

<p>الميدان : أنشطة عددية الوحدة التعليمية : الكتابات الكسرية الموضوع : جمع، طرح وضرب كسور عشرية الكفاءات المستهدفة : تمكين التلميذ من جمع و طرح كسرين لهما نفس المقام أو مقام أحدهما مضاعف للمقام الآخر، و من ضرب كسرين</p>	<p>رقم المذكرة : 25 المستوى : الأول متوسط (1 م) المدة الزمنية : 1 ساعة الوسائل التعليمية المستخدمة : الآلة الحاسبة</p>
---	--

ملاحظات	الأنشطة المرافقة لكل مرحلة	مراحل الدرس
	<p>تذكير : (الكسور المتساوية) أكمل المساويات الآتية  <math>\frac{2}{5} = \frac{24}{60}</math> (د) <math>\frac{18}{4} = \frac{9}{2}</math> (ج) <math>\frac{28}{40} = \frac{7}{10}</math> (ب) <math>\frac{3}{15} = \frac{1}{5}</math> (ا)</p>	التهيئة
	<p><u>نشاط :</u>  (1) أكمل مكان النقط. ماذا تلاحظ ؟  <math>\frac{3}{10} \times \frac{2}{100} = 0,3 \times 0,02 = 0,006 = \frac{6}{1000}</math>  <math>\frac{3 \times 2}{10 \times 100} = \frac{6}{1000}</math>  <math>\frac{7}{5} \times \frac{21}{10} = 1,4 \times 2,1 = 2,94 = \frac{294}{100}</math>  <math>\frac{7 \times 21}{5 \times 10} = \frac{147}{50} = \frac{147 \times 2}{50 \times 2} = \frac{294}{100}</math>  (2) أكمل مكان النقط. ماذا تلاحظ ؟  <math>\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = 0,4 + 0,5 = 0,9 = \frac{9}{10}</math>  <math>\frac{4+5}{10} = \frac{9}{10}</math>  <math>\frac{13}{10} - \frac{6}{10} = 1,3 - 0,6 = 0,7 = \frac{7}{10}</math>  <math>\frac{13-6}{10} = \frac{7}{10}</math>  (3) أكمل مكان النقط.  <math>\frac{9}{10} + \frac{13}{100} = \frac{9 \times 10}{10 \times 10} + \frac{13}{100} = \frac{90}{100} + \frac{13}{100} = \frac{90+13}{100} = \frac{103}{100}</math>  <math>\frac{17}{10} - \frac{51}{100} = \frac{17 \times 10}{10 \times 10} - \frac{51}{100} = \frac{170}{100} - \frac{51}{100} = \frac{170-51}{100} = \frac{119}{100}</math></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لضرب كسر في كسر آخر، نضرب البسط في البسط و المقام في المقام.</li> <li>• لجمع أو طرح كسرين لهما نفس المقام، نجمع أو نطرح البسطين و نحتفظ بنفس المقام.</li> <li>• لجمع أو طرح كسرين مختلفين في المقام، نعوضهما بكسرين مساويين لهما و بنفس المقام ثم نجمع أو نطرح البسطين و نحتفظ بالمقام المشترك.</li> </ul> </div> <p><u>أمثلة :</u>  <math>\frac{17}{10} + \frac{22}{10} = \frac{17+22}{10} = \frac{39}{10}</math> ، <math>\frac{7}{10} \times \frac{4}{5} = \frac{7 \times 4}{10 \times 5} = \frac{28}{50}</math>  <math>\frac{55}{100} - \frac{3}{10} = \frac{55}{100} - \frac{30}{100} = \frac{55-30}{100} = \frac{25}{100}</math></p>	العرض
	<p><u>تطبيق :</u> احسب ما يلي  <math>\frac{24}{25} \times \frac{57}{10}</math> (د) <math>\frac{231}{100} - \frac{22}{10}</math> (ج) <math>\frac{317}{1000} - \frac{117}{1000}</math> (ب) <math>\frac{15}{10} + \frac{9}{5}</math> (ا)</p>	إعادة الاستثمار