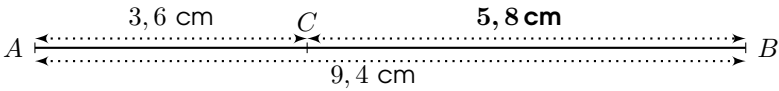


الميدان : أنشطة عددية الوحدة التعليمية : الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية الموضوع : جمع وطرح أعداد عشرية الكفاءات المستهدفة : تمكين التلميذ من جمع و طرح أعداد عشرية في وضعيات مختلفة (ذهنيا، بتمعن، باستعمال الآلة الحاسبة)	رقم المذكرة : 07 المستوى : الأول متوسط (1 م) المدة الزمنية : 1 ساعة الوسائل التعليمية المستخدمة : الكتاب المدرسي ، الآلة الحاسبة
---	---

مراحل الدرس	الأنشطة المرافقة لكل مرحلة	ملاحظات
التهيئة	لنستعد صفحة 19 (سؤال 1 و 2) : $\begin{array}{r} 10,63 \\ + 7,40 \\ \hline = 18,03 \end{array}$ $\begin{array}{r} 01,3 \\ + 24,2 \\ \hline = 25,5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8,1210 \\ - 15,131 \\ \hline = 2,89 \end{array}$ $\begin{array}{r} 15,2 \\ - 03,1 \\ \hline = 12,1 \end{array}$	
العرض	<p>نشاط 1 صفحة 20 :</p> <p>(1) وزن الصندوق مملوء هو 27,6 kg .</p> <p>(2) عمر أخت أحمد هو 17,5 سنة .</p> <p>(3) الطول BC هو 5,8 cm .</p> <p><math>25 + 2,6 = 27,6</math>  <math>11 + 6,5 = 17,5</math>  <math>9,4 - 3,6 = 5,8</math></p> <p></p> <p><b>جمع عددين يعني حساب مجموعهما.</b></p> <p>مثال :  <math display="block">\begin{array}{r} 2,4 \\ + 6,3 \\ \hline 8,7 \end{array}</math>         حذا المجموع      المجموع</p> <p><b>ملاحظة :</b> عند حساب مجموع، لا يهم ترتيب الحدود؛ كما يمكن تجميع الحدود لتسهيل الحساب.          مثلاً : <math>5 + 3,7 + 25 = (5 + 25) + 3,7 = 30 + 3,7 = 33,7</math> ؛ <math>10 + 9 = 19</math> ؛ <math>9 + 10 = 19</math></p> <p><b>طرح عددين هو حساب الفرق بينهما.</b></p> <p>مثال :  <math display="block">\begin{array}{r} 7,2 \\ - 4,5 \\ \hline 2,7 \end{array}</math>         حذا الفرق      الفرق</p> <p><b>ملاحظة :</b> عند حساب فرق، ترتيب الحدود مهم إذ لا يمكن تبديله.          مثلاً : <math>7,2 - 4,5 \neq 4,5 - 7,2</math></p> <p>الحساب مجموع أو فرق، يمكن أن نقوم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بحساب ذهني،</li> <li>• بوضع عملية الجمع أو الطرح :</li> </ul> <p>* نضع الفاصلة تحت الفاصلة، الأحاد تحت الأحاد، العشرات تحت العشرات، الأعشار تحت الأعشار، ... (إذا لم يكن للعددين نفس عدد الأرقام بعد الفاصلة، نضيف أصفاراً حتى يصير لهما نفس عدد الأرقام بعد الفاصلة).</p> <p>* نبدأ الحساب من اليمين إلى اليسار.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• باستعمال الآلة الحاسبة.</li> </ul>	
إعادة الاستثار	تطبيق : تمرين 4 و 5 صفحة 24 .	