

<p>الميدان : أنشطة عددية الوحدة التعليمية : الحساب الحرفي الموضوع : وصف حساب الكفاءات المستهدفة : أن يتعرف التلميذ على الحساب الحرفي</p>	<p>رقم المذكرة : 28 المستوى : الأول متوسط (1 م) المدة الزمنية : 1 ساعة الوسائل التعليمية المستخدمة : الكتاب المدرسي، الآلة الحاسبة</p>
--	--

مراحل الدرس	الأنشطة المرافقة لكل مرحلة	ملاحظات
التهيئة	<p>لنستعد 2 صفحة 167 :</p> <ul style="list-style-type: none"> العدد a أكبر من العدد b : $a > b$ العددان a و b متساويان : $a = b$ العدد a غير معدوم : $a \neq 0$ 	
العرض	<p>نشاط 1 صفحة 168 :</p> <p>(1) العبارة الحرفية التي تعبر عن هذا الحساب هي : $(2 \times x) + 5$</p> <p>(2) نتيجة هذا الحساب من أجل $x = 2$ هي 9 . $(2 \times 2) + 5 = 4 + 5 = 9$</p> <p>(3) يمكن التعبير لغويا عن الحساب $10 - (3 \times 5)$ كما يلي : « نطرح 10 من جداء العددين 3 و 5 » أو « الفرق بين جداء العددين 3 و 5 و العدد 10 ».</p> <p>يشير الحساب الحرفي إلى تمثيل عدد بحرف، مثلاً : a, b, x, t, \dots، واستعماله في حساب.</p> <p>أمثلة : (تمرين 7 صفحة 172)</p> <p>(1) مربع العدد n هو n^2 (أي $n \times n$) .</p> <p>(2) ضعف العدد n هو $2n$ (أي $2 \times n$) .</p> <p>(3) ثلث العدد n هو $\frac{n}{3}$ (أي $\frac{1}{3} \times n$) .</p> <p>(4) العدد الذي يلي n هو $n + 1$.</p> <p>(5) العدد الذي يلي $n + 1$ هو $n + 2$ (أي $(n + 1) + 1$) .</p> <p>(6) العدد الذي يسبق n هو $n - 1$.</p>	
إعادة الاستثمار	<p>تطبيق 1 : تمرين 4 صفحة 172</p> <p>(1) x هو جداء مجموع العددين 3 و 5 و العدد 4 أي $x = (3 + 5) \times 4 = 8 \times 4 = 32$</p> <p>(2) y هو مجموع العدد 1,5 و حاصل قسمة 8 على 2 أي $y = 1,5 + \frac{8}{2} = 1,5 + 4 = 5,5$</p> <p>(3) z هو فرق جداء العددين 9 و 5 و العدد 10 أي $z = (9 \times 5) - 10 = 45 - 10 = 35$</p> <p>تطبيق 2 : تمرين 8 صفحة 172</p> <p>(1) جداء الأعداد الثلاثة a, b, c هو $a \times b \times c$ أي abc .</p> <p>(2) ضعف مجموع العددين a و b هو $2 \times (a + b)$ أي $2(a + b)$.</p> <p>(3) فرق العدد a و مجموع العددين b و c هو $a - (b + c)$.</p>	