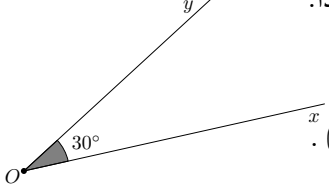
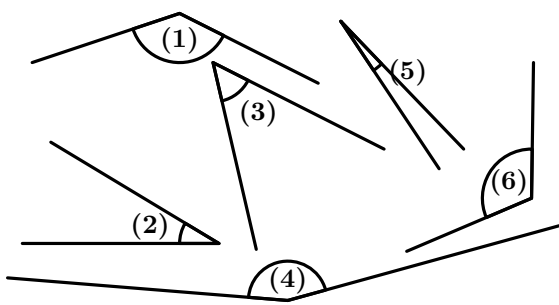
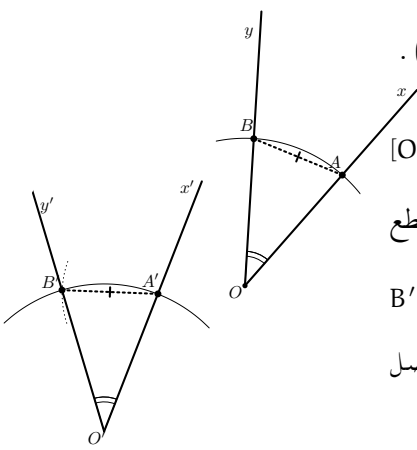


<p>الميدان : أنشطة هندسية الوحدة التعليمية : الزوايا الموضوع : مقارنة زاويتين ، إنجاز مثل زاوية الكفاءات المستهدفة : مقارنة زاويتين بالعين المجردة أو بالورق الشفاف ، استعمال الأدوات الهندسية لإنشاء مثل زاوية معلومة</p>	<p>رقم المذكرة : 19 المستوى : الأول متوسط (1 م) المدة الزمنية : 1 ساعة الوسائل التعليمية المستخدمة : الورق الشفاف ، الأدوات الهندسية (مسطرة ، منقلة ، مدور)</p>
--	---

ملاحظات	الأنشطة المرافقة لكل مرحلة	مراحل الدرس
	<p><b>تعريف :</b> الزاوية هي جزء من المستوي محدد بنصفيّ مستقيمين لهما نفس المبدأ.</p> <p>نرمز إلى الزاوية المقابلة بالرمز <math>\widehat{xOy}</math> أو <math>\widehat{yOx}</math>.</p> <p>النقطة O تسمى رأس الزاوية.</p> <p>نصف المستقيمين (Ox) و (Oy) هما ضلعا هذه الزاوية.</p> <p>لقياس الزوايا نستخدم المنقلة . وحدة قياس الزوايا هي الدرجة ورمزها (°).</p> <p>نكتب مثلاً : <math>\widehat{xOy} = 30^\circ</math> و نقراً : «الزاوية <math>\widehat{xOy}</math> تساوي ثلاثون درجة» .</p> 	<p>التهيئة</p>
<p>(1) = <math>135^\circ</math> (2) = <math>31^\circ</math> (3) = <math>50^\circ</math> (4) = <math>160^\circ</math> (5) = <math>10^\circ</math> (6) = <math>114^\circ</math></p>	<p><b>نشاط :</b></p>  <p>(1) رتب الزوايا المقابلة من الأضيق إلى الأوسع (من الأصغر إلى الأكبر).</p> <p>(2) أنشئ مثل كل من الزاويتين (3) و (6).</p> <p><b>الحل :</b></p> <p>(1) الترتيب (التصاعدي) : (5) ، (2) ، (3) ، (6) ، (1) ، (4) .</p> <p>(2) • نرسم الضلع الأول (O'x'). • نرسم قوس دائرة مركزه O يقطع الضلعين (Ox) و (Oy) في النقطتين A و B على الترتيب. • بنفس فتحة المدور، نرسم قوس دائرة مركزه O' و يقطع (O'x') في A'. • باستعمال المدور، نعين على القوس السابق النقطة B' بحيث <math>A'B' = AB</math>. • نرسم الضلع (O'y') الذي يشمل النقطة B' فنحصل على الزاوية x'O'y' مثيلة للزاوية xOy.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>تعريف :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الزاويتان اللتان لهما نفس القياس هما زاويتان قابلتان للتطابق.</li> <li>الزاويتان اللتان لهما نفس القياس نشفرهما بنفس الرمز (نظهر تقايس زاويتين بوضع نفس الإشارة عليهما، مثلاً : قوس صغير، قوسين، ...).</li> <li>إنجاز مثل زاوية يعني إنشاء زاوية أخرى تقايسها.</li> </ul> </div> 	<p>العرض</p>
	<p><b>تطبيق :</b> (تعلم، تسليمة 3 صفحة 44)</p> <p>بالملاحظة، الزاوية (1) تبدو أوسع من الزاوية (2) ، لكن باستعمال الورق الشفاف نجد أنّ الزاويتين متقايستان (لهما نفس القياس) .</p>	<p>إعادة الاستثمار</p>