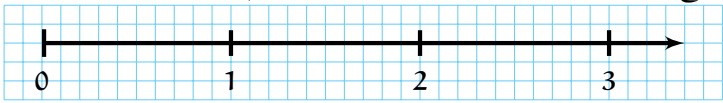
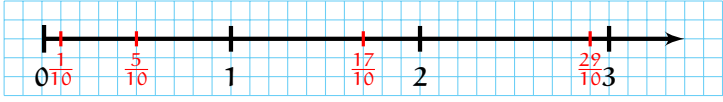


<p>الميدان : أنشطة عددية الوحدة التعليمية : الكتابات الكسرية الموضوع : ترتيب أعداد عشرية الكفاءات المستهدفة : استغلال الكتابات الكسرية العشرية (المقام قوة للعدد 10) في تبرير قواعد مقارنة أعداد عشرية</p>	<p>رقم المذكرة : 24 المستوى : الأول متوسط (1 م) المدة الزمنية : 1 ساعة الوسائل التعليمية المستخدمة : الكتاب المدرسي ، الآلة الحاسبة</p>
--	---

مراحل الدرس	الأنشطة المرافقة لكل مرحلة	ملاحظات
التهيئة	<p>تصحيح التطبيق السابق.</p>	
العرض	<p><u>نشاط 5 :</u> (1) ما هي الكتابة الكسرية لكل عدد عشري ؟ (بدون الاختزال) 0,5 (د) 2,9 (ج) 0,1 (ب) 1,7 (ا) (2) انقل التدرج التالي على ورقة مرصوفة (أو ورقة مليمتريّة) ثم مثل الكسور السابقة عليه.</p>  <p>(3) قارن بين هذه الكسور. (4) استنتج ترتيب الأعداد العشرية المعطاة.</p> <p><u>الحل :</u></p> <p>(1) 0,5 = $\frac{5}{10}$ (د) 2,9 = $\frac{29}{10}$ (ج) 0,1 = $\frac{1}{10}$ (ب) 1,7 = $\frac{17}{10}$ (ا) (2)</p>  <p>(3) المقارنة : $\frac{1}{10} < \frac{5}{10} < \frac{17}{10} < \frac{29}{10}$ (4) إذن : $0,1 < 0,5 < 1,7 < 2,9$</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>مقارنة عددين هو أن نذكر إذا كانا متساويين أو أحدهما أكبر من الآخر أو أصغر منه. لمقارنة عددين عشريين :</p> <ul style="list-style-type: none"> • نقارن الجزئين الصحيحين و نحصل على العدد الأكبر و هو الذي له أكبر جزء صحيح. • إذا كان الجزآن الصحيحان متساويين : <p>★ نقارن الجزئين العشريين للعددين بدءاً من اليسار إلى اليمين. ★ أو نجعل للجزئين العشريين نفس عدد الأرقام (بإضافة أصفار إلى أقصى يمين العددين) ثم نقارن العددين المتحصّل عليهما : العدد ذو أكبر جزء عشري هو العدد الأكبر.</p> </div> <p><u>أمثلة :</u> $6,4 < 7$ لأن $6 < 7$ $8,671 < 8,68$ لأن الجزئين الصحيحين متساويان و $671 < 680$</p>	
إعادة الاستثمار	<p><u>تطبيق :</u> تمرين 22 صفحة 14</p> <p>19 > 15 ؛ 5432 > 5412 ؛ 215,0 = 215 ؛ 30,90 < 31,45 ؛ 14,500 = 14,5 ؛ 0,03 < 0,3 ؛ 30,102 < 30,12 ؛</p>	