

<p>الميدان : أنشطة عددية الوحدة التعليمية : الكتابات الكسرية الموضوع : جمع، طرح و ضرب كسور عشرية (تطبيقات) الكفاءات المستهدفة : تمكين التلميذ من جمع و طرح كسرين عشريين لهما نفس المقام أو مقام أحدهما مضاعف لمقام الآخر، و من ضرب كسرين عشريين</p>	<p>رقم المذكرة : 26 المستوى : الأول متوسط (1م) المدة الزمنية : 1 ساعة الوسائل التعليمية المستخدمة : الآلة الحاسبة</p>
---	---

مراحل الدرس	الأنشطة المرافقة لكل مرحلة	ملاحظات
التهيئة	تذكير : قاعدة جمع، طرح و ضرب كسور عشرية.	
العرض	<p><u>تصحيح التطبيق السابق :</u></p> $\frac{15}{10} + \frac{9}{5} = \frac{15}{10} + \frac{18}{10} = \frac{15+18}{10} = \frac{33}{10}$ $\frac{317}{1000} - \frac{117}{1000} = \frac{317-117}{1000} = \frac{200}{1000} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$ $\frac{231}{100} - \frac{22}{10} = \frac{231}{100} - \frac{220}{100} = \frac{231-220}{100} = \frac{11}{100}$ $\frac{24}{25} \times \frac{57}{10} = \frac{24 \times 57}{25 \times 10} = \frac{1368}{250}$ <p><u>تمرين : احسب ما يلي</u></p> $\frac{6}{10} + \frac{27}{10} \text{ (5)} \quad \frac{10}{1000} + \frac{72}{100} \text{ (4)} \quad \frac{15}{10} + \frac{17}{10} \text{ (3)} \quad \frac{25}{100} + \frac{9}{10} \text{ (2)} \quad \frac{89}{1000} + \frac{672}{100} \text{ (1)}$ $\frac{672}{100} - \frac{37}{10} \text{ (10)} \quad \frac{61}{10} - \frac{27}{100} \text{ (9)} \quad \frac{180}{100} - \frac{18}{10} \text{ (8)} \quad \frac{17}{10} - \frac{15}{10} \text{ (7)} \quad \frac{220}{1000} - \frac{13}{100} \text{ (6)}$ $\frac{36}{5} \times \frac{12}{10} \text{ (15)} \quad \frac{86}{10} \times \frac{7}{10} \text{ (14)} \quad \frac{67}{10} \times \frac{120}{100} \text{ (13)} \quad \frac{7}{100} \times \frac{9}{10} \text{ (12)} \quad \frac{687}{100} \times \frac{71}{10} \text{ (11)}$ <p><u>الحل :</u></p> $\frac{89}{1000} + \frac{672}{100} = \frac{89}{1000} + \frac{6720}{1000} = \frac{89+6720}{1000} = \frac{6809}{1000} \text{ (1)}$ $\frac{10}{1000} + \frac{72}{100} = \frac{10}{1000} + \frac{720}{1000} = \frac{10+720}{1000} = \frac{730}{1000} = \frac{73}{100} \text{ (4)}$ $\frac{15}{10} + \frac{17}{10} = \frac{15+17}{10} = \frac{32}{10} = \frac{16}{5} \text{ (3)}$ $\frac{25}{100} + \frac{9}{10} = \frac{25}{100} + \frac{90}{100} = \frac{25+90}{100} = \frac{115}{100} \text{ (2)}$ $\frac{672}{100} - \frac{37}{10} = \frac{672}{100} - \frac{370}{100} = \frac{672-370}{100} = \frac{302}{100} = \frac{151}{50} \text{ (10)}$ $\frac{61}{10} - \frac{27}{100} = \frac{610}{100} - \frac{27}{100} = \frac{610-27}{100} = \frac{583}{100} \text{ (9)}$ $\frac{180}{100} - \frac{18}{10} = \frac{180}{100} - \frac{180}{100} = \frac{180-180}{100} = \frac{0}{100} = 0 \text{ (8)}$ $\frac{17}{10} - \frac{15}{10} = \frac{17-15}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \text{ (7)}$ $\frac{220}{1000} - \frac{13}{100} = \frac{220}{1000} - \frac{130}{1000} = \frac{220-130}{1000} = \frac{90}{1000} = \frac{9}{100} \text{ (6)}$ $\frac{36}{5} \times \frac{12}{10} = \frac{36 \times 12}{5 \times 10} = \frac{432}{50} = \frac{216}{25} \text{ (15)}$ $\frac{86}{10} \times \frac{7}{10} = \frac{86 \times 7}{10 \times 10} = \frac{602}{100} = \frac{301}{50} \text{ (14)}$ $\frac{67}{10} \times \frac{120}{100} = \frac{67 \times 120}{10 \times 100} = \frac{8040}{1000} = \frac{804}{100} = \frac{201}{25} \text{ (13)}$ $\frac{7}{100} \times \frac{9}{10} = \frac{7 \times 9}{100 \times 10} = \frac{63}{1000} \text{ (12)}$ $\frac{687}{100} \times \frac{71}{10} = \frac{687 \times 71}{100 \times 10} = \frac{48777}{1000} \text{ (11)}$	