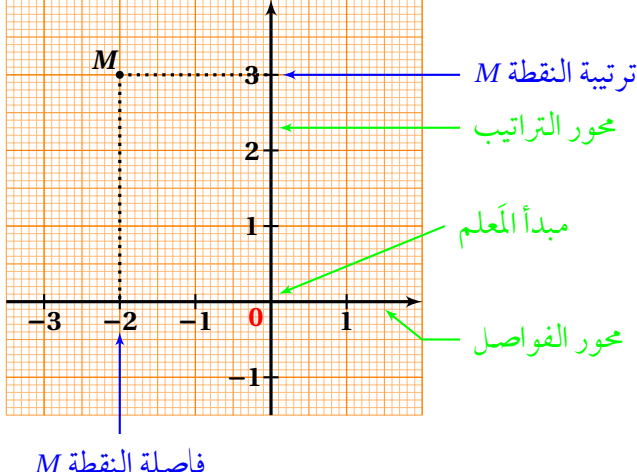


الميدان : أنشطة عددية الوحدة التعليمية : الأعداد النسبية الموضوع : التعليم في المستوى الكفاءات المستهدفة : أن يتمكن التلميذ من تمثيل نقطة في المستوي المزوّد بمعلم	رقم المذكرة : 36 المستوى : الأول متوسط (1 م) المدة الزمنية : 1 ساعة الوسائل التعليمية المستخدمة : الكتاب المدرسي
---	---

ملاحظات	الأنشطة المرافقة لكل مرحلة	مراحل الدرس
	تذكير (تدريج مستقيم).	التهيئة
	<p>المعلم المستوي يتكوّن من محورين (مستقيمين مدرّجين) لهما نفس المبدأ، غالباً ما يكونان متعامدين. نقطة التقاطع تُسمّى مبدأ المعلم.</p> <p>المحور الأفقي يُسمّى محور الفواصل و المحور العمودي يُسمّى محور الترتيب.</p> <p>في المعلم، كل نقطة معيّنة بعددين نسييين نسمّيها إحداثيّ هذه النقطة.</p> <p>العدد الأول يُسمّى فاصلة النقطة و العدد الثاني يُسمّى ترتيبية النقطة.</p>	العرض
	 <p>مثال : إحداثيّ النقطة <math>M(-2;3)</math> هما <math>-2</math> (الفاصلة) و <math>3</math> (الترتيبة) .          هذه النقطة تختلف عن النقطة <math>N(3;-2)</math> .</p> <p><u>ملاحظات :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نفصل بين الإحداثيين بالنقطة الفاصلة (؛) وليس الفاصلة (،) فقط حتى لا يقع الخلط عندما يكون أحد الإحداثيين عدداً عشرياً.</li> <li>• مثلاً : لا نكتب <math>A(1,2,3)</math> بل نكتب <math>A(1,2;3)</math> أو <math>A(1;2,3)</math> .</li> <li>• كلّ نقطة تنتمي إلى محور الفواصل ترتيبتها معدومة و كلّ نقطة تنتمي إلى محور الترتيب فاصلتها معدومة.</li> </ul>	
	<p><u>تطبيق 1 :</u> تمرين 14 صفحة 136</p> <p><math>A(3;0)</math> ؛ <math>B(0;2)</math> ؛ <math>C(-2;-3)</math> ؛ <math>D(-4;0)</math> ؛ <math>E(4;-2)</math> .</p> <p><u>تطبيق 2 :</u> اختبر معلوماتك 9 و 10 صفحة 137</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إحداثيا النقطة <math>C</math> هما <math>(1;-3)</math> .</li> <li>• ترتيبية النقطة <math>D</math> هي <math>0</math> .</li> </ul>	إعادة الاستثمار