

<p>الميدان : أنشطة عددية الوحدة التعليمية : الحساب الحرفي الموضوع : استعمال عدة كتابات لنفس الصيغة الرياضية (القانون) الكفاءات المستهدفة : أن يتمكن التلميذ من تحويل صيغة رياضية متعلقة بأعداد من كتابة إلى أخرى</p>	<p>رقم المذكرة : 29 المستوى : الأول متوسط (1 م) المدة الزمنية : 1 ساعة الوسائل التعليمية المستخدمة : الكتاب المدرسي، الآلة الحاسبة</p>
--	--

ملاحظات	الأنشطة المرافقة لكل مرحلة	مراحل الدرس
	تذكير بالحساب الحرفي.	التهيئة
	<p>نشاط 3 صفحة 168 :</p> <p>(1) (أ) محيط المستطيل الذي طوله 5 cm وعرضه 1,2 cm هو $2 \times (5 \text{ cm} + 1,2 \text{ cm}) = 12,4 \text{ cm}$ (ب) نصف المحيط هو $16 \text{ cm} \div 2 = 8 \text{ cm}$ و الطول يساوي $8 \text{ cm} - 1,2 \text{ cm} = 6,8 \text{ cm}$ (ج) نصف المحيط هو $10,4 \text{ cm} \div 2 = 5,2 \text{ cm}$ و العرض هو $5,2 \text{ cm} - 4 \text{ cm} = 1,2 \text{ cm}$</p> <p>(2) (أ) المحيط هو ضعف مجموع الطول و العرض. (ب) الطول هو فرق نصف المحيط و العرض. (ج) العرض هو فرق نصف المحيط و الطول.</p> <p>(3) x و y هما بُعْدًا مستطيل محيطه p (وحدة الطول هي السنتيمتر). (أ) $p = 2 \times (x + y)$ (ب) $x = \frac{p}{2} - y$ (ج) $y = \frac{p}{2} - x$</p> <p>يسمح لنا استعمال الحروف بتحويل صيغة رياضية متعلقة بأعداد من كتابة إلى أخرى.</p> <p>مثال : مساحة المثلث القائم الذي طول أحد ضلعيه القائمين a و طول الضلع القائم الآخر b ، هي $A = \frac{b \times c}{2}$. يمكن تحويل الصيغة $A = \frac{a \times b}{2}$ إلى كتابات أخرى مختلفة مثل $c = \frac{2 \times A}{b}$. تسمح لنا هذه الصيغة بحساب طول ضلع قائم بمعرفة المساحة و طول الضلع القائم الآخر.</p>	العرض
	<p>تطبيق 1 : انطلق قطار من مدينة A على الساعة h_1 و وصل إلى مدينة B على الساعة h_2. (1) عبّر عن d مدة الرحلة بدلالة ساعة الانطلاق h_1 و ساعة الوصول h_2. (2) اكتب المساواة التي تسمح لنا بإيجاد h_1 بمعرفة d و h_2. (3) اكتب المساواة التي تسمح لنا بإيجاد h_2 بمعرفة d و h_1.</p> <p>الحل : (1) المدة = الوصول - الانطلاق أي $d = h_2 - h_1$ (2) الانطلاق = الوصول - المدة أي $h_1 = h_2 - d$ (3) الوصول = الانطلاق + المدة أي $h_2 = h_1 + d$</p>	إعادة الاستثمار