

<p>الميدان : أنشطة هندسية الوحدة التعليمية : الزوايا الموضوع : استعمال المنقلة : تطبيقات الكفاءات المستهدفة : أن يتعرف التلميذ على كيفية استعمال المنقلة لقياس زاوية أو لرسم زاوية بمعرفة قياسها</p>	<p>رقم المذكرة : 25 المستوى : الأول متوسط (1 م) المدة الزمنية : 1 ساعة الوسائل التعليمية المستخدمة : الكتاب المدرسي، الأدوات الهندسية (مسطرة، منقلة، مدور)</p>
--	--

مراحل الدرس	الأنشطة المرافقة لكل مرحلة	ملاحظات
التهيئة	تصحيح التطبيق السابق : تمرين 13 صفحة 41	
العرض	<p>نشاط :</p> <p>في الشكل المقابل، R هو مركز الدائرة و $RT = 5 \text{ cm}$.</p> <p>(1) أعد رسم الشكل بالأبعاد الحقيقية.</p> <p>(2) قس ثم حدّد طبيعة الزاويتين \widehat{AMN} و \widehat{INM}.</p> <p>الحل :</p> <p>(1) مراحل الإنشاء :</p> <ul style="list-style-type: none"> • نبدأ برسم الدائرة التي مركزها R و نصف قطرها $RT = 5 \text{ cm}$. • نعيّن على هذه الدائرة النقطتين A و I بحيث $\widehat{TRA} = 66^\circ$ و $\widehat{RTI} = 54^\circ$. • نعيّن على هذه الدائرة النقطتين M و N بحيث $\widehat{RAM} = 73^\circ$ و $\widehat{TIN} = 109^\circ$. • نرسم القطعة $[MN]$. <p>(2) $\widehat{AMN} = 104^\circ$ (زاوية منفرجة) و $\widehat{INM} = 86^\circ$ (زاوية حادة).</p>	
إعادة الاستثمار	تطبيق : تمرين 15 صفحة 41	