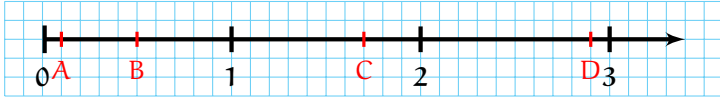
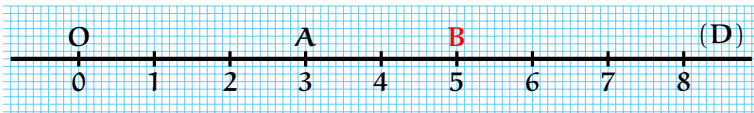
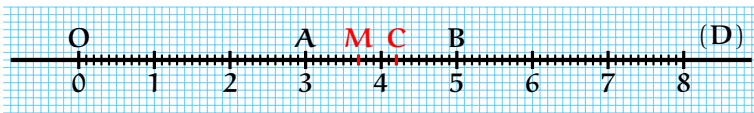
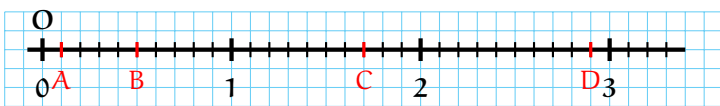
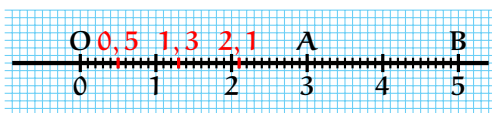
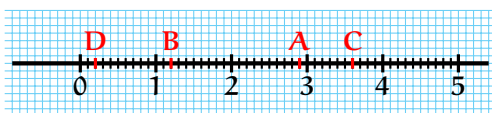


<p>الميدان : أنشطة عددية الوحدة التعليمية : الكتابات العشرية الموضوع : تدريج مستقيم الكفاءات المستهدفة : تمكين التلميذ من قراءة فاصلة نقطة من مستقيم مدرّج و من تعيين نقطة على مستقيم مدرّج بمعرفة فاصلتها</p>	<p>رقم المذكرة : 27 المستوى : الأول متوسط (1م) المدة الزمنية : 1 ساعة الوسائل التعليمية المستخدمة : الكتاب المدرسي</p>
--	--

ملاحظات	الأنشطة المرافقة لكل مرحلة	مراحل الدرس
	<p>تذكير : ما هو الكسر الذي يمثله كل حرف ؟</p>  <p>الجواب : $A = \frac{1}{10}$ ، $B = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$ ، $C = \frac{17}{10}$ ، $D = \frac{29}{10}$</p>	<p>التهيئة</p>
	<p>نشاط 2 صفحة 8 :</p> <p>(1)</p>  <p>(2) فاصلة النقطة A هي 3 . نكتب (3) A .</p> <p>(3) B نقطة فاصلتها 5 أي (5) B .</p> <p>(4) المسافة بين O و A هي 3 ؛ والمسافة بين A و B هي 2 .</p> <p>(5)</p>  <p>فاصلة النقطة M هي 3,7 أي (3,7) M ؛ و C نقطة فاصلتها 4,2 أي (4,2) C .</p> <p>تدريج مستقيم : لتدريج مستقيم، نختار نقطة المبدأ التي تُرفق بالعدد 0 ونختار وحدة أطوال .</p> <p>مثال : النقطة O هي المبدأ، وحدة الطول هي السنتيمتر .</p> <p>كل نقطة من مستقيم مدرّج تُرفق بعدد يُسمّى فاصلتها .</p> <p>مثال :</p>  <p>فاصلة النقطة A هي 0,1 و نكتب (0,1) A . فاصلة النقطة B هي 0,5 أي (0,5) B .</p> <p>فاصلة النقطة C هي 1,7 أي (1,7) C . فاصلة النقطة D هي 2,9 أي (2,9) D .</p>	<p>العرض</p>
	 <p>تطبيق 1 : تمرين 17 صفحة 14</p>  <p>تطبيق 2 : تمرين 18 صفحة 14</p> <p>فاصلة كل نقطة : $A (2,9)$ ، $B (1,2)$ ، $C (3,6)$ ، $D (0,2)$</p>	<p>إعادة الاستثمار</p>