعة الوسائل التعليمية المستخدمة : الكتاب المدرسي، الأدوات الهندسية (مسطرة، منقلة، مدور)</p>
--	--

ملاحظات	الأنشطة المرافقة لكل مرحلة	مراحل الدرس
<p>عند القياس بالمنقلة، نجد <math>\widehat{YBT} = 93^\circ</math> !</p>	<p>نشاط 7 صفحة 34 : <math>\widehat{YAX} = 35^\circ</math> (حادة) ؛ <math>\widehat{YBT} = 90^\circ</math> (قائمة) ؛ <math>\widehat{QCS} = 125^\circ</math> (منفرجة) .</p>	<p>التهيئة</p>
	<p><u>نشاط :</u></p> <p>(1) ارسم الزوايا التالية :</p> <p><math>\widehat{xOl} = 40^\circ</math> ؛ <math>\widehat{yBz} = 120^\circ</math> ؛ <math>\widehat{mCn} = 75^\circ</math> ؛  <math>\widehat{aDb} = 10^\circ</math> ؛ <math>\widehat{eFg} = 90^\circ</math> ؛ <math>\widehat{sGt} = 180^\circ</math> .</p> <p>(2) ارسم قطعة مستقيمة [CA] طولها 5 cm . عيّن نقطة B بحيث <math>\widehat{CAB} = 30^\circ</math> .          عيّن نقطة أخرى D ، تختلف عن B ، بحيث <math>\widehat{CAD} = 30^\circ</math> .          هل توجد نقطة ثالثة E ، تختلف عن B و D بحيث <math>\widehat{CAE} = 30^\circ</math> ؟</p> <p><u>الحل :</u></p> <p>(1)</p>  <p>(2)</p>  <p>لا توجد نقطة ثالثة E ، تختلف عن B و D بحيث <math>\widehat{CAE} = 30^\circ</math> .</p>	<p>العرض</p>
	<p><u>تطبيق :</u> تمرين 13 صفحة 41</p>	<p>إعادة الاستثمار</p>