

الميدان : أنشطة عددية الوحدة التعليمية : الكتابات الكسرية الموضوع : الكتابة العشرية و الكتابة الكسرية الكفاءات المستهدفة : الانتقال من الكتابة العشرية لعدد إلى كتابته الكسرية و العكس	رقم المذكرة : 23 المستوى : الأول متوسط (1 م) المدة الزمنية : 1 ساعة الوسائل التعليمية المستخدمة : الكتاب المدرسي ، الآلة الحاسبة
---	---

مراحل الدرس	الأنشطة المرافقة لكل مرحلة	ملاحظات
التهيئة	تصحيح التطبيق السابق.	
العرض	<p><u>نشاط 5 صفحة 87 :</u></p> $\frac{21}{8} = 21 \div 8 = 2,625 \quad (1)$ $\frac{77}{55} = \frac{77 \div 11}{55 \div 11} = \frac{7}{5} = 77 \div 55 = 1,4$ $\frac{7108}{9} = 7108 \div 9 \approx 789,77$ <p>(القسمة لا تنتهي، نكتفي بإعطاء قيمة تقريبية لحاصل القسمة).</p> $\frac{100}{7} = 100 \div 7 \approx 14,2857$ <p>(القسمة لا تنتهي، نكتفي بإعطاء قيمة تقريبية لحاصل القسمة).</p> $.3,6 = \frac{36}{10} = \frac{36 \div 2}{10 \div 2} = \frac{18}{5} \quad (2)$ $.0,52 = \frac{52}{100} = \frac{52 \div 4}{100 \div 4} = \frac{13}{25}$ <p>نحصل على كتابة عشرية لكسر بقسمة البسط على المقام (فيما إذا كانت القسمة تنتهي).</p> <p><u>مثال :</u></p> $. \frac{27}{8} = 27 \div 8 = 3,375$ <p>لانتقال من كتابة عشرية إلى كتابة كسرية، نكتب العدد العشري على شكل كسر بسطه هو العدد بدون فاصلة و مقامه هو العدد :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 إذا كان هناك رقم واحد بعد الفاصلة. • 100 إذا كان هناك رقمين بعد الفاصلة. • 1000 إذا كان هناك ثلاثة أرقام بعد الفاصلة. <p><u>مثال :</u></p> $.0,547 = \frac{547}{1000}$	
إعادة الاستثمار	<p><u>تطبيق 1 : تمرين 30 صفحة 95</u></p> $\frac{27}{189} = \frac{27 \div 27}{189 \div 27} = \frac{1}{7} = 1 \div 7 \approx 0,142857 \quad (1)$ $\frac{15}{24} = \frac{15 \div 3}{24 \div 3} = \frac{5}{8} = 5 \div 8 = 0,625 \quad (ب)$ $\frac{5}{16} = 5 \div 16 = 0,3125 \quad (ج)$ $\frac{25}{160} = \frac{25 \div 5}{160 \div 5} = \frac{5}{32} = 5 \div 32 = 0,15625 \quad (د)$ <p><u>تطبيق 2 : تمرين 34 ، 35 صفحة 95</u></p> $0,8 = \frac{8}{10} = \frac{8 \div 2}{10 \div 2} = \frac{4}{5} \quad , \quad 7,58 = \frac{758}{100} = \frac{758 \div 2}{100 \div 2} = \frac{379}{50}$ $1,96 = \frac{196}{100} = \frac{196 \div 4}{100 \div 4} = \frac{49}{25} \quad , \quad 0,16 = \frac{16}{100} = \frac{16 \div 4}{100 \div 4} = \frac{4}{25}$ $0,625 = \frac{625}{1000} = \frac{625 \div 125}{1000 \div 125} = \frac{5}{8} \quad , \quad 12,25 = \frac{1225}{100} = \frac{1225 \div 25}{100 \div 25} = \frac{49}{4}$	