موقع الأستاذ بلحوسين لرياضيات التعليم المتوسط

https://prof27math.weebly.com/

يحتوي الملف على فروض الفصل الأول لمختلف الأساتذة

1 متوسط

مجموعة الأستاذ بلحوسين لرياضيات التعليم المتوسط

https://www.facebook.com/groups/prof27math/

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المؤسسة: مصطفى غازي **المستوى: أولى متوسط**

السنة الدراسية: 2016 / 2017

التمرين الأول: (14ن)

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	.....	.....
.....	$32+\frac{9}{10}$	.....

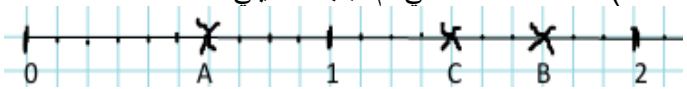
2) أنقل ثم أكمل

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5,694	.....	.....

3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

$\frac{93}{1000}$ 0,093	12,5 12,56
$12+\frac{8}{100}$ 12,08	267,54.....256,54

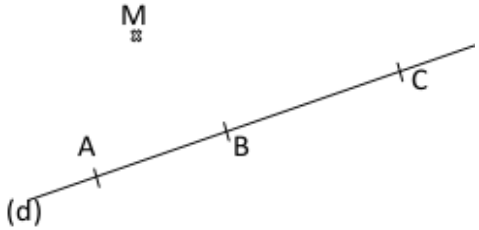
4) لاحظ الشكل التالي ثم أجب عما يلي:



♥ ماهي فاصلة كل نقطة: A و B و C؟

♥ رتب تنازليا فواصل النقاط A و B و C .

التمرين الثاني: أرسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء (6ن)



1) أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعامد (d).

2) أرسم المستقيم (G) الذي يشمل M و يوازي (d).

3) أكمل باستعمال أحد الرموز $\perp$, $/\!/$, $\notin$, $\in$.

$M \ldots (d); A \ldots [AC); A \ldots [BC); B \ldots [AB]; C \ldots [BA);$

$(H) \ldots (G);\ (AC) \ldots (d)$

النجاح سلّم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك **بالتوفيق**

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المؤسسة: مصطفى غازي **المستوى: أولى متوسط**

السنة الدراسية: 2016 / 2017

التمرين الأول: (14ن)

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	.....	.....
.....	$32+\frac{9}{10}$	.....

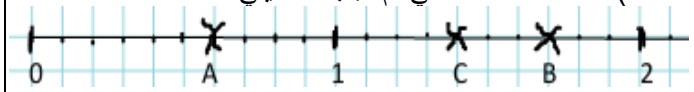
2) أنقل ثم أكمل

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5,694	.....	.....

3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

$\frac{93}{1000}$ 0,093	12,5 12,56
$12+\frac{8}{100}$ 12,08	267,54.....256,54

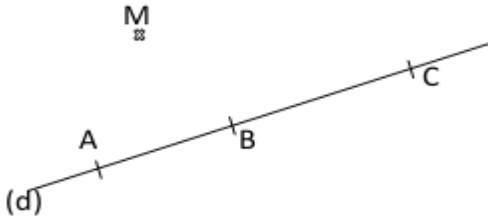
4) لاحظ الشكل التالي ثم أجب عما يلي:



♥ ماهي فاصلة كل نقطة: A و B و C؟

♥ رتب تنازليا فواصل النقاط A و B و C .

التمرين الثاني: أرسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء (6ن)



1) أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعامد (d).

2) أرسم المستقيم (G) الذي يشمل M و يوازي(d).

3) أكمل باستعمال أحد الرموز $\perp$, $/\!/$, $\notin$, $\in$.

$M \ldots (d); A \ldots [AC); A \ldots [BC); B \ldots [AB]; C \ldots [BA);$

$(H) \ldots (G);\ (AC) \ldots (d)$

النجاح سلّم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك **بالتوفيق**

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المؤسسة: مصطفى غازي **المستوى: أولى متوسط**

السنة الدراسية: 2016 / 2017

التمرين الأول: (14ن)

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	.....	.....
.....	$32+\frac{9}{10}$	.....

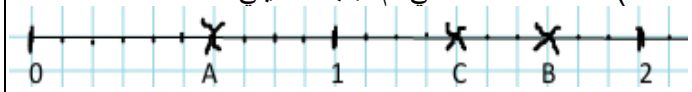
2) أنقل ثم أكمل

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5,694	.....	.....

3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

$\frac{93}{1000}$ 0,093	12,5 12,56
$12+\frac{8}{100}$ 12,08	267,54.....256,54

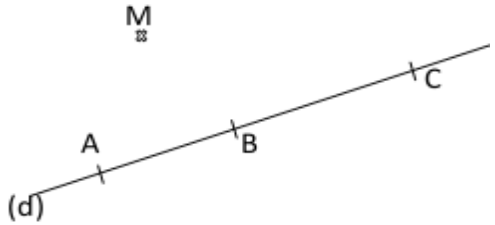
4) لاحظ الشكل التالي ثم أجب عما يلي:



♥ ماهي فاصلة كل نقطة: A و B و C؟

♥ رتب تنازليا فواصل النقاط A و B و C .

التمرين الثاني: أرسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء (6ن)



1) أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعامد (d).

2) أرسم المستقيم (G) الذي يشمل M و يوازي (d).

3) أكمل باستعمال أحد الرموز $\perp$, $/\!/$, $\notin$, $\in$.

$M \ldots (d); A \ldots [AC); A \ldots [BC); B \ldots [AB]; C \ldots [BA);$

$(H) \ldots (G);\ (AC) \ldots (d)$

النجاح سلّم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك **بالتوفيق**

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

تصحيح الفرض الأول للثلاثي الأول

المؤسسة: مصطفى غازي المستوى: أولى متوسط

السنة الدراسية: 2016 / 2017

حل التمرين الأول: (14ن)

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	$127+\frac{65}{100}$ 1ن	مائة و سبعة و عشرون و خمسة و ستون جزء من مائة 1ن
$\frac{329}{10}$ 1ن	$32+\frac{9}{10}$	إثنان و ثلاثون و تسعة أجزاء من عشرة. 1ن

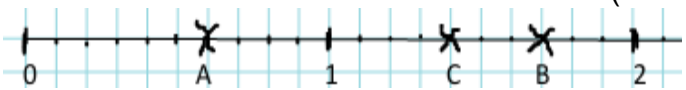
2) إتمام الجدول

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5,694	$5 < 5,694 < 6$ 1ن	$5,69<5,694<5,7$ 1ن

3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

$\frac{93}{1000}=0,093$ 1 ن	$12,5 < 12,56$ 1ن
$12+\frac{8}{100}=12,08$ 1ن	$267,54 > 256,54$ 1ن

4)



♥ فواصل كل من النقط A و B و C هي:

فاصلة النقطة A هي 0,6 أي A(0,6)؛ 1ن

فاصلة النقطة B هي 1,7 أي B(1,7)؛ 1ن

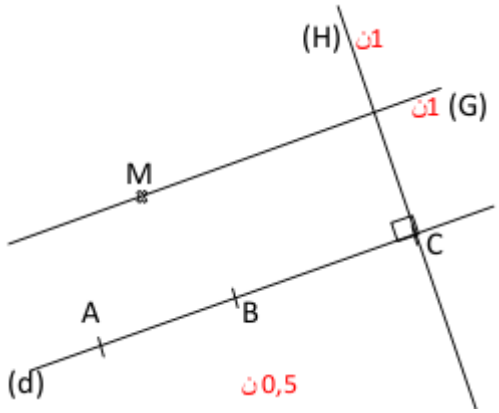
فاصلة النقطة C هي 1,4 أي C(1,4). 1ن

♥ الترتيب التنازلي لفواصل النقاط A و B و C.

1ن B(1,7) > C(1,4) > A(0,6) أي $1,7 > 1,4 > 0,6$

حل التمرين الثاني: (6ن)

1/ 2/



3/ ملأ الفرغات باستعمال أحد الرموز $\perp$, $/\!/$, $\notin$, $\in$.

$M \notin (d); A \in [AC);\ A \notin [BC);\ B \in [AB];\ C \notin [BA);$

$(H)\perp(G); (AC) /\!/ (d)$

3,5ن

تصحيح الفرض الأول للثلاثي الأول

المؤسسة: مصطفى غازي المستوى: أولى متوسط

السنة الدراسية: 2016 / 2017

حل التمرين الأول: (14ن)

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	$127+\frac{65}{100}$ 1ن	مائة و سبعة و عشرون و خمسة و ستون جزء من مائة 1ن
$\frac{329}{10}$ 1ن	$32+\frac{9}{10}$	إثنان و ثلاثون و تسعة أجزاء من عشرة. 1ن

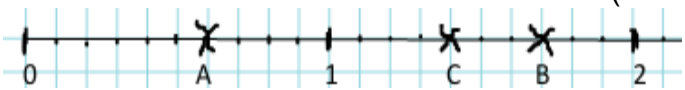
2) إتمام الجدول

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5,694	$5 < 5,694 < 6$ 1ن	$5,69<5,694<5,7$ 1ن

3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

$\frac{93}{1000}=0,093$ 1 ن	$12,5 < 12,56$ 1ن
$12+\frac{8}{100}=12,08$ 1ن	$267,54 > 256,54$ 1ن

4)



♥ فواصل كل من النقط A و B و C هي:

فاصلة النقطة A هي 0,6 أي A(0,6)؛ 1ن

فاصلة النقطة B هي 1,7 أي B(1,7)؛ 1ن

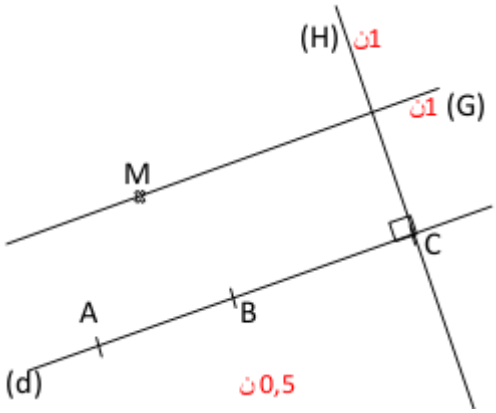
فاصلة النقطة C هي 1,4 أي C(1,4)ى. 1ن

♥ الترتيب التنازلي لفواصل النقاط A و B و C.

1ن B(1,7) > C(1,4) > A(0,6) أي $1,7 > 1,4 > 0,6$

حل التمرين الثاني: (6ن)

1/ 2/



3/ ملأ الفرغات باستعمال أحد الرموز $\perp$, $/\!/$, $\notin$, $\in$.

$M \notin (d); A \in [AC);\ A \notin [BC);\ B \in [AB];\ C \notin [BA);$

$(H)\perp(G); (AC) /\!/ (d)$

3,5ن

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المؤسسة: مصطفى غازي **المستوى: أولى متوسط**

السنة الدراسية: 2017-2016 **المدة: 1 ساعة**

التمرين الأول: (6ن)

1) أعط الكتابة العشرية للعبارات التالية:

أ) ألف و خمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة.

ب) ثمانية و تسعون و خمسة و عشرون جزء من ألف.

2) أحسب ما يلي بوضع عملية عمودية:

$12,34 + 309,604 \quad ; \quad 56 - 19,65$

3) أحسب المجموع التالي بعد تجميع الحدود تجميعا مناسبا:

$33,5 + 7,08 + 16,5 + 12,92$

التمرين الثاني: (10ن) الرسم على الورق الأبيض

الجزء الأول:

A, B, C ثلاث نقط ليست إستقامية

أنشئ ما يلي:

1) المستقيم (AB).

2) نصف المستقيم [BC).

3) D نقطة تنتمي إلى (BC) و لا تنتمي إلى $[BC]$.

4) F نقطة في استقامية مع النقطتين A و C و لا تنتمي إلى [AC].

الجزء الثاني:

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

1) القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ (AB)

2) محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة

3) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين.

التمرين الثالث: (3ن)

إشترى محمد 100 حاسوب بمبلغ 2270000DA و باع تلك الأجهزة بـ 25000DA للحاسوب الواحد.

1) ما هو سعر الحاسوب الواحد عند الشراء؟

2) ما هو المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع؟

3) أحسب مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد؟

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

بالتوفيق

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المؤسسة: مصطفى غازي **المستوى: أولى متوسط**

السنة الدراسية: 2017-2016 **المدة: 1 ساعة**

التمرين الأول: (6ن)

1) أعط الكتابة العشرية للعبارات التالية:

أ) ألف و خمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة.

ب) ثمانية و تسعون و خمسة و عشرون جزء من ألف.

2) أحسب ما يلي بوضع عملية عمودية:

$12,34 + 309,604 \quad ; \quad 56 - 19,65$

3) أحسب المجموع التالي بعد تجميع الحدود تجميعا مناسبا:

$33,5 + 7,08 + 16,5 + 12,92$

التمرين الثاني: (10ن) الرسم على الورق الأبيض

الجزء الأول:

A, B, C ثلاث نقط ليست إستقامية

أنشئ ما يلي:

1) المستقيم (AB).

2) نصف المستقيم [BC).

3) D نقطة تنتمي إلى (BC) و لا تنتمي إلى $[BC]$.

4) F نقطة في استقامية مع النقطتين A و C و لا تنتمي إلى [AC].

الجزء الثاني:

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

1) القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ (AB)

2) محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة

3) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين.

التمرين الثالث: (3ن)

إشترى محمد 100 حاسوب بمبلغ 2270000DA و باع تلك الأجهزة بـ 25000DA للحاسوب الواحد.

1) ما هو سعر الحاسوب الواحد عند الشراء؟

2) ما هو المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع؟

3) أحسب مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد؟

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

بالتوفيق

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المؤسسة: مصطفى غازي **المستوى: أولى متوسط**

السنة الدراسية: 2017-2016 **المدة: 1 ساعة**

التمرين الأول: (6ن)

1) أعط الكتابة العشرية للعبارات التالية:

أ) ألف و خمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة.

ب) ثمانية و تسعون و خمسة و عشرون جزء من ألف.

2) أحسب ما يلي بوضع عملية عمودية:

$12,34 + 309,604 \quad ; \quad 56 - 19,65$

3) أحسب المجموع التالي بعد تجميع الحدود تجميعا مناسبا:

$33,5 + 7,08 + 16,5 + 12,92$

التمرين الثاني: (10ن) الرسم على الورق الأبيض

الجزء الأول:

A, B, C ثلاث نقط ليست إستقامية

أنشئ ما يلي:

1) المستقيم (AB).

2) نصف المستقيم [BC).

3) D نقطة تنتمي إلى (BC) و لا تنتمي إلى $[BC]$.

4) F نقطة في استقامية مع النقطتين A و C و لا تنتمي إلى [AC].

الجزء الثاني:

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

1) القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ (AB)

2) محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة

3) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين.

التمرين الثالث: (3ن)

إشترى محمد 100 حاسوب بمبلغ 2270000DA و باع تلك الأجهزة بـ 25000DA للحاسوب الواحد.

1) ما هو سعر الحاسوب الواحد عند الشراء؟

2) ما هو المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع؟

3) أحسب مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد؟

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

تصحيح الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المؤسسة: مصطفى غازي — **السنة الدراسية: 2017-2016** — **المستوى: أولى متوسط**

حل التمرين الأول: (6ن)

1) إعطاء الكتابة العشرية للعبارتين التاليتين:

أ) ألف و خمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة : **1015,13** ..... **(1ن)**

ب) ثمانية و تسعون و خمسة و عشرون جزء من ألف : **98,025** ..... **(1ن)**

2) حساب العمليات عمودياً : ..... **(2ن)**

$$\begin{array}{r} 5\ {}_{1}6,\ {}_{1}0\ {}_{1}0 \\ -\ {}_{1}1\ {}_{1}9,\ {}_{1}6\ \ 5 \\ \hline =\ \ 3\ \ 6,\ \ 3\ \ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0^{1}12,340 \\ +\ 3\ \ 09,604 \\ \hline =\ \ 3\ 21,944 \end{array}$$

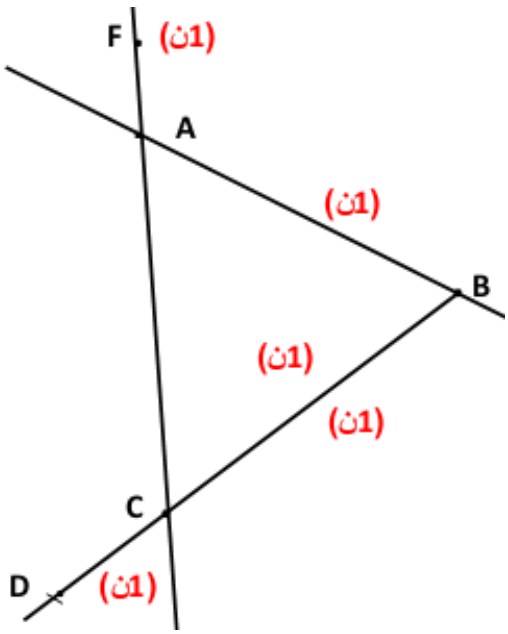
3) حساب المجموع بعد تجميع الحدود تجميعا مناسبا:

$33,5 + 7,08 + 16,5 + 12,92 = (33,5 + 16,5) + (7,08 + 12,92)$ ..... **(1ن)**

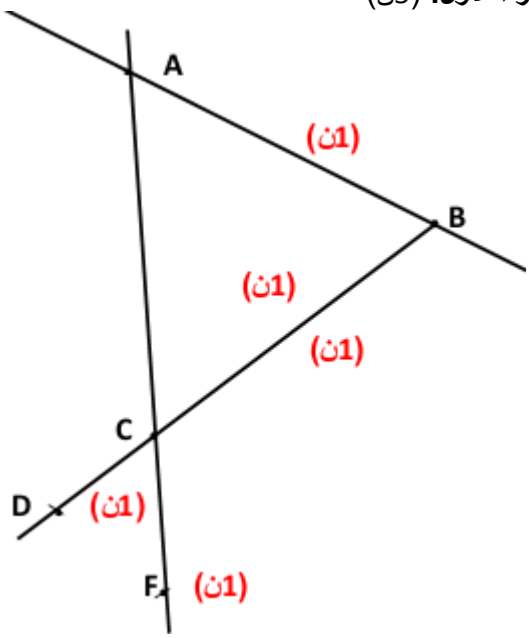
$= 50 + 20 = 70$ ..... **(1ن)**

حل التمرين الثاني: (10ن)

الجزء الأول: (5ن)



أو:



الجزء الثاني: (5ن)

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

1) القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ (AB) **خطأ** ..... **(1ن)**

التصحيح : القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ [AB] ..... **(1ن)**

2) محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة **خطأ** ..... **(1ن)**

التصحيح : محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة و يعين معها زاوية قائمة. ..... **(1ن)**

3) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين **صحيح** ..... **(1ن)**

حل التمرين الثالث: (3ن)

1) سعر الحاسوب الواحد عند الشراء هو : **22700DA** ..... **(0,5ن)**

$2270000 \div 100 = 22700DA$ ..... **(0,5ن)**

2) المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع هو : $2500000DA$ ..... **(0,5ن)**

$25000 \times 100 = 2500000DA$ ..... **(0,5ن)**

3) مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد هو : $230000DA$ ..... **(1ن)**

$2500000 - 2270000 = 230000DA$

$$\begin{array}{r} 2\ \ 5\ {}_{1}00000 \\ -\ 2\ {}_{1}2\ \ 70000 \\ \hline =\ 0\ \ 2\ \ 30000 \end{array}$$

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

المؤسسة مصطفى غازي — المستوى : 1 متوسط
السنة الدراسية : 2017/2016 — المدة : 1 سا

الفرض الأول للفصل الأول

التمرين الأول:

أ) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,27

ب) اكتب العددين التالين كتابة كسرية : 0,135 ,
7آحاد و 5 أعشار

ج) أعط كتابة عشرية للعدد :

$(8 \times 1000) + (5\times 100) + (7 \times 0.1) =$ .....

د) أكمل مايلي :

$173,05 = (1 \times .....) + (7\times .....) + (3 \times ...) + (5....)$

ه) العدد العشري الذي رقم مائاته هو 5 , ورقم أجزائه من العشرة 2, ورقم آحاده 0, ورقم أجزائه من مائة 9, ورقم عشراته 1 هو :.....

التمرين الثاني :

أ) أكمل الفراغات

$1,809 \times .. .. = 180,9$, $643 \times 0,01 =$ .....

$20,3 \div ... .. = 2,03$, $27,5 \times 1000 =$ .....

ب) رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :
2,75 ; 5,8 ; 2,17 ; 5,05 ; 18

.....

التمرين الثالث :

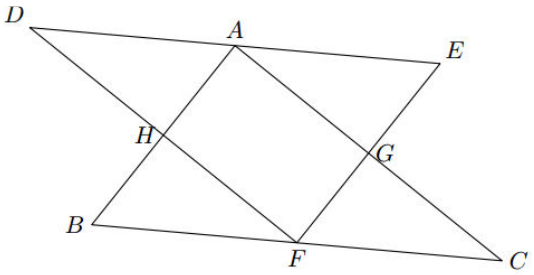
أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية إن أمكن: $\in, \notin, //, \perp$.

a. (AB).....(FG) **b.** (FE).....(AG)

c. H .....[FD] **d.** B.....[FC)

e. G.....(AH) **f.**(BF).....(AE)

g. D.....[EA) **h.**(BH) .....(GC)



ماذا نقول علي النقاط A.G.C ولماذا

.....

المؤسسة مصطفى غازي — المستوى : 1 متوسط
السنة الدراسية : 2017/2016 — المدة : 1 سا

الفرض الأول للفصل الأول

التمرين الأول:

أ) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,27

ب) اكتب العددين التالين كتابة كسرية : 0,135 ,
7آحاد و 5 أعشار

ج) أعط كتابة عشرية للعدد :

$(8 \times 1000) + (5\times 100) + (7 \times 0.1) =$ .....

د) أكمل مايلي :

$173,05 = (1 \times .....) + (7\times .....) + (3 \times ...) + (5....)$

ه) العدد العشري الذي رقم مائاته هو 5 , ورقم أجزائه من العشرة 2, ورقم آحاده 0, ورقم أجزائه من مائة 9, ورقم عشراته 1 هو :.....

التمرين الثاني :

أ) أكمل الفراغات

$1,809 \times .. .. = 180,9$, $643 \times 0,01 =$ .....

$20,3 \div ... .. = 2,03$, $27,5 \times 1000 =$ .....

ب) رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :
2,75 ; 5,8 ; 2,17 ; 5,05 ; 18

.....

التمرين الثالث :

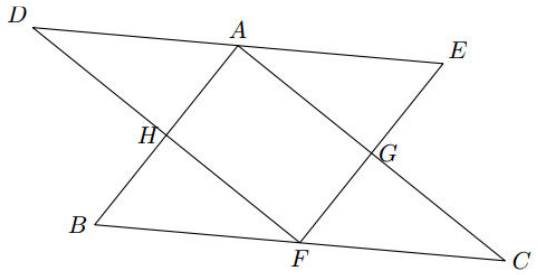
أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية إن أمكن: $\in, \notin, //, \perp$.

a. (AB).....(FG) b. (FE).....(AG)

c. H .....[FD] d. B.....[FC)

e. G.....(AH) f.(BF).....(AE)

g. D.....[EA) h.(BH) .....(GC)



ماذا نقول علي النقاط A.G.C ولماذا

.....

المؤسسة مصطفى غازي
الأستاذة : دحماني وسام

المستوى : 1 متوسط
السنة الدراسية : 2017/2016

تصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول

رقم التمرين	التصحيح النموذجي	السلم
التمرين الأول	أ) كتاب العدد التالي بالحروف : 5634,27 خمسة ألاف و ستمائة و ثلاثة و أربعون وحدة و سبعة و عشرون جزء من مائة خمسة ألاف و ستمائة و ثلاثة و أربعون وحدة وجزأين من عشرة و سبعة أجزاء من مائة	2 ن
	ب) كتابة العددين التالين كتابة كسرية : 0,135 , 7آحاد و 5 أعشار. $\frac{135}{1000}$, $\frac{75}{10}$	3 ن
	ج) الكتابة العشرية للعدد : $(8 \times 1000) + (5\times 100) + (7 \times 0.1) = 8500,7$	1,5ن
	د) أكمل مايلي : $173,05 = (1\times 100) + (7 \times 10) + (3\times 1) + (5\times 0,01)$ $173,05 = (1\times 100) + (7 \times 10) + (3\times 1) + (5\times \frac{1}{100})$	1,5ن
	ه) العدد العشري الذي رقم مائاته هو 5 , ورقم أجزائه من العشرة 2, ورقم آحاده 0, ورقم أجزائه من مائة 9, ورقم عشراته 1 هو :510,29	2 ن
التمرين الثاني	أ) أكمل الفراغات $1,809 \times \underline{100} = 180,9$, $643 \times 0,01 = \underline{6,43}$ $20,3 \div \underline{10} = 2,03$, $27,5 \times 1000 = \underline{27500}$	4×0,75
	ب) ترتيب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا: $2,17 < 2,75 < 5,05 < 5,8 < 18$	2 ن

التمرين الثالث	أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية إن أمكن: $(\perp, //, \in, \notin)$.
	a. (AB) // (FG) **b.** (FE) ⊥ (AG)
	c. H ∈ [FD] **d.** B ∉ [FC)
	e. G∉ (AH) **f.**(BF) // (AE)
	g. D ∈ [EA)
	- النقاط A , C , G على إستقامية لأنها تنتمي إلى نفس المستقيم .
		7×0,5
		1 ن

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة عويشة حاج سليمان – تلمسان.
السنة الأولى متوسط

الفرض الأول في الرياضيات

2017/10/19
المدة: ساعة واحدة

الاسم واللقب: ..... القسم: 1 م

$\overline{20}$

التمرين 1

1) أكمل ما يلي:

$$201{,}8 = (2 \times \ldots\ldots) + (1 \times \ldots\ldots) + (8 \times \ldots\ldots)$$
$$6 \times 100 + 4 + (3 \times 0{,}01) = \cdots$$

2) أوجد العدد العشري الذي رقم عشراته **7** ورقم أعشاره **3** ورقم أجزائه من المئة **2** ورقم آحاده **8** ورقم أجزائه من الألف **1**.

.....

3)

- ✓ ماهي فاصلة كل من النقطتين A و B ؟
- ✓ عين على التدريج النقطتين C و D حيث: C(2,3) ; D(3,5)
- ✓ رتب تنازليا فواصل النقط: A ; B ; C ; D

4) أكمل باستعمال احد الرموز: "=" ; "<" ; ">" كلا مما يلي:

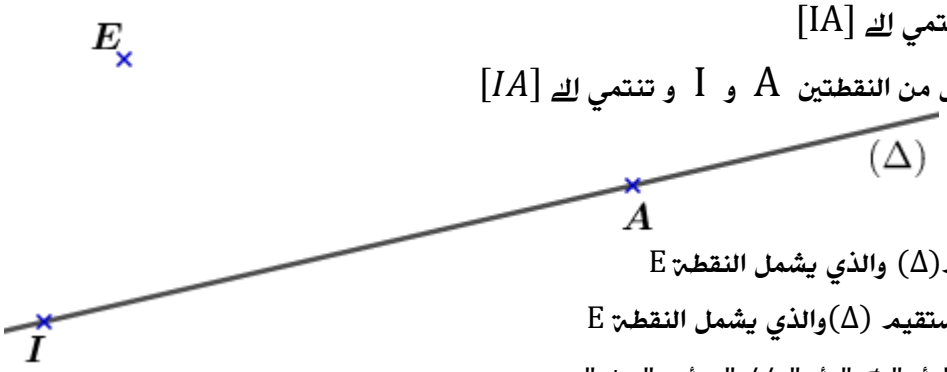
$17{,}46 \ \ldots \ 17{,}8$ $\qquad$ $72{,}05 \ \ldots \ 13{,}05$

$5 + \frac{3}{100} \ \ldots \ 5{,}003$ $\qquad$ $\frac{4}{100} \ \ldots \ 0{,}03$

التمرين 2

1) عين نقطة N تنتمي الى [IA) ولا تنتمي الى [IA]

2) عين نقطة M على استقامية مع كل من النقطتين A و I و تنتمي الى $[IA]$



3) أنشئ المستقيم (d) الموازي للمستقيم (Δ) والذي يشمل النقطة E

4) أنشئ المستقيم (d′) العمودي على المستقيم (Δ) والذي يشمل النقطة E

5) أكمل الفراغات الاتية بمايلي : " ∈ " أو " ∉ " أو " // " أو " ⊥ "

$E \ldots\ldots (\Delta)$; $N \ldots\ldots (\Delta)$; $(\Delta) \ldots\ldots (d')$

$(d') \ldots\ldots (d)$; $(d) \ldots\ldots (\Delta)$

بالتوفيق $\qquad$ أساتذة المادة

belhocine : https://prof27math.weebly.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — المستوى :الأولى متوسط

متوسطة الجديدة - الخيثر- — التاريخ : 2017/10/17

الفرض الأول للثلاثي الأول مادة : الرياضيات — المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول: (4 ن)

1. اكتب على شكل كسر عشري كل عدد من الأعداد :

20,54 ، 7,939 ، 2017 ، 0,314 .

التمرين الثاني: (4 ن)

1. ارسم نصف المستقيم [Ax) .
2. بواسطة المسطرة عين نقطتين B و C على نصف المستقيم [Ax) حيث :

$AB = 2,7cm$ و $AC = 5,4cm$

3. تحقق ان B منتصف [AC] .

التمرين الثالث: (12 ن)

إليك العدد العشري : 2367,498 .

1. ماذا تمثل الأرقام : 2 ، 9 ، 6 ، 8 للعدد ؟
2. اكتب العدد بالحروف ؟
3. أكمل ما يلي ب: > أو < :

8,2 ... 8,3 ، 37,14 ... 64,14 ، 0,317 ... 2,317 ، 0,31 ... 0,3 .

4. رتب هذه الأعداد ترتيبا تنازليا :

6,12 ; 6,3 ; 6,4 ; 6,25 ; 6,04 .

بالتوفيق — أستاذ المادة

belhocine : https://prof27math.weebly.com

متوسطة أحمد بن دحمان بزناتة . الموسم الدراسي : 2016/ 2017 .

مستوى : الأولى متوسط . المدة : 1 ساعة .

الفرض الأول للفصل الأول :

التمرين الأول :

أعط الكتابة العشرية الموافقة لكل مفكوك مما يأتي :

$$(5 \times 1000) + (4 \times 100) + (6 \times 10) + 3 \times 1 =$$

$$6 \times 100 + 5 \times 10 + 8 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} =$$

$$3 \times 100 + 5 \times 10 + 4 + 6 \times 0,1 + 3 \times 0,01 + 4 \times 0,001 =$$

التمرين الثاني :

أعط المفكوك النموذجي لكل عدد من الأعداد الاتية :

65,12 430,03 879,402

التمرين الثالث :

أنقل الشكل ثم علم الفواصل التالية على نصف المستقيم المدرج . (وحدة الطول هي 1 cm)

$C(\frac{250}{100})$ $B(\frac{5}{10})$ $A(4)$

التمرين الرابع :

أنقل الشكل الموالي .

أرسم مستقيم يشمل A و يعامد (Δ) .

المسألة :

لدى محمد الذي يعمل قابض للنقود في حافلة بين بلدية زناتة و مدينة الرمشي مبلغ 1250 DA على شكل قطع نقدية من فئة 10 DA و يريد تحويلها الى قطع نقدية من فئة 100 DA , فذهب الى تاجر المواد الغذائية و قدم له النقود .

كم سيرجع التاجر لمحمد من قطعة نقدية من فئة 100 DA و كم ستتبقى له من قطع نقدية من فئة 10 DA .

belhocine : https://prof27math.weebly.com

متوسطة الاخوين جناتي — الفرض الاول -رياضيات- — المستوى: الاول

كلمات اساسية في الهندسة اكمل هذا الجدول بما يناسب

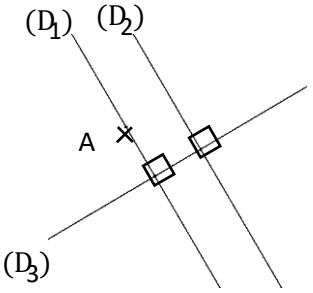
الشكل	يسمى	نرمز له
كل النقاط التي على استقامة واحدة مع النقطتين A و B	.....	.....
C و D نقطتين من المستقيم (Δ) الجزء من المستقيم الموجود بين C و D	.....	.....
C و D نقطتين من المستقيم (Δ) الجزء من المستقيم الذي يبدأ من C و يمر على D	.....	.....

تعابير اساسية في الهندسة اكمل هذا الجدول بما يناسب

التعبير	معناه
(D) // (Δ)	.....
(D) ⊥ (Δ)	.....
A ∉ (Δ)	.....
A ∈ [AB]	.....

انشاءات اساسية في الهندسة

1) استخراج معطيات من الانشاء اكمل النقاط بما يناسب و ذلك حسب الشكل المقابل

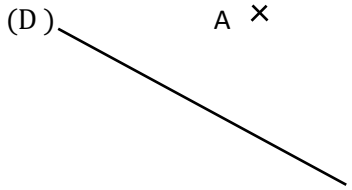


(D_3) ..... (D_1) ، (D_3) ..... (D_2) ، (D_2) ..... (D_1)،

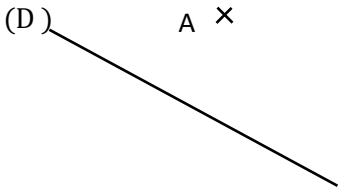
(D_3) ..... A ..... (D_1) ، A ،

2) انشاءات

ارسم مستقيم معامد ل(D) و يمر من A بالمدور



ارسم مستقيم موازي ل(D) و يمر من A بالمدور



الجبر

عد ب 1،0 : 0 ، 0,1 ، 0,2 0,8

عد ب 0,01: 0,6 ، 0,61 ، 0,62 0,74

عد ب 0,001: 0,73 ، 0,74

عد ب 0,0001: 0,739 ، 0,74

احص 0,734 باستخدام العد ب 0,1 ثم باستخدام العد ب 0,01 ثم باستخدام العد ب 0,001

الحصر باستخدام العد ب 0,1	الحصر باستخدام العد ب 0,01	الحصر باستخدام العد ب 0,001
..... < 0,734 <	..... < 0,734 <	..... < 0,734 < .....

كتابات المختلفة للعدد العشري

	لانفصل العدد	نفصل العدد الى جزءين	نفصل العدد الى كل اجزاءه
الكتابة العشرية	12,853	12 + 0,853	12 + 0.8 + 0.05 + 0.003
الكتابة بالكسر	$\frac{\dots}{\dots}$	12 + $\frac{\dots}{\dots}$	12 + $\frac{\dots}{\dots}$ + $\frac{\dots}{\dots}$ + $\frac{\dots}{\dots}$
الكتابة بالقسمة	..... ÷	12 + (..... ÷ .....)	12 + (..... ÷ .....) + (..... ÷ .....) + (..... ÷ .....)
الكتابة بالاجزاء(العشرية)	..... ×	12 + (..... × .....)	12 + (..... ×.....) + (..... ×.....) + (..... ×.....)
الكتابة بالاجزاء(الكسرية)	$\frac{\dots}{\dots}$ ×	12 + (..... × $\frac{\dots}{\dots}$)	12 + (..... × $\frac{\dots}{\dots}$) + (..... × $\frac{\dots}{\dots}$) + (..... × $\frac{\dots}{\dots}$)
القراءة			

متوسطة بودواو البحري القديمة — السنة الدراسية: 2017/2016

المستـــوى : 1 متـوســـط — المـــدة : ســاعـــة

الفـرض المحـروس الأول في مـادة الرياضيـات

القب..... الإسم.....

القسم.....

التمريـن 01 : (5 ن)

1. أتمم الجدول التالي

الكتابة العددية للعدد العشري	كتابة العدد العشري على شكل مجموع جزء صحيح و كسر أقل من الواحد	الكتابة الحرفية للعدد العشري
31 ,645	.....	....
.....	$2+\frac{26}{100}$	.....
.....	.....	أربعة ألاف و ثلاث مائة و خمسة و ستون و أربعة أجزاء من ألف

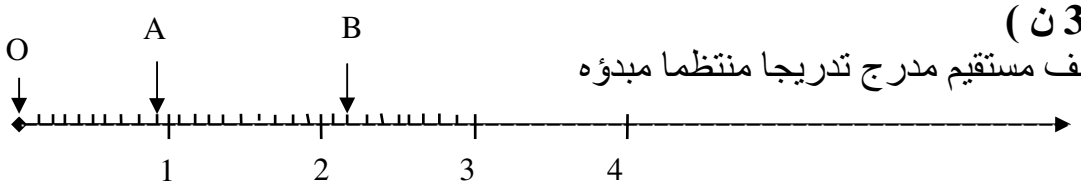
2. أعط المفكوك النموذجي للأعداد التالية

45,683= .....

6.125=.....

التمريـن 02 : (3.5 ن)

الشكل المقابل يمثل نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما مبدؤه



ما هي فواصل النقط O ; A ;B

.....

.....

.....

علم على نصف المستقيم أعلاه النقط

$G(3+\frac{2}{10})$; F(1.7) ; K(2.9)

التمريـن 03 : (5.5 ن)

1) ضع الرمز المناسب مكان النقط

15.10.....015.1 ; 33,2.....332 ; 0210.....0 ,210

2) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا 7,12 ; 2,17 ; 12,7 ; 1,21

.....

3) أكمل مايلي

12,31×10= ..... ; 5.53×.....=0.553

27.27×.....=2727 ; 361×0.01=.....

اقلـــب الورقـــة

belhocine : https://prof27math.weebly.com

متوسطة الشهيد محمد الشريف بناني
عين ولمان - سطيف -

المدة: ساعة

1 متوسط

الرياضيات

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة

التمرين الأول :

أ) أكتب بالأرقام العدد : ثلاثة آلاف و خمسة .

ب) ما هو عدد العشرات في العدد ثلاثة آلاف و خمسة .

التمرين الثاني : عبر بكتابة عشرية ثم بكتابة كسرية ما يلي :

أ) $15+0,12$

ب) $3\times1000+6\times100+4\times10+5+\frac{2}{10}$

ج) $8\times1000+6\times10+2+9\times0,1+5\times0,001$

التمرين الثالث : أكمل الجدول الآتي :

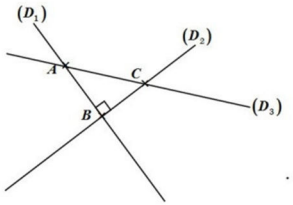
الكتابة العشرية	التفكيك	الكسر العشري
5,37	.....	.....
.....	.....	$\frac{254}{10}$
.....	$13+\frac{6}{10}+\frac{8}{100}+\frac{9}{1000}$	.....

التمرين الرابع : أحسب ما يلي :

$9,32\times10=$ ..... $0,809\times1000=$ .....

$872,9\div10=$ ..... $43297\div1000=$ .....

التمرين الخامس :



❶ أنقل الشكل المرفق على ورقة الإجابة .

❷ أذكر جميع قطع المستقيم المنجزة في الشكل .

❸ أذكر مستقيمين متعامدين .

❹ أذكر مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين .

☜ هل النقاط A ,B ,C في استقامية ؟ علل جوابك .

الكفاءات المستهدفة

الأنشطة العددية	الأنشطة الهندسية
❶ قراءة و كتابة عدد عشري . ❷ الكتابة العشرية و الكسور العشرية . ❸ الضرب في أو القسمة على 1000,100,10 .	❶ استقامية نقاط . ❷ المستقيم .نصف مستقيم قطعة مستقيم . ❸ المتستقيمان المتقاطعان و المستقيمان المتعامدان .

مناقشة و تصويب الفرض الأول للثلاثي الأول

الحـــل :

التمرين الأول :

أ – 3005

ب - 300

التمرين الثاني :

أ- $15+0.12=15.12=\frac{1512}{100}$

ب- $3\times1000+6\times100+4\times10+5+\frac{2}{10}=3645,5=\frac{36455}{10}$

ج- $8\times1000+6\times10+2+9\times0.1+5\times0.001=8062,905=\frac{8062905}{1000}$

التمرين الثالث :

الكتابة العشرية	التفكيك	الكسر العشري
5,37	$5+\frac{3}{10}+\frac{7}{100}$	$\frac{537}{100}$
25,4	$25+\frac{4}{10}$	$\frac{254}{10}$
13,689	$13+\frac{6}{10}+\frac{8}{100}+\frac{9}{1000}$	$\frac{13689}{1000}$

التمرين الرابع :

$9.32\times10=93.2$ $0.809\times1000=809$

$872,9\div10=87.29$ $43297\div1000=43.297$

التمرين الخامس :

❶ نقل الشكل المرفق على ورقة الإجابة .

❷ $[AC];[AB];[BC]$

❸ $(D_1)\perp(D_2)$

❹ (D_3) و (D_1) أو (D_3) و (D_2) .

النقط A و B و C ليست في استقامية لأنها لا تنتمي الى مستقيم واحد .

أرجو من كل من استفاد من هذا العمل الدعاء لي بالتوفيق واليسر أ.عبيد علي

belhocine : https://prof27math.weebly.com

متوسطة: محمد الشريف بناني
المستوى : السنة الأولى متوسط

الفرض الثاني للفصل الأول في مادة الرّياضيات

التاريخ :08 نوفمبر 2016
المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول

أوجد تفكيكا لكلّ عدد عشري ثم أكتب العدد العشري على شكل كسر عشري :

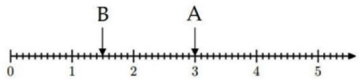
372,568 76,023

التمرين الثاني

إليك نصف المستقيم المدرج الممثّل أسفله :

❶ إقرأ فاصلتي النقطتين A و B .

❷ انقل نصف المستقيم المدرج على ورقة الإجابة .ثم علّم عليه النقطتين C(4) و D(2,8)



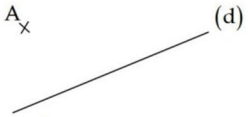
التمرين الثالث

❶ قارن مايلي : 28,2.....27,145 37,56.....23,2 93.....93,7

❷ إعط حصرا مقرّبا الى الوحدة ثم حصرا مقرّبا الى الجزء من عشرة ثم حصرا مقرّبا الى الجزء من مائة للعدد العشري 13.15809 .

التمرين الرابع

❶ أنقل الشكل الموالي :



أنشىء المستقيم (d_1) الذي يشمل A ويعامد المستقيم (d) باستعمال الكوس .

أنشىء المستقيم (d_2) الذي يشمل A و يوازي المستقيم (d) باستعمال الكوس .

❷ (d_3)،(d_4)،(d_5) ثلاث مستقيمات .

إذا علمت أنّ $(d_4)\perp(d_3)$ و $(d_5)//(d_3)$، دون رسم ماذا يمكن القول عن (d_4) و (d_5)

انجز شكلا مناسبا .

ملاحظة :تضاف نقطة لحسن العرض و تنظيم ورقة الإجابة

الكفاءات المستهدفة

الأنشطة العددية	الأنشطة الهندسية
❶ تعليم فواصل و قراءتها عل نصف مستقيم مدرج . ❷ مقارنة عددين عشريين ❸ الحصر و القيم المقربة ❹ الكتابة العشرية و الكسور العشرية	❶ إنشاء مستقيم يعامد (يوازي) مستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة .

مناقشة و تصويب الفرض الثاني للثلاثي الأول

الحـــل :

التمرين الأول :

تفكيك كل عدد عشري ثم كتابته على شكل كسر عشري :

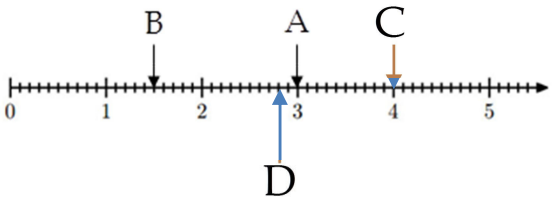
$$76,023 = 76 + \frac{0}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000} = \frac{76023}{1000}$$

$$372,568 = 372 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} + \frac{8}{1000} = \frac{327568}{1000}$$

التمرين الثاني :

❶ $A(3)\ ;B(1,5)$

❷



التمرين الثالث :

❶

$$93 < 93,7$$

$$37,56 > 23,2$$

$$28,2 > 27,145$$

❷

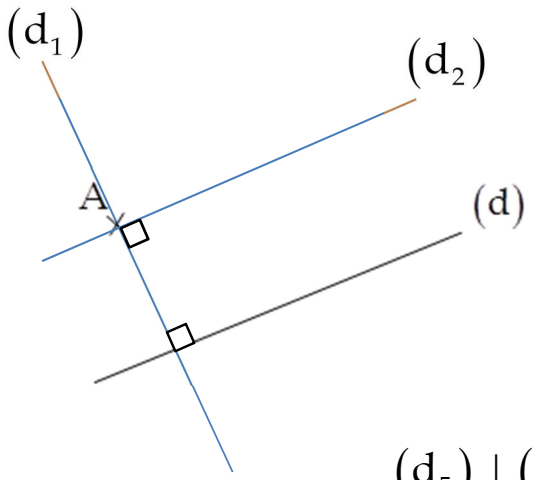
الحصر المقرب الى الوحدة للعدد العشري 13,15809 هو : $13 < 13,15809 < 14$

الحصر المقرب الى الجزء من عشرة للعدد العشري 13,15809 هو : $13,1 < 13,15809 < 13,2$

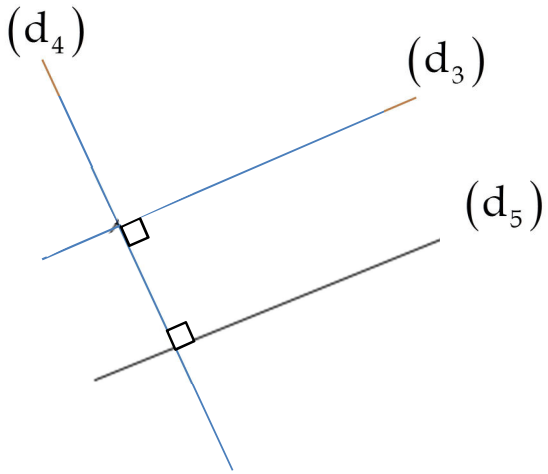
الحصر المقرب الى الجزء من مائة للعدد العشري 13,15809 هو : $13,15 < 13,15809 < 13,16$

التمرين الرابع :

❶



❷ $(d_5)\perp(d_4)$



أرجو من كل من استفاد من هذا العمل الدعاء لي بالتوفيق واليسر –أ.عبيد علي

belhocine : https://prof27math.weebly.com

متوسطة الإمام مالك بن انس – تلمسان-

السنة الدراسية: 2018/2017

المستوى: الأولى متوسط

المادة: رياضيات

الأستاذة :العربي زكية

الفرض الأول للثلاثي الأول

المدة:1 ساعة

التمرين الأول: (12ن)

1) اكتب العددين التالين بالأحرف: 2 415,32 و 105,11 .

2) املأ الجدول التالي :

الأجزاء من 1000	الأجزاء من 100	الأجزاء من 10	الوحدات	العشرات	المئات	الآلاف	العدد
							3145,901
							210,3

3) أعط الكتابة العشرية الموافقة للعدد : $\frac{13}{100}$

4) أعط الكتابة الكسرية الموافقة للعددين : 4,15 و 12,3 .

5) أعط المفكوك النموذجي للعددين التاليين :

10865.75=.....

105.049=.....

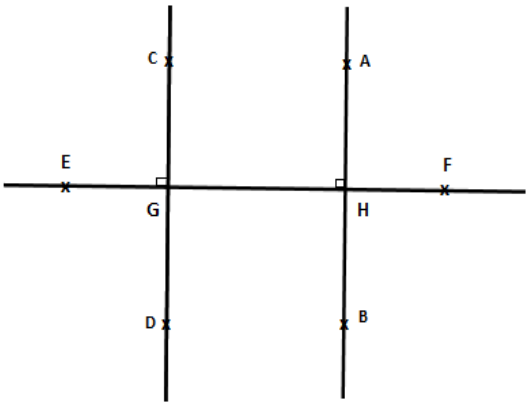
التمرين الثاني:(4ن)

املأ الفراغات بالعدد المناسب :

12÷100=..... ; 125÷10 =..... ; 0,76 ×10=..... ; 1.87×1000=.....

التمرين الثالث (4ن)

لاحظ الشكل المقابل ثم املأ الفراغ بأحد الرموز : ($\in, \notin$, // , ⊥)



(AB)....(CD) , (AB)....(EF)

(CD).....(EF)

H .... [AB] , H .....(CD)

H .....(GF) , A .....(EF)

E.... [GH)

بالتوفيق

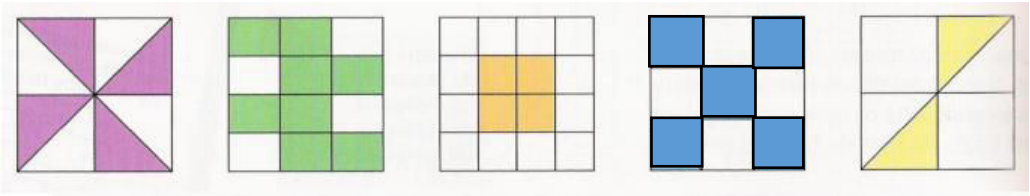
belhocine : https://prof27math.weebly.com

متوسطة بن الشيخ الطيب بن جراح - قالمة -	الفرض الأول للفصل الأول لمادة الرياضيات	المستوى: الأولى متوسط السنة الدراسية: 2017/ 2018

أ

التمرين الأول:

أ. أكتب على شكل كسر الجزء الملون:



— — — — —

ب. أكمل بـ: < , > أو = .

1) 56 .....5,6 2) 15,8 ..... 15,52 3) 5,63..... 5,7

4) 5,9 ..... 5,90 5) 0,9 0,86

ج. 1. فكك الأعداد الآتية:

5 472 = ...

203,05 =.....

2. أكمل:

(9 x 100 000) + (3 x 10 000) + 5 = ...

$$\frac{361}{100} = \ldots + \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$$

3. أوجد كتابات كسرية أخرى مساوية للعدد $\frac{60}{100}$ في القائمة الآتية:

$\frac{60}{10}$ $\frac{60000}{100000}$ $\frac{60000}{10000}$ $\frac{600}{1000}$ $\frac{60}{1000}$ $\frac{6}{10}$

التمرين الثاني:

- أرسم مستقيم (d).
- أرسم مستقيم (d_1) ⊥ (d).
- أرسم مستقيم (d_2) ⊥ (d).

ماذا تلاحظ بالنسبة للمستقيمين (d_1) و (d_2)؟ برر ذلك.

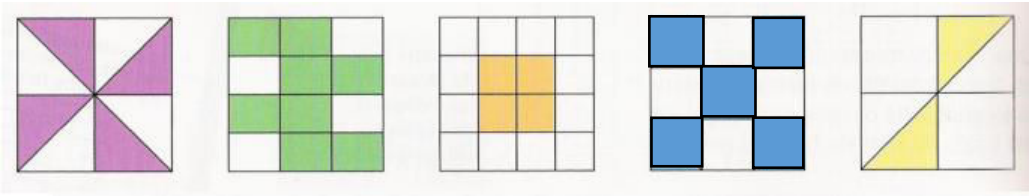
belhocine : https://prof27math.weebly.com

متوسطة بن الشيخ الطيب بن جراح - قالمة -	الفرض الأول للفصل الأول لمادة الرياضيات	المستـــوى: الأولـى متوســـط السنة الدراسية:2017/ 2018

ب

التمرين الأول:

ت. أكتب على شكل كسر الجزء غير الملون:



—	—	—	—	—

ث. أكمل بـ: < , > أو =.

1) 5, 63 ..... 5, 7 2) 0, 9 ..... 0, 86 3) 5,9 5,90

4) 15,8 ..... 15,52 5) 56 5,6

ج. 1. فكك الأعداد الآتية:

7 105 = ...

103,08 =.....

2. أكمل:

(4 x 100 000) + (5 x 1 000) + (5 x 100) + (4 x 10) =.....

$$\frac{661}{100} = \ldots + \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$$

3. أوجد كتابات كسرية أخرى مساوية للعدد $\frac{90}{100}$ في القائمة الآتية:

$\frac{90000}{10000}$ $\frac{90}{10}$ $\frac{90000}{100000}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{90}{1000}$ $\frac{900}{1000}$

التمرين الثاني:

- أرسم مستقيم (d).
- أرسم مستقيم (d_1) // (d).
- أرسم مستقيم (d_2) ⊥ d).

ماذا تلاحظ بالنسبة للمستقيمين (d_1) و (d_2)؟ برر ذلك.

belhocine : https://prof27math.weebly.com

متوسطة بن عيسى عبد القادر — السوقريوم : 2017-11-13

السوقر – تيارت — المستوى : السنة اولى متوسط

الفرض الثاني في مادة الرياضيات للفترة الاولى

المدة :ساعة

الاسم واللقب :	
القسم :	

التمرين الاول: ( )

اكمل الفراغات

$643 \times 0,01 = \dots$	$1,809 \times \dots = 180,9$
$27,5 \times 1000 = \dots$	$20,3 \div \dots = 2,03$
$5,13 \div 0,1 = \dots$	$4,726 \div \dots = 4726$

التمرين الثاني: ( )

الزَّكاةُ في الشرع الإسلامي: «حِصّةٌ من المال ونحوه يوجب الشرعُ بذلها للفقراءِ ونحوهم بشروط خاصة»

قام الحاج أحمد بالتصدق بمبلغ من المال قدره **684** دج على **5** من الفقراء بالتساوي

- **ماهو المبلغ الذي ياخذه كل فقير**
- **ما هو المبلغ المتبقي لدى الحاج احمد**
- **عبر عن الوضعية بمساواة**

التمرين الثالث : ( )

– ضع الاعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب :

123 , 65 , 114 , 36

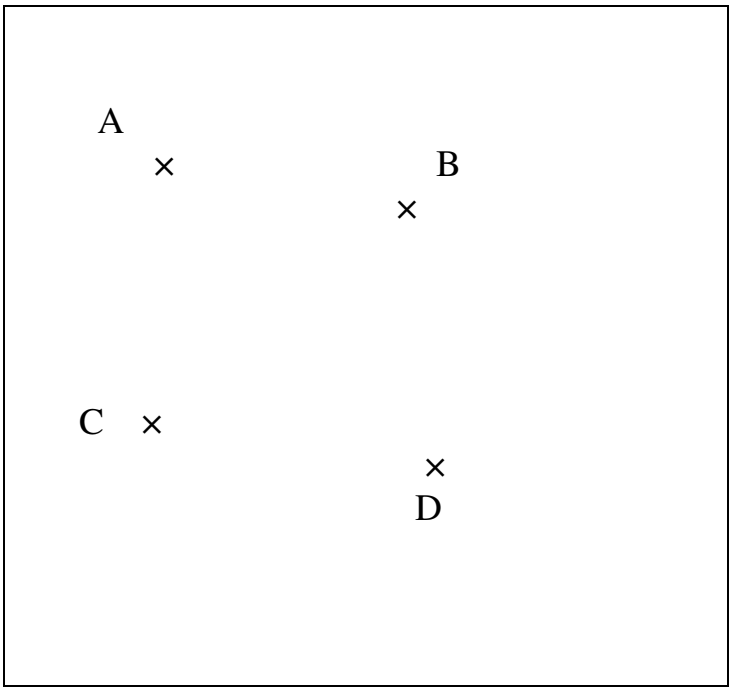
يقبل القسمة 2	يقبل القسمة	يقبل القسمة	يقبل القسمة

belhocine : https://prof27math.weebly.com

	على 3	على 5	على 9

<u>التمرين الرابع</u> : ( )

تأمل في الشكل (1)



الشكل (1)

belhocine : https://prof27math.weebly.com

1- ارسم على الشكل اعلاه:

. المستقيم (CB) باللون الاخضر.

. نصف المستقيم [BA) باللون الازرق .

. قطعة المستقيم [AC] باللون الاسود .

. النقطة O منتصف قطعة المستقيم [AC] .

. المستقيم (Y) الذي يشمل D و يوازي (CB)

بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com

متوسطة زروقي خيرة ـ سطيف

الفرض الثاني للفصل الأول

الرياضيات

الأحد 05 نوفمبر2017

المدة : ساعة واحدة

1 متوسط

يمنع استعمال الآلة الحاسبة

التمرين الأول (6)

1 ـ ماهي مرتبة الرقم 3 في كل من الأعداد : 13.8 ، 792.03 ، 319.62 ، 28.3

2 ـ أكمل مايلي بالعدد المناسب :

33,1 x..... = 3310 ، 111,5 × 0,01 = ...

773,6 ÷ ..... = 0,7736 ، 42,507 ÷ 0,001 =.....

التمرين الثاني (4)

1) أكمل الجدول الآتي

العدد العشري	الحصر إلى الوحدة	الحصر إلى $\frac{1}{10}$	الحصر إلى $\frac{1}{100}$
12.305	... < 12.305 < ⋯	... < 12.305 < ⋯	... < 12.305 < ⋯

2) أدرج عددا عشريا بين العددين 6.4 و6.5

التمرين الثالث (3)

أراد نجار شراء بعض المستلزمات التي يحتاجها في عمله سعرها 564.89 دج وكان معه مبلغ 680.5 دج .

1 ـ أحسب المبلغ الذي يعيده البائع للنجار .

2 ـ أراد النجار شراء32 برغي .

هل المبلغ المتبقي لدى النجار كاف لشراء هذه البراغي علما أن سعر البرغي الواحد هو10 دج؟

التمرين الثاني (7)

1 ـ عين ثلاث نقط A و B و C ليست على إستقامة واحدة .

2 ـ ارسم المستقيم (AB) ثم عين عليه النقطة D حيث D∈ [AB].

3 ـ أنشئ المستقيم (F) العمودي على المستقيم (AB) ويشمل D.

4 ـ أنشئ مستقيما أخر (P) عمودي على (AB) ويشمل النقطة A.

5 ـ ماذا نقول عن المستقيمان (P) و (F)؟ مع تبرير الإجابة.

6 ـ اكمل بأحد الرموز ∈ او ∉:

D ... (AC) , C...(AB)

7 ـ اكمل بأحد الرموز ⊥ او // :

(F) ..... (AB) , (P)….(F)

بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com

المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمينة : 1 ســــــــــــا

التمرين الاول :

1/ اعط العدد الذي يعبر عن العبارات التالية :

-ألف وخمس مائة وثلاثة وعشورون جزء من المائة

-أربعة وسبعون وتسعة وستون جزء من العشرة

2/ أكتب الاعداد التالية بالحروف مثل هذا المثال :

542,65 خمس مائة وإثنان واربعون وخمس وستون جزء من المائة

73,664 .....

1123,3 .....

3/ أكمل التفكيك النموذجي لهذا العدد .....213,72 =2×100

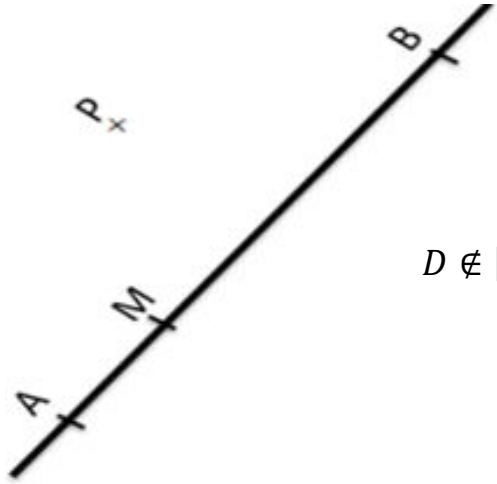
تمرين الثاني :

ضع الاعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب :

123 , 65 , 114 , 37

يقبل القسمة 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9

تمرين الثالث :



1/ أنجز مثيلا للشكل المقابل .

2/ أنشئ المستقيم (F) الذي يشمل النقطة P ويعامد (AB)

3/ ماذا نقول عن وضعية النقط P, M, A ولماذا ؟

4/ أنشئ أنصاف المستقيمات التي مبدأها A , B , M والتي تشمل P

5/ عين النقطة D بحيث تكون على إستقامة واحدة مع M و P و $D \notin [MP)$

6/ أكمل بأحد الرموز ∈ او ∉ او ⊥

M…(AB) A…(MB) M…(F) (F)…(AB)

المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 1 ســــــــــــا

الفرض الأول للفصل الأول في الرياضيات

التمرين الاول:

اكمل الجدول التالي حسب المثال لاول :

العدد	العدد بدون أصفار غير ضرورية	يقرأ	كتابته الكسرية
023.650	23.65	ثلاث وعشرون وحدة و خمسة وستون جزء من المائة	$\frac{2365}{100}$
0069.7			
708.0040			
0200.12			

التمرين الثاني :

اكمل الحساب الاتي :

/1 $23.881\times100=$ …. , $\times 0.01606.122=$..... , $\div 1000.254=$.....

/2 $52.78\div 0.1=$….$\times 1000=$….. , $2017\times 0.001=$….$\times 0.1=$….$\times 10=$….

/3 اكمل التفكيك النموذجي للعدد التالي $987.23=(9\times100)+(8\times$ … $)+$……

التمرين الثالث :

- عين ثلاث نقط A و B و C ليست على إستقامة واحدة .

/1 ارسم المستقيم (AB) ثم عين عليه النقطة D حيث $D\in[AB]$

/2 أنشئ المستقيم (F) العمودي على المستقيم (AB) ويشمل D

/3 أنشئ مستقيما أخر (P) عمودي على (AB) ويشمل النقطة A

/5 ماذا نقول عن المستقيمان (P) و (F)

/6 اكمل بأحد الرموز $\in$ او $\notin$ او $\perp$ او //

D…(AC) , C...(AB) , (F) …(AB) , (P)….(F)

بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة: محمد الشريف بناني
المستوى : السنة الأولى متوسط

الفرض الثاني للفصل الأول في مادة الرّياضيات

التاريخ :08 نوفمبر 2016
المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول

أوجد تفكيكا لكلّ عدد عشري ثم أكتب العدد العشري على شكل كسر عشري :

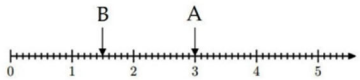
372,568 76,023

التمرين الثاني

إليك نصف المستقيم المدرج الممثّل أسفله :

❶ إقرأ فاصلتي النقطتين A و B .

❷ انقل نصف المستقيم المدرج على ورقة الإجابة .ثم علّم عليه النقطتين C(4) و D(2,8)



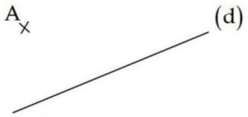
التمرين الثالث

❶ قارن مايلي : 28,2.....27,145 37,56.....23,2 93.....93,7

❷ إعط حصرا مقرّبا الى الوحدة ثم حصرا مقرّبا الى الجزء من عشرة ثم حصرا مقرّبا الى الجزء من مائة للعدد العشري 13.15809 .

التمرين الرابع

❶ أنقل الشكل الموالي :



أنشىء المستقيم (d_1) الذي يشمل A ويعامد المستقيم (d) باستعمال الكوس .

أنشىء المستقيم (d_2) الذي يشمل A و يوازي المستقيم (d) باستعمال الكوس .

❷ (d_3)،(d_4)،(d_5) ثلاث مستقيمات .

إذا علمت أنّ $(d_4)\perp(d_3)$ و $(d_5)//(d_3)$، دون رسم ماذا يمكن القول عن (d_4) و (d_5)

انجز شكلا مناسبا .

ملاحظة :تضاف نقطة لحسن العرض و تنظيم ورقة الإجابة

الكفاءات المستهدفة

الأنشطة العددية	الأنشطة الهندسية
❶ تعليم فواصل و قراءتها عل نصف مستقيم مدرج . ❷ مقارنة عددين عشريين ❸ الحصر و القيم المقربة ❹ الكتابة العشرية و الكسور العشرية	❶ إنشاء مستقيم يعامد (يوازي) مستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة .

مناقشة و تصويب الفرض الثاني للثلاثي الأول

الحـــل :

التمرين الأول :

تفكيك كل عدد عشري ثم كتابته على شكل كسر عشري :

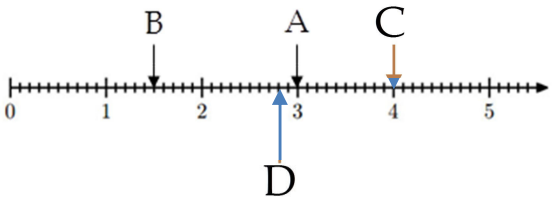
$$76,023 = 76 + \frac{0}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000} = \frac{76023}{1000}$$

$$372,568 = 372 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} + \frac{8}{1000} = \frac{327568}{1000}$$

التمرين الثاني :

❶ $A(3)\ ;B(1,5)$

❷



التمرين الثالث : ❶

$$93 < 93,7$$

$$37,56 > 23,2$$

$$28,2 > 27,145$$

❷

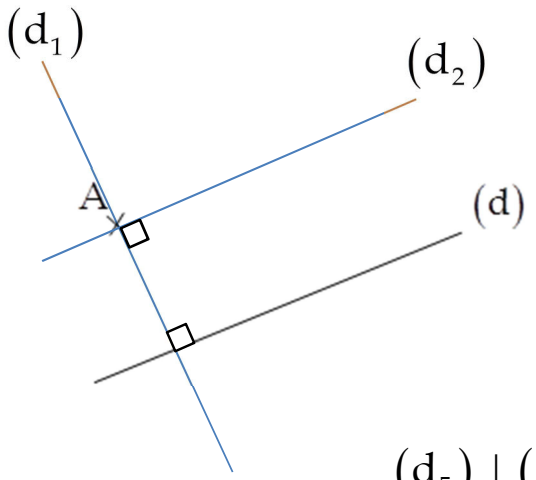
الحصر المقرب الى الوحدة للعدد العشري 13,15809 هو : $13 < 13,15809 < 14$

الحصر المقرب الى الجزء من عشرة للعدد العشري 13,15809 هو : $13,1 < 13,15809 < 13,2$

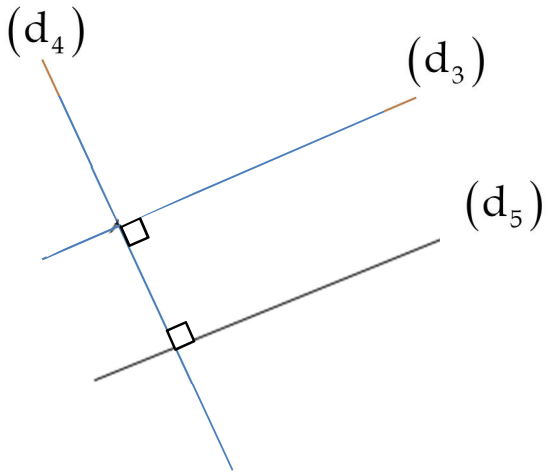
الحصر المقرب الى الجزء من مائة للعدد العشري 13,15809 هو : $13,15 < 13,15809 < 13,16$

التمرين الرابع :

❶



❷ $(d_5)\perp(d_4)$



أرجو من كل من استفاد من هذا العمل الدعاء لي بالتوفيق واليسر –أ.عبيد علي

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة : عكاشة محمد – عين مليلة – السنة الدراسية: 2018/2017

الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

الثلاثاء : 2017/10/24 مستوى : 1 م 4

التمرين الأول (3 ن) :

إملأ الفراغات بما هو مناسب

1) خمسة و عشرون وحدة و سبعة أعشار هو : .....

2) ..... هو الجزء العشري للعدد : 3005,12

3) رقم المئات في العدد : 6 743 هو : .....

التمرين الثاني (7 ن) :

1) أحسب مايلي:

$1000 \times 0,0\,425$; $42,5 \times 100$

$42,05 \times 0,1$; $0,0\,425 \div 0,01$

2) رتب هذه الأعداد تصاعدياً.

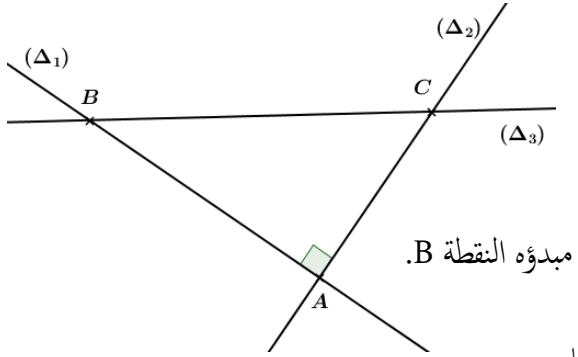
3) إليك العدد العشري 83,74.

أ) أعط المفكوك النموذجي لهذا العدد.

ب) أعط الحصر المقرب إلى الوحدة لهذا العدد.

التمرين الثالث (9 ن) :

1) أنقل الشكل المقابل :



2) ذكر جميع قطع المستقيم،

و كذلك جميع أنصاف المستقيم الذي مبدؤه النقطة B.

3) أذكر مستقيمين متعامدين.

4) أذكر مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين.

5) هل النقط A ؛ B ؛ C في استقامية ؟ علل جوابك.

(1+ منهجية التحرير+ نظافة الورقة)

متوسطة : عكاشة محمد – عين مليلة – السنة الدراسية: 2018/2017

الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

الثلاثاء : 2017/10/24 مستوى : 1 م 4

التمرين الأول (3 ن) :

إملأ الفراغات بما هو مناسب

1) خمسة و عشرون وحدة و سبعة أعشار هو : .....

2) ..... هو الجزء العشري للعدد : 3005,12

3) رقم المئات في العدد : 6 743 هو : .....

التمرين الثاني (7 ن) :

1) أحسب مايلي:

$1000 \times 0,0\,425$; $42,5 \times 100$

$42,05 \times 0,1$; $0,0\,425 \div 0,01$

2) رتب هذه الأعداد تصاعدياً.

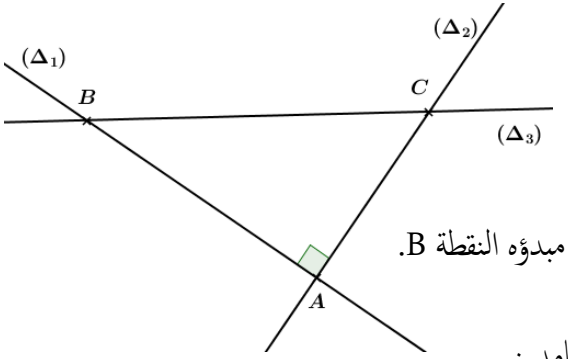
3) إليك العدد العشري 83,74.

أ) أعط المفكوك النموذجي لهذا العدد.

ب) أعط الحصر المقرب إلى الوحدة لهذا العدد.

التمرين الثالث (9 ن) :

1) أنقل الشكل المقابل :



2) أذكر جميع قطع المستقيم،

و كذلك جميع أنصاف المستقيم الذي مبدؤه النقطة B.

3) أذكر مستقيمين متعامدين.

4) أذكر مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين.

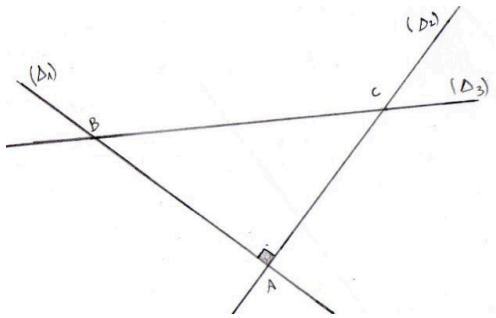
5) هل النقط A ؛ B ؛ C في استقامية ؟ علل جوابك.

(1+ منهجية التحرير+ نظافة الورقة)

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

الإجابة المقتـرحة وسلم التنقيط الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

أنجـــز يوم الثلاثاء : 2017/10/24 صحح يوم الاربعاء : 2017/10/25

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	الجـــزء الأول		
	التمرين الأول : ملأ الفراغات بما هو مناسب : 1) خمسة و عشرون وحدة و سبعة أعشار هو : **25,7** 2) إثنتا عشرة " **0,12** " هو الجزء العشري للعدد : 3005,12 3) رقم المئات في العدد : 6 743 هو : **الرقـــــم 7** "	1 1 1	3
	التمرين الثاني : 1) حساب مايلي : $1000\times0,0\,425=\mathbf{42,5}$; $42,5\times100=\mathbf{4\,250}$ $42,05\times0,1=\mathbf{4,205}$; $0,0425\div0,01=\mathbf{4,25}$ 2) ترتيب هذه الأعداد تصاعدياً : $4,205<4,25<42,5<4\,250$ 3) لدينا العدد العشري 83,74 : أ) أعطاء المفكوك النموذجي لهذا العدد : $83,74=8\times10+3+7\times0,1+4\times0,01$ ب) أعطاء الحصر المقرب إلى الوحدة لهذا العدد : $83<83,74<84$	1×2 1×2 1 1 1	7
	الجـــزء الثـــاني		
	التمرين الثالث : 1) نقل الشكل المقابل :  	2	9
	2) قطع المستقيم [AB] ; [BC] ; [AC] أنصاف المستقيم الذي مبدؤه النقطة B [BC) ; [BA) 3) مستقيمين متعامدين $(\Delta_1)\perp(\Delta_2)$ 4) مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين $(\Delta_2)\cap(\Delta_3)$	1,5×4	
	5) النقط A ؛ B ؛ C ليست في استقامة، **التعليل :** لأنها لاتنتمي إلى نفس المستقيم	1	

(1+ منهجية التحرير+نظافة الورقة)

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

المدة : ساعة واحدة	الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
القسم : 1 م	اللقب و الاسم: .....

20

التمرين الأول : (07 نقط)

1) ضع للعدد العشري 67051 الفاصلة ، حتى يصبح 5 هو رقم الأجزاء من مائة : **6 7 0 5 1**

2) اتمم مكان النقاط بما يناسب :

23,048 = (..... x .....) + (..... x .....) + (..... x .....) + (..... x .....)

..... = (5 x 10) + (4 x 1) + (3 x 0,01) + (7 x 0,001)

3) اتمم مكان النقط بـ **10** أو **100** أو **1000** :

0,0029 x ..... = 2,9 ; 33,1 x ..... = 3310 ; 201,5 x ..... = 2015

5,01 ÷ ..... = 0,0501 ; 6060 ÷ ..... = 606 ; 773,6 ÷ ..... = 0,7736

4) احسب ما يلي :

111,5 × 0,01 = ...

42,507 ÷ 0,001 = ...

التمرين الثاني : (05,5 نقط)

(إجابة هذا التمرين تكون خلف الورقة)

أراد نجار شراء بعض المستلزمات التي يحتاجها في عمله، سعرها **564,89** DA. و كان مع هذا النجار مبلغ قدره **680,5** DA .

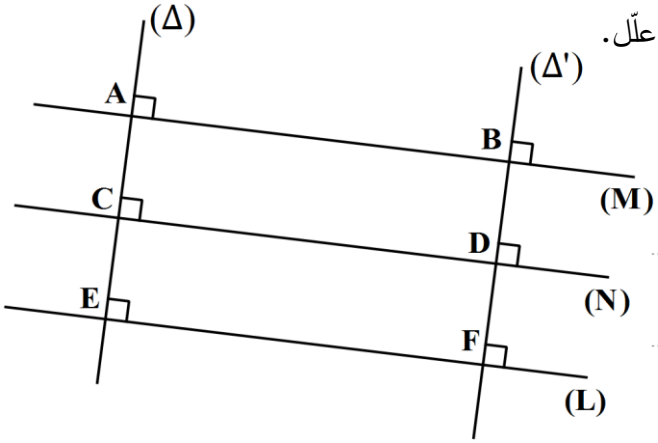
1) احسب المبلغ الذي يجب على البائع ان يرده الى النجار.

2) نسي النجار ان يشتري بعض البراغي فعاد الى المحل و طلب من البائع ان يعطيه **32** برغي سعر الواحد **2,5** DA .

– ما هو ثمن البراغي ؟

– هل المبلغ المتبقي لدى النجار كافٍ لشراء هذه البراغي ؟ علّل.

التمرين الثالث : (07,5 نقط)



1) تمعن في الشكل المقابل ثم اجب :

– اذكر المستقيمات الموجودة في الشكل.

.....

– اذكر ثلاث قطع مستقيمة موجودة في الشكل.

.....

2) اتمم بـ ∈ أو ∉ :

D ..... (N) ; C ..... [EF]

B ..... [CD] ; E ..... (Δ)

3) اتمم بـ // أو ⊥ :

(Δ') ..... (N) ; (Δ) ..... (Δ')

(M) ..... (L) ; (Δ) ..... (L)

4) داخل المستطيل المقابل ، اعد رسم القطعة [EF] ثم أنشئ بالمسطرة و المدور النقطة O منتصف [EF] ، مع استعمال الرموز المناسبة (اترك اثر المدور على الرسم) .

متوسطة : عكاشة محمد – عين مليلة – السنة الدراسية: 2018/2017

الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول

الإثنين : 2017/11/20 مستوى : 1 م 4

التمرين الأول (10 ن) :

1) أوجد رتبة مقدار مايلي :

$18,48+10,99=.....$; $225,94-123,27=.....$

2) أدرج عدداً عشرياً بين العددين 6,4 و 6,5.

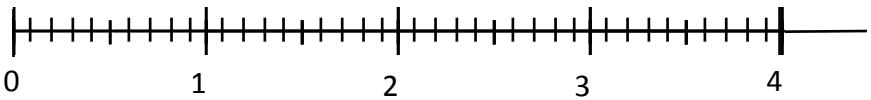
3) بتجميع مناسب للحدود ، أحسب مايلي :

$3,55+7,3+4,14+2,45+1,7+2,86$

$93,997+5+1,003$

4) أعد رسم نصف المستقيم المدرج ثم علم عليه الأعداد التالية :

$A\left(3+\frac{3}{10}\right)$; $B(0,8)$; $C(2,6)$; $D(4)$



التمرين الثاني (9 ن) :

1) أرسم قطعة مستقيم [AB] طولها 7 cm ، ثم أنشئ O منتصفها.

2) أرسم الدائرة (C) التي قطرها [AB]،ماذا يمثل [OA] بالنسبة للدائرة؟ أحسبه؟

3) عين النقطة E من الدائرة بحيث : $BE=3,5\,cm$.

4) ماذا يمثل كل من [BE] و $\overset{\frown}{BE}$ بالنسبة إلى الدائرة (C).

5) مانوع المثلث OBE ؟ علل؟

(+1 منهجية التحرير + نظافة الورقة)

متوسطة : عكاشة محمد – عين مليلة – السنة الدراسية: 2018/2017

الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول

الإثنين : 2017/11/20 مستوى : 1 م 4

التمرين الأول (10 ن) :

1) أوجد رتبة مقدار مايلي :

$18,48+10,99=.....$; $225,94-123,27=.....$

2) أدرج عدداً عشرياً بين العددين 6,4 و 6,5.

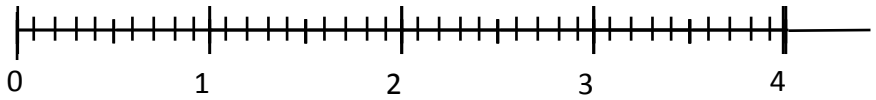
3) بتجميع مناسب للحدود ، أحسب مايلي :

$3,55+7,3+4,14+2,45+1,7+2,86$

$93,997+5+1,003$

4) أعد رسم نصف المستقيم المدرج ثم علم عليه الأعداد التالية :

$A\left(3+\frac{3}{10}\right)$; $B(0,8)$; $C(2,6)$; $D(4)$



التمرين الثاني (9 ن) :

1) أرسم قطعة مستقيم [AB] طولها 7 cm ، ثم أنشئ O منتصفها.

2) أرسم الدائرة (C) التي قطرها [AB]،ماذا يمثل [OA] بالنسبة للدائرة؟ أحسبه؟

3) عين النقطة E من الدائرة بحيث : $BE=3,5\,cm$.

4) ماذا يمثل كل من [BE] و $\overset{\frown}{BE}$ بالنسبة إلى الدائرة (C).

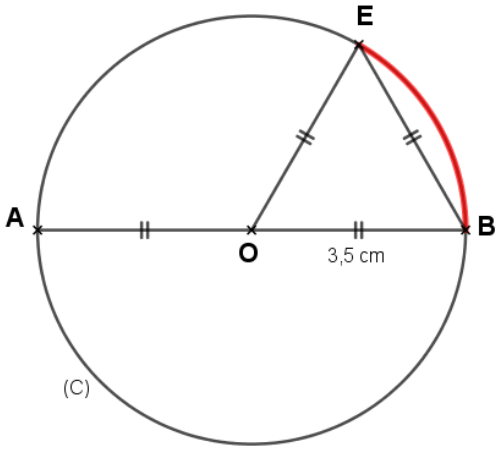
5) مانوع المثلث OBE ؟ علل؟

(+1 منهجية التحرير + نظافة الورقة)

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

الإجابة المقتـرحة وسلم التنقيط الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول

أنجـــز يوم الثلاثاء : 2017/10/24 صحح يوم الاربعاء : 2017/10/25

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	الجـــزء الأول		
	التمرين الأول :		10
	1) إيجـــاد رتبة مقـدار مايلي : $18,48+10,99=29,47$; $225,94-123,27=102,67$ $20+10\approx 30$; $200-100\approx 100$	1,5×2	
	2) إدراج عدداً عشرياً بين العددين : $6,4<\mathbf{6,45}<6,5$.	1	
	3) بتجميع مناسب للحدود ، أحسب مايلي : $93,997+5+1,003$; $3,55+7,3+4,14+2,45+1,7+2,86$ $(93,997+1,003)+5$; $(3,55+2,45)+(7,3+1,7)+(4,14+2,86)$ $(93+2)+5$; $(4+2)+(7+2)+(4+3)$ $95+5=\mathbf{100}$; $6+9+7=\mathbf{22}$	1,5×2	
	4) تعليم الأعداد التالية على مستقيم مدرج : $A(3,3)$ ؛ $B(0,8)$ ؛ $C(2,6)$ ؛ $D(4)$. 	0,75×4	
	الجـــزء الثـــاني		
	التمرين الثاني :		9
	الإنشـــــاء : (القطعة ؛ المنتصف ؛ الدائرة ؛ الوتر ؛ رموز التشفير) 	4	
	4) [BE] : يمثل : **الوتـــــر**	1	
	$\overset{\frown}{BE}$: **قوس من الدائرة** (C).	1	
	5) نوع المثلث OBE : متقايس الأضلاع	1,5	
	التعليل : لأن لديه ثلاثة (3) أضلاع متقايسة.	1,5	

(1+ منهجية التحرير+نظافة الورقة)

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة :	**السنة الدراسية:** 2018/2017
المستوى: السنة أولى متوسط	**المادة:** رياضيات

الفرض الثاني للفصل الأول

التمرين الأول:

1) قارن بين العددين العشريين في كل حالة:

12,9 و 14,05 ، 62,53 و 62,529

2) رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا: 4,5 ، $\frac{12}{100}$ ، $\frac{5}{10}$ ، 4,32

3) أنقل وأتمم الجدول التالي:

حصر مقرب إلى الجزء من مائة	حصر مقرب إلى الجزء من عشرة	حصر مقرب إلى الوحدة
.....< 9,765<.....	.....<9,765<.....	.....<9,765<.....

التمرين الثاني:(الحساب يتم بوضع العمليات)

إستلم السيد أحمد فاتورات الكهرباء، المياه والهاتف مقدرات ب:

2291,76 DA ، 1307,5 DA ، 96,107 DA على الترتيب

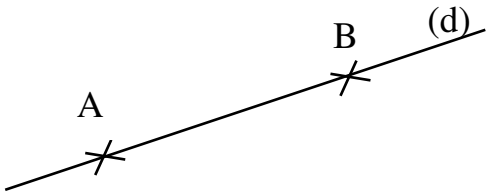
1) أحسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات .

2) خرج السيد أحمد قاصدا دفع هذه الفاتورات ومعه المبلغ 4800 DA

– أحسب المبلغ الذي تبقى معه.

التمرين الثالث:

أنجز مثيلا للشكل المرفق حيث : AB = 6 cm



1 - عين النقطة N منتصف القطعة [AB]
2 - أرسم المستقيم (d_1) الذي يشمل N و يعامد المستقيم (d)
3 - ماذا يمثل المستقيم (d_1) بالنسبة الى القطعة [AB]
4 - عين النقطة M حيث : $M \in (d_1)$ و NM=4cm ، ثم
5 - أرسم المستقيم (d_2) الذي يشمل M و يوازي المستقيم (d)
6 - ماذا نقول عن المستقيمين (d_1) و (d_2) ؟ علل

ملاحظة: زائد نقطة على تقديم الورقة:

مقروئية الكتابة وعدم استعمال اللون الاحمر ، الورقة بدون تشطيب ، احترام الوحدات، النتائج في إطار

متوسطة الشهيد بوسالم علي– متوسة – خنشلة		
المـــادة : رياضيـــات المستوى: الأولى متوسط	**الفـرض الأول للثلاثـي الأول**	المدة: ساعـة واحدة التاريخ:2017\10\17

التمرين الأول: (6 نقاط)

1) أذكر مرتبة الرقم 4 في كل عدد مما يلي:

94236 ؛ 5,452 ؛ 245,2 ؛ 61,294

2) أُكتب على شكل كسر عشري العددين التاليين: 0,27 ؛ $3+\frac{5}{10}+\frac{7}{100}$

3) انقل و أتمم ما يلي:

$(4\times10)+(2\times1)+(5\times0,1)+(8\times0,01)+(3\times0,001)=\ldots\ldots$

$206,807=(\ldots\times\ldots)+(\ldots\times\ldots)+(\ldots\times\ldots)+(\ldots\times\ldots)$

4) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً: 1,4 ؛ 11,14 ؛ 1,14 ؛ 1,41 ؛ 14,1

5) أُحصر العدد 47,28 بين عددين طبيعيين متتالين.

التمرين الثاني: (8 نقاط) فيما يلي الرسم يكون على ورقة غير مرصوفة:

1) أنشئ مستقيما (D) و عين عليه النقطتين A و B حيث AB=5,3cm ثم عين O منتصف [AB] باستعمال الأداوات الهندسية المناسبة.

2) أنشئ المستقيم (L) العمودي على المستقيم (D) في النقطة A

3) عين نقطة C تنتمي إلى المستقيم (L) بحيث:AC=3cm

4) هل النقط A،B و C على استقامة واحدة ؟ لماذا؟

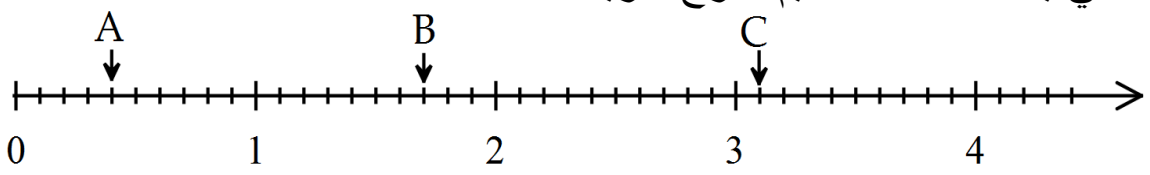
5) أنشئ المستقيم (Z) الذي يشمل النقطة C و يوازي المستقيم (D)

6) انقل و أتمم الفراغات بأحد الرموز التالية: // ، ⊥ ، ∈ ، ∉

(L) … (Z) ، C … (D) ، (AB) … (Z) ، A … (L)

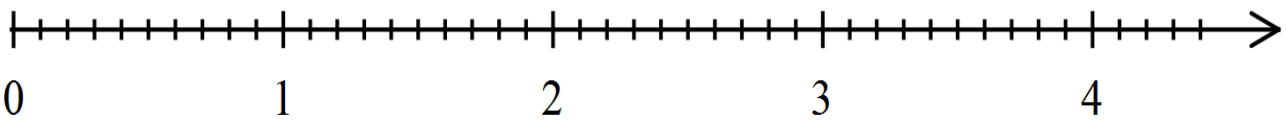
التمرين الثالث: (6 نقاط)

الشكل التالي يمثل نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما



1) اكتب فواصل النقط A، B و C.

2) علم على نصف المستقيم أسفله النقط : E(2,8) ؛ $K(\frac{11}{10})$ ؛ $G(3+\frac{6}{10})$



متوسطة عبد المؤمن بن علي	**الفرض المحروس الأول**	أكتوبر 2016
المستوى : الأولى متوسط	**في مادة الرياضيات**	التوقيت : ساعة
اللقب و الإسم :	القسم :	العلامة : 20/...

ملاحظة : تمنح نقطة لنظافة الورقة

التمرين الأول : (11 نقطة)

1) أكمل جدول قراءة الأعداد الآتي :

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
7035,69	. . . . .
. . . . .	تسعة و أربعون وحدة و خمسة و سبعون جزءا من ألف

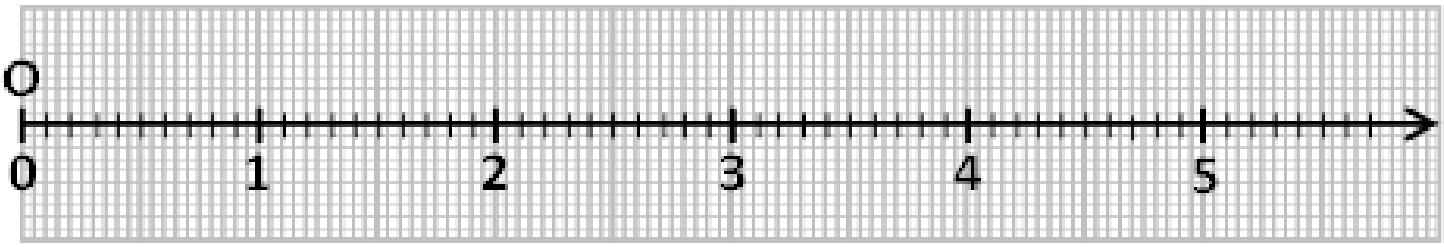
2) عبّر بكتابة عشرية عن كل من الكتابات الآتية :

$13 + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = \ldots\ldots$	$\frac{7460}{1000} = \ldots\ldots$

3) أكمل المساوتين الآتيتين بما تراه مناسبا :

$753{,}209 = (5 \times \cdots) + (\cdots \times 100) + (3 \times \cdots) + (\cdots \times 0{,}001) + (2 \times \cdots)$
$\cdots\cdots = (4 \times 1000) + (7 \times 10) + 3 + \left(8 \times \frac{1}{10}\right) + \left(6 \times \frac{1}{1000}\right)$

4) على نصف المدرج الآتي ، علّم النقط : $A(2{,}7)$ ، $B(0{,}85)$ ، $C\left(3 + \frac{6}{10}\right)$



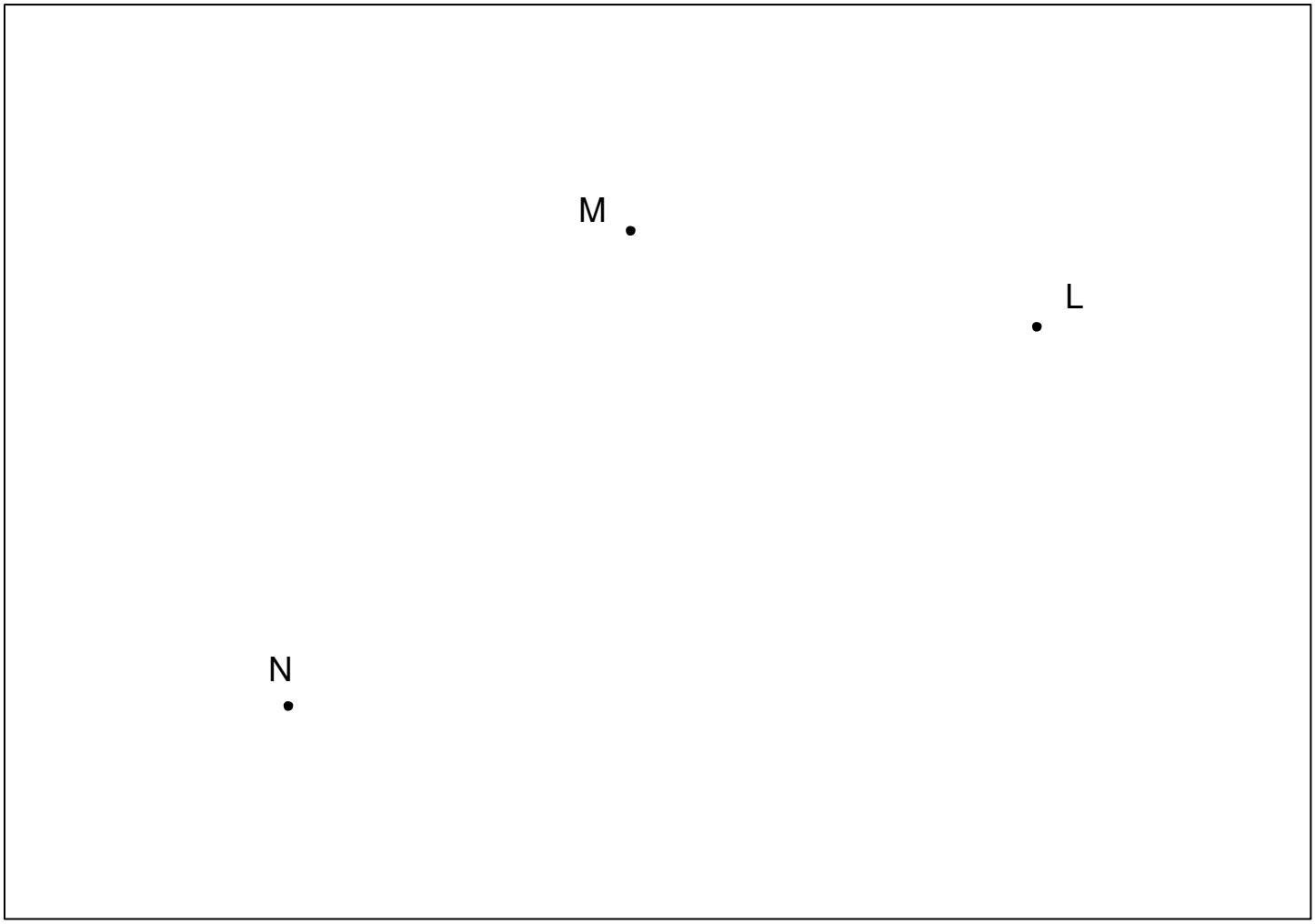
التمرين الثاني : (08 نقاط)

M ، N ، L ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة .

1) أنشئ المستقيم (MN) ، نصف المستقيم $[ML)$ ثمّ قطعة المستقيم $[NL]$.

2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل L و يوازي (MN) .

3) أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل M و يعامد (NL) في النقطة O .



4) ما هي وضعية المستقيمان (d) و (Δ) ؟

- المستقيمان (d) و (Δ) . . . . . في النقطة H . (عيّن النقطة H) .

5) أكمل بأحد الرمزين $\in$ أو $\notin$ كلا ممّا يلي :

$O \cdots [NL]$ ، $N \cdots [ML)$ ، $H \cdots (\Delta)$ ، $H \cdots [MO]$

بالتوفيق – أستاذ المادة

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة حي المجاهدين – بريكة السنة الدراسية: 2018/2017

المستوى : أولى متوسط

الفرض الثاني للثلاثي الأول

التمرين الأول

1 لدينا العدد : 435,124

- اكتب العدد على شكل كسر عشري
- اعط المفكوك النموذجي للعدد
- احصر العدد بين عددين طبيعيين متتاليين

اكمل الفراغات :

- القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان هي : ....
- القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة هي : ....

2 احسب ما يلي:

	$12h$	22min	33s
+	7h	11min	15s
=			

	$9h$	26min	33s
−	7h	11min	55s
=			

3 بتجميع مناسب للحدود أحسب ما يلي :

A=3,55+7,3+4,14+2,45+1,7+2,86

B=98,997+5,5+1,003

4 عند خروجك من المؤسسة ذهبت للصيدلية لشراء مجموعة من الأدوية التي أوصاك أبوك بشرائها ليتصدق بها حيث كانت الأسعار كالأتي :

(105,12 DA ; 293,144 DA ; 22,8 DA ; 1002,5DA)

أخبرك الصيدلاني أن تكلفة الأدوية هي : 1733,564 DA

كيف تعرف بطريقة سريعة ان مجموع أسعار الأدوية الذي اخبرك به الصيدلاني صحيح أم خاطئ ؟ مع التوضيح وكتابة العملية

التمرين الثاني

- انشئ قطعة المستقيم [AB] حيث : AB=6cm
- عين النقطة M منتصف [AB]
- انشئ الدائرة (C) التي مركزها M و نصف قطرها MB
- انشئ الوتر [EF] يوازي (AB)
- عين النقطة R خارج الدائرة (C) وتنتمي الى (AB) حيث : AR=2cm
- ماهو طول كل من [RM] و [RB] : RM=.....cm ; RB=.....cm
- انشئ المستقيم (D) العمودي على (AB) ويشمل النقطة R
- اكمل مايلي باستخدام الرموز (∈ ; ∉ ; ⊥ ; //) :

(AB)...(D) E...(D) (D) ... (EF)

بالتوفيق

متوسطة حي المجاهدين – بريكة السنة الدراسية: 2018/2017

المستوى : أولى متوسط

الفرض الثاني للثلاثي الأول

التمرين الأول

1 لدينا العدد : 435,124

- اكتب العدد على شكل كسر عشري
- اعط المفكوك النموذجي للعدد
- احصر العدد بين عددين طبيعيين متتاليين

اكمل الفراغات :

- القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان هي : ....
- القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة هي : ....

2 احسب ما يلي:

	$12h$	22min	33s
+	7h	11min	15s
=			

	$9h$	26min	33s
−	7h	11min	55s
=			

3 بتجميع مناسب للحدود أحسب ما يلي :

A=3,55+7,3+4,14+2,45+1,7+2,86

B=98,997+5,5+1,003

4 عند خروجك من المؤسسة ذهبت للصيدلية لشراء مجموعة من الأدوية التي أوصاك أبوك بشرائها ليتصدق بها حيث كانت الأسعار كالأتي :

(105,12 DA ; 293,144 DA ; 22,8 DA ; 1002,5DA)

أخبرك الصيدلاني أن تكلفة الأدوية هي : 1733,564 DA

كيف تعرف بطريقة سريعة ان مجموع أسعار الأدوية الذي اخبرك به الصيدلاني صحيح أم خاطئ ؟ مع التوضيح وكتابة العملية

التمرين الثاني

- انشئ قطعة المستقيم [AB] حيث : AB=6cm
- عين النقطة M منتصف [AB]
- انشئ الدائرة (C) التي مركزها M و نصف قطرها MB
- انشئ الوتر [EF] يوازي (AB)
- عين النقطة R خارج الدائرة (C) وتنتمي الى (AB) حيث : AR=2cm
- ماهو طول كل من [RM] و [RB] : RM=.....cm ; RB=.....cm
- انشئ المستقيم (D) العمودي على (AB) ويشمل النقطة R
- اكمل مايلي باستخدام الرموز (∈ ; ∉ ; ⊥ ; //) :

(AB)...(D) E...(D) (D) ... (EF)

بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

كلمات اساسية في الهندسة اكمل هذا الجدول بما يناسب

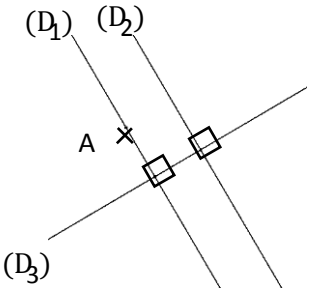
الشكل	يسمى	نرمز له
كل النقاط التي على استقامة واحدة مع النقطتين A و B	.....	.....
C و D نقطتين من المستقيم (Δ) الجزء من المستقيم الموجود بين C و D	.....	.....
C و D نقطتين من المستقيم (Δ) الجزء من المستقيم الذي يبدأ من C و يمر على D	.....	.....

تعابير اساسية في الهندسة اكمل هذا الجدول بما يناسب

التعبير	معناه
(Δ) // (D)	.....
(Δ) ⊥ (D)	.....
A ∉ (Δ)	.....
A ∈ [AB]	.....

انشاءات اساسية في الهندسة

1) استخراج معطيات من الانشاء اكمل النقاط بما يناسب و ذلك حسب الشكل المقابل

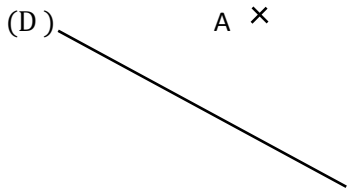


(D_3) ..... (D_1) ، (D_3) ..... (D_2) ، (D_2) ..... (D_1)،

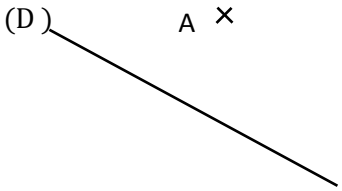
(D_3) ..... A ، (D_1) ..... A ،

2) انشاءات

ارسم مستقيم معامد ل(D) و يمر من A بالمدور



ارسم مستقيم موازي ل(D) و يمر من A بالمدور



الجبر

عد ب 0،1 : 0 ، 0,1 ، 0,2 0,8

عد ب 0,01: 0,6 ، 0,61 ، 0,62 0,74

عد ب 0,001: 0,73 ، 0,74

عد ب 0,0001: 0,739 ، 0,74

احص 0,734 باستخدام العد ب 0,1 ثم باستخدام العد ب 0,01 ثم باستخدام العد ب 0,001

الحصر باستخدام العد ب 0,1	الحصر باستخدام العد ب 0,01	الحصر باستخدام العد ب 0,001
..... < 0,734 <	..... < 0,734 <	..... < 0,734 < .....

كتابات المختلفة للعدد العشري

	لانفصل العدد	نفصل العدد الى جزءين	نفصل العدد الى كل اجزاءه
الكتابة العشرية	12,853	12 + 0,853	12 + 0.8 + 0.05 + 0.003
الكتابة بالكسر	$\frac{\dots}{\dots}$	12 + $\frac{\dots}{\dots}$	12 + $\frac{\dots}{\dots}$ + $\frac{\dots}{\dots}$ + $\frac{\dots}{\dots}$
الكتابة بالقسمة	..... ÷	12 + (..... ÷ .....)	12 + (..... ÷ .....) + (..... ÷ .....) + (..... ÷ .....)
الكتابة بالاجزاء(العشرية)	..... ×	12 + (..... × .....)	12 + (..... ×.....) + (..... ×.....) + (..... ×.....)
الكتابة بالاجزاء(الكسرية)	..... × $\frac{\dots}{\dots}$	12 + (..... × $\frac{\dots}{\dots}$)	12 + (..... × $\frac{\dots}{\dots}$) + (..... × $\frac{\dots}{\dots}$) + (..... × $\frac{\dots}{\dots}$)
القراءة			

المتوسطة : أحمد توفيق المدني	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمينة : 1 ســــــــــــــا

اللقب:	الاسم:	القسم:

التمرين الأول :

- اكمل الحساب الاتي :

/1 $23.881\times100=$ ..... , $\times\ 0.01606.122=$..... , $\div\ 1000.254=$.....

/2 $52.78\div 0.1=$....$\times\ 1000=$..... , $2017\times\ 0.001=$..... $\times\ 0.1=$.....$\times\ 10=$.....

/3 اكمل التفكيك النموذجي للعدد التالي $987.23 = 9\times100+8\times$ ... .+.....

التمرين الثاني: اكمل الجدول التالي :

العدد	مقربه إلى الوحدة بالنقصان	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مدوره إلى الوحدة	حصره بين عددين طبيعيين متتاليين
23.65				....< 23.65 <....
869.4				....< 869.4 <....
708.004				....< 708.004 <....
200.12				....< 200.12 <....

التمرين الثالث:

1) أنشئ المستقيم (MN) ثم نصف المستقيم $[ML)$ ثمّ قطعة المستقيم $[NL]$.

2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل M و يعامد (NL) في النقطة O .

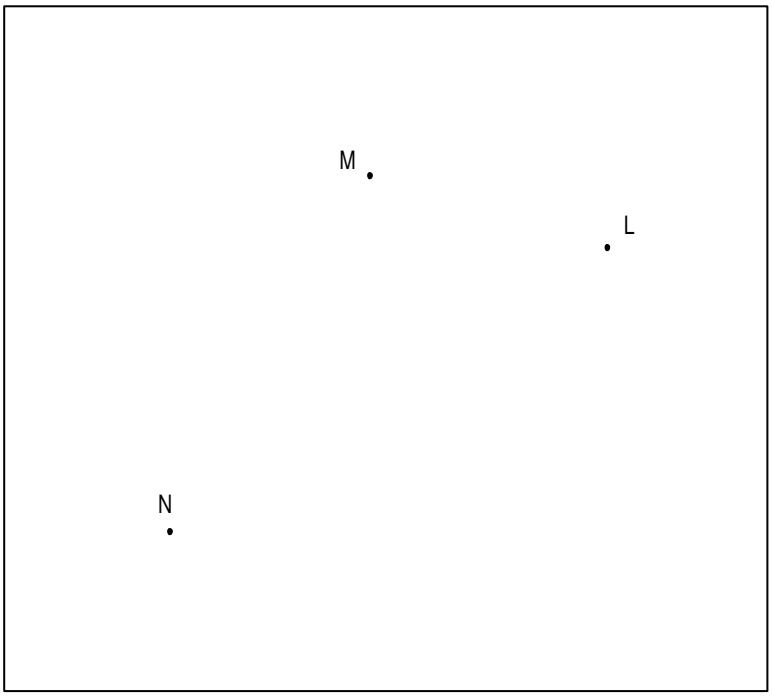
3) هل المستقيم (d) هو محور القطعة $[NL]$ ولماذا ؟

4) عين النقطة T منتصف القطعة $[NM]$

5) اكمل بأحد الرموز $\in$ او $\notin$ او $\perp$ او $=$

(D)....(NL) , T....$[NM]$

NT.... TM , O ....(ML)



بالتوفيق

المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 1 ســــــــــــا

الفرض الأول للفصل الأول في الرياضيات

التمرين الاول:

1/ انقل ثم اتمم الجدول التالي :

رقم الاجزاء من مئة	رقم العشرات	رقم الاعشار	رقم الاجزاء من مئة	العدد
				125.906

2/ اكمل الجدول التالي :

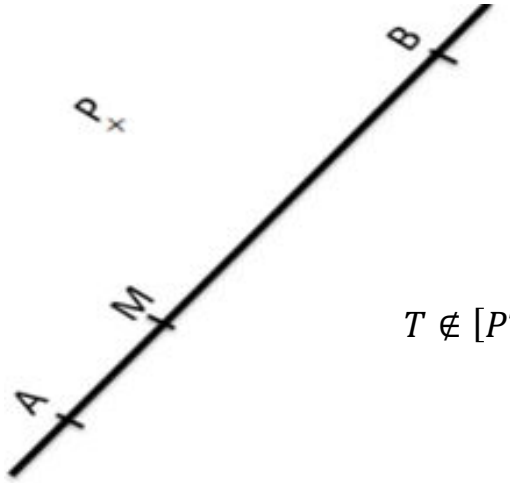
يقرا	العدد
.....	3.564
خمس وخمسون وحدة وثلاث مائة و.....	.....,321
ثلاث واربعون جزء من الف	.....
.....	0,2136

التمرين الثاني:

1/ اعط المفكوك النموذجي لهذه الاعداد:

956.2 , 0.132 , 4350.06 , 52.63

التمرين الثالث:



1/ أنجز مثيلا للشكل المقابل .

2/ عين النقطة T بحيث $T\epsilon[AB]$ و $T \notin [AM]$

3/ ماذا نقول عن النقط T, B, M, A ولماذا ؟

4/ أنشئ أنصاف المستقيمات التي مبدأها M , B , A والتي تشمل P

5/ عين النقطة D بحيث تكون على إستقامة واحدة مع T و P و $T \notin [PT)$

6/ أنشئ المستقيم (F) الذي يشمل النقطة P ويعامد (AB)

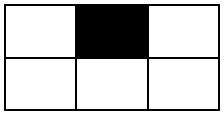
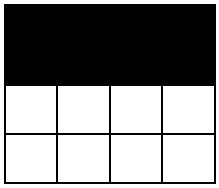
7/ أكمل بأحد الرموز ∈ او ∉ او ⊥

T…(AB) A…(MB) M…(AT) (F)…(AB)

المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 1 ســــــــــــا

اللقب:	الاسم:	القسم:

التمرين الاول : أكمل الجدول التالي :

الشكل			
التعبير بكسر عن الجزء الملون			
كتابة الكسر بالحروف			

التمرين الثاني : أكمل مايلي حسب المثال الاول :

$$245{,}9 = (2 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1) + (9 \times 0.1)$$

$$\ldots\ldots\ldots = (5 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 0.1) + (4 \times 0.01)$$

$$899{,}31 = \cdots \ldots\ldots\ldots\ldots + \cdots \ldots\ldots\ldots\ldots + \cdots \ldots\ldots\ldots + \cdots \ldots\ldots + \cdots \ldots\ldots$$

التمرين الثالث :

ارسم المستقيم (F) ثم عين عليه النقطتين A و B بحيث يبعدان عن بعضهما ب 6cm

انشئ النقطة O منتصف القطعة $[AB]$ ثم أرسم المستقيم (D) الذي يعامد (F) في النقطة O

المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمينة : 1 ســــــــــــا

التمرين الاول :

1/ اعط العدد الذي يعبر عن العبارات التالية :

-ألف وخمس مائة وثلاثة وعشورون جزء من المائة

-أربعة وسبعون وتسعة وستون جزء من العشرة

2/ أكتب الاعداد التالية بالحروف مثل هذا المثال :

542,65 خمس مائة وإثنان واربعون وخمس وستون جزء من المائة

73,664 .....

1123,3 .....

3/ أكمل التفكيك النموذجي لهذا العدد .....213,72 =2×100

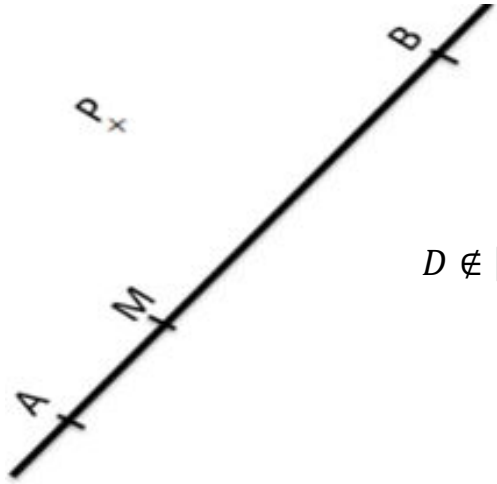
تمرين الثاني :

ضع الاعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب :

123 , 65 , 114 , 37

يقبل القسمة 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9

تمرين الثالث :



1/ أنجز مثيلا للشكل المقابل .

2/ أنشئ المستقيم (F) الذي يشمل النقطة P ويعامد (AB)

3/ ماذا نقول عن وضعية النقط P, M, A ولماذا ؟

4/ أنشئ أنصاف المستقيمات التي مبدأها A , B , M والتي تشمل P

5/ عين النقطة D بحيث تكون على إستقامة واحدة مع M و P و $D \notin [MP)$

6/ أكمل بأحد الرموز ∈ او ∉ او ⊥

M…(AB) A…(MB) M…(F) (F)…(AB)

المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 1 ســــــــــــا

الفرض الأول للفصل الأول في الرياضيات

التمرين الاول:

اكمل الجدول التالي حسب المثال لاول :

العدد	العدد بدون أصفار غير ضرورية	يقرأ	كتابته الكسرية
023.650	23.65	ثلاث وعشرون وحدة و خمسة وستون جزء من المائة	$\frac{2365}{100}$
0069.7			
708.0040			
0200.12			

التمرين الثاني :

اكمل الحساب الاتي :

/1 $23.881\times100=$ …. , $\times 0.01606.122=$..... , $\div 1000.254=$.....

/2 $52.78\div 0.1=$….$\times 1000=$….. , $2017\times 0.001=$….$\times 0.1=$….$\times 10=$….

/3 اكمل التفكيك النموذجي للعدد التالي $987.23=(9\times100)+(8\times$ … $)+$……

التمرين الثالث :

- عين ثلاث نقط A و B و C ليست على إستقامة واحدة .

/1 ارسم المستقيم (AB) ثم عين عليه النقطة D حيث $D\in[AB]$

/2 أنشئ المستقيم (F) العمودي على المستقيم (AB) ويشمل D

/3 أنشئ مستقيما أخر (P) عمودي على (AB) ويشمل النقطة A

/5 ماذا نقول عن المستقيمان (P) و (F)

/6 اكمل بأحد الرموز $\in$ او $\notin$ او $\perp$ او //

D…(AC) , C...(AB) , (F) …(AB) , (P)….(F)

بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة يغمراسن – الغزوات أولى متوسط

زماني عبد الرحمان

《☆ الفرض المحروس رقم 1 في الرّياضيات ☆》

التمرين الأول :

1) اتمم الفراغات بما يناسب :

في العدد 63128457 :

رقم الآحاد هو . . . و عدد الوحدات هو . . .

رقم المئات هو . . . و عدد المئات هو . . .

2) اعد تنسيق كتابة العدد 63128457 ثم عبر عنها بالحروف .

3) هل العدد 63128457 يقبل القسمة الإقليدية على 2 ؟ علل .

و هل يقبل القسمة الإقليدية على 3 ؟ علل .

التمرين الثاني :

1) عين على ورقة الإجابة النقط A ؛ B ؛ C كما في الشكل المرفق

➤ انشئ كلا من المستقيم (AB) و نصف المستقيم [AC) .

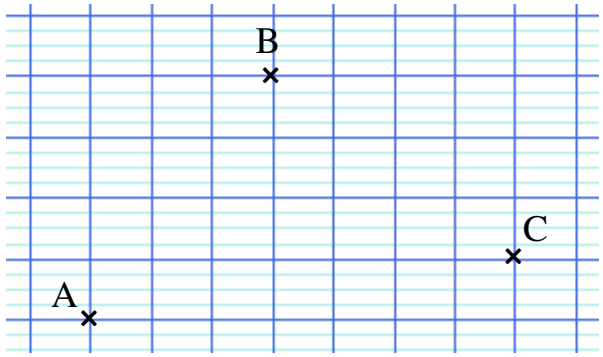
➤ عين النقطة D من (AB) بحيث $D \notin [BA)$ و $BD = 4\ cm$.

➤ عين النقطة E من (BC) بحيث $E \notin [BC]$ و $CE = 2\ cm$.

2) انقل العبارات الآتية و أكمل الفراغات بـ $\in$ ؛ $\notin$.

$B \ldots (CD)$; $B \ldots [AD]$; $D \ldots [AB)$; $D \ldots [AB]$

3) هل النقط B ؛ C ؛ D في استقامية ؟ علل .



متوسطة يغمراسن – الغزوات أولى متوسط

زماني عبد الرحمان

《☆ الفرض المحروس رقم 1 في الرّياضيات ☆》

التمرين الأول :

1) اتمم الفراغات بما يناسب :

في العدد 90180712 :

رقم العشرات هو . . . و عدد العشرات هو . . .

رقم الآلاف هو . . . و عدد الآلاف هو . . .

2) اعد تنسيق كتابة العدد 90180712 ثم عبر عنها بالحروف .

3) هل العدد 90180712 يقبل القسمة الإقليدية على 4 ؟ علل .

و هل يقبل القسمة الإقليدية على 9 ؟ علل .

التمرين الثاني :

1) عين على ورقة الإجابة النقط A ؛ B ؛ E كما في الشكل المرفق

➤ انشئ كلا من (AB) و [BE) و [AE] .

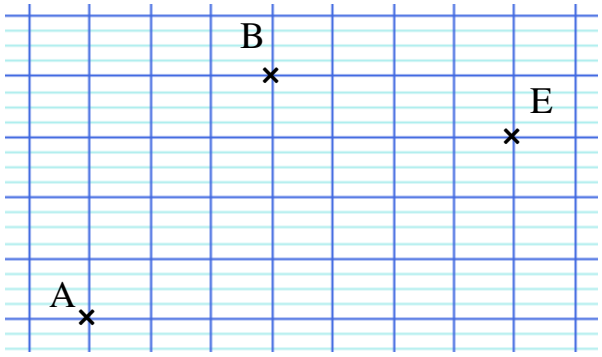
➤ عين النقطة C من (BA) بحيث $C \notin [BA)$ و $BC = 3\ cm$.

➤ عين النقطة K من [BE) بحيث $BK = 5\ cm$.

2) انقل العبارات الآتية و أكمل الفراغات بـ $\in$ ؛ $\notin$.

$C \ldots [AB)$; $C \ldots (AE)$; $K \ldots [EB)$; $E \ldots [BK]$

3) هل النقط A ؛ C ؛ E في استقامية ؟ علل .



belhocine : https://prof27math.weebly.com/

تصحيح الفرض المحروس رقم 1

التمرين الأول :

1) اتمام الفراغات بما يناسب :

في العدد 63128457 :

رقم الآحاد هو 7 و عدد الوحدات هو 63 128 457

رقم المئات هو 4 و عدد المئات هو 631 284

2) اعادة تنسيق كتابة العدد 63128457 :

العدد 63128457 يكتب 63 128 457 .

➤ التعبير عن العدد بالحروف :

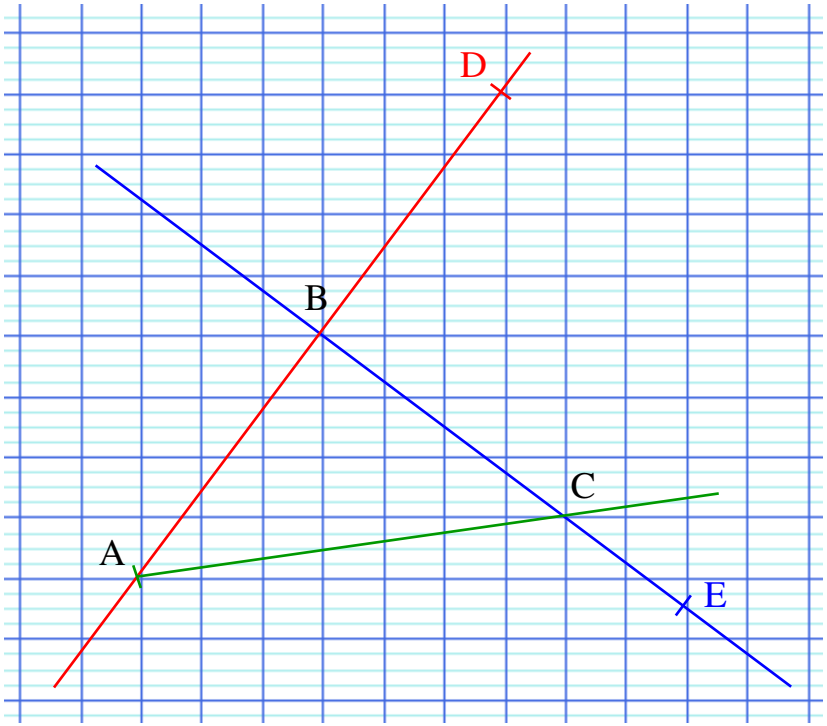
العدد 63 128 457 يكتب بالحروف ثلاثة و ستون مليون و مئة و ثمانية و عشرون ألف و أربعمائة و سبعة و خمسون .

3) العدد 63128457 لا يقبل القسمة الإقليدية على 2 ؛ لأن رقم آحاده أي 7 لا يقبل القسمة الإقليدية على 2 .

➤ 63128457 يقبل القسمة الإقليدية على 3 ؛ لأن مجموع أرقامه 7 + 5 + 4 + 8 + 2 + 1 + 3 + 6 أي 36 يقبل القسمة على 3 .

التمرين الثاني :

1) الإنشاء :



2) إكمال الفراغات بـ ∈ ؛ ∉ :

B ∉ (CD) ; B ∈ [AD] ; D ∈ [AB) ; D ∉ [AB]

3) النقط B ؛ C ؛ D ليست في استقامية لأن B ∉ (CD) .

تصحيح الفرض المحروس رقم 1

التمرين الأول :

1) اتمام الفراغات بما يناسب :

في العدد 90180712 :

رقم العشرات هو 1 و عدد العشرات هو 9 018 071

رقم الآلاف هو 0 و عدد الآلاف هو 90 180

2) اعادة تنسيق كتابة العدد 90180712 :

العدد 90180712 يكتب 90 180 712 .

➤ التعبير عن العدد بالحروف :

العدد 90 180 712 يكتب بالحروف تسعون مليون و مئة و ثمانون ألف و سبعمائة و إثنا عشر .

3) العدد 90 180 712 يقبل القسمة الإقليدية على 4 ؛

لأن العدد المكون من رقمي آحاده و عشراته و هو 12 يقبل القسمة الإقليدية على 4 .

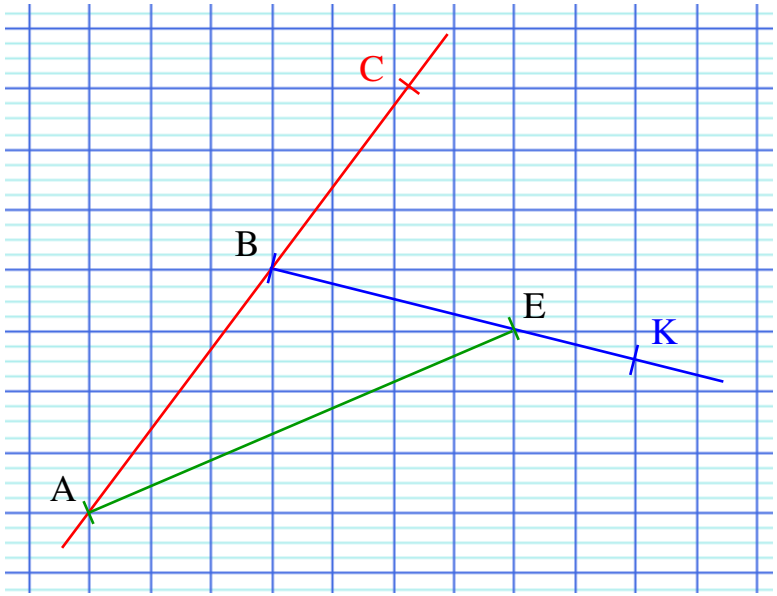
➤ 90 180 712 لا يقبل القسمة الإقليدية على 9 ؛

لأن مجموع أرقامه $9+0+1+8+0+7+1+2$

و هو 28 لا يقبل القسمة الإقليدية على 9 .

التمرين الثاني :

1) الإنشاء :



2) إكمال الفراغات بـ $\in$ ؛ $\notin$:

$C \in [AB)$; $C \notin (AE)$; $K \notin [EB)$; $E \in [BK]$

3) النقط A ؛ C ؛ E ليست في استقامية لأن $C \notin (AE)$.

متوسطة يغمراسن ـ الغزوات — أولى متوسط

زماني عبد الرحمان

﴿ ☆ الفرض المحروس رقم 2 في الرّياضيات ☆ ﴾

التمرين الأول :

◄ اتمم الحصر الآتي بعددين طبيعيين متتاليين :

$\bullet \times 13 < 58 < \bullet \times 13$

◄ استنتج حاصل و باقي القسمة الإقليدية للعدد 58 على 13 .
(بدون إجراء عملية القسمة)

التمرين الثاني :

◄ انجز ؛ عموديا ؛ القسمة الإقليدية للعدد 4581 على 7 ؛
ثم اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية .

◄ هل العدد 4581 يقبل القسمة الإقليدية على 7 ؟ علل .

التمرين الثالث : انقل ثم أتمم :

$\frac{\bullet}{100} + \frac{\bullet}{10} = \frac{56}{100}$ ؛ $3 + \frac{4}{10} = \frac{\bullet\bullet}{10}$ ؛ $\frac{200}{1000} = \frac{\bullet}{10}$

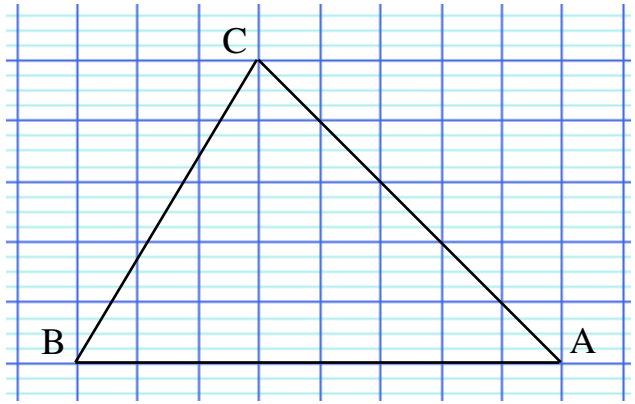
التمرين الرابع :

◄ انشئ المثلث ABC كما في الشكل المرفق .

◄ انشئ المستقيم الذي يشمل C و يعامد (AB) .

◄ انشئ المستقيم الذي يشمل B و يعامد (AC) .

◄ انشئ المستقيم الذي يشمل A و يعامد (BC) .



متوسطة يغمراسن ـ الغزوات — أولى متوسط

زماني عبد الرحمان

﴿ ☆ الفرض المحروس رقم 2 في الرّياضيات ☆ ﴾

التمرين الأول :

◄ اتمم الحصر الآتي بعددين طبيعيين متتاليين :

$\bullet \times 13 < 58 < \bullet \times 13$

◄ استنتج حاصل و باقي القسمة الإقليدية للعدد 58 على 13 .
(بدون إجراء عملية القسمة)

التمرين الثاني :

◄ انجز ؛ عموديا ؛ القسمة الإقليدية للعدد 4581 على 7 ؛
ثم اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية .

◄ هل العدد 4581 يقبل القسمة الإقليدية على 7 ؟ علل .

التمرين الثالث : انقل ثم أتمم :

$\frac{\bullet}{100} + \frac{\bullet}{10} = \frac{56}{100}$ ؛ $3 + \frac{4}{10} = \frac{\bullet\bullet}{10}$ ؛ $\frac{200}{1000} = \frac{\bullet}{10}$

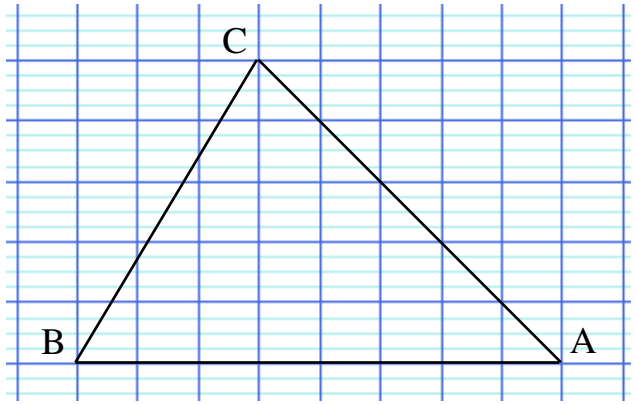
التمرين الرابع :

◄ انشئ المثلث ABC كما في الشكل المرفق .

◄ انشئ المستقيم الذي يشمل C و يعامد (AB) .

◄ انشئ المستقيم الذي يشمل B و يعامد (AC) .

◄ انشئ المستقيم الذي يشمل A و يعامد (BC) .



belhocine : https://prof27math.weebly.com/

تصحيح الفرض المحروس رقم 2

التمرين الأول :

➤ اتمام الحصر :

$$13 \times 4 < 58 < 13 \times 5$$

➤ استنتاج حاصل و باقي قسمة 58 على 13 :

نستنتج من الحصر أن حاصل قسمة 58 على 13 هو 4؛

و باقيها هو 6.

$$58 - 13 \times 4 = 58 - 52 = 6$$

التمرين الثاني :

➤ انجاز قسمة 4581 على 7 :

```
4581 | 7
42   |-----
-----| 654
 38
 35
-----
  31
  28
-----
   3
```

المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية :

$$4581 = 7 \times 654 + 3$$

➤ قابلية قسمة 4581 على 7 :

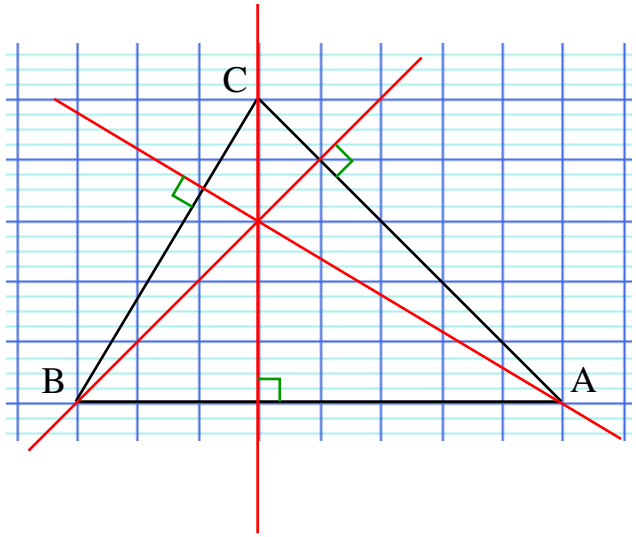
العدد 4581 لا يقبل القسمة الإقليدية على 7؛

لأن باقي قسمته على 7 غير معدوم.

التمرين الثالث : انقل ثم أتمم :

$$\frac{56}{100} = \frac{5}{10} + \frac{6}{100} \quad ; \quad 3 + \frac{4}{10} = \frac{34}{10} \quad ; \quad \frac{200}{1000} = \frac{2}{10}$$

التمرين الرابع :



المتوسطة : أحمد توفيق المدني	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمينة : 1 ســــــــــــــا

اللقب:	الاسم:	القسم:

التمرين الأول :

- اكمل الحساب الاتي :

/1 $23.881\times100=$ ..... , $\times\ 0.01606.122=$..... , $\div\ 1000.254=$.....

/2 $52.78\div 0.1=$....$\times\ 1000=$..... , $2017\times\ 0.001=$..... $\times\ 0.1=$.....$\times\ 10=$.....

/3 اكمل التفكيك النموذجي للعدد التالي $987.23 = 9\times100+8\times$ ... .+.....

التمرين الثاني: اكمل الجدول التالي :

العدد	مقربه إلى الوحدة بالنقصان	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مدوره إلى الوحدة	حصره بين عددين طبيعيين متتاليين
23.65				....< 23.65 <....
869.4				....< 869.4 <....
708.004				....< 708.004 <....
200.12				....< 200.12 <....

التمرين الثالث:

1) أنشئ المستقيم (MN) ثم نصف المستقيم $[ML)$ ثمّ قطعة المستقيم $[NL]$.

2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل M و يعامد (NL) في النقطة O .

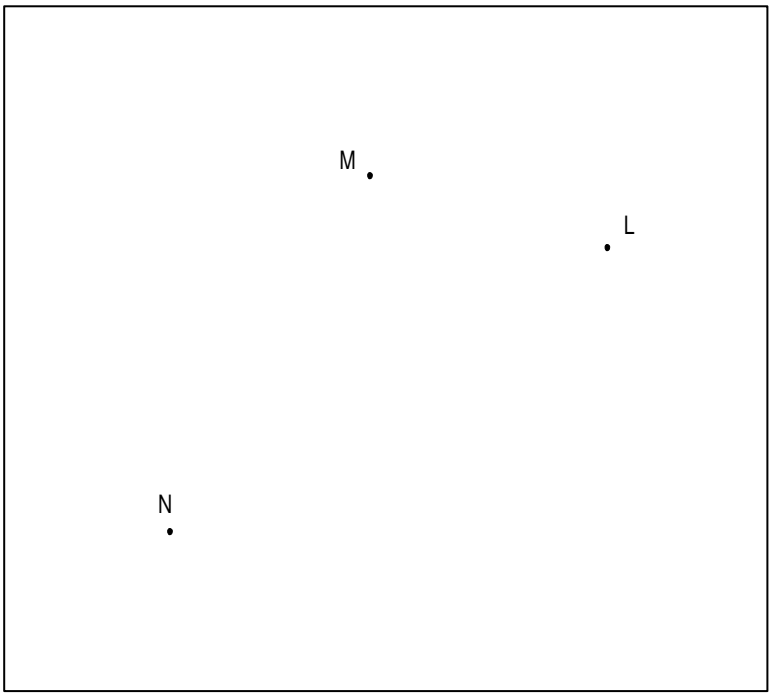
3) هل المستقيم (d) هو محور القطعة $[NL]$ ولماذا ؟

4) عين النقطة T منتصف القطعة $[NM]$

5) اكمل بأحد الرموز $\in$ او $\notin$ او $\perp$ او $=$

(D)....(NL) , T....$[NM]$

NT.... TM , O ....(ML)



بالتوفيق

المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 1 ســــــــــــا

الفرض الأول للفصل الأول في الرياضيات

التمرين الاول:

1/ انقل ثم اتمم الجدول التالي :

رقم الاجزاء من مئة	رقم العشرات	رقم الاعشار	رقم الاجزاء من مئة	العدد
				125.906

2/ اكمل الجدول التالي :

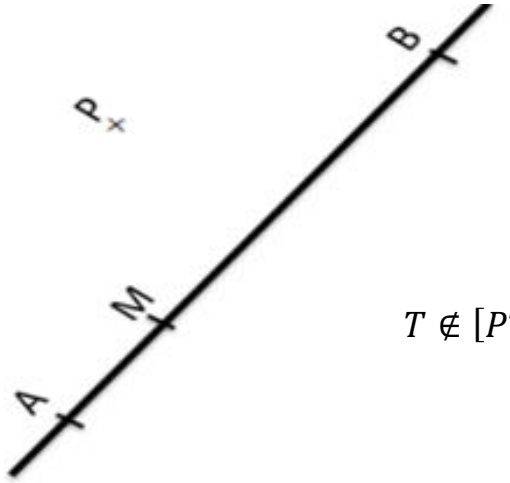
يقرا	العدد
.....	3.564
خمس وخمسون وحدة وثلاث مائة و.....	.....,321
ثلاث واربعون جزء من الف	.....
.....	0,2136

التمرين الثاني:

1/ اعط المفكوك النموذجي لهذه الاعداد:

956.2 , 0.132 , 4350.06 , 52.63

التمرين الثالث:



1/ أنجز مثيلا للشكل المقابل .

2/ عين النقطة T بحيث $T\epsilon[AB]$ و $T \notin [AM]$

3/ ماذا نقول عن النقط T, B, M, A ولماذا ؟

4/ أنشئ أنصاف المستقيمات التي مبدأها M , B , A والتي تشمل P

5/ عين النقطة D بحيث تكون على إستقامة واحدة مع T و P و $T \notin [PT)$

6/ أنشئ المستقيم (F) الذي يشمل النقطة P ويعامد (AB)

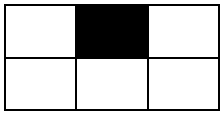
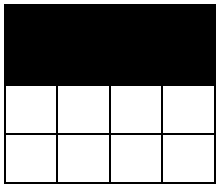
7/ أكمل بأحد الرموز ∈ او ∉ او ⊥

T…(AB) A…(MB) M…(AT) (F)…(AB)

المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 1 ســــــــــــا

اللقب:	الاسم:	القسم:

التمرين الاول : أكمل الجدول التالي :

الشكل			
التعبير بكسر عن الجزء الملون			
كتابة الكسر بالحروف			

التمرين الثاني : أكمل مايلي حسب المثال الاول :

$$245{,}9 = (2 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1) + (9 \times 0.1)$$

$$\ldots\ldots\ldots = (5 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 0.1) + (4 \times 0.01)$$

$$899{,}31 = \cdots \ldots\ldots\ldots\ldots + \cdots \ldots\ldots\ldots\ldots + \cdots \ldots\ldots\ldots + \cdots \ldots\ldots + \cdots \ldots\ldots$$

التمرين الثالث :

ارسم المستقيم (F) ثم عين عليه النقطتين A و B بحيث يبعدان عن بعضهما ب 6cm

انشئ النقطة O منتصف القطعة $[AB]$ ثم أرسم المستقيم (D) الذي يعامد (F) في النقطة O

متوسطة

المدة: 1 ساعة　　المستوى: الأولى متوسط

الفرض المحروس الأول في مادة الرياضيات للثلاثي الأول

التمرين الأول:

1- في العدد العشري 934,857

- عين رقم الآحاد، رقم المئات، رقم الأعشار، رقم الأجزاء من مائة.

2- ضع للعدد العشري 31795 ؛ الفاصلة ، حتى يصبح 9 هو رقم الأجزاء من مائة.

3- ضع للعدد العشري 10900 ؛ الفاصلة ، حتى يصبح 9 هو رقم المئات.

4- أنقل ثم أكمل ما يلي:

$$7510{,}208 = (7 \times \dots) + \dots\dots$$

$$(6 \times 100) + 8 + (3 \times 0{,}1) + (5 \times 0{,}001) = \cdots$$

التمرين الثاني:

1- أكمل ما يلي باستعمال العدد المناسب:

$$14{,}56 \times \dots = 1456$$

$$796{,}3 \div \dots = 7{,}963$$

$$1348{,}2 \times \dots = 1{,}3482$$

$$287{,}35 \div \dots = 2873{,}5$$

2- أكمل ما يلي:

$$5{,}35\ m = \cdots cm$$

$$35{,}63\ hl = \cdots dal$$

التمرين الثالث:

1- ارسم مستقيما (d) ثم عين عليه النقطتين A و B بحيث: $AB = 4{,}8\ cm$

2- لون بالأزرق نصف المستقيم $[AB)$ ، ثم بالأخضر نصف المستقيم $[BA)$

3- أنشئ بالمدور والمسطرة النقطة M منتصف القطعة $[AB]$.

- أكمل الفراغات الآتية بما يناسب:

$$MA \dots MB \dots\dots$$

$$M \dots [AB]$$

بالتوفيـــــــق

السنة أولى متوسط	فرض في مادة الرياضيات

الإسم : ..... القسـم:.....

اللقـب : .....

التمرين 1 : نعتبر العدد 438,107 . أكمل ما يلي

- 3 هو رقم .....
- 8 هو رقم .....
- رقم الأعشار هو.....
- رقم أجزاء المائة هو.....

التمرين2 : أعط الكتابة العشرية للأعداد الآتية

- تسع وحدات و ثمانية وعشرون جزء من ألف
- $(8x100)+ (7x0,1)+ (4x0.001)$
- $5+\frac{3}{10}+\frac{7}{100}$
- $(4x10)+(2x1)+\frac{5}{10}+\frac{2}{100}+\frac{6}{1000}$
- $\frac{706}{1000}$
- $8+\frac{4}{100}$

التمرين3 : أنقل ثم أكمل المساواة الآتية

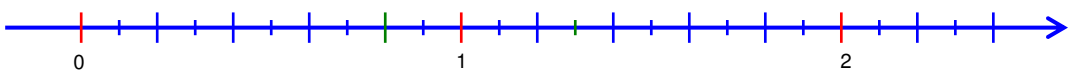
$7,258=.....+(...x0.1)+(...x0.01)+(....x0.001)$

التمرين4 :

- أحصر العـدد 2,718 بين عددين طبيعيين متتاليين
- أعط المدور الى الجزء من مائة للعدد2,718 بالزيادة ثم بالنقصان.
- أعط المدور الى الوحدة له.

التمرين 5 على التدريج المبين في الشكل , قسمنا الوحـدة الى عشر وحـدات متقايسة.

- وضح بسهم تضعه تحت التدريج الكسر العشري الذي يناسب
- ضع النقط التي فواصلها كما يلي بإستعمال الألوان المختلفة $2-\frac{3}{10}$; 0 ; 3 ; $\frac{24}{10}$.



التمرين6 : أحســـــب

- $100x9,5$ = ...
- $0,007x10$ =.....
- $2,8 \div 10$ = ...
- $57 \div 10\ 000$ =.....

ملاحظة :الإجابة على نفس الورقة

العلامة _____

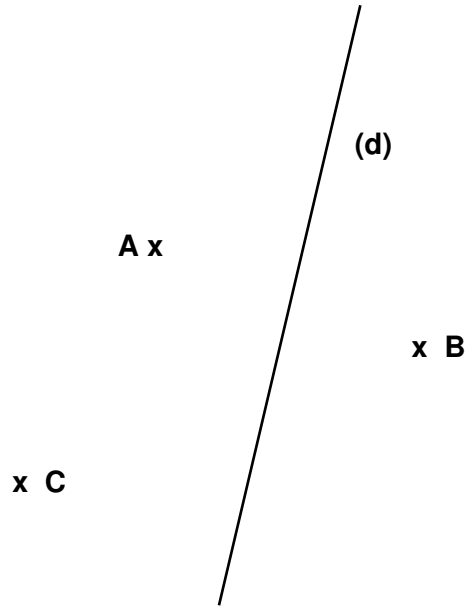
الإسم :.....	فرض في مادة الرياضيات	الأربعاء
اللقب :.....		القســـم :.....

التمرين 1 :

1- على الشكل المجاور أرسم :

- المستقيم (d1) الذي يوازي (d) ويشمل النقطة A
- المستقيم (d2) الذي يعامد (d) ويشمل النقطة B
- المستقيم (d3) الذي يعامد (d) ويشمل النقطة C .

2- ما ذا يمكنك القول عن (d3) ; (d2)



التمرين 2:

- أرسم 3 نقط إستقامية A, B , C
- أرسم النقطة D من المستقيم (AB) و نقطة أخرى I لا تنتمي الى (AB).
- أرسم المستقيم (IA) .
- أرسم نصف المستقيم [IC)
- أرسم القطعة[IB] .
- المستقيمان (IC) ; (AB) متقاطعان في أية نقطة ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التمرين 3 : أكمل المساواة الآتية :

$$1,278 = \dots\dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1000}$$

حلل بنفس الشكل العدد :

0,607= .....

التمرين 4:

أكتب على شكل كسر عشري كلا من الأعداد الآتية :

7.6 =.....

72,53=.....

7آحاد و 5 أعشار =.....

0,34 =.....

متوسطة : نويوة رابح – عين السلطان-	**الفرض الأول للفصل الأول**	الاسم :	**2017/2016**
المستوى : الأولى متوسط **المدة** : 1 سا	**مادة الرياضيات (أ)**	اللقب :	**القسم** : 1م ...

أنشطة عددية (12 ن) :

1- أكمل ما يلي : 2ن

- في العدد **13** عدد الوحدات هو .....
- في العدد **7 291** الرقم **9** يمثل .....
- في العدد **692** رقم العشرات هو .....
- في العدد **89 463 515** الرقم **9** يمثل .....

2- أكمل الجدول : 3ن

الكتابة العشرية	التفكيك	الكسر العشري
5,37	.....	.....
.....	.....	$\frac{254}{10}$
.....	$13+\frac{6}{10}+\frac{9}{1000}$	.....

3- أكمل الجدول الأتي 2ن

العدد	الحصر بين عددين طبيعيين متتاليين	القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة	القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان
2,5	.....< 2,5 <.....		
9,9	.....< 9,2 <.....		

4- رتب الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا 2ن

3,5 3,55 3,05 3,250 4,15 1,15

.....<.....<.....<.....<.....<.....

5- أحسب ما يلي : 3ن

$3 \times 10 =$ .....

$1,5 \times 100 =$ .....

$32,12 \times 1000 =$ .....

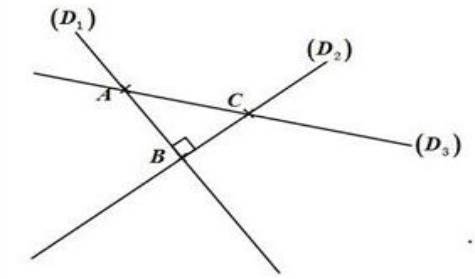
$10,5 \div 10 =$ .....

$0,0024 \div 100 =$ .....

$76,25 \div 10000 =$ .....

أنشطة هندسية (8 ن) :

أ- لاحظ الشكل المقابل 3,5ن



1- أذكر جميع قطع المستقيم الموجودة في الشكل المقابل.

.....

2- أذكر مستقيمين متعامدين

.....

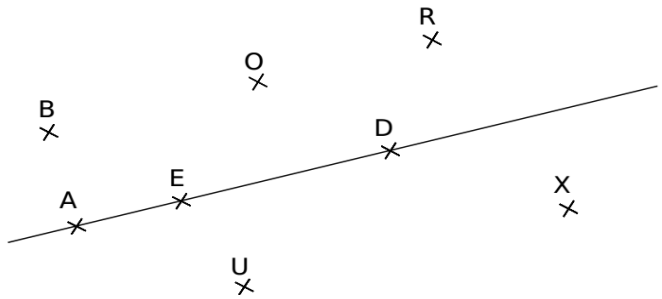
3- أذكر مستقيمين متقاطعين وغير متعامدين

.....

4- هل النقط A ، B ، C على استقامة واحدة ؟ برر جوابك

.....

ب- لاحظ الشكل المقابل 4,5ن



1- ارسم باللون الأزرق المستقيم (DO)

2- ارسم باللون الأزرق المستقيم (DR)

3- ارسم باللون الأخضر نصف المستقيم [AX)

4- ارسم باللون الأخضر نصف المستقيم [AB)

5- ارسم باللون الأحمر قطعة المستقيم [BU]

6- أكمل ما يلي بأحد الرموز $\notin$ أو $\in$

X.....(DO) ; E.....[AD]

D.....[EA) ; A.....(ED)

بالتوفيق للجميع –عن أستاذ المادة

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

اللقب و الاسم : .....

المتوسطة نويوة رابح – عين السلطان-
السنة الدراسية :2016/2015

المستوى : السنة الأولى متوسط
المدة : ساعة

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 4 ن

أ) أعط النتيجة مع بيان حركة الفاصل:

$15,5 \times 100 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....
$0.005 \times 0.1 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....
$7,42 \div \ldots\ldots\ldots\ldots = 742$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....
$0,004 \div 10 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....

التمرين الثاني : 4,5 ن

- أعط القيمة المقربة و مدور الأعداد العشرية التالية إلى الوحدة

العدد	القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة	المدور
11,8			
16,2			
8.5			

التمرين الثالث: 4,5 ن

- أحسب ما يلي :

$$\begin{array}{r} 12,5 \\ + \; 85,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74,8 \\ - \; 51,9 \\ \hline \end{array}$$

قم بإجراء القسمة العشرية

125,15	5

$125,15 = \ldots\ldots\ldots\ldots$

$$\begin{array}{r} 45,7 \\ \times \; 2,75 \\ \hline \end{array}$$

أقلب الصفحة

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

اللقب و الاسم : .....

المتوسطة نويوة رابح – عين السلطان-
السنة الدراسية :2016/2015

المستوى : السنة الأولى متوسط
المدة : ساعة

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 4 ن

أ) أعط النتيجة مع بيان حركة الفاصل:

$15,5 \times 100 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....
$0.005 \times 0.1 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....
$7,42 \div \ldots\ldots\ldots\ldots = 742$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....
$0,004 \div 10 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....

التمرين الثاني : 4,5 ن

- أعط القيمة المقربة و مدور الأعداد العشرية التالية إلى الوحدة

العدد	القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة	المدور
11,8			
16,2			
8.5			

التمرين الثالث: 4,5 ن

- أحسب ما يلي :

$$\begin{array}{r} 12,5 \\ + \; 85,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74,8 \\ - \; 51,9 \\ \hline \end{array}$$

قم بإجراء القسمة العشرية

125,15	5

$125,15 = \ldots\ldots\ldots\ldots$

$$\begin{array}{r} 45,7 \\ \times \; 2,75 \\ \hline \end{array}$$

أقلب الصفحة

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

التمرين الرابع : 7 ن

اتبع الخطوات التالية وأنجز شكلا هندسيا مناسبا.

1) أنشئ النقطة B حيث : $B \in (\Delta)$ و $AB = 8\ cm$

2) أنشئ باستعمال المدور النقطة O منتصف $[AB]$.

3) أنشئ باستعمال الكوس المستقيم (D) الذي يشمل O ويعامد(Δ).

4) أنشئ المستقيم (D') الذي يشمل A و يعامد (Δ).

5) ماذا نقول عن المستقيمين (D) و (D') . برر إجابتك

.....

.....

6) أنشئ النقطة C حيث : $C \in (D)$ و $OC = 4\ cm$

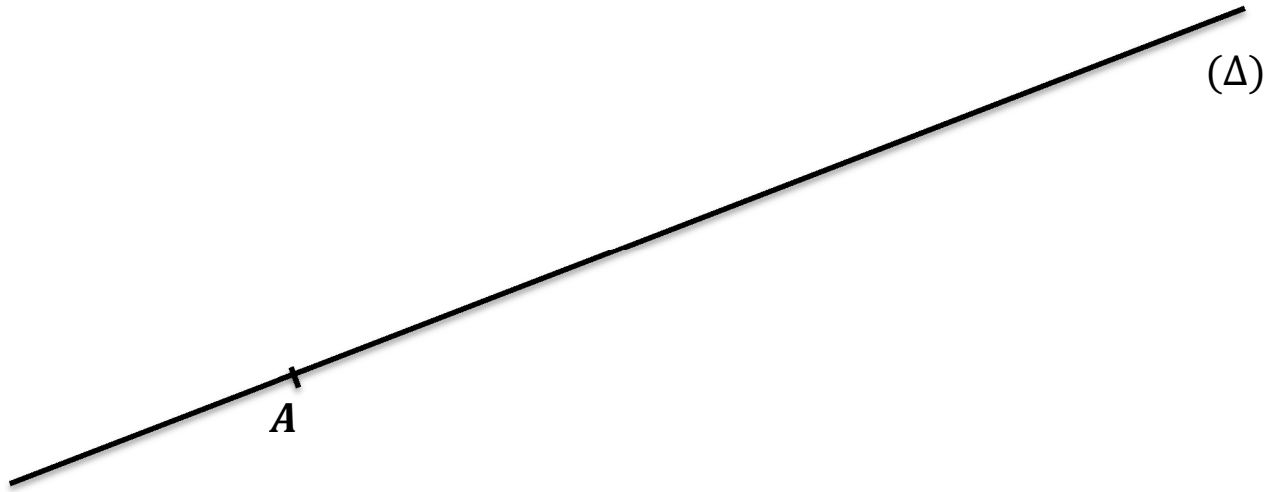
7) أنشئ المستقيم (D'') الذي يشمل C و يوازي (Δ). ويقطع المستقيم (D') في النقطة E

8) ما نوع الرباعي $ECOA$

.....

9) أنظر الى الشكل ثم أتمم بـ: $\in$ ، $\notin$ ، $=$ ، $\perp$ ، $//$:

$O\ldots\ldots[AB]$	$OA\ldots\ldots OB$	$(D)\ldots\ldots(\Delta)$	$(D')\ldots\ldots(D)$



حظ موفق للجميع

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

التمرين الرابع : 7 ن

اتبع الخطوات التالية وأنجز شكلا هندسيا مناسبا.

1) أنشئ النقطة B حيث : $B \in (\Delta)$ و $AB = 8\ cm$

2) أنشئ باستعمال المدور النقطة O منتصف $[AB]$.

3) أنشئ باستعمال الكوس المستقيم (D) الذي يشمل O ويعامد(Δ).

4) أنشئ المستقيم (D') الذي يشمل A و يعامد (Δ).

5) ماذا نقول عن المستقيمين (D) و (D') . برر إجابتك

.....

.....

6) أنشئ النقطة C حيث : $C \in (D)$ و $OC = 4\ cm$

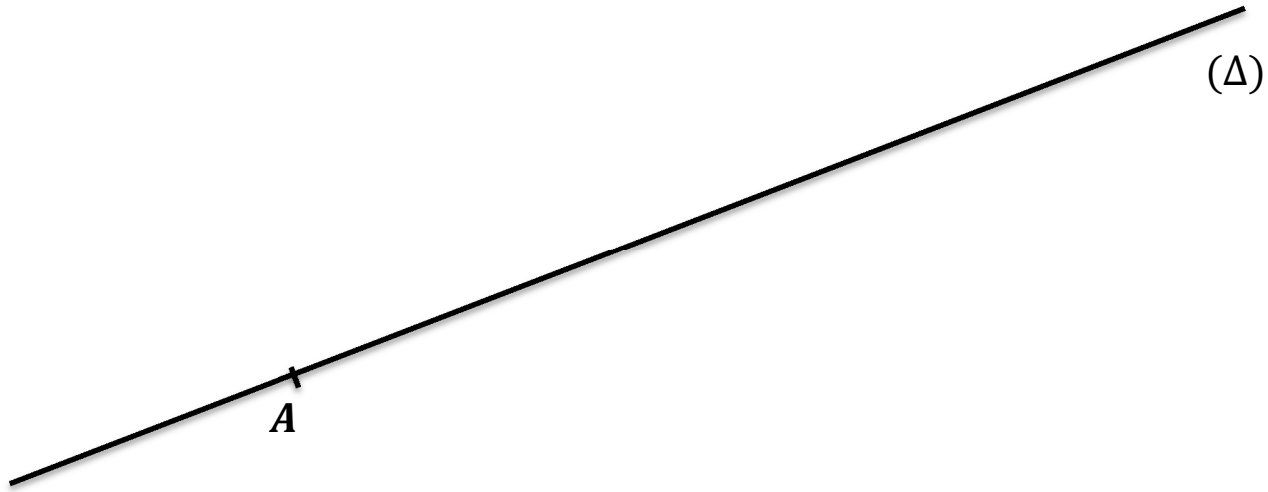
7) أنشئ المستقيم (D'') الذي يشمل C و يوازي (Δ). ويقطع المستقيم (D') في النقطة E

8) ما نوع الرباعي $ECOA$

.....

9) أنظر الى الشكل ثم أتمم بـ: $\in$ ، $\notin$ ، $=$ ، $\perp$ ، $//$:

$O\ldots\ldots[AB]$	$OA\ldots\ldots OB$	$(D)\ldots\ldots(\Delta)$	$(D')\ldots\ldots(D)$



حظ موفق للجميع

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة : نويوة رابح – عين السلطان-	**الفرض الثاني للفصل الأول**	الاسم :.....	**2017/2016**
المستوى : الأولى متوسط **المدة** : 1 ســا	**مادة الرياضيات (أ)**	اللقب :	**القسم** : 1م ...

أنشطة عددية (11 ن) :

1- أنجز العمليات الأتية عموديا: $28,653 + 15,4$ و $25,5 - 4,65$

3ن

$-$

$=$

$+$

$=$

2- جد الأرقام غير الظاهرة :

3ن

$$\begin{array}{rccc} & 8 & \dots & 5 \\ - & 3 & 6 & \dots \\ \hline = & \dots & 1 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{rccccc} & \dots & \dots & 5 & 4 \\ + & 6 & 9 & \dots & 8 \\ \hline = & 9 & 5 & 4 & \dots \end{array}$$

3- أحسب بأفضل طريقة المجاميع الأتية :

$A = 1005 + 123 + 95 + 7$

$B = 103 + 15 + 6 + 7 + 85$

2ن

4- أحسب ما يلي :

3ن

$$\begin{array}{rccccc} & 8 & h & 4 & 6 & min \\ + & 3 & h & 2 & 3 & min \\ \hline = & & h & & & min \end{array}$$

$$\begin{array}{rccccccc} & 4 & h & 3 & 2 & min & 1 & 6 & s \\ - & 2 & h & 2 & 5 & min & 4 & 5 & s \\ \hline = & & h & & & min & & & s \end{array}$$

أقلب الورقة

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

أنشطة هندسية (9 ن) :

التمرين الأول :

1- أرسم قطعة مستقيم [AB] طولها 5 cm

2- عين O منتصف القطعة [AB].

3- أنشئ المستقيم (d) محور القطعة المستقيم [AB]

4- أكمل ما يلي بأحد الرموز : ⊥ ; // ; ∉ ; ∈ ; ≠ ; =

OA .....OB ; O ....(d) ; (d) .....(AB)

4ن

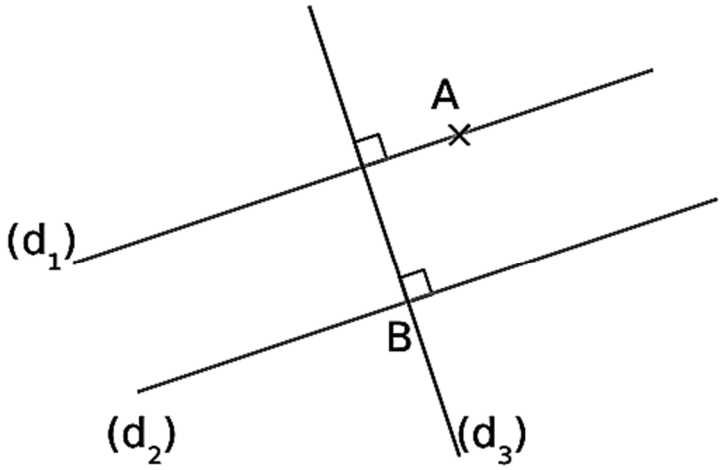
التمرين الثاني :

1- لاحظ الشكل المقابل

2- هل المستقيمان (d_1) و (d_2) متوازيان؟ برر جوابك

3- أنشئ المستقيم (d) العمودي على (d_1) في النقطة A.

4- هل المستقيم (d)يعامد (d_2)؟ برر جوابك.



5ن

بالتوفيق للجميع – عن أستاذ المادة

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة ⵎⵓⵚⵟⴰⴼⴰ و أبنائه – مقلع

السنة الدراسية : 2014 / 2015

المادة : ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ

المدة : ساعة واحدة

المستوى : ⵜⴰⵏⵎⵓⵔⵜ 1+

التمرين 1 : أكمل الجدول الآتي :

الكتابة بالحروف	الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية
ألف و مائة و خمسة و أربعون و ثلاثة عشر من مائة		
		37,005
	$\frac{873}{100}$	

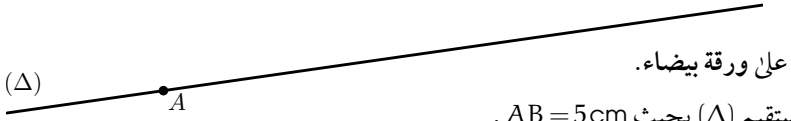
التمرين 2 : أكمل ما يلي :

$14 \times \cdots = 0,14$ $\qquad$ $3,5 \div \cdots = 350$

$\cdots \times 0,001 = 51$ $\qquad$ $\cdots \div 100 = 8,5$

$0,192 \times \cdots = 19,2$ $\qquad$ $\cdots \div 0,1 = 10$

التمرين 3 :



(1) أنقل الشكل المقابل على **ورقة بيضاء**.

(2) عيّن نقطة B على المستقيم (Δ) بحيث $AB = 5cm$.

(3) أرسم بالمدور المستقيم (d_1) الذي يشمل النقطة A و يُعامد المستقيم (Δ) .

(4) أرسم المستقيم (d_2) الذي يشمل النقطة B و يوازي المستقيم (d_1) .

(5) هل المستقيمان (d_2) و (Δ) متعامدان ؟ لماذا ؟

بالتوفيق

مع تحيات أساتذة المادة

متوسطة ⵎⵓⵚⵟⴰⴼⴰ و أبنائه – مقلع

السنة الدراسية : 2014 / 2015

المادة : ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ

المدة : ساعة واحدة

المستوى : ⵜⴰⵏⵎⵓⵔⵜ 1+

التمرين 1 : أكمل الجدول الآتي :

الكتابة بالحروف	الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية
ألف و مائة و خمسة و أربعون و ثلاثة عشر من مائة		
		37,005
	$\frac{873}{100}$	

التمرين 2 : أكمل ما يلي :

$14 \times \cdots = 0,14$ $\qquad$ $3,5 \div \cdots = 350$

$\cdots \times 0,001 = 51$ $\qquad$ $\cdots \div 100 = 8,5$

$0,192 \times \cdots = 19,2$ $\qquad$ $\cdots \div 0,1 = 10$

التمرين 3 :

(1) أنقل الشكل المقابل على **ورقة بيضاء**.

(2) عيّن نقطة B على المستقيم (Δ) بحيث $AB = 5cm$.

(3) أرسم بالمدور المستقيم (d_1) الذي يشمل النقطة A و يُعامد المستقيم (Δ) .

(4) أرسم المستقيم (d_2) الذي يشمل النقطة B و يوازي المستقيم (d_1) .

(5) هل المستقيمان (d_2) و (Δ) متعامدان ؟ لماذا ؟

بالتوفيق

مع تحيات أساتذة المادة

19 ⵎⴰⵢⵓ 2014

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

مديرية التربية لولاية - باتنة - متوسطة العقيد لطفي - باتنة -	الفرض المحروس الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	السنة أولى متوسط 2018/2017

التمرين الأول:(05ن)

1) أنقل ثم أكمل ما يلي:

➢ .....×10 = 0,14×.....= 140.

2) أعط حصرا للعدد العشري 25,145 بين عددين عشريين مقربين إلى $\frac{1}{100}$ بالنقصان وبالزيادة.

التمرين الثاني:(05ن)

1) اعط المفكوك النموذجي للعدد العشري التالي: 1458,14.

2) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا: 24,121 ،24,2 ،20,45 ،20,045.

التمرين الثالث:(05ن)

1) أكتب العدد العشري التالي بالحروف: 1254,986

2) على نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما، علم: A (1,2)، B (0,9).

التمرين الرابع:(05ن)

1) أنقل وأكمل ما يلي:

أ) محور قطعة مستقيم هو: .....

ب) منتصف قطعة مستقيم هو: .....

ت) المستقيمان .....على نفس المستقيم.....

2) A نقطة تختلف عن المستقيم (D) ، بواسطة المسطرة والكوس،

⇐ أنشئ: المستقيم (▲) الذي يشمل النقطة A يوازي المستقيم المعلوم (D).

بالتوفيق

L'ENSEIGNANT : BOUNEDJAR Miloud

الإجابة النموذجية للفرض المحروس الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

1) إتمام الفراغ بما يناسبه:

- $0,014 \times 10 = 0,14 \times 1000 = 140.$

2) حصر العدد العشري 25,145 بين عددين عشريين مقربين إلى $\frac{1}{100}$ بالنقصان وبالزيادة.

$$25,14 < 25,145 < 25,15$$

التمرين الثاني:

1) إعطاء المفكوك النموذجي للعدد العشري 1458,14:

- $1458,14 = (1\times1000) + (4\times100) + (5\times10) + (8\times1) + \frac{1}{10} + \frac{4}{100}.$

2) ترتيب الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا:

- $20,045 < 20,45 < 24,121 < 24,2.$

التمرين الثالث:

1) كتابة العدد العشري 1254,986 بالحروف:

✓ ألف ومائتان وأربعة وخمسون وحدة وتسعمائة وستة وثمانون جزء من الألف.

2) التعليم على نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما:

التمرين الرابع:

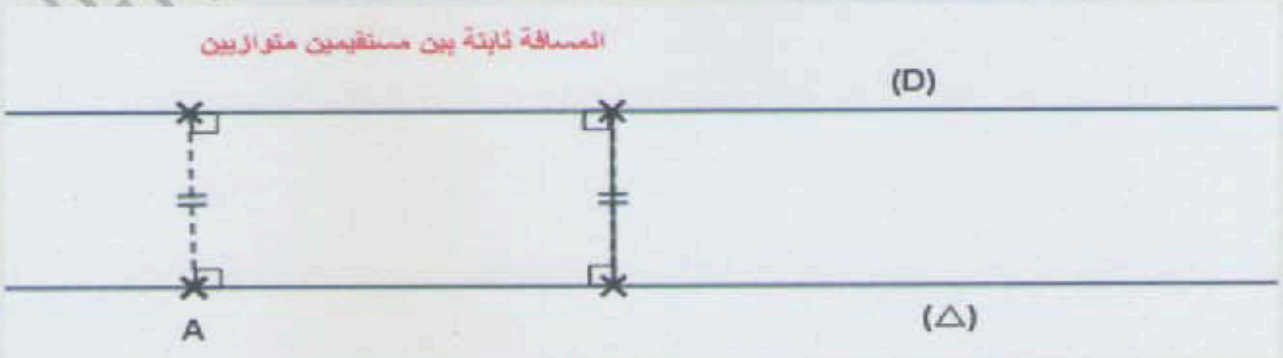
1) ملئ الفراغ:

أ) محور قطعة مستقيم هو: مستقيم يشمل منتصف القطعة ويكون عموديا عليها.

ب) منتصف قطعة مستقيم هو: نقطة تعين لنا قطعتين مستقيمتين مقايستين.

ت) المستقيمان العموديان على نفس المستقيم هما مستقيمان متوازيان.

2) إنشاء مستقيم يشمل نقطة معلومة ويوازي مستقيما معلوما بواسطة الكوس والمسطرة:



belhocine : https://prof27math.weebly.com/

مديرية التربية لولاية باتنة	الفرض المحروس الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	نوفمبر 2017م
متوسطة العقيد لطفي - باتنة -	السنة أولى متوسط	المدة الزمنية: ساعة واحدة
		الأستاذ: ميلود بوناجار

التمرين الأول: (10ن)

إليك الأعداد العشرية A، B و C التالية:

A=14,098 ، B=14,908 ، C=0,81

1) قارن بين العدد ين العشريين A و B مع التعليل.

2) أعط حصرا للعدد العشري A مقربا إلى $\frac{1}{10}$.

3) بعملية أفقية، أحسب الأعداد العشرية D و F و E حيث:

D=B-A ، F=A+B ، E=D-C

4) أحسب المدد الزمنية التالية عموديا مع تحويل ما يمكن تحويله في النتيجة النهائية:

14h45min30s + 9h12min65s ،

12h66min72s – 13h7min10s.

التمرين الثاني:(10ن)

(C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 3cm.

A ، B ، C و D نقط من المستوى حيث :

OA=4cm ، OB=3cm ، OC=2cm ، OD=3cm.

1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

2) ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟ علل.

3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [BD] في الدائرة (C)؟ علل.

4) أنشئ الزاوية $\widehat{xoy}$ التي قيسها 35^0 ، ثم أنشئ الزاوية $\widehat{x'o'y'}$ مثيلة الزاوية $\widehat{xoy}$ باستعمال المدور والمسطرة مع ترك أثر الإنشاء.

5) ABC مثلث حيث : AB=AC=5cm.

a) أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية.

b) ما نوع المثلث ABC؟ علل.

مديرية التربية لولاية باتنة	الفرض المحروس الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	نوفمبر 2017م
متوسطة العقيد لطفي - باتنة -	السنة أولى متوسط	المدة الزمنية: ساعة واحدة
		الأستاذ: ميلود بوناجار

التمرين الأول: (10ن)

إليك الأعداد العشرية A، B و C التالية:

A=14,098 ، B=14,908 ، C=0,81

1) قارن بين العدد ين العشريين A و B مع التعليل.

2) أعط حصرا للعدد العشري A مقربا إلى $\frac{1}{10}$.

3) بعملية أفقية، أحسب الأعداد العشرية D و F و E حيث:

D=B-A ، F=A+B ، E=D-C

4) أحسب المدد الزمنية التالية عموديا مع تحويل ما يمكن تحويله في النتيجة النهائية:

14h45min30s + 9h12min65s ،

12h66min72s – 13h7min10s.

التمرين الثاني:(10ن)

(C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 3cm.

A ، B ، C و D نقط من المستوى حيث :

OA=4cm ، OB=3cm ، OC=2cm ، OD=3cm.

1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

2) ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟ علل.

3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [BD] في الدائرة (C)؟ علل.

4) أنشئ الزاوية $\widehat{xoy}$ التي قيسها 35^0 ، ثم أنشئ الزاوية $\widehat{x'o'y'}$ مثيلة الزاوية $\widehat{xoy}$ باستعمال المدور والمسطرة مع ترك أثر الإنشاء.

5) ABC مثلث حيث : AB=AC=5cm.

a) أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية.

b) ما نوع المثلث ABC؟ علل

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

الإجابة النموذجي للفرض المحروس الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات للسنة أولى متوسط

2018/2017

الأستاذ المدرس: ميلود بونجار

التمرين الأول:

لدينا: A=14,098 ، B=14,908 ، C=0,81

1) مقارنة العددين A وB:

B>A أي أن : 14,908>14,098 لأن : 0,908>0,098.

2) حصر العدد العشري A إلى $\frac{1}{10}$:

14,0<14,098<14,1

3) حساب الأعداد D، F، E:

D=B-A ; D=14,908-14,098 ; D=0,81.

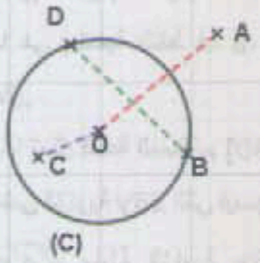
F=A+B ; F=14,908+14,098 ; F=29,006.

E=D-C ; E=0,81 – 0,81 ; E =0.

4) حساب المدد الزمنية:

14h45min30s	12h66min72s
+ 09h12min65s	- 13h07min10s
= 23h57min95s	= 13h07min12s
= 23h58min35s	- 13h07min10s
	= 00h00min02s

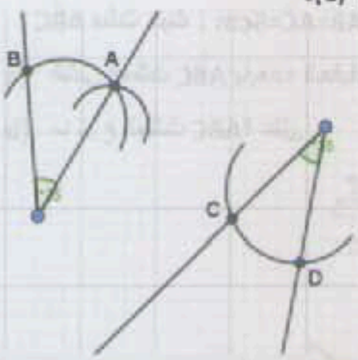
التمرين الثاني:

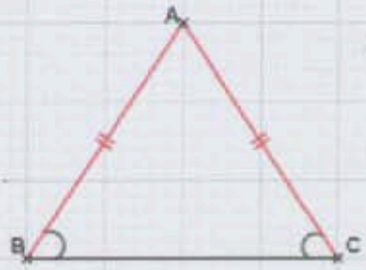


لدينا: OA=4cm ، OB=3cm ، OC=2cm ، OD=3cm.

- وضعية النقطة A: A خارج الدائرة (C) لأن: OA>R. (R نصف قطر (C)).
- وضعية النقطة B: B من الدائرة (C) لأن: OB=R. (R نصف قطر (C)).
- وضعية النقطة C: C داخل الدائرة (C) لأن: OC<R. (R نصف قطر (C)).
- القطعة المستقيمة [BD] وتر في الدائرة (C) لأن: كل من B وD تنتمي إلى الدائرة (C).
- نوع المثلث ABC:

المثلث ABC مثلث متساوي الساقين لأن: AB=AC=5cm.





belhocine : https://prof27math.weebly.com/

[illegible]	[illegible]
2007 - 2006 : [illegible]	**1 : [illegible]**
[illegible] : [illegible]	[illegible] : [illegible]
[illegible] / [illegible] : [illegible]	

([illegible]) : [illegible]

1) [illegible] :

$$A = (7 \times 1000) + (3 \times 10) + 4 + (8 \times 0{,}01)$$

$$B = 12 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100} + \frac{6}{1000}$$

2) [illegible] : 47×153

([illegible]) [illegible]

$0{,}47 \times 0{,}153$ 'n $4{,}7 \times 1{,}53$ 'n $4{,}7 \times 15{,}3$

([illegible]) : [illegible]

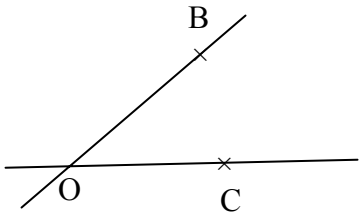
1) [illegible] $\frac{13}{9}$: [illegible] 39 'n 52 'n 65

2) [illegible] 1,25 [illegible] .

3) [illegible] : $18{,}94 + 7{,}49$

4) [illegible] : $\frac{3}{5}$ kg 'n $\frac{1}{8}$ kg 'n $\frac{137}{1000}$ kg

([illegible]) : [illegible]



1) [illegible] .

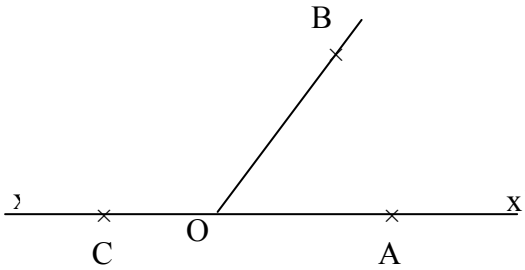
[illegible] (OC) [illegible] B [illegible] (d) [illegible]

(OB) [illegible] C [illegible] (d') [illegible]

[illegible] A [illegible] (d') [illegible] (d) .

2) [illegible] ABOC [illegible] .

([illegible]) : [illegible]



1) [illegible] .

2) [illegible] AOBM [illegible] COBN [illegible] x'

[illegible] M [illegible] B [illegible] N [illegible]

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة: أهل العابد واريزان

ســـاعة

1

متوسط

الـريـاضـيـات

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة

الجزء الأول

التمرين الأول

1) أحسب المجاميع الآتية بوضع العملية العمودية:

- 2,3+1.5
- 9,45+11,25
- 10,4+24,65

2) أحسب الفروق التالية:

- 4,5 - 2,75
- 530,48 - 185,26
- 0,75 - 0,25

التمرين الثاني

1) أعط الكتابة العشرية للأعداد التالية بالأرقام:

- خمس مائة وستة أجزاء من المئة.
- أربعة وسبعون جزء من المئة.
- خمسة عشر وثلاثة أعشار.

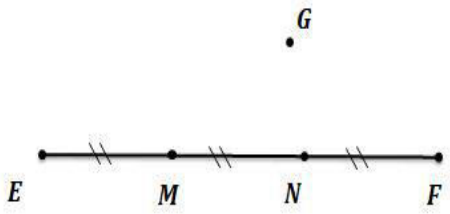
2) أعط الكتابة اللغوية للأعداد العشرية التالية (**بالحروف**):

0,75★ 27,5★

الجزء الثاني

التمرين الرابع

لاحظ جيدا الشكل المقابل



أكمل العبارات الأتية :

النقطة .....منتصف القطعة $[EN]$

النقطة N منتصف القطعة .....

أكمل مايلي بالرموز الأتية $\in, \notin, \neq, =$:

$N...[MF]$; $M...[EF]$; $G...[EF]$

$NF...EN$; $EN...MF$; $EM...NF$

متوسطة حي العناصر البيــض

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

المستوى : 1متوسط

المدة : 1 ساعة

التمرين الأول (6 نقاط)

أ) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,257

ب) اكتب العددين التاليين كتابة كسرية : 0,135 , 5,12

ج) أعط كتابة عشرية للعدد :

$(8 \times 1000) + (5\times 100) + (75 \times 0.1) = ...$

د) أكمل مايلي

$73,25 = (7\times ...) + (3 \times ...) + (2 \times ...) + (5 \times ...)$

$153,574 = 153 + \frac{5}{...} + \frac{74}{...} = 153 + \frac{57}{...} + \frac{4}{...}$

التمرين الثاني (6 نقاط)

أكمل بعدد مناسب

$6,237 \times 100 = ...$	$72,53 \times ..... = 72530$
$834,6 \div 10 = ...$	$93.7 \div ..... = 0.937$
$83,5 \times 0.01 = ...$	$0.935 \div 0.001 = ...$

التمرين الثالث (8 نقاط)

أرسم المستقيم (D)

عين النقط A ، B ، C ، E من المستقيم (D) بحيث :

طول القطعة [AE] يساوي 8cm

النقطة B تنتمي إلى القطعة [AC] و النقطة C تنتمي إلى القطعة [BE]

و AB=2.6 cm و BC=3.8cm

عين النقطة O منتصف القطعة [CA]

* أكمل مايلي :

CE=....cm ; OA = ...cm ; OC = ... cm

- أكمل بأحد الرمزين ∈ أو ∉

B .....[AO] ; A..... [BE] ; C.....[OE] ; O ..... [A B]

مع التوفيق

السنة أولى متوسط	فرض في مادة الرياضيات

الإسم : ..... القسـم:.....

اللقـب : .....

التمرين 1 : نعتبر العدد 438,107 . أكمل ما يلي

- 3 هو رقم .....
- 8 هو رقم .....
- رقم الأعشار هو.....
- رقم أجزاء المائة هو.....

التمرين2 : أعط الكتابة العشرية للأعداد الآتية

- تسع وحدات و ثمانية وعشرون جزء من ألف
- $(8x100)+ (7x0,1)+ (4x0.001)$
- $5+\frac{3}{10}+\frac{7}{100}$
- $(4x10)+(2x1)+\frac{5}{10}+\frac{2}{100}+\frac{6}{1000}$
- $\frac{706}{1000}$
- $8+\frac{4}{100}$

التمرين3 : أنقل ثم أكمل المساواة الآتية

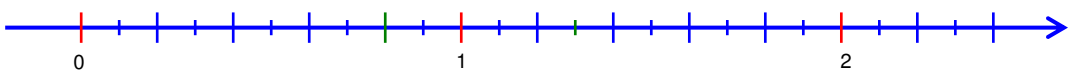
$7,258=.....+(...x0.1)+(...x0.01)+(....x0.001)$

التمرين4 :

- أحصر العـدد 2,718 بين عددين طبيعيين متتاليين
- أعط المدور الى الجزء من مائة للعدد2,718 بالزيادة ثم بالنقصان.
- أعط المدور الى الوحدة له.

التمرين 5 على التدريج المبين في الشكل , قسمنا الوحـدة الى عشر وحـدات متقايسة.

- وضح بسهم تضعه تحت التدريج الكسر العشري الذي يناسب
- ضع النقط التي فواصلها كما يلي بإستعمال الألوان المختلفة $2-\frac{3}{10}$; 0 ; 3 ; $\frac{24}{10}$.



التمرين6 : أحســـــب

- $100x9,5$ = ...
- $0,007x10$ =.....
- $2,8 \div 10$ = ...
- $57 \div 10\ 000$ =.....

ملاحظة :الإجابة على نفس الورقة

العلامة _____

متوسطة ____________ المستوى : 1 متوسط

المدة : 1 ساعة يوم : 18 - 11 – 2013

الفرض المحروس الثاني للفصل الأول في مادة الرياضيات

ملاحظة : الإجابة على الورقة *** يمنع إستعمال الآلة الحاسبة

الاسم: .... اللقب:................. القسم:1 م ....

التمرين الأول : (10 ن)

1) أنجز العملية التالية عمودياً : ....= 25 × 218

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times\ 25 \\ \hline \end{array}$$

- بدون إنجاز العملية العمودية إستنتج الجداءات التالية :

.......=25 × 21.8 , ...=2.18 × 0.25

- إستنتج مساحة مستطيل طوله 2.5cm وعرضه 2.18 cm

....

2) هل المساواة التالية تعبر عن قسمة إقليدية ؟ علل . 2 + 7 × 14 = 100

....

....

- تحتوي سلة على 100 كرية , نريد وضعها في علب حيث يصبح في كل علبة 14 أو 15 كرية

* ماهو عدد العلب التي تحتوي على 14 كرية؟ *ماهو عدد العلب التي تحتوي على 15 كرية؟

....

....

....

3) أوجد القيمة المقربة بالنقصان والزيادة و المدور إلى الوحدة لحاصل قسمة 100 على 14

المدور إلى الوحدة	القيمة المقربة إلى الوحدة		حاصل قسمة 100 على 14
	بالزيادة	بالنقصان	

4) اوجد عددا يقبل القسمة على 2 , 3 , 5 , 9 في نفس الوقت مع التعليل . العدد هو ....

يقبل القسمة	على 2	على 3	على 5	على 9
التعليل				

التمرين الثاني : (10 ن) لاحظ الشكل جيدا

1) إذا علمت أن OA = 2cm

- أحسب : .... = OB = OA + 1 , ... = AB= 2 × OA

- إستنتج مايلي: .... = OD ; .... = OC

.... = DC ; .... = AD

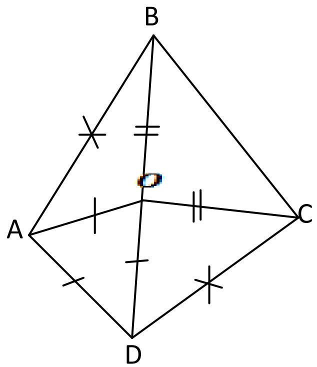
2) هل النقطة O منتصف [BD] ؟ ....

التعليل ....

3) أكمل :- نوع المثلث OAD .... لأن...

- نوع المثلث OBC .... لأن..

4) أنجز مثيلا لهذا الشكل بإستعمال الأدوات الهندسية



الشكل	مثيله

بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

تصحيح الفرض المحروس الاول للفصل الاول في الرياضيات

التمرين الأول : (08 ن) الكتابة اللغوية للأعداد:

161.13 مئة و واحد وستون و ثلاثة عشر من المئة ; 0.055 خمسة وخمسون من الألف

3) ضع مكان النقط العدد المناسب:

$$3.176 = (3 \times 1) + (1 \times 0.1) + \left(7 \times \frac{1}{100}\right) + \left(\frac{6}{1000}\right) = \frac{3176}{1000}$$

$16113 \times 0.01 = 161.13$; $25.1 \div 0.1 = 251$; $55 \times 0.001 = 0.055$

4) أنجز العمليات التالية عموديا : $25.1 - 3.176$; $161.13 + 0.055$

$$\begin{array}{r} 25.1\,1\,0\,0 \\ -\ 0\,3.1\,1\,76 \\ \hline = 21.924 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 161.130 \\ +\ 0.055 \\ \hline = 161.185 \end{array}$$

التمرين الثاني : (06 ن)

أصيب أحمد بالزّكام فعرض نفسه على الطّبيب ، فأعطاه وصفة طبيّة بها أربعة أدويّة . أقراص ثمنها 165,75DA ، وشراب مضاد للسّعال ثمنه 275,60DA وحقن بثمن 825DA ومرهم بثمن 295,35DA

3) ما هي التّكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبيّة ؟

- التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة هي : 1561.7 DA

$(165.75 + 275.6) + (825 + 295.35) = 441.35 + 1120.35 = 1561.70$

قبل خروج أحمد من عند الصيدليّة تذكر إبر الحقن، فعاد وأشترى 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA.

4) أحسب ثمن الإبر.

- ثمن الإبر هو : 95 DA

$9.5 \times 10 = 95$

إذا كان أحمد يملك 2200DA , ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

- تكلفة الدواء هي : 1656.7DA $1561.7 + 95 = 1656.7$

- المبلغ الذي بقي عند أحمد هو : 543.3DA $2200 - 1656.7 = 543.3$

التمرين الثالث : (06 ن)

(Δ) مستقيم , A نقطة لا تنتمي إلى (Δ)

- أنشئ المستقيم (Δ') يوازي (Δ) ويشمل النقطة A

- أنشئ المستقيم (d) عمودي على (Δ') ويشمل A يقطع (Δ) في النقطة C . – أنجز الشكل بدقة

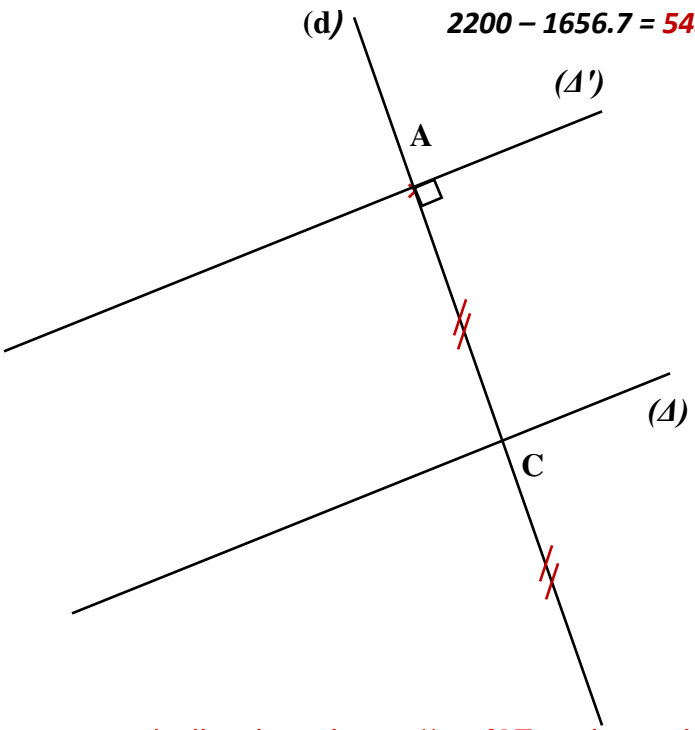
- أكمل باستعمال الرموز

$A \in (d)$; $C \notin (\Delta')$; $(\Delta) // (\Delta')$; $(\Delta) \perp (d)$

- عين النقطة B تنتمي إلى (d) حيث BC = AC

* ماذا نقول عن C بالنسبة إلى [AB]؟

نقول أن C منتصف [AB]



متوسطة أهل العابد واريزان

المستوى : السنة الأولى متوسط

الفرض المحروس الثاني في مادة الرياضيات

المـــدة: ساعـــــــة

التاريخ: 2013/11/13

اللقب: _____ الاسم: _____ القسم: 1 م ___

التمرين الأول: 1) أنجز عمليات الضرب الآتية:

420,5 × 16,2 =	3702,4 × 5,18 =	90,003 × 0,87 =

2) أحسب ذهنيا مايلي:

109,3×100=.....

26,7×0,1=.....

0,005×1000=.....

4,09×0,01=.....

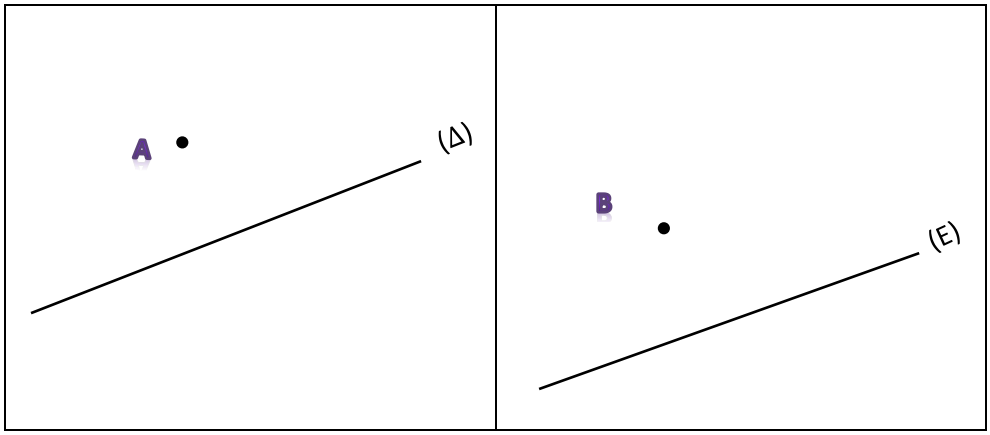
التمرين الثاني: أنجز عمليات القسمة الإقليدية الآتية:

47 ÷ 7	803 ÷ 11	1538 ÷ 15
.....=..... x .....+	.....=..... x .....+	.....=..... x .....+ .....

التمرين الثالث:

1) أنشئ المستقيم (D) الذي يشمل A ويعامد المستقيم (Δ)

2) أنشئ المستقيم (F) الذي يشمل B ويوازي المستقيم (E)



بالتوفيق للجميع

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة المجاهد مسعود وقادي – الحمادين - السنة الدراسية : 2018/2017

المستوى: الأولى متوسط المدة الزمنية :ساعة واحدة

الفرض الأول من الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الاسم :	اللقب :	القسم : 1متوسط....

التمرين الأول: (12 نقطة)

1) ما هي مرتبة الرقم 4 في كل عدد عشري فيما يلي ؟

4539 ؛ 1,42 ؛ 0,054 ؛ 148,6

العدد	4539	1,42	0,054	148,6
مرتبة الرقم 4				

2) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,257 .....

.....

3) أعط كتابة عشرية للعدد : $(8 \times 1000) + (5\times 100) + (7 \times 0.1) =$.....

4) أكمل ما يلي : $73,25 = (7 \times .....) + (3 \times .....) + (2 \times .....) + (5 \times ....)$

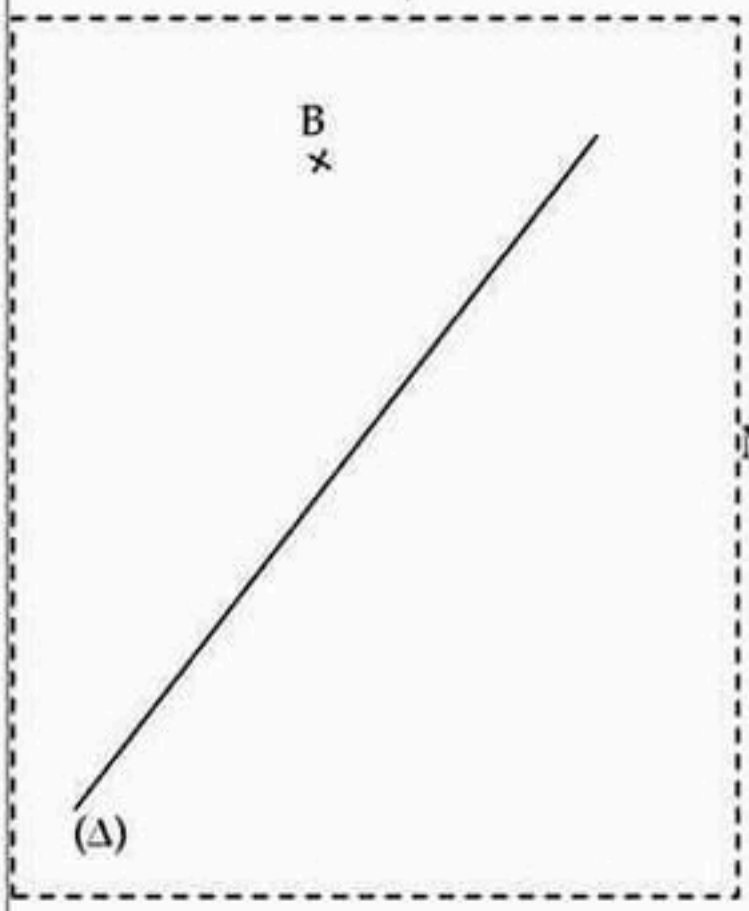
5) اتمم ما يلي: $5+\frac{2}{10}+\frac{7}{100}=\frac{....}{.....}$, $\frac{2017}{1000}=.....$, $0,314=\frac{.....}{.....}$

6) أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

$\frac{93}{1000}$ 0, 093	12,5 12,56	$12+\frac{8}{100}$ 12, 08	267,54.....256,54

التمرين الثاني: (08نقاط)

إليك الشكل التالي :



1) أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة B و يعامد المستقيم (Δ) .

2) عين النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين (Δ)و(H)

3) عين نقطة G تنتمي إلى المستقيم (Δ) بحيث MG=5cm

4) أنشئ النقطة O منتصف القطعة [MG] .

5) أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة G و يعامد المستقيم (Δ).

6) استخرج من الشكل قطعة مستقيم، نصف مستقيم، مستقيم

قطعة مستقيم	نصف مستقيم	مستقيم

7) هل النقط B, M, G في استقامة واحدة؟ علل؟

.....

8) أتمم بوضع ∈ أو ∉ أو //

(H) ... (L) و (Δ)... M و (H) ...G

النجاح سلّم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com

متوسطة :	السنة الدراسية : 2017 / 2018
المستوى : الأولى متوسط	المدة الزمنية : ساعة

الفـرض الأول في مـادة الرياضيات

التمرين الأول :

إليك العـــدد الطبيعي : 2405132

1 / أعطي الكتابة بالحروف للعدد الطبيعي ؟

2 / ضع الأعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب :

123 ، 65 ، 114 ، 37

يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9

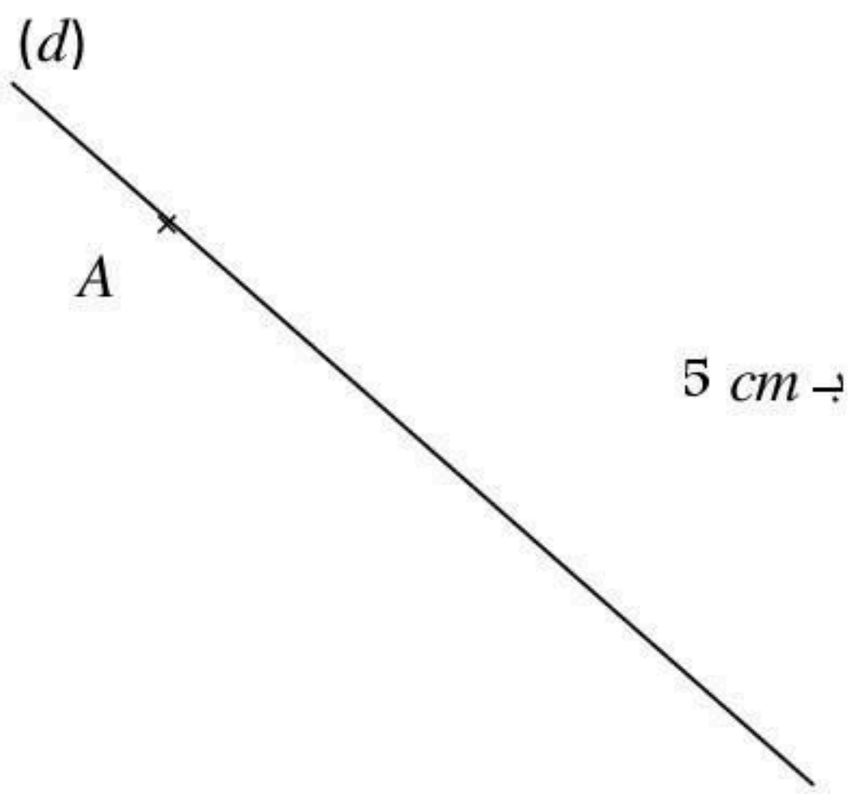
التمرين الثاني :

لشراء كتاب ، أعطيت للبائع ورقة نـقدية من فئة 100 دينار ، ولإرجاع الباقي طلب مني 3 دنانير ، ثم أرجع لي قطعة من فئة 10 دنانير .

1 / ماهو ثمن الكتاب ؟

2 / ماهو ثمن 20 كتاب بنفس السعر ؟

التمرين الثالث :



لاحظ الشكل الأتي :

(أعد انشاءه على ورقة الإجابة)

1 / عين النقطة B التي تنتمي إلى المستقيم (d) ، تبعد عن النقطة A بـ $5\ cm$

2 / عين النقطة O منتصف قطعة المستقيم $[AB]$.

3 / أنشئ المستقيم (K) الذي يشمل النقطة O ويعامد (d)

4 / أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة B ويعامد (d)

5 / أكمل بما يناسب (// ، ⊥) ، (K) ..... (L)

تأخذ نظافة الورقة بعين الاعتبار	بالتوفيق للجميع

belhocine : https://prof27math.weebly.com

التصحيح

متوسطة | **الفرض الثاني للفصل الاول في الرياضيات** | **الأربعاء 08 نوفمبر2017**

اللقب:..... الإسم:..... القسم :1م... يُمنع إستعمال الآلة الحاسبة

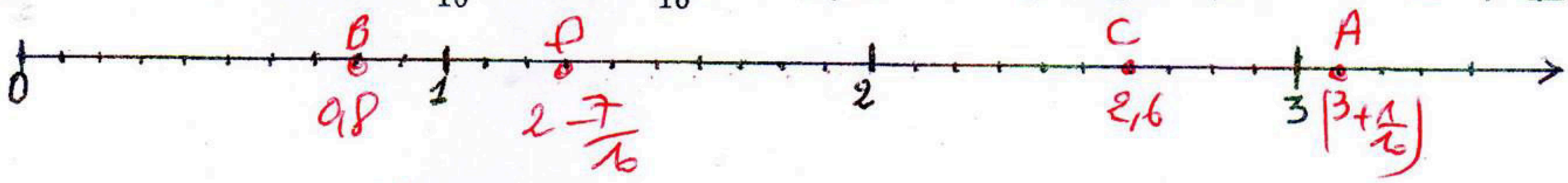
التمرين الاول :(09 ن) 1) أكمل ما يلي بالعدد المناسب:

1,057X...1000...=1057 7 ,415 X10=...74,15... 0,5÷...100...=0,005 1,3÷100=...0,013...

2)أكمل الجدول الآتي:

العدد العشري	حصرمقرب الى الوحدة	حصرمقرب الى $\frac{1}{10}$	حصر مقرب إلى $\frac{1}{100}$
12,305	12 < 12,305 < 13	12,3 < 12,305 < 12,4	12,30 < 12,305 < 12,31

3)علم على نصف المستقيم المدرج التالي الأعداد: C(2,6) ؛ $A(3+\frac{1}{10})$ ؛ $D(2-\frac{7}{10})$ ؛ B(0,8)



التمرين الثاني(4ن):(الحساب يتم بوضع العمليات)

إستلم السيد أحمد فاتورات: الكهرباء، المياه والهاتف مقدرات ب:

2291,76 DA ؛ 1307,5 DA ؛ 96,107 DA على الترتيب

1) أحسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات ؟...3695,367 DA...

2) خرج السيد أحمد قاصدا دفع هذه الفاتورات ومعه مبلغ 4800 DA

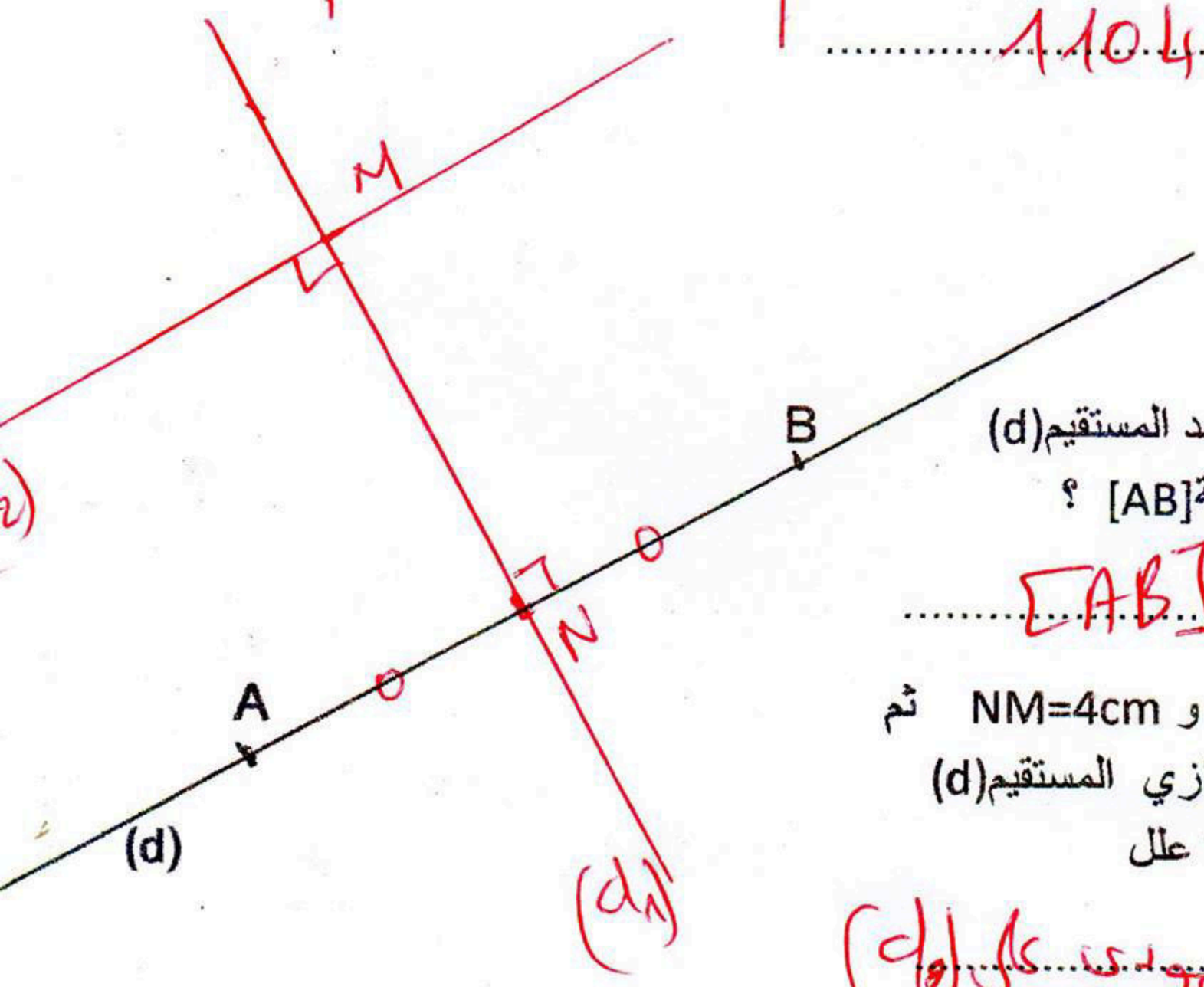
أحسب المبلغ الذي تبقى معه ؟...1104,633 DA...

4800,000 − 3695,367 = 1104,633

2291,76 + 1307,5 + 96,107 = 3695,367

التمرين الثالث: (07ن)

إليك الشكل المرفق حيث AB = 6 cm



1) عين النقطة N منتصف القطعة [AB]

2) أرسم المستقيم (d1) الذي يشمل N و يعامد المستقيم(d)

3) ماذا يمثل المستقيم (d1) بالنسبة إلى القطعة[AB] ؟

المستقيم (d_1) محور القطعة [AB]

4) عيّن النقطة M حيث: M∈(d1) و NM=4cm ثم

5) أرسم المستقيم (d2) الذي يشمل M و يوازي المستقيم(d)

6) ماذا نقول عن المستقيمين (d1) و (d2) ؟ علل

$(d_1) \perp (d_2)$ لأنّ (d_1) عمودي على (d) و $(d) \perp (d_2)$ فإن $(d_1) \perp (d_2)$ (خاصية)

بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com

متوسطة | **الفرض الثاني للفصل الاول في الرياضيات** | **الأربعاء 08 نوفمبر2017**

اللقب:..... الإسم:..... القسم :1م... يُمنع إستعمال الآلة الحاسبة

التمرين الاول :(09 ن) 1) أكمل ما يلي بالعدد المناسب:

1,057X.....=1057 7 ,415 X10=..... 0,5÷.....=0,005 1,3÷100=.....

2)أكمل الجدول الآتي:

العدد العشري	حصرمقرب الى الوحدة	حصرمقرب الى $\frac{1}{10}$	حصر مقرب إلى $\frac{1}{100}$
12,305	... < 12,305 < ...	... < 12,305 < ...	... < 12,305 < ...

3)علم على نصف المستقيم المدرج التالي الأعداد: $C(2,6)$ ؛ $A(3+\frac{1}{10})$ ؛ $D(2-\frac{7}{10})$ ؛ $B(0,8)$

التمرين الثاني(4ن):(الحساب يتم بوضع العمليات)

إستلم السيد أحمد فاتورات: الكهرباء، المياه والهاتف مقدرات ب:

2291,76 DA ؛ 1307,5 DA ؛ 96,107 DA على الترتيب

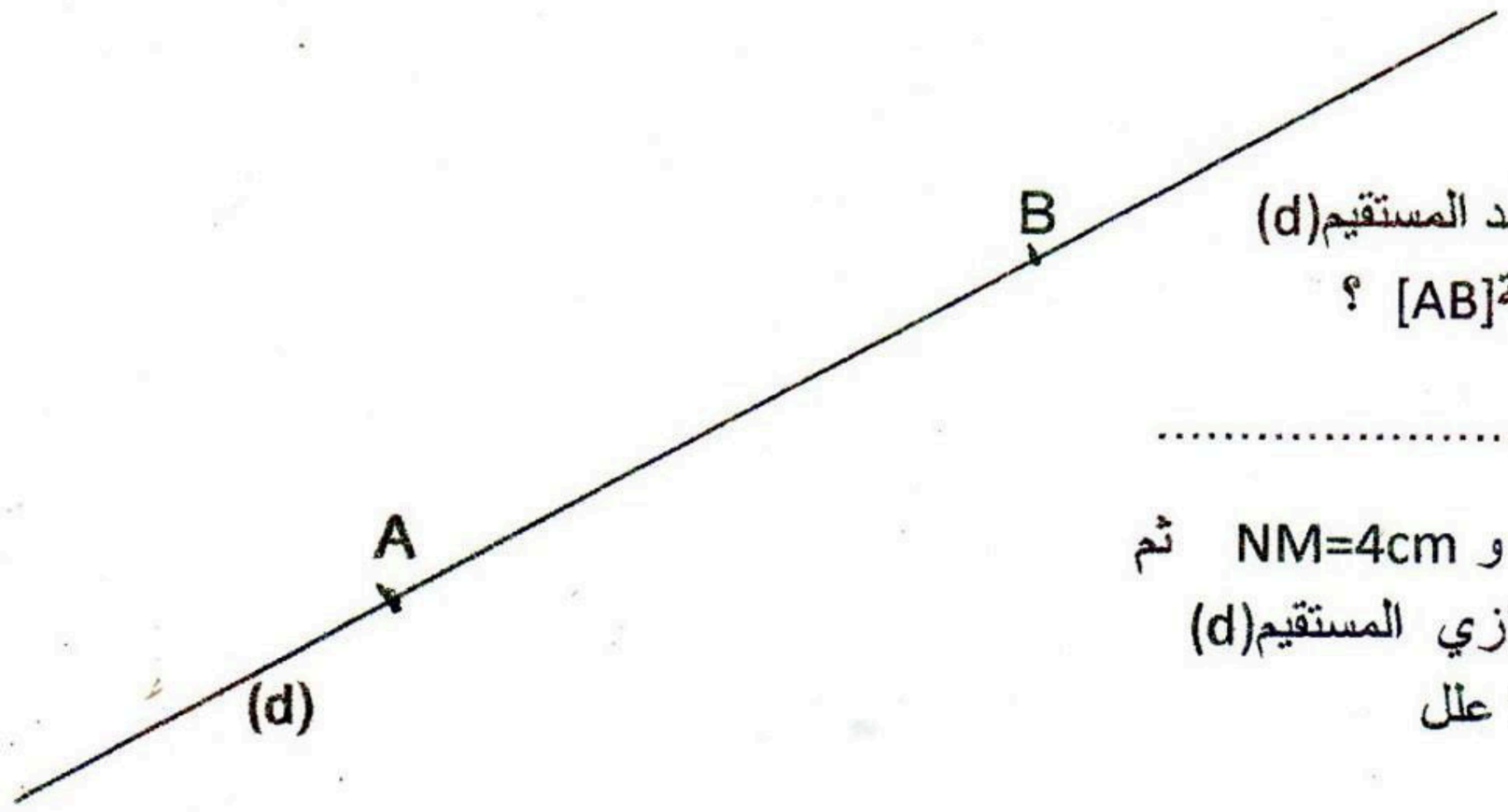
1) أحسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات ؟.....

2) خرج السيد أحمد قاصدا دفع هذه الفاتورات ومعه مبلغ 4800 DA

أحسب المبلغ الذي تبقى معه ؟.....

التمرين الثالث: (07ن)

إليك الشكل المرفق حيث AB = 6 cm



1) عين النقطة N منتصف القطعة [AB]

2) أرسم المستقيم (d1) الذي يشملN و يعامد المستقيم(d)

3) ماذا يمثل المستقيم (d1) بالنسبة إلى القطعة[AB] ؟

.....

4) عيّن النقطة M حيث: M∈(d1) و NM=4cm ثم

5) أرسم المستقيم (d2) الذي يشمل M و يوازي المستقيم(d)

6) ماذا تقول عن المستقيمين (d1) و (d2) ؟ علل

.....

.....

بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com

إكمالية المجاهد الراحل محمد شعنان الحراش — التـاريخ:2012/12/04

المستوى: 1 متوسط — المـــــــدة: ســـاعتان

الاختبار الأول فــي مـادة الريـاضيات

التمرين01 : (3 نقاط)

- اليك العدد العشري : 3857,409

* أنقل وأتمم: 5 هو رقم ..... ؛ رقم الأعشار هو ..... ؛ 9 هو رقم .....

التمرين02 : (3 نقاط)

- أنقل وأتمم الجدول الاتي:

كتابة عشرية	كتابة كسرية	كتابة على شكل مجموع عدد طبيعي و كسر أصغر من 1	يـــــــــقرأ
107,23			
		$36+\frac{9}{1000}$	

التمرين03: (3 نقاط)

- أنقل وأتمم:

$90784 = ... \times 907,84$ ؛ $12360 = ... \div 12,36$ ؛ $3,45 = ... \times 3450$

$26 = ... \div 1000$ ؛ $75,3 = 0,01 \div ....$ ؛ $1400 = ... \div 0,14$

التمرين04: (3 نقاط)

- على ورقة بيضاء أرسم مثلثا ABC متساوي الساقين في A حيث: BC=3cm و AB=4,5cm
- أرسم المستقيم (d) الذي يشمل B ويعامد (AC) في النقطة M
- عين النقطة N من [BM) بحيث MN=3,5cm
- أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل N ويوازي (AC) .

مســــــــــألة : (8 نقاط)

يشتغل كهربائي في انجاز التركيبات الكهربائية لإحدى الغرف

إستعمل نوعين من الأسلاك الكهربائية A وB

إستعمل من النوع A : 12,94m و 10,56m

إستعمل من النوع B : 7,38m و 11,6m و5,52m

- احسب طول السلك المستعمل من كل نوع.
- علما أن سعر المتر الواحد للسلك من نوع A هو 12,4DA

و سعر المتر الواحد للسلك من نوع B هو17,2DA

* احسب تكلفة كل نوع من الأسلاك

-إستعمل الكهربائي قاطعة سعرها 65DA و3 مقابس سعر الواحد منها 80DA ومصباح سعره27 DA

- احسب كل تكاليف التركيبات الكهربائية لهذه الغرفة علما أن أجرة الكهربائي هي 765 DA .